

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



Проблемы истории и историографии гражданской войны в России Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиахметов А.Н.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 901923914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о ключевых проблемах истории гражданской войны в России; формирование систематизированных знаний об истории изучения гражданской войны в России в исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Проблемы истории и историографии гражданской войны в России" относится к курсам по выбору студентов вариативной части профессионального цикла (Б.3.2)

Для освоения дисциплины "Проблемы истории и историографии гражданской войны в России" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин "История России", "Новейшая отечественная история" и "История Новейшего времени".

Освоение дисциплины "Проблемы истории и историографии гражданской войны в России" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История исторической науки", а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	решение задач воспитания средствами учебного предмета

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
СК-1	способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
СК-2	способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики
СК-4	способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
СК-5	готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
СК-6	способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем
СК-8	готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира
СК-9	готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные дискуссионные проблемы из истории гражданской войны в России;
- этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции;

2. должен уметь:

- анализировать исторические проблемы из истории гражданской войны в России, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций истории гражданской войны в России, их связь с идеально-политическими течениями общественной мысли;
- определять парадигмальную специфику развития историографии истории гражданской войны в России в разные периоды истории

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по историографии гражданской войны в России;

- историческими понятиями и терминами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

разбираться в ключевых понятиях курса; разбираться в основных историографических концепциях изучаемых проблем курса; вести полемику;

вырабатывать навыки поиска необходимой информации в источниках, литературе, электронных носителях, анализа полученной информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История изучения гражданской войны в России в отечественной историографии.	7		0	4	0	тестирование
2.	Тема 2. Источники по истории гражданской войны в России.	7		0	4	0	творческое задание
3.	Тема 3. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: причины, сущность, периодизация, расстановка политических и классовых сил.	7		0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: крестьянство в гражданской войне; "третья сила".	7		0	6	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: Красная Армия; Белое движение.	7		0	4	0	творческое задание
6.	Тема 6. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: национальные движения.	7		0	6	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История изучения гражданской войны в России в отечественной историографии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Новейшая отечественная историография гражданской войны в России.
2. Советская историография гражданской войны в России.
3. Эмигрантская историография гражданской войны в России.

Тема 2. Источники по истории гражданской войны в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Важнейшие документальные публикации по истории гражданской войны в России.
2. Мемуарный комплекс по истории гражданской войны в России.

Тема 3. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: причины, сущность, периодизация, расстановка политических и классовых сил.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Гражданская война в России: сущность, причины, расстановка классовых сил.
2. Гражданская война в России: периодизация.

Тема 4. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: крестьянство в гражданской войне; "третья сила".

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Советская власть и крестьянство.
2. Белое движение и крестьянство.
3. "Третья сила" в гражданской войне.

Тема 5. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: Красная Армия; Белое движение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Красная Армия: история создания, состав, идеология.
2. Белое движение: история создания, состав, идеология.

Тема 6. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: национальные движения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Интервенция и гражданская война в России.
2. Интернационалисты в гражданской войне в России.
3. Национальные движения в регионах России в годы гражданской войны в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История изучения гражданской войны в России в отечественной историографии.	7		подготовка к тестированию	8	тестирование
2.	Тема 2. Источники по истории гражданской войны в России.	7		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
3.	Тема 3. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: причины, сущность, периодизация, расстановка политических и классовых сил.	7		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: крестьянство в гражданской войне; "третья сила".	7		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: Красная Армия; Белое движение.	7		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
6.	Тема 6. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: национальные движения.	7		подготовка к презентации	8	презентация
Итого					44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий и прежде всего практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

1. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

2. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

3. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

4. Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающих и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать: представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История изучения гражданской войны в России в отечественной историографии.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме: "История изучения гражданской войны в России в отечественной историографии".

Тема 2. Источники по истории гражданской войны в России.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по теме: "Источники по истории гражданской войны в России в архивах Казани".

Тема 3. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: причины, сущность, периодизация, расстановка политических и классовых сил.

письменная работа , примерные вопросы:

Составление конспекта по теме: "Периодизация гражданской войны в России".

Тема 4. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: крестьянство в гражданской войне; "третья сила".

письменная работа , примерные вопросы:

Составление таблицы по теме: "Крестьянские выступления в годы гражданской войны".

Тема 5. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: Красная Армия; Белое движение.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по теме: "Красная Армия и Белое движение на страницах школьных учебников".

Тема 6. Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: национальные движения.

презентация , примерные вопросы:

Групповое задание: подготовка презентации по теме "Актуальные проблемы истории гражданской войны в России: национальные движения".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету по дисциплины "Проблемы истории и историографии гражданской войны в России"

Новейшая отечественная историография гражданской войны в России.

Советская историография гражданской войны в России.

Эмигрантская историография гражданской войны в России.

Важнейшие документальные публикации по истории гражданской войны в России.

Мемуарный комплекс по истории гражданской войны в России.

Гражданская война в России: сущность, причины, расстановка классовых сил.

Гражданская война в России: периодизация.

Советская власть и крестьянство.

Белое движение и крестьянство.

"Третья сила" в гражданской войне.

Красная Армия: история создания, состав, идеология.

Белое движение: история создания, состав, идеология.

Интервенция и гражданская война в России.

Интернационалисты в гражданской войне в России.

Национальные движения в регионах России в годы гражданской войны в России.

7.1. Основная литература:

Тарасов, М. Г. Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917 - 1922 [Электронный ресурс] : Монография / М. Г. Тарасов. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 176 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441497>

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы:

Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы –
<http://www.rus-lib.ru/book/35/36/36-1/024-038.html>

Гражданская война в России [Документы и материалы] - http://scepsis.net/tags/id_68.html

Гражданская война в России 1918 - 1920 г. -

<http://www.grandars.ru/shkola/istoriya-rossii/grazhdanskaya-vojna.html>

Гражданская война в России 1918 - 1920 годы - <http://www.hrono.ru/1918ru.php>

Гражданская война: историография и периодизация, противоборствующие силы -

<http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/25.htm>

История исторической науки. Историография [Текст: электронный ресурс] :

учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: к.и.н., доц. В. В. Астафьев ; науч. ред.: д.и.н. А. Л. Литвин.? (Казань : Казанский федеральный университет, 2009) - http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_130_ds026.pdf

Осокина И. Гражданская война в России - http://www.historicus.ru/grazhdanskaya_voyna

Периодизация гражданской войны в России -
http://aida.ucoz.ru/2014/02/20/

<http://kappel.ru/2011/03/28/периодизация-гражданской-войны-в-россию/>

Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация -
http://www.fedv-diary.ru/?page_id=5921

http://www.lady-diary.ru/?page_id=581

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы истории и историографии гражданской войны в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

нет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Валиахметов А.Н. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____
"___" 201 ___ г.