МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Web - дизайн. Web - программирование М2.ДВ.4

Направление подготовки: 020700.68 - Геология
Профиль подготовки: Перспективные геоинформационные технологии в геологии и геофизике
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Яруллин И.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 340114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Яруллин И.Ф. кафедра методологии обучения и воспитания отделение педагогики , yarullin_ilnar@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Основы web-дизайна и web-программирования" относится к тем дисциплинам, которые закладывают основу знаний магистров по разработке, настройке, поддержке и сопровождению web-сайтов.

Целями освоения дисциплины "Основы web-дизайна и web-программирования" являются:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- овладение технологиями художественного оформления web-сайта;
- овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 020700.68 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М2. ДВ4. Дисциплина "Основы WEB дизайна и WEB программирования" относится к вариативной части Профессионального цикла ООП и читается на 1- м семестре магистратуры. Данная учебная дисциплина относится к дисциплине по выбору. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения курса "Сетевые геоинформационные технологии", читаемые на 3- м семестре магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	готов самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен самостоятельно выбирать и применять на практике методы и средства познания для достижения поставленной цели
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении профессиональных и социальных задач
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способен анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, способность адаптироваться к новым ситуациям, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен расширять и углублять своё научное мировоззрение
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы;
методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы;
принципы построения композиции web-сайта;
принципы цветового оформления web-сайта, психологию цвета, психологию восприятия изображений;
теорию использования графики на web-страницах;
методы обработки и редактирования цифровых изображений;
программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц;
программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц;
программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц;
методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет.

2. должен уметь:

использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта;
использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте;
использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта;
использовать WYSIWYG-редакторы для создания web-страниц.
использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц;
создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript;
использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц;
осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта;
настраивать конфигурацию web-сервера.

3. должен владеть:

общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы;
технологиями разработки и художественного оформления web-сайта;
технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте;
технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента;
технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Инттернет;
технологией размещения web-сайта на сервере;
технологией поддержки и сопровождения web-сайтов;

технологией проектирования web-сайта на стороне сервера;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать технологии дизайн-проектирования web-сайта при решении текущих и перспективных производственных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание	1	1-2	1	0	3	эссе
2.	Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop	1	3-4	1	0	3	отчет
3.	Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта	1	5-7	1	0	5	контрольная работа
4.	Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP	1	8-10	2	0	4	контрольная работа коллоквиум
5.	Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript	1	11-13	2	0	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет	1	14-15	1	0	3	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	0	22	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Отличительные особенности Интернет. Структура Интернет. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW. Структура и содержание web-дизайна. Классификация web-сайтов. Классификация технологий для создания web-сайтов. Информационная архитектура web-сайта: логическая и физическая структуры, статичная и динамичные информационные системы. Глобальная навигация. Браузеры.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возможности CorelDRAW и Adobe Photoshop для создания основных графических элементов web-страниц. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Творческое задание на использование программ CorelDRAW, Adobe Photoshop

Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Работа с web-страницами. Вставка текста и графических изображений, создание гиперссылок. Табличный дизайн. Использование шаблонов. Анимация элементов web-страниц. Работа с формами. Юзабилити web-сайта. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации. Анализ ?правильной? и ?неправильной? web-навигации.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Создание сайта используя возможности и основные теги языка HTML.

Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Web-серверы: назначение, принцип работы, виды серверов. Web-сервер Apache. Установка, настройка файлов конфигурации. Динамические web-технологии. Синтаксис языка PHP. Формы. Компоновка и дизайн форм. Назначение формы. Создание формы. Текстовые поля. Текстовые области. Переключатели, Флажки. Раскрывающиеся списки. Отправка данных формы на сервер.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Задание 1 Средствами PHP создайте генератор web-страниц. Подготовьте форму, в которую бы вводился заголовок страницы, цвет фона, цвет шрифта и текст страницы. Создайте HTML-страницу с помощью этой формы. Задание 2 Средствами PHP напишите классическую игру ?Угадай число?. Пусть компьютер создает случайное число и дает пользователю возможность его угадать. Сообщайте пользователю, является ли его ответ слишком большим, слишком маленьким или правильным. После того, как пользователь угадает значение, сообщите ему, сколько попыток для этого потребовалось. Задание 3 Создайте средствами PHP простую гостевую книгу. Позвольте пользователю вводить информацию в форму, и когда он нажимает кнопку Submit, добавьте его комментарий в конец страницы. Задание 4 Напишите программу, которая запрашивает логин пользователя и ищет в базе данных этого пользователя. При положительном результате на web-страницу должна выводиться следующая информация: фамилия и имя пользователя, его возраст, место работы или учебы. При отрицательном результате выводится сообщение, что пользователь не найден. Задание 5 Создайте базу данных с изображениями. Каждому изображению присвойте ключевые слова таким образом, чтобы одно и то же ключевое слово было присвоено разным изображениям. Создайте web-страницу с формой, в поле которой вводится ключевое слово. При нажатии на кнопку ?Отобразить? на web-страницу должны выводиться из базы данных все изображения, которым присвоено это ключевое слово.

Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сценарий и обработка события. События в динамическом HTML. Связывание кода с событиями. Создание сценария. Внедрение сценария в HTML. JavaScript как основной язык сценариев для Web. Сферы использования JavaScript. Основные идеи JavaScript. Структура JavaScript программы. Типовые примеры использования JavaScript-сценариев. JavaScript. Базовые элементы языка. Основные объекты языка. Синтаксис JavaScript. Переменные. Операции. Управляющие структуры и организация циклов. Функции. Объектная модель JavaScript. Обработка событий.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Задание 1 Написать сценарий на языке JavaScript, позволяющий для изображения на web-странице менять ширину и высоту изображения, создавать рамку вокруг изображения, менять ее толщину и цвет, задавать альтернативный текст. Задание 2 Написать сценарий на JavaScript, который реализует обмен рисунков на web-странице. Пусть на web-странице расположено четрые изображения, пронумерованных от 1 до 4. В текстовых полях указываются номера рисунков, которые необходимо поменять местами. Требуется, чтобы после нажатия на кнопку ?Поменять местами? изображения переместились на нужные места. Задание 3 Написать сценарий на JavaScript, который рассчитывает нагрузку преподавателя в часах. В анкете задать поля, в которые вводятся количество часов, отведенных на чтение лекций и проведение практических занятий, а также число студентов. Если по предмету читаются лекции, дополнительно планируется нагрузка: 10% времени от лекционных часов отводится на консультации, для приема экзамена планируется по 30 минут на человека. Если по предмету проводятся практические занятия, предусмотрена контрольная работа из расчета 15 минут на человека, зачет ? из расчета 20 минут на человека. Задание 9 Написать сценарий на JavaScript, который позволяет продемонстрировать, как будет меняться таблица и ее ячейки при изменении значений параметров border, cellspacing, cellpadding. Задание 4 Приводятся данные о закупках пяти наименований товаров: цена за единицу и количество приобретаемых экземпляров. Напишите сценарий на JavaScript, определяющий сумму, затраченную на приобретениые товары. Определите, имеются ли товары, на которые потрачена одинаковая сумма, и сколько их. Постройте диаграмму, отражающую суммы, затраченные на приобретение разных товаров.

Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Технология размещения на платном хостинге. Бесплатные хостинги для размещения сайтов. Преимущества и недостатки размещения web-сайта на бесплатном хостинге. Оптимизация содержания сайта. Понятие семантического ядра сайта. Принципы подбора ключевых слов, подготовка web-документа для индексирования поисковыми роботами. Понятие релевантности web-документа. Понятие Индекса Цитирования Яндекса и PageRank. Файл robots.txt, его назначение, правила записи. Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на web-сайт. Технология регистрация сайта в системах статистики и установки баннеров систем статистики на web-сайт.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Лабораторная работа. Продвижение web-сайта в сети Интернет с помощью программы FileZilla.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание	1	1-2	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop	1	3-4	подготовка к отчету	6	отчет
3.	Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта	1	5-7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP	1	8-10	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript	1	11-13	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет	1	14-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проводятся лекции и лабораторные занятия с использованием компьютеров и презентационого оборудования. Часть материала изучается самостоятельно.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Web-дизайн: структура и содержание

эссе , примерные темы:

Композиция web-сайта. Цветовое оформление web-сайтов. Роль графики в web-дизайне.

Тема 2. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop

отчет , примерные вопросы:

1. Найдите в Интернет два web-сайта для анализа функций и информационной архитектуры. Сайт должен содержать не менее десяти разделов. 2. В документе Word сформулируйте: ? цели каждого из web-сайтов; ? функции каждого из web-сайтов; ? предполагаемую аудиторию каждого из web-сайтов. 3. Создайте логическую структуру для каждого из web-сайтов в виде блок-схемы. Для этого воспользуйтесь графическим редактором, рекомендуется CorelDRAW. Поместите созданные схемы в документе Word. Не забудьте сохранить документ. 4. Создайте предполагаемую физическую структуру web-сайта в виде блок-схемы. Присваивайте названия папкам и файлам согласно правилам, изученным в теоретическом блоке.

Тема 3. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать web-сайт группы на языке HTML.

Тема 4. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP

контрольная работа , примерные вопросы:

Создайте базу данных с изображениями. Каждому изображению присвойте ключевые слова таким образом, чтобы одно и то же ключевое слово было присвоено разным изображениям. Создайте web-страницу с формой, в поле которой вводится ключевое слово. При нажатии на кнопку "Отобразить" на web-страницу должны выводиться из базы данных все изображения, которым присвоено это ключевое слово.

Тема 5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript

контрольная работа , примерные вопросы:

Написать сценарий на JavaScript, который рассчитывает нагрузку преподавателя в часах. В анкете задать поля, в которые вводятся количество часов, отведенных на чтение лекций и проведение практических занятий, а также число студентов. Если по предмету читаются лекции, дополнительно планируется нагрузка: 10% времени от лекционных часов отводится на консультации, для приема экзамена планируется по 30 минут на человека. Если по предмету проводятся практические занятия, предусмотрена контрольная работа из расчета 15 минут на человека, зачет ? из расчета 20 минут на человека.

Тема 6. Продвижение web-сайта в сети Интернет

контрольная работа , примерные вопросы:

Установка сайта группы на хостинг.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

6.1. Темы рефератов и эссе для подготовки к практическим занятиям

1. Реализация шаблонов средствами PHP.
2. Безопасность сайта электронной коммерции.
3. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL.
4. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL.
5. Генерация изображений средствами PHP.
6. Разработка покупательской тележки средствами PHP и MySQL.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Разработка системы управления контентом.
8. Разработка почтовой web-службы.
9. Разработка диспетчера списков рассылки.
10. Разработка приложений поддержки web-форумов.
11. Генерация персонифицированных документов в PDF-формате.
12. JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.
13. SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.
14. Композиция web-сайта.
15. Цветовое оформление web-сайтов.
16. Создание анимации для web-сайтов.
17. Работа с видео и звуком в web.
18. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
19. Роль графики в web-дизайне.
20. Технология размещения сайта в сети Internet.

Вопросы на зачет:
1. Структура Интернет.
2. Информационная сеть WWW.
3. Структура современного web-дизайна.
4. Виды web-сайтов.
5. Информационная архитектура web-сайта.
6. Классификация технологий для создания web-сайта.
7. Этапы создания web-сайта.
8. Художественное оформление web-сайта.
9. Юзабилити web-сайта.
10. Браузеры: основные функции, виды, отличительные особенности.
11. Основные художественные средства композиции.
12. Средства гармонизации художественной формы.
13. Эмоциональное воздействие цвета на человека.
14. Цветовые стили дизайна web-сайта.
15. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop.
16. Возможности Adobe Photoshop для создания элементов web-сайтов.
17. Возможности CorelDRAW для создания элементов web-сайтов.
18. Графика для web: форматы хранения, способы оптимизации, способы включения в web-страницу.
19. Модели организации сайта.
20. Основные теги языка HTML.
21. Реализация шаблонов средствами PHP.
22. Сценарии и обработка события в JavaScript.
23. Видео и звук на web-странице: рекомендации по использованию звука в Internet, форматы звуковых файлов для web, включение звука в web-страницу, встраивание видео на web-страницу

7.1. Основная литература:

Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=458966

Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 414 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=351455

Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 520 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=355327

Прохоренок, Н. А. Разработка Web-сайтов с помощью Perl и MySQL [Электронный ресурс] / Н.А. Прохоренок . ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 560 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=489301

7.2. Дополнительная литература:

Web-дизайн в примерах и задачах : учебное пособие для студентов высших учебных завдений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. проф. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .? Москва : КнорРус, 2009 .? 263 с.

Дронов, В. А. Самоучитель Silverlight 3 [Электронный ресурс] / В.А. Дронов. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 461 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=489858

Дунаев, В. В. Д83 (X)HTML, скрипты и стили. Самое необходимое [Электронный ресурс] / В.В. Дунаев. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 488 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=489162

7.3. Интернет-ресурсы:

Гевенян, Владимир. Расширяем возможности Photoshop / Владимир Гевенян // Мир ПК.?Б.м...?2004.?• 8.? С. 133-137 - http://www.osp.ru/pcworld/2004/08/133.htm

Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие для студентов высших учебных завдений, обучающихся по специальности 080801 - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000681770_con.pdf

Желонкина О.К. Задания по конструированию таблиц в HTML // Информатика и образование.?Б.м...?2003.?•10.?С.47-53. - http://www.infojournal.ru/

Курбеба Ф. Распутывание паутины Web-служб // Открытые системы. СУБД.?Б.м...?2002.?•11.?С.36-41 . - http://www.osmag.ru

Новоселова Е. Н. Создание web-страниц с помощью HTML / Е. Н. Новоселова, И. Р. Кадырова // Информатика и образование.?Б.м...?2005.?• 1.? С. 85-90. - www.infojournal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Web - дизайн. Web - программирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обучения по данной программе имеется хорошо оборудованный учебный компьютерный класс, содержащий:

1.Компьютеры 10 шт. (Athlon 64-3000+, Seagate SATA 80 GB, ATI-RADEON X-550, ОЗУ 1GB), соединенные в локальную сеть;

2. Плазменная панель

3. Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.68 "Геология" и магистерской программе Перспективные геоинформационные технологии в геологии и геофизике .

Автор(ы):
Яруллин И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.