

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы аудита БЗ.В.14

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Харисова Ф.И. , Кирпиков А.Н. , Козлова Н.Н.

**Рецензент(ы):**

Неизвестная Д.В. , Ушакова Т.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кирпиков А.Н. кафедра экономического анализа и аудита Отделение экономики предприятия , ANKirpikov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Козлова Н.Н. кафедра экономического анализа и аудита Отделение экономики предприятия , NNKozlova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Харисова Ф.И. кафедра экономического анализа и аудита Отделение экономики предприятия , FIHarisova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель - ознакомить студентов с основами организации и технологии аудиторской деятельности в РФ.

Задачи дисциплины:

- освоить механизм правового регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- изучить структуру органов управления и контроля за аудиторской деятельностью;
- исследовать особенности осуществления аудиторских услуг, прав и обязанностей аудиторов и клиентов;
- определить порядок стандартизации аудита в России и за рубежом;
- ознакомиться с технологическими аспектами организации аудиторской деятельности в РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.14 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.14 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина включена в раздел Б3. В.14 цикла профессиональных дисциплин, которая осваивается студентами на 4 курсе (7 семестр) дневной формы обучения (с нормативным сроком), на 2 курсе (4 семестр) дневной формы обучения (на базе СПО), на 4 курсе заочной формы обучения (на базе СПО).

Изучению дисциплины "Основы аудита" предшествует освоение курсов "Бухгалтерский учет", "Статистика", "Теория экономического анализа", "Экономический анализ". Аудит является ведущим элементом финансового контроля в РФ, поэтому положения курса будут использованы студентами при изучении дисциплин "Государственный финансовый контроль", "Банковское регулирование и надзор".

Знать:

- сущность, цели, задачи и виды аудита;
- основные положения нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ, в том числе федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- требования по обеспечению качества аудиторской деятельности;
- технологические особенности аудиторской деятельности на стадии планирования, сбора аудиторских доказательств, обобщения и документирования её результатов;
- основные особенности методики аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах регулирования аудиторской деятельности;
- выявлять проблемный характер отдельных аспектов осуществления аудиторской деятельности;

- оценивать качественные и количественные характеристики категории существенности.

Владеть навыками:

- определения уровня аудиторского риска;
- оценки существенности проверяемых показателей и расчета уровня существенности;
- осуществления аудиторской выборки и оценки результатов проверки выборочной совокупности;
- оформления рабочей документации аудитора;
- оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица;
- применения аналитических процедур, направленных на установление областей повышенного аудиторского риска, требующих наибольшего внимания аудитора при проведении проверки по существу;
- разработки программы аудита, выступающей в роли инструкции для аудитора, выполняющего проверку.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать для применения аналитических и иных аудиторских процедур, а также для сбора аудиторских доказательств современные технические средства и информационные технологии, такие как 1С Предприятие, Пакет прикладных программ MS Word, MS Excel
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимых для определения достоверности показателей ее отчетности;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность на основе методики расчета уровня существенности, уровня аудиторского риска с применением аудиторских процедур анализировать и интерпретировать -полученные результаты и делать содержательные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ, в том числе федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- требования по обеспечению качества аудиторской деятельности;
- технологические особенности аудиторской деятельности на стадии планирования, сбора аудиторских доказательств, обобщения и документирования её результатов;
- основные особенности методики аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования.

2. должен уметь:

- ориентироваться в вопросах регулирования аудиторской деятельности;
- выявлять проблемный характер отдельных аспектов осуществления аудиторской деятельности;
- оценивать качественные и количественные характеристики категории существенности.

### 3. должен владеть:

- определения уровня аудиторского риска;
- оценки существенности проверяемых показателей и расчета уровня существенности;
- осуществления аудиторской выборки и оценки результатов проверки выборочной совокупности;
- оформления рабочей документации аудитора;
- оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица;
- применения аналитических процедур, направленных на установление областей повышенного

аудиторского риска, требующих наибольшего внимания

аудитора при проведении проверки по существу;

- разработки программы аудита, выступающей в роли инструкции для аудитора, выполняющего проверку.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторской работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторской работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность, виды, цели, принципы аудиторской деятельности	11	1	2	2	0	устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудиторской деятельности	11	2	2	0	0	устный опрос научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Существенность и аудиторский риск	11	3	2	2	0	устный опрос домашнее задание дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Технологические основы аудиторской деятельности	11	4	2	2	0	презентация контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования	11	5	2	2	0	устный опрос тестирование дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	зачет
	Итого			10	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Сущность, виды, цели, принципы аудиторской деятельности

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Роль аудиторской деятельности в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Содержание понятия об аудиторской деятельности, ее виды. Содержание, виды, цели, уровни уверенности, результирующие документы аудита. Виды, цели, уровни уверенности, результирующие документы сопутствующих аудиту услуг. Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги. Принципы аудиторской деятельности. Аудиторская тайна.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Роль аудиторской деятельности в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Содержание понятия об аудиторской деятельности, ее виды. Содержание, виды, цели, уровни уверенности, результирующие документы аудита. Виды, цели, уровни уверенности, результирующие документы сопутствующих аудиту услуг. Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги. Принципы аудиторской деятельности. Аудиторская тайна.

### Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудиторской деятельности

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Организация внешнего и внутреннего контроля качества аудиторских проверок. Направления и процедуры, обеспечивающие внутренний контроль качества аудита. Ответственность аудитора. Профессиональная этика аудитора.

### Тема 3. Тема 3. Существенность и аудиторский риск

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие аудиторского риска, виды рисков в аудите, понятие и определение уровня существенности, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки и ее влияние на величину аудиторского риска.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие аудиторского риска, виды рисков в аудите, понятие и определение уровня существенности, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки и ее влияние на величину аудиторского риска.

**Тема 4. Тема 4. Технологические основы аудиторской деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации. Аудиторская выборка. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации. Аудиторская выборка. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

**Тема 5. Тема 5. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также в государственном секторе экономики. Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика. Аудит субъектов малого предпринимательства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также в государственном секторе экономики. Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика. Аудит субъектов малого предпринимательства.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность, виды, цели, принципы аудиторской деятельности	11	1	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудиторской деятельности	11	2	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Существенность и аудиторский риск	11	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Технологические основы аудиторской деятельности	11	4	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к презентации	9	презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования	11	5	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					86	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы аудита" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация и обсуждение докладов, решение и обсуждение практических ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Сущность, виды, цели, принципы аудиторской деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

1. Приведите примеры государственных учреждений, выполняющих функции контрольных бюджетно-финансовых органов, ведомственных контрольно-ревизионных служб в системе финансового контроля. 2. Охарактеризуйте функции, которые выполняют в системе финансового контроля аудиторские фирмы и индивидуальные аудиторы. Задание 2 1. Оцените справедливость утверждения о том, что импульсом для развития аудита послужило появление крупной частной собственности и усложнение организационно-правовых форм и форм хозяйствования. 2. Определите перечень задач, которые должна решить аудиторская организация при оказании такой услуги, как автоматизация бухгалтерского учета. Задание 3 1. Охарактеризуйте цели выполнения аудиторской фирмой обзорной проверки, компиляции финансовой информации и согласованных процедур. 2. Какие уровни уверенности должен обеспечить аудитор при проведении аудита, обзорной проверки, компиляции финансовой информации и согласованных процедур?



устный опрос , примерные вопросы:

1. Имеет ли место дублирование функций между налоговой инспекцией и аудиторскими организациями? 2. Относится ли к сопутствующим аудиту услугам оценка стоимости имущества предприятия? 3. Каким документом определяются задачи аудита, отражающие предмет и особенности аудиторской проверки?

## **Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудиторской деятельности**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Характеристика системы внутреннего контроля качества услуг ауди-торских организаций, индивидуальных аудиторов. 2. Организация проведения внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов. 3. Особенности циклического подхода к внешнему контролю качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что является основой разумной уверенности аудитора в правомерности своих выводов? 2. Какие ограничения устанавливаются внутренней системой контроля качества аудиторской фирмы при приеме на работу родственников аудиторов, работающих в данной организации? 3. Из каких элементов должна состоять система внутреннего контроля качества в аудиторской фирме? 4. Как часто должна корректироваться система внутреннего контроля качества работы аудиторской фирмы? Под воздействием каких факторов возникает необходимость такой корректировки?

## **Тема 3. Тема 3. Существенность и аудиторский риск**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Что такое аудиторский риск? Каким образом он используется в ауди-торской деятельности? 2. Что такое приемлемый аудиторский риск, неотъемлемый аудиторский риск, риск необнаружения ошибки при аудиторской проверке? 3. В чем заключается мультипликативная модель аудиторского риска?

домашнее задание , примерные вопросы:

Оцените существенность ошибки, укажите какие формы и статьи отчетности искажены, определите какие выводы делает аудитор при ее обнаружении. Исходные данные. При аудиторской проверке обнаружено, что в себестоимость продукции проверяемой фирмы включены командировочные расходы, превышающие нормативы на сумму 400 руб., и на эту сумму не увеличена налогооблагаемая прибыль. Сумма уже обнаруженных ошибок по списанию затрат на себестоимость продукции составляет 2000 руб. Единый показатель уровня существенности при аудиторской проверке составляет 5000 руб.

устный опрос , примерные вопросы:

Какие существуют подходы к определению уровня существенности в аудите? Каковы качественные характеристики категории ?существенность? в аудите?

## **Тема 4. Тема 4. Технологические основы аудиторской деятельности**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1.1. Аудиторские доказательства, их классификация. Связь между видами доказательств. 1.2. Виды аудиторского заключения. 2. Выберите из предложенных вариантов ответа единственно верный: 2.1. Клиент отказал аудитору в предоставлении дополнительной информации. В этом случае аудитор: 1. Даст немодифицированное аудиторское заключение 2. Даст модифицированное аудиторское заключение с оговоркой 3. Откажется от выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности 4. Поступит в зависимости от важности этой информации 2. 2. Руководство организации, сославшись на коммерческую тайну, отказалось выдать аудитору, проводящему обязательный аудит документацию нефинансового характера, связанную с технологическими параметрами производства. Оцените ситуацию: 1. Руководство имеет на это право 2. Руководство не имеет на это право. В этом случае аудитор имеет право отказаться от выдачи аудиторского заключения 3. Данный аспект зависит от условий договора

презентация , примерные вопросы:

1. Требования к документированию аудиторской деятельности. 2. Планирование аудиторской деятельности. 3. Общий план и программа аудита.

## **Тема 5. Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Чем должно подтверждаться выполнение хозяйственных операций, связанных с осуществлением индивидуальным предпринимателем предпринимательской деятельности? 2. Какой метод является основным при учете доходов и расходов индивидуального предпринимателя?

тестирование , примерные вопросы:

Если срок передачи аудиторского заключения не установлен договором, то: 1. Оно должно быть передано в течение срока действия договора на аудиторскую проверку 2. Срок передачи неограничен 3. Подобный договор считается недействительным В ходе аудита выяснилось, что ограничение объема информации настолько существенно, что аудитор не может получить достаточные доказательства. В этом случае аудитор должен в модифицированном аудиторском заключении отразить: 1. Отрицательное мнение 2. Мнение с оговоркой 3. Отказ в выражении мнения

устный опрос , примерные вопросы:

Какой документ является обязательным при приобретении индивидуальным предпринимателем какого либо товара за наличные, наряду с накладной на отпуск товара (товарным чеком, счетом-фактурой и т.д.)? Замену каких налогов предусматривает применение упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями? Освобождаются ли от обязанности ведения бухгалтерского учета индивидуальные предприниматели, перешедшие на упрощенную систему налогообложения?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

приложение 1, стр. 12

1. Аудит в системе финансового контроля РФ.
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Цели и задачи стандартизации аудиторской деятельности.
12. Международные стандарты аудита.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
14. Понятие существенности в аудите.
15. Определение уровня существенности.
16. Понятие аудиторского риска.
17. Методы определения аудиторского риска.
18. Контроль качества аудита.

### **7.1. Основная литература:**

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 509 с. - ISBN 978-5-9765-0084-6 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0240-0 (МПСИ)  
-<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454580>

2. Подольский В. И. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности": постатейный комментарий / В.И. Подольский. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0151-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192334>
3. Кыштымова Е. А. Основы аудита: Учебное пособие / Е.А. Кыштымова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0558-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414668>
4. Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-8199-0523-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365145>
5. Основы аудита: Учебник / Р.П. Булыга, Н.Д. Бровкина, Е.Б. Герасимова. Под ред. Р.П. Булыги. - М.: Форум, 2010. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-410-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=184188>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Касьянова С. А. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207645>
2. Парушина Н. В. Аудит: Практикум: Учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0389-6, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241495>
3. Шеремет А. Д. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009379-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436121>
4. Мельник М. В. Аудит: Учебное пособие / М.В. Мельник, М.Л. Макальская, Н.А. Пирожкова, Э.А. Сиротенко. - М.: Форум, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-211-1, 3000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=139336>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Информационная база Гарант - <http://www.garant.ru/>  
Информационная база КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>  
Сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>  
Специализированный экономический интернет-портал - <http://www.audit-it.ru>  
Электронно-библиотечная система znanium.com - <http://www.znanium.com>  
Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Харисова Ф.И. \_\_\_\_\_

Кирпиков А.Н. \_\_\_\_\_

Козлова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Неизвестная Д.В. \_\_\_\_\_

Ушакова Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.