

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Финансово-кредитное отделение



**Программа дисциплины**

Бюджетный федерализм: теория и практика М2.В.6

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы публично-правовых образований

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Никонова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (финансово-кредитного отделения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801711414

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Отделение финансов, NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение навыков по систематизации научных представлений по теории бюджетного федерализма с учетом международного опыта и выработке собственных научных взглядов на вопросы бюджетного федерализма.

Задачами дисциплины являются:

- углубление знаний магистрантов по вопросам бюджетного федерализма в России и других странах;
- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на вопросы бюджетного федерализма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.Б.6 профессионального цикла и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины "Бюджетный федерализм: теория и практика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Макроэкономика (продвинутый уровень)", "История и теория публичных финансов".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин "Политика государственных расходов", "Налоговая и таможенная политика", "Финансовые риски в публичном секторе" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать различные взгляды на теоретические проблемы бюджетного федерализма, представленные отечественными и зарубежными исследователями, критически их оценивать, высказывать собственные мнения и суждения, составлять программу научных исследований для развития теории публичных финансов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области бюджетной политики и принятия стратегических решений на уровне публично-правовых образований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные научные публикации, статистические данные по финансам публичного сектора и данные официальных сайтов публично-правовых образований, а также других стран, международных финансовых институтов для проведения экономических расчетов с целью выявления закономерностей и тенденций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- концептуальные основы бюджетного федерализма;
- принципы распределения расходных полномочий в Российской Федерации и в других странах;
- принципы распределения расходов в Российской Федерации и в других странах;
- принципы бюджетного выравнивания в Российской Федерации и в других странах.

2. должен уметь:

- использовать в научных исследованиях теоретические аспекты бюджетного федерализма;
- выявлять проблемы бюджетного федерализма в Российской Федерации;
- формулировать собственные суждения по проблемам бюджетного федерализма.

3. должен владеть:

- навыками систематизации и обобщения информации при изучении теории и практики бюджетного федерализма;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных проблем бюджетного федерализма.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по теоретическим проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам бюджетного федерализма;
- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развитие теории бюджетного федерализма	3	1	2	4	0	реферат устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Актуальные проблемы устройства в Российской Федерации	3	2	2	4	0	устный опрос тестирование
3.	Тема 3. Проблемы распределения расходных полномочий в Российской Федерации и других странах	3	3	2	4	0	научный доклад презентация
4.	Тема 4. Проблемы распределения полномочий по формированию доходов в Российской Федерации и других странах	3	4	2	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Проблемы бюджетного выравнивания в Российской Федерации и других странах	3	5	2	6	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Развитие теории бюджетного федерализма

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки развития бюджетного федерализма. Становление и развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации. Конституционное распределение предметов ведения в Российской Федерации. Предметы ведения органов местного самоуправления. Проблемы распределения полномочий в бюджетной сфере в Российской Федерации.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Конституционные основы бюджетного устройства разных стран. Бюджетное устройство государства и принципы разграничения предметов ведения. Бюджетный федерализм как основа бюджетных правоотношений. Развитие бюджетного федерализма в различных странах. Опыт различных стран в решении проблем бюджетного федерализма. Развитие принципов бюджетного федерализма. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

### Тема 2. Актуальные проблемы бюджетного устройства в Российской Федерации

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности бюджетного устройства Российской Федерации. Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации. Проблемы сбалансированности бюджетов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации. Опыт использования принципа единства бюджетной системы в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа самостоятельности в бюджетных системах других стран. Опыт использования принципа равенства бюджетных прав в бюджетных системах других стран. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Тема 3. Проблемы распределения расходных полномочий в Российской Федерации и других странах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы распределения расходных обязательств и полномочий в Российской Федерации. Расходные обязательства и полномочия Российской Федерации и их характеристика. Расходные обязательства и полномочия субъектов РФ и их характеристика. Расходные обязательства и полномочия муниципальных образований и их характеристика. Рекомендации международных финансовых институтов по распределению расходных обязательств и полномочий по уровням бюджетной системы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Принципы распределения расходных обязательств и полномочий в других странах. Опыт распределения расходных полномочий в других странах. Анализ расходных обязательств Российской Федерации. Анализ расходных обязательств субъектов Российской Федерации. Анализ расходных обязательств муниципальных образований Российской Федерации.

**Тема 4. Проблемы распределения полномочий по формированию доходов в Российской Федерации и других странах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы распределения полномочий по формированию доходов в Российской Федерации. Проблемы распределения доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Анализ доходов федерального бюджета, проблемы формирования доходов. Полномочия субъектов Российской Федерации по формированию доходов региональных бюджетов. Полномочия органов местного самоуправления Российской Федерации по формированию доходов местных бюджетов. Рекомендации международных финансовых институтов по распределению налогов по уровням бюджетной системы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Принципы распределения полномочий по формированию доходов в других странах. Опыт распределения полномочий по формированию доходов различных уровней бюджетной системы в других странах. Проблемы распределения налоговых доходов. Проблемы распределения неналоговых доходов. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, проблемы их формирования. Доходы местных бюджетов, проблемы их формирования.

**Тема 5. Проблемы бюджетного выравнивания в Российской Федерации и других странах**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы бюджетного выравнивания в Российской Федерации. Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Формы и методы бюджетного выравнивания. Дотационные регионы, принципы датирования, совершенствование системы дотаций в Российской Федерации. Принципы распределения субсидий в Российской Федерации, проблемы распределения субсидий. Необходимость субвенций, принципы распределения субвенций. Проблемы бюджетного выравнивания на уровне субъектов Российской Федерации. Опыт Республики Татарстан по бюджетному выравниванию местных бюджетов. Рекомендации международных финансовых институтов по бюджетному выравниванию.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Принципы бюджетного выравнивания в других странах. Опыт бюджетного выравнивания в других странах. Вертикальный и горизонтальный дисбаланс в бюджетной системе Российской Федерации. Межбюджетные трансферты как инструменты межбюджетных отношений. Методика бюджетного выравнивания бюджетов субъектов Российской Федерации. Анализ методик распределения субсидий в Российской Федерации. Методики предоставления субвенций в Российской Федерации. Методика бюджетного выравнивания бюджетов муниципальных образований в Республике Татарстан. Анализ методик бюджетного выравнивания в субъектах Российской Федерации.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Развитие теории бюджетного федерализма	3	1	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Актуальные проблемы бюджетного устройства в Российской Федерации	3	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Проблемы распределения расходных полномочий в Российской Федерации и других странах	3	3	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. Проблемы распределения полномочий по формированию доходов в Российской Федерации и других странах	3	4	подготовка к дискуссии	16	дискуссия
5.	Тема 5. Проблемы бюджетного выравнивания в Российской Федерации и других странах	3	5	подготовка к научному докладу	16	научный доклад
	<b>Итого</b>				<b>76</b>	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины бюджетный федерализм: теория и практика предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации научных докладов, дискуссии по проблемным вопросам и др.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Развитие теории бюджетного федерализма**

реферат , примерные темы:

Подготовьте реферат на следующую тему: -На основе научной литературы изучите истоки развития бюджетного федерализма. -На основе научной литературы дайте сравнительный анализ развития бюджетного федерализма в различных странах; -На основе научной литературы обобщите опыт развития бюджетного федерализма в различных странах; -Назовите этапы становления бюджетного федерализма в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по следующим вопросам: -Изучите Конституцию Российской Федерации и сформулируйте конституционные основы бюджетного устройства; -Изучите Конституцию Российской Федерации и назовите предметы ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; -Изучите федеральный закон ?О принципах организации местного самоуправления в российской Федерации? от 06.10.2003 г. ♦ 131-ФЗ и назовите предметы ведения городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений -Назовите принципы распределения полномочий в бюджетной сфере в Российской Федерации

### **Тема 2. Актуальные проблемы бюджетного устройства в Российской Федерации**

тестирование , примерные вопросы:

Подготовиться к тестированию по теме: "Актуальные проблемы бюджетного устройства в Российской Федерации"

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по следующим вопросам: -Сформулируйте особенности бюджетного устройства Российской Федерации. -Сформулируйте проблемы бюджетного устройства Российской Федерации; -Обоснуйте необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации; -Сформулируйте принципы разграничения бюджетных полномочий в Российской Федерации и дайте им характеристику; -Сформулируйте этапы формирования принципов организации бюджетной системы Российской Федерации; -Дайте характеристику принципу единства бюджетной системы; -Дайте характеристику принципу самостоятельности бюджетов и назовите особенности его реализации в Российской Федерации; -Дайте характеристику принципу равенства бюджетных прав и назовите особенности его реализации в Российской Федерации; -Дайте определение сбалансированности бюджетов и назовите проблемы сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### **Тема 3. Проблемы распределения расходных полномочий в Российской Федерации и других странах**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьте доклады по следующим темам: -Принципы распределения расходных обязательств и полномочий в Российской Федерации; -Принципы распределения расходных обязательств и полномочий в других странах; -Рекомендации международных финансовых институтов по распределению расходных обязательств и полномочий по уровням бюджетной системы.

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентации по следующим темам: -На основе научной литературы изучите опыт распределения расходных полномочий в других странах, сделайте презентации; -На основе изучения нормативных правовых актов назовите расходные обязательства Российской Федерации, приведите примеры, сделайте презентации; -На основе изучения нормативных правовых актов назовите расходные обязательства субъектов РФ, приведите примеры и сделайте презентации; -На основе изучения нормативных правовых актов назовите расходные обязательства муниципальных образований, приведите примеры

#### **Тема 4. Проблемы распределения полномочий по формированию доходов в Российской Федерации и других странах**

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам: 1. Назовите принципы распределения полномочий по формированию доходов в Российской Федерации; 2. Назовите принципы распределения полномочий по формированию доходов в других странах; 3. Изучите опыт распределения полномочий по формированию доходов различных уровней бюджетной системы в Российской Федерации и других странах, сделайте сравнительный анализ; 4. Назовите проблемы распределения доходов по уровням бюджетной системы в Российской Федерации; 5. Назовите проблемы формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации; 6. Назовите проблемы формирования доходов бюджетов субъектов Российской Федерации; 7. Назовите проблемы формирования доходов местных бюджетов в Российской Федерации; 8. Изучите рекомендации международных финансовых институтов по распределению налогов по уровням бюджетной системы; 9. Подготовьтесь к дискуссии о возможности пересмотра сложившейся системы распределения налогов между уровнями бюджетной системы.

#### **Тема 5. Проблемы бюджетного выравнивания в Российской Федерации и других странах**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьте научные доклады по следующим темам: 1. Изучите опыт бюджетного выравнивания в других странах; 2. Назовите проблемы бюджетного выравнивания в Российской Федерации; 3. Изучите по данным Министерства финансов Российской Федерации, какие из субъектов Российской Федерации являются дотационными; 4. Изучите по данным Министерства финансов Республики Татарстан, какие из муниципальных образований Республики Татарстан являются дотационными; 5. Изучите опыт Республики Татарстан по бюджетному выравниванию местных бюджетов; 6. Изучите рекомендации международных финансовых институтов по бюджетному выравниванию.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Бюджетный федерализм как основа бюджетных правоотношений;
2. Этапы развития бюджетного федерализма в других странах;
3. Становление бюджетного федерализма в Российской Федерации;
4. Бюджетное устройство Российской Федерации, необходимость его совершенствования;
5. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации;
6. Характеристика принципа единства и его реализация в Российской Федерации;
7. Характеристика принципа самостоятельности и его реализация в Российской Федерации;
8. Характеристика принципа равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и его реализация в Российской Федерации;
9. Характеристика принципа сбалансированности бюджетов и его реализация в Российской Федерации;
10. Принципы распределения расходных обязательств и полномочий и их применение в Российской Федерации.
11. Принципы распределения полномочий по формированию доходов бюджетов различных уровней власти и их применение в Российской Федерации;
12. Принципы бюджетного выравнивания и их применение в Российской Федерации;
13. Вертикальный дисбаланс бюджетов бюджетных систем, проблемы и опыт выравнивания;
14. Горизонтальный дисбаланс бюджетов бюджетных систем, проблемы и опыт выравнивания;
15. Межбюджетные трансферты в бюджетной системе Российской Федерации, вопросы совершенствования;

16. Проблемы дотационности региональных и местных бюджетов в Российской Федерации;
17. Формы и методы бюджетного выравнивания, их применение в Российской Федерации.
18. Распределение расходных обязательств и полномочий в Российской Федерации;
19. Рекомендации международных финансовых институтов по распределению расходных обязательств и полномочий по уровням бюджетных систем;
20. Распределение доходов бюджетов по уровням бюджетной системы Российской Федерации;
21. Рекомендации международных финансовых институтов по распределению доходов по уровням бюджетных систем;
22. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации

Примерная тематика курсовых работ

1. Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации;
2. Распределение полномочий по формированию доходов по уровням бюджетной системы в Российской Федерации и других странах;
3. Распределение расходных полномочий по уровням бюджетной системы в Российской Федерации и других странах;
4. Горизонтальное выравнивание бюджетов в Российской Федерации и других странах;
5. Вертикальное выравнивание бюджетов в Российской Федерации и других странах;
6. Совершенствование бюджетного устройства Российской Федерации;
7. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации;
8. Проблемы дотационности субъектов Российской Федерации;
9. Проблемы дотационности местных бюджетов Российской Федерации;
10. Проблемы сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации;
11. Проблемы сбалансированности местных бюджетов в Российской Федерации;
12. Реализация принципа самостоятельности в бюджетной системе Российской Федерации;
13. Реализация принципа равенства бюджетных прав в бюджетной системе Российской Федерации;
14. Бюджет Республики Татарстан в системе межбюджетных отношений;
15. Межбюджетные отношения в Республике Татарстан;
16. Опыт распределения расходных полномочий в федеративных странах;
17. Опыт распределения полномочий по формированию доходов в федеративных странах;
18. Опыт бюджетного выравнивания в федеративных странах

### 7.1. Основная литература:

Финансы, денежное обращение и кредит, Нешиной, Анатолий Семенович, 2010г.

1. Кривов В.Д., Мамедова Н.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс. Москва. Евразийский открытый институт. 2009. - 393 с. [Режим доступа:

[http://www.bibliorossica.com/book.html/currBookId=6149&ln=ru&search\\_query=%D0%BA%D1%80%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html/currBookId=6149&ln=ru&search_query=%D0%BA%D1%80%D0%)

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. [Режим доступа:

<http://www.znaniyum.com/bookread.php/book=444627>];

3. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. [Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php/book=390839>];

4. Пешкова Х. В. Дотации и субсидии: финансово-правовой и экономический аспекты. М.: Российская академия правосудия, 2010.- 248с. [Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html/currBookId=10205>].

## 7.2. Дополнительная литература:

Государственный финансовый контроль, Сабитова, Надия Михайловна; Орлова, Марина Евгеньевна; Шавалеева, Чулпан Мансуровна, 2012г.

1. Брюммергофф Д. Теория государственных финансов Пер. седьмого немецкого издания Под ред. А.Л. Кудрина, В.Д. Дзгоева - Владикавказ: Пионер-Пресс, 2001.- 480с.
2. Занадворнов В.С. Экономическая теория государственных финансов. Уч. пособие, М.: ГУ ВША, 2006.- 390с.
3. Масгрейв Ричард А, Масгрейв Пегги Б. Государственные финансы: теория и практика/ Пер. с англ.- М.: Бизнес Атлас, 2009.- 716с.
4. Россия и проблемы бюджетно-налогового федерализма, / под общ. Ред., Кристин Валлих, Всемирный банк. М.: 1993.- 211с.
5. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org>

Официальный сайт Международного валютного фонда - <http://www.imf.org>

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бюджетный федерализм: теория и практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном и пультами для проведения интерактивного опроса студентов на семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Финансы публично-правовых образований .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.