

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Спортивные игры Б3.В.1.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 813710014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта, RRShajhiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Спортивные игры" предусматривает формирование у студентов ИФК и С профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях. Дисциплина ориентирует студентов на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную и оздоровительно-рекреативную виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- укрепление и сохранение здоровья занимающихся, рациональная организация учебного процесса;
- организация внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебная дисциплина "Спортивные игры" относится к модулю Б3.В1.2 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды Профессионального цикла. Осваивается на четвертом курсе (7 семестр). Спортивные игры представлены в программе общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных заведениях. Дисциплина "Спортивные игры" занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке бакалавров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении бакалавра, в первую очередь, формирует у студентов:

- профессиональную направленность личности;
- мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;
- ценностные ориентации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления организма;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
СК-5	Умеет средствами ФКиС, в том числе с учетом культурных традиций национальных видов спорта, реализовывать задачи воспитания физически культурной, здоровой личности на уроках, в учебно-тренировочном процессе и при проведении организационно-массовых мероприятий, рекреационно-реабилитационных занятий
СК-7	Умеет организовывать физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую и спортивную работу в условиях школы, трудового, спортивно-оздоровительного лагерей, учебно-тренировочных сборов, по месту жительства, на производстве, в учебных и профилактических учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по спортивным играм;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по спортивным играм;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения;
- методику подготовки спортсменов по спортивным играм;
- о возрастную - половую закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными играми;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по спортивным играм;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по спортивным играм.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по спортивным играм, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий спортивными играми;
- оценивать эффективность занятий по спортивным играм;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по спортивным играм;

- владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по спортивным играм;
- определять причины ошибок в процессе освоения технических приемов, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения техническим приемам спортивных игр;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине "Спортивные игры" учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по спортивным играм;
- методами педагогического и врачебного контроля;
- демонстрировать способность и готовность;
- применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном занятии спортивными играми с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. История, развитие бадминтона.						

Основы методики начального обучения

7

5-6

6

0

0

реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая)	7	7	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки	7	8	0	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки	7	9	0	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов	7	10	0	4	0	реферат
6.	Тема 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки	7	11	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Методика обучения тактико-техническим действиям в одиночных и парных играх	7	12	0	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Организация и судейство соревнований по бадминтону	7	13	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История, развитие бадминтона. Основы методики начального обучения лекционное занятие (6 часа(ов)):

История и развитие бадминтона в мире. Обучение хватке ракетки: а) европейская хватка; б) азиатская хватка. Обучение стойкам: а) основная стойка; б) правосторонняя стойка; в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) скрестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 2. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая) практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение подачам: а) подбрасывание мяча; б) прямой удар, маятник, веер, челнок, в) верхняя, нижняя, верхнебоковая. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 4. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике ударов а) подставка, б) ?свеча. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 5. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 7. Методика обучения тактико-техническим действиям в одиночных и парных играх

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение тактико-техническим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 8. Организация и судейство соревнований по бадминтону

практическое занятие (2 часа(ов)):

Планирование соревнований. Правила соревнований. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Система розыгрыша, учет результатов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История, развитие бадминтона. Основы методики начального обучения	7	5-6	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая)	7	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки	7	9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов	7	10	подготовка к реферату	3	реферат
6.	Тема 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки	7	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Методика обучения тактико-техническим действиям в одиночных и парных играх	7	12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Организация и судейство соревнований по бадминтону	7	13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История, развитие бадминтона. Основы методики начального обучения

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка реферата.

Тема 2. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая)

домашнее задание , примерные вопросы:

Индивидуальная теоретическая подготовка.

Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки

устный опрос , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал по методике преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.

Тема 4. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки

письменная работа , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал по методике преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.

Тема 5. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов

реферат , примерные темы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка реферата.

Тема 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальная теоретическая и специальная физическая подготовка.

Тема 7. Методика обучения тактико-техническим действиям в одиночных и парных играх

письменная работа , примерные вопросы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка к письменной работе.

Тема 8. Организация и судейство соревнований по бадминтону

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал: Организация и проведение; правила и судейство спортивных соревнований по бадминтону.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы:

1. Бадминтон в Российской системе физвоспитания.
2. Структура управления бадминтоном в России.
3. История развития бадминтона.
4. Рождение спортивного бадминтона.
5. Этапы развития бадминтона.
6. Бадминтон в России.
7. Требования к месту занятий, костюму занимающегося, инвентарю.
8. Методы предупреждения травм.
9. Инвентарь, площадка для игры в бадминтон.
10. Судейская коллегия (состав, обязанности).
11. Правила игры (подача, счет, ошибки).
12. Судейство (порядок проведения встречи, терминология, жестикауляция).
13. Способы проведения турниров по бадминтону (жеребьевка, рассеивание сильнейших, составление расписания игр по турам, определение победителей).

14. Классификация ударов в бадминтоне.
15. Положение о соревнованиях.
16. Методика обучения хватке бадминтонной ракетки.
17. Методика обучения подачам (разновидности, требования к ним, техника выполнения)18. Методика обучения ударам сверху.
19. Методика обучения ударам снизу.
20. Методика обучения ударам сбоку.
22. Методика обучения атакующим и защитным ударам.
23. Методика обучения стойкам бадминтониста.
24. Методика обучения ударам Удары по волану перед собой.
25. Методика обучения ударам (сверху, снизу, быстрым, медленным ударам у сетки).
26. Методика обучения передвижениям по площадке.
27. Этапы процесса обучения.
28. Формы организации и способы проведения занятий по обучению технике приемам в бадминтоне.
29. Методика обучения тактике в одиночных играх
30. Методика обучения тактике в парных играх
31. Организация и проведение соревнований по бадминтону
32. Психологическая структура спортивной деятельности.

7.1. Основная литература:

1. Гузик, М. А. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1356-3
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454942>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

7.2. Дополнительная литература:

1. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478
3. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Техника и тактика игры батминтон - <http://www.offsport.ru/>
Бадминтон - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
Механизм и техника удара в бадминтоне - <http://bdminton.narod.ru/>
Правила батминтона - <http://www.sportion.ru/sports/>
Разновидности бадминтона - <http://www.sportion.ru/sports/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

-специализированный спортивный зал;

-инвентарь: сетка; ракетки, валан;

-учебный класс для проведения теоретических, самостоятельных занятий, оборудованный аудиовизуальной техникой, слайдами, диафильмами, кино, рисунками, табличным материалом и другими наглядными пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.