

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физкультурно-спортивные сооружения Б3.В.4.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81375314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта, RRShajhiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Физкультурно-спортивные сооружения" предусматривает изучение студентами Института физической культуры и спорта общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях:

1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;
3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;
4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Помочь приобрести теоретические и методические знания, практические навыки и умения, необходимые для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе в условиях различных спортивных сооружениях. Осуществлению эффективного учебного, учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса с различным контингентом занимающихся в условиях различных спортивных сооружений. Дисциплина "Физкультурно-спортивные сооружения" необходима для того, чтобы передать будущим выпускником знания и социальный опыт, необходимые для профессионально-практической деятельности преподавателя и тренера, а также для организаций и лиц, эксплуатирующих различные спортивные сооружения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
СК-4	определять цели и задачи конкретного урока, учебно-тренировочного занятия, физкультурно-оздоровительного мероприятия, планировать средства их решения с учетом возрастных, социально-психологических особенностей контингента занимающихся и уровня их физической подготовленности
СК-7	организовывать физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую и спортивную работу в условиях школы, трудового, спортивно-оздоровительного лагерей, учебно-тренировочных сборов, по месту жительства, на производстве, в учебных и профилактических учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;
- соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов;
- основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;
- основы планирования в деятельности спортивных сооружений;
- основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;
- основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;
- основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;
- составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.

3. должен владеть:

- навыками организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения;
- навыками составления необходимой документации по учету и отчетности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса физкультурно-спортивные сооружения.	5	1	4	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства спортивных сооружений	5	2	4	0	0	презентация
3.	Тема 3. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.	5	3	4	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности их эксплуатации	5	4	2	4	0	реферат
5.	Тема 5. Дренажная система открытых спортивных сооружений (назначение этой системы, виды дренажа)	5	5	0	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Места для занятий зимними видами спорта.	5	6	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.	5	7	0	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Спортивные сооружения в учебных заведениях. Спортивные залы.	5	8	0	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Вспомогательные помещения	5	9	0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса физкультурно-спортивные сооружения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Спортивные сооружения ? материально-техническая основа развития массовой физической культуры и спорта. Общие сведения о спортивных сооружениях древности, средневековья и нашего времени. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений и их влияние на структуру населенных мест.

Тема 2. Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства спортивных сооружений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик, подрядчик, субподрядчик. Подготовительный и основной периоды строительства. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Этапы выполнения строительства спортивного сооружения. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Понятие скрытых работ. Документация на их выполнение. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и бесчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. Особенности строительства большепролетных и воздухоопорных спортивных сооружений. Спортивные технологии. Искусственные и натуральные покрытия спортивных сооружений. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Устойчивое развитие.

Тема 3. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Дисциплина физкультурно-спортивные сооружения и ее междисциплинарный характер. Цели и задачи дисциплины. Основные факторы, определяющие роль спортивных сооружений в жизни общества: социальная значимость, безопасность, экономическая эффективность эксплуатации. Социальные нормы обеспеченностью населения спортивными сооружениями в РФ. Классификация спортивных сооружений.

Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности их эксплуатации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми (волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон, теннис) и спортивными единоборствами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности их эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми (волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон, теннис) и спортивными единоборствами. Посещение спортивных объектов г. Казани.

Тема 5. Дренажная система открытых спортивных сооружений (назначение этой системы, виды дренажа)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устройство дренажа. Кольцевые магистральные дрены. Осушительные дрены. Собственный дренаж. Лотковый дренаж. Дренажная система спортивного ядра вертикальная планировка плоскостного сооружения. Уклоны и их величина на спортивном ядре.

Тема 6. Места для занятий зимними видами спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сооружения для лыжного спорта. Катки. Выбор участка. Подготовка участка под заливку катка. Толщина льда. Порядок и последовательность заливки. Катки па естественном водоёме.

Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами спортивных сооружений. Оборудование и инвентарь для ухода и обеспечения нормальной работы спортивных сооружений.

Тема 8. Спортивные сооружения в учебных заведениях. Спортивные залы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спортивные сооружения в учебных заведениях: в детских садах, в школе, в ССУЗах и ВУЗах. Классификация, технология и категоричность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

Тема 9. Вспомогательные помещения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и общественных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса физкультурно-спортивные сооружения.	5	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства спортивных сооружений	5	2	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.	5	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности их эксплуатации	5	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Дренажная система открытых спортивных сооружений (назначение этой системы, виды дренажа)	5	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Места для занятий зимними видами спорта.	5	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.	5	7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Спортивные сооружения в учебных заведениях. Спортивные залы.	5	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Вспомогательные помещения	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием методических материалов, инновационные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса физкультурно-спортивные сооружения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал

Тема 2. Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства спортивных сооружений

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентаций

Тема 3. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал

Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности их эксплуатации

реферат , примерные темы:

Подготовить реферат

Тема 5. Дренажная система открытых спортивных сооружений (назначение этой системы, виды дренажа)

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал

Тема 6. Места для занятий зимними видами спорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретическая подготовка к устному опросу

Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

письменная работа , примерные вопросы:

Теоретическая подготовка к письменной работе

Тема 8. Спортивные сооружения в учебных заведениях. Спортивные залы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал

Тема 9. Вспомогательные помещения

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретическая подготовка к устному опросу

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Классификация спортивных сооружений.
2. Категорийность спортивных сооружений.
3. Характеристика экологических условий к проектированию и строительству спортивных сооружений.
4. Сооружения для спортивно-развлекательных занятий.

5. Сооружения для физкультурно-спортивных занятий.
6. Инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных занятий.
7. Тренажеры для физкультурно-спортивных занятий.
8. Спортивные площадки и игровые поля для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона и тенниса.
9. Площадки для учебных заведений.
10. Площадки для борьбы, бокса, тяжёлой атлетики и фехтования.
11. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкции футбольных полей, уход за футбольными полями.
12. Открытые сооружения для лёгкой атлетики, габариты и конструкции беговых дорожек и их строительство, эксплуатация и уход за ними.
13. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
14. Сеть спортивных сооружений в различных типах жилых образований.
15. Места для легкоатлетических прыжков в длину и высоту и метаний копья, ядра, молота и диска.
16. Сооружения для водных видов спорта.
17. Сооружения для зимних видов спорта.
18. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.
19. Спортивные сооружения учебных заведений.
20. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.
21. Инвентарь и экипировка для летних видов спорта.
22. Инвентарь и экипировка для зимних видов спорта.
23. История развития спортивных сооружений.

7.1. Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

7.2. Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415850>
2. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-32-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=390306>
3. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики / Под ред. Л.Р. Маиляна. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003508-6, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=154981>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения - <http://www.gosthelp.ru/text/SP311152006Otkrytyeplosko.html>
- Спортивные сооружения - <http://window.edu.ru/resource/638/61638>
- Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту. - <http://docs.cntd.ru/document/1200028833>

Спортивные сооружения Федеральной целевой программы -
<http://www.sport-fcp.ru/xml/t/default.xml?nic=even&mid=0&pid=260>

Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования. -
http://www.rgost.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=891&Itemid=29

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

-учебный класс для проведения теоретических, самостоятельных занятий, оборудованный аудиовизуальной техникой, слайдами, диафильмами, кино, рисунками, табличным материалом и другими наглядными пособиям

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.