

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика организации занятий по бадминтону БЗ+.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Головина Е.А.

Рецензент(ы):

Мартьянов О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Газизов Ф. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Головина Е.А. кафедра гимнастики и циклических видов спорта Институт физической культуры и спорта , Elena.Golovina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.В.1 Профессиональный" и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе (10 семестр).

Методика организации занятий по бадминтону представлена в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина Методика организации занятий по бадминтону занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5. (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОПК-1. (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2. (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоритические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-8. (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать реализовывать культуно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-2.	умение использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю возникновения и развития бадминтона;
Значение и место бадминтона в системе физического воспитания;
Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях бадминтоном;
Методику занятий по бадминтону с различными возрастными группами учащихся;
Методику проведения бадминтона на уроке и вне урока;
Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по бадминтону;
Методику организации и проведения соревнований по бадминтону;
Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

2. должен уметь:

Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях бадминтоном;

Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по бадминтону с различными группами учащихся;

Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по бадминтону;

Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по бадминтону;

3. должен владеть:

- техникой бадминтона;
- навыками проведения учебных занятий по дисциплине бадминтон.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен показать результат по бадминтону;
- способен применять знания по профилактики травматизма на занятиях по бадминтону.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика игры.	10		2	0	0	презентация
2.	Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/	10		0	4	0	презентация
3.	Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).	10		0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.	10		0	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.	10		0	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.	10		0	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.	10		0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	10		0	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			2	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика игры. лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Бадминтон в российской системе физического воспитания 2. Правила игры в бадминтон 3. История развития бадминтона 4. Терминология 5. Материально-технические условия подготовки 6. Техника 7. Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода 8. Техника выполнения высокодалекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара-смеша 9. Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов 10. Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки 11. Стойка в бадминтоне 12. Техника перемещений на корте 13. Тактика в одиночной игре 14. Тактика в парных играх 15. Тактика игры смешанных пар

Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение хватке ракетки: а) европейская хватка; б) азиатская хватка. Обучение стойкам: а) основная стойка; б) правосторонняя стойка; в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) скрестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение подачам: а) подбрасывание мяча; б) прямой удар, маятник, веер, челнок, в) верхняя, нижняя, верхнебоковая. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике ударов а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика					

игры.

10

подготовка к
презентации

3

презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/	10		подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).	10		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.	10		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.	10		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.	10		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.	10		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	10		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по бадминтону" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. Общие основы теории бадминтона. Техника и тактика игры.

презентация , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Структура управления бадминтоном в России. 2. История развития бадминтона. 3. Рождение спортивного бадминтона. 4. Этапы развития бадминтона. 5. Бадминтон в России. 6. Требования к месту занятий, костюму занимающегося, инвентарю. 7. Методы предупреждения травм. 8. Инвентарь, площадка для игры в бадминтон. 9. Судейская коллегия (состав, обязанности). 10. Правила игры (подача, счет, ошибки). 11. Судейство (порядок проведения встречи, терминология, жестикация). 12. Способы проведения турниров по бадминтону (жеребьевка, рассеивание сильнейших, составление расписания игр по турам, определение победителей). 13. Классификация ударов в бадминтоне.

Тема 2. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений/

презентация , примерные вопросы:

Методика обучения перемещениям в бадминтоне. Методика обучения стойкам бадминтониста. Методика обучения хватке бадминтонной ракетки.

Тема 3. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).

домашнее задание , примерные вопросы:

Совершенствование техники подач и ударов в бадминтоне. подача из 10 подач (по заданию преподавателя) Получить положительную оценку за технику выполнения подач, ударов.

Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить комплексы общеразвивающих упражнений для подготовительной части урока (не менее 10 упражнений в комплексе). Проведение на оценку комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части урока.

Тема 5. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план-конспект подготовительной части занятия по бадминтону. Проведение на оценку подготовительной части занятия по бадминтону.

Тема 6. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план-конспект основной части занятия по бадминтону. (По методике преподавания техники атакующих ударов). Проведение на оценку основной части занятия по бадминтону.

Тема 7. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Комбинация ударов (по заданию преподавателя) Комбинация ударов на оценку.

Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.

домашнее задание , примерные вопросы:

Игровая комбинация (по заданию преподавателя) Игровая комбинация на оценку.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

контрольные вопросы:

1. Какой год истории спорта считают "началом" современного спортивного бадминтона?

2. Почему игра получила название "бадминтон"?
3. Когда состоялся первый официальный турнир по бадминтону?
4. В каком году создана Международная Федерация бадминтона?
5. В каком году проведено первое первенство мира среди мужчин по бадминтону?
6. Когда проведены первые соревнования на Кубок Убер?
7. В каком году образована Федерация бадминтона СССР?
8. В каком году Федерация бадминтона СССР стала членом IBF?
9. В каком году бадминтон стал Олимпийским видом спорта?
10. Назовите разновидности стоек в бадминтоне и их применение в игре.
11. Какие удары и подачи относятся к мягко выполняемым приемам?
12. Какие удары и подачи относятся к жестко выполняемым приемам?
13. Перечислите обязанности и права участника соревнования по бадминтону.
14. Когда участнику делается замечание, предупреждение или удаление с показом красной карточки?
15. Что входит в обязанности врача на соревнованиях?
16. Назовите размеры площадки для одиночной и комбинированной игры в бадминтон.
17. Как осуществляется жеребьевка перед началом встречи?
18. С какого поля подачи начинается каждая партия?
19. Перечислите возможные ошибки при подаче.
20. В чем заключается правило выбора продолжения игры?

7.1. Основная литература:

Теория и методика обучения предмету "Физическая культура", Железняк, Юрий Дмитриевич; Минбулатов, Вагаб Минбулатович, 2008г.

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, Железняк, Ю.Д.; Портнов, Ю.М.; Савин, В.П.; Лексаков, А.В.; Железняк, Ю.Д.; Портнов, Ю.М., 2006г.

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

Железняк, Ю.Д. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спортив. мастерства: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва : Академия, 2004. - 396, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Физкультурное образование - <http://www.badm.ru-сайт>

Физкультурное образование - istoriya-badminton.ru/

Физкультурное образование - shkolaspporta.ru/files/badminton.doc

Физкультурное образование - <http://www.badminton.ru/>

Физкультурное образование - badmintonleague.ru/?league-rules.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по бадминтону" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Спортивный зал, сетка, ракетки, воланы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Головина Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартьянов О.П. _____

"__" _____ 201__ г.