МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Подвижные игры Б3.В.1.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мартьянов О.П.
Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающие место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	2 способен использовать систематизированные теоритические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать реализовывать культуно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-2	2 умение использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
СК-7	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю возникновения и развития подвижных игр;

Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;

Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми;

Методику занятий по подвижным играм с различными возрастными играм с различными возрастными группами учащихся;

Методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;

Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по подвижным играм;

Методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;

Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

2. должен уметь:

Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств,

при занятиях подвижными играми;

Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся;

Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

3. должен владеть:

- техникой подвижных игр;

- навыками проведения учебных занятий по дисциплине подвижные игры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен показать результат по подвижным играм;

- способен применять знания по профилактики травматизма на занятиях по подвижным играм

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	1		2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.	1		2	3	0	реферат
3.	Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	1		2	3	0	устный опрос
4.	Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников	1		0	3	0	научный доклад
5.	Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов	1		0	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов	1		0	3	0	устный опрос
7.	Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов	1		0	3	0	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	1		0	4	0	тестирование
9.	Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.	1		0	4	0	тестирование
10.	Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	1		0	4	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр.

Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды. Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к объяснению игры, роль показа во время объяснения. Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Требования к окончанию игры. Подведению итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. Подвижные игры как средство отбора.

Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в режиме учебного дня. Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям, место игры на уроке физической культуры. Методика проведения игр в различных классах школы (в связи с возрастными особенностями). Типы уроков с применением подвижных игр (примеры игрового, смешанного, тематического уроков). Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания. Особенности применения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках., соревнованиях, календарь проведения соревнований. Подготовка организаторов и судей из числа учащихся. Методика проведения соревнований ?Веселые старты?. Подвижные игры во внешкольной работе. Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы. Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности, на площадках, на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм ("Веселые старты", "День игры" и др.). Игротека в лагере. Подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Подвижные игры как средство отбора. Принципы формализации игровых показателей и их эквивалентность. Методика применения игровых тестов.

Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников

практическое занятие (3 часа(ов)):

Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. Подвижные игры как средство отбора. Принципы формализации игровых показателей и их эквивалентность. Методика применения игровых тестов.

Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов

практическое занятие (3 часа(ов)):

"Класс смирно!?". "У ребят порядок строгий", "Быстро по местам", "Выставка картин", "Кто подходил", "Совушка", "Мяч соседу", "Передача мяча в колоннах над головой", "К своим флажкам", "Прыжки по полоскам", "Через кочки и пенечки", "Команда быстроногих", "Гуси-лебеди", "Два мороза", "Птицы и клетка", "Гонка мяча по кругу", "Бездомный заяц", "Пустое место", "Караси и щука", "Попрыгунчики-воробушки", "Волк во рву", "Пятнашки", "Кто дальше бросит", "Пингвин с мячом".

Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов

практическое занятие (3 часа(ов)):

?Вызов номеров?, ?линейная эстафета с бегом?. ?Салки на одной ноге?. ?Эстафеты с прыжком в высоту?. ?Эстафеты с прыжком в длину?. ?Вьюны?. ?Подвижная цель?. ?Мяч среднему?. ?Метко в цель?. ?Перетягивание через черту?. ?Бой петухов?. ?Защита булав?. ?День и ночь?. ?Круговая лапта?. ?Выталкивание из круга?. ?Удочка?. ?Попади в мяч?. ?Снайперы?. ?Пионербол?. ?Перестрелка?. ?Эстафета с вызовом?. ?Эстафета баскетболистов?. ?Эстафета волейболистов?. ?Борьба за мяч?. ?Перебежка с выручкой?. ?Тяни в круг?. ?Бег за флажками?. ?Метко в цель?. ?В четыре стойки?. ?Лыжники на местах?. ?Салки с маршем?. ?Эстафеты на лыжах?. ?Старт за мячом?. ?Бросай-беги?. ?Бег за командами?.

Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов

практическое занятие (3 часа(ов)):

В основном проводятся игры, подводящие к занятию спортом и для развития физических качеств. ?Эстафета с чехардой?. ?Эстафета с палками и прыжками?. ?Встречные старты?. ?Будь лидером?. ?На горку и с горки?. ?Старт с преследованием?. ?Собери флажки?. ?Круговая эстафета?. ?Борьба за бровку?. ?Челнок?. ?Навстречу удочке?. ?Опереди свое время?. ?Город за городом?. ?В дальнюю зону?. ?Не оступись?. ?Кто выше?. ?Силачи?. ?От щита в поле?.

Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Передал-садись?. ?Мяч среднему?. ?Бросай-беги?. ?С двумя мячами навстречу?. ?Гонка игроков, ведущих мяч?. ?Не давай мяча водящему?. ?С отскоком от щита?. ?Пройди защитника?. ?Старт за мячом?. ?Борьба за отскок?. ?Круговой обстрел?. ?Быстрый прорыв?. ?Нападение и защита?. ?Только своему?. ?Двумя мячами с нейтральным?. ?Охраняй капитана?. ?Нападают пятерки?. ?Вперед-назад?. ?Мяч в воздухе?. ?Над собой и о стенку?. ?Навстречу через сетку?. ?Передачи по вызову?. ?Назад по колонне и по кругу?. ?Эстафета парами?. ?Лапта волейболистов?. ?Картошка?. ?Точный пас?. ?Бомбардиры?. ?Вверх-вниз?. ?Защита цели?. ?Только снизу?. ?Треугольник?. ?Волейбол с выбыванием?.

Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Школьная лапта?. ?Невидимки?. ?К флажку?. ?Ориентировка по слуху?. ?Погоня за лисицами?. ?Поиски пропавшей группы?. ?Следопыты?. ?Веселые старты?. ?Комический футбол?. ?Рейд в тыл врага?. ?Борьба за флажки?. ?Кто разожжет костер?. ?Друг, дружок, уступи лужок?. ?Посмотри и запомни?.

Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проведение подвижных игр по заданию преподавателя.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	1		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
2.	Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.	1		подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников	1		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
5.	Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	1		подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.	1		подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	1		подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссия на тему: Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.

реферат , примерные темы:

реферат на тему: "Требования к организации и методике проведения подвижных игр."

Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос: "Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ"

Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников

научный доклад , примерные вопросы:

научный доклад: "Проведение подвижных игр для дошкольников "

Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос: "Игры для учащихся 1-4 классов"

Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос: "Игры для учащихся 5-9 классов "

Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос: "Игры для учащихся 10-11 классов "

Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)

тестирование , примерные вопросы:

тестирование на тему: "Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи) "

Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование на тему: "Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, "Веселые старты", оздоровительные лагеря и др.)

Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)

тестирование , примерные вопросы:

тестирование на тему : Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание подвижной игры
2. подвижные игры в педагогической практике (урочная и внеурочная формы проведения подвижных игр)
3. Педагогические группировки (классификация подвижных игр в педагогической практике)
4. Игры в школьном уроке физкультуры
5. Игры во внеурочных формах работы
6. Игры во внешкольных формах работы с детьми
7. Характеристика подвижных игр для школьников 1-3 классов
8. Характеристика подвижных игр для школьников 4-6 классов
9. Характеристика подвижных игр для школьников 7-9 классов
10. Характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов
11. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры
12. Требования к рассказу и объяснения игры
13. Роль и место показа игры
14. Выбор помощников и капитанов игры
15. Окончание игры
16. Реализация основных дидактических принципов при проведении подвижных игр
17. Методика решения педагогических задач в игре
18. Особенности методики проведения игр с учениками 1-3 классов
19. Особенности методики проведения игр с учениками 4-6 классов

20. Особенности методики проведения игр с учениками 7-9 классов
21. Особенности методики проведения игр с учениками 10-11 классов
22. Игры типа перебежек
23. Игры типа салок
24. Игры типа эстафет о гонок
25. Игры на сообразительность и внимание
26. Игры с элементами прыжков
27. Игры с метанием в неподвижную цель
28. Игры с элементами силовой борьбы
29. Игры с речитативом
30. Игры с элементами гимнастики
31. Игры с элементами легкой атлетики
32. Игры с элементами баскетбола
33. Игры с элементами волейбола
34. игры с элементами футбола
35. игры на местности
36. Игры на воде
37. Игры зимой на снегу
38. Игры- аттракционы

7.1. Основная литература:

Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста, Глущенко, Людмила Ивановна, 2006г.

Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М.;Савин, В.П.;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2006г.

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800

7.2. Дополнительная литература:

Баскетбол:теория и методика обучения, Нестеровский, Дмитрий Иванович, 2006г.

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

Детские подвижные игры - http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/index.shtml

Подвижные игры - http://www.koob.ru/zhukov_m_n/podvizhnie_igri

Подвижные игры - http://rules.net.ru/vpodv.php

Русские народные подвижные игры - http://mirknig.com

Электронная библиотека - http://www.bookarchive.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Литература, учебные и наглядные пособия, электронные диски, компьютеры, телевизор, магнитофон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):
Мартьянов О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.