

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Финансово-кредитное отделение



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Бюджетное финансирование отраслей экономики М2.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы публично-правовых образований

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никонова Е.Н.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н. , Шавалеева Ч.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (финансово-кредитного отделения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801712314

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Е.Н. кафедра финансов Отделение финансов , ENNikonova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование комплексных знаний и практических навыков в области организации бюджетного финансирования отраслей национальной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- углубление знаний магистрантов по основам финансирования развития отраслей экономики за счет средств бюджетов разных уровней;
- овладение знаниями о специфике государственной финансовой поддержки отраслей экономики России в условиях: а) членства страны в ВТО, б) программного бюджетирования, в) развития государственно-частного партнерства;
- овладение инструментарием оценки эффективности мер государственной финансовой поддержки развития отдельных отраслей экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ2 профессионального цикла и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на втором курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины "Бюджетное финансирование отраслей экономики" предшествует освоение следующих дисциплин: "Макроэкономика (продвинутый уровень)", "История и теория публичных финансов", "Финансы государственных и муниципальных предприятий", "Политика государственных расходов", "Финансовая деятельность публично-правовых образований", "Бюджетный контроль", "Актуальные проблемы финансов и бюджета".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Казначейские технологии исполнения бюджета", "Государственный (муниципальный) заказ", "Финансовые риски в публичном секторе".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность оценивать эффективность реализуемых мер государственной финансовой поддержки отраслей экономики
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы о состоянии отдельных отраслей российской экономики для определения приоритетных направлений и инструментов государственной финансовой поддержки реального сектора экономики
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в целях исследования влияния реализуемых на практике мер государственной финансовой поддержки отраслей экономики на динамику экономического роста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику различных отраслей экономики России, предопределяющую необходимость оказания им государственной финансовой поддержки;
- инструментарий государственной финансовой поддержки различных отраслей экономики, его изменение в условиях членства России в ВТО;
- механизм бюджетного финансирования отраслей экономики в условиях программного бюджетирования и развития государственно-частного партнерства.

2. должен уметь:

- аргументировать необходимость государственной финансовой поддержки отдельных отраслей экономики страны посредством прямого бюджетного финансирования;
- определять приоритетные направления политики федеральных, региональных и муниципальных властей по финансовой поддержке реального сектора экономики в условиях её инновационного развития;
- оценивать последствия реализации мер государственной финансовой поддержки развития отраслей экономики.

3. должен владеть:

- навыками проблемного анализа состояния различных отраслей российской экономики;
- навыками сравнительного анализа практики применения инструментов бюджетного финансирования в различных отраслях экономики в целях оказания государственной финансовой поддержки;
- методическими приемами оценки эффективности реализации государственных программ, направленных на поддержку развития отраслей экономики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать современную ситуацию в исследуемой сфере, обобщать и делать выводы по актуальным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам организации бюджетного финансирования отраслей экономики;
- применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	3		2	8	0	научный доклад контрольная работа
2.	Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений	3		2	4	0	научный доклад домашнее задание
3.	Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства	3		2	4	0	презентация устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Инструменты бюджетного финансирования отраслей экономики. Бюджетные ассигнования на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг: цели, условия и порядок предоставления. Предоставление грантов в форме субсидий. Трансформация практики предоставления субсидий отраслям промышленности для поддержки их деятельности в условиях членства России в ВТО. Особенности предоставления бюджетных инвестиций юридическим лицам. Государственная финансовая поддержка развития отраслей экономики России: понятие, инструменты, приоритеты. Различия в приоритетах предоставления государственной финансовой поддержки хозяйствующим субъектам со стороны федеральных, региональных и муниципальных органов. Изменение инструментария государственной финансовой поддержки отраслей экономики России в условиях членства страны в ВТО. Суверенные инвестиционные фонды: понятие и классификация. Функции, выполняемые суверенными инвестиционными фондами (финансовая поддержка приоритетных отраслей экономики, стабилизация национальной экономики в период кризиса).

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Современное состояние отраслей экономики Российской Федерации. Специфика различных отраслей экономики, определяющая необходимость бюджетного финансирования отрасли. Расходы на национальную экономику и жилищно-коммунальное хозяйство в структуре расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственная финансовая поддержка оборонной промышленности России. Государственный оборонный заказ, формирование его основных показателей (финансовое обеспечение государственного оборонного заказа). Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства. Меры государственной поддержки сельского хозяйства в классификации ВТО (меры янтарной корзины, зелёной корзины, голубой корзины). Проблемы государственного субсидирования сельскохозяйственных товаропроизводителей России в условиях ВТО. Государственная финансовая поддержка развития транспорта и дорожного хозяйства. Роль дорожных фондов в развитии дорожного хозяйства Российской Федерации. Государственная финансовая поддержка экспорта в России. Совершенствование государственной финансовой поддержки экспорта в условиях членства России в ВТО. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, необходимость его государственной поддержки. Инструменты государственной финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в России в контексте зарубежного опыта. Государственная финансовая поддержка развития отраслей экономики в условиях программного бюджетирования. Государственные программы Российской Федерации направления "Инновационное развитие и модернизация экономики", их характеристика; основные мероприятия и источники финансирования программ. Государственные программы субъектов РФ, направленные на поддержку развития приоритетных отраслей региональной экономики, их характеристика; источники финансирования мероприятий, предусмотренных программами. Методические подходы к оценке эффективности реализации государственных программ, направленных на поддержку развития отраслей экономики. Мировой опыт функционирования суверенных инвестиционных фондов. Инвестиционная стратегия российских суверенных фондов.

## **Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Разработка, утверждение и финансирование за счет средств бюджета инвестиционных проектов как форма прямого участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности: осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности; осуществление бюджетных инвестиций на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность. Предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями и государственными (муниципальными) унитарными предприятиями. Предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям, государственным (муниципальным) унитарным предприятиям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности, на приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***



Проверка эффективности инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, и достоверности их сметной стоимости. Качественные и количественные критерии оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Порядок проведения проверки инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств федерального бюджета. Особенности инвестиционной политики Российской Федерации на современном этапе. Инвестиционная политика региональных властей. Роль средств бюджетов разных уровней в финансировании инвестиций в основной капитал. Отраслевая структура бюджетных инвестиций в основной капитал. Влияние бюджетных инвестиций на развитие отдельных отраслей и видов деятельности. Проблемные аспекты управления бюджетными инвестициями.

### **Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концессия как форма ГЧП, её специфика. Основы правового статуса концессий в Российской Федерации. Механизм концессионных соглашений. Предоставление субсидий из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета в соответствии с условиями и сроками, предусмотренными концессионными соглашениями. Осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности в соответствии с концессионными соглашениями. Реализация инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, с использованием инвестиционных фондов. Порядок формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации. Формы предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ. Особенности предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ для реализации региональных инвестиционных проектов.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственно-частное партнерство (ГЧП): объект, предмет и цели. Формы государственно-частного партнерства, их классификация. Формы ГЧП в Российской Федерации. Преимущества и сложности использования государственно-частного партнерства. Финансирование проектов государственно-частного партнерства. Мировая практика применения концессионных соглашений: история и современность. Практика применения концессионных соглашений для развития транспортной, энергетической, жилищно-коммунальной инфраструктуры в Российской Федерации. Основные проблемы и направления развития государственно-частного партнерства, реализуемого в форме концессионных соглашений в Российской Федерации. Критерии и порядок отбора инвестиционных проектов, реализуемых с использованием средств Инвестиционного фонда РФ. Деятельность инвестиционных фондов субъектов РФ.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики	3		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	16	научный доклад



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	6	научный доклад
3.	Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства	3		подготовка к презентации	10	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				50	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бюджетное финансирование отраслей экономики" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: презентации докладов на основе современных мультимедийных средств, групповые обсуждения, разборы конкретных ситуаций и др.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Организационные основы бюджетного финансирования отраслей экономики

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проанализируйте динамику и структуру расходов бюджетов разных уровней по разделам "национальная экономика" и "жилищно-коммунальное хозяйство" за последние три года.
2. Изучите основные мероприятия и источники финансирования государственных программ Российской Федерации направления "Инновационное развитие и модернизация экономики".
3. Изучите существующие методические подходы к оценке эффективности реализации государственных программ, направленных на поддержку развития отраслей экономики.
4. Проанализируйте практику использования средств суверенных инвестиционных фондов (Резервного фонда, Фонда национального благосостояния) в Российской Федерации.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Исследуйте состояние отдельных отраслей российской экономики, подготовьте краткий обзор по результатам проведенного отраслевого анализа.
2. На основе изучения специфики различных отраслей экономики и отраслевых особенностей организации финансов сделайте выводы о роли бюджетного финансирования в их развитии.
3. Влияние норм и правил ВТО на различные отрасли экономики России: выгоды и риски негативного влияния.
4. Государственная финансовая поддержка оборонной промышленности, сельского хозяйства, развития транспорта и дорожного хозяйства.
5. Состояние малого и среднего предпринимательства в России. Государственная финансовая поддержка субъектов малого и среднего бизнеса: российская практика и зарубежный опыт.
6. Государственная финансовая поддержка экспорта в России.
7. Исследуйте практику формирования субъектами РФ государственных программ, направленных на поддержку развития приоритетных отраслей региональной экономики, и выделите источники финансирования мероприятий, предусмотренных программами.
8. Зарубежный опыт функционирования суверенных инвестиционных фондов.

## **Тема 2. Финансирование государственных капитальных вложений**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. На основе действующих нормативных правовых актов изучите порядок проведения проверки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств федерального бюджета. 2. На основе данных Федеральной службы государственной статистики проанализируйте динамику бюджетных инвестиций в основной капитал из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов за последние три года. Определите долю бюджетных средств в общем объеме инвестиций в основной капитал за анализируемый период. 3. На основе данных Федеральной службы государственной статистики проанализируйте динамику бюджетных инвестиций в объекты государственной (муниципальной) собственности за последние три года.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Методические подходы к оценке эффективности бюджетных инвестиций. 2. Организация контроля за целевым и эффективным использованием средств бюджетов, направляемых на капитальные вложения. 3. На основе данных Федеральной службы государственной статистики проанализируйте отраслевую структуру бюджетных инвестиций в основной капитал в динамику за последние три года. Оцените влияние бюджетных инвестиций на развитие отдельных отраслей и видов деятельности. 4. Особенности инвестиционной политики РФ, субъектов РФ на современном этапе. 5. Актуальные проблемы осуществления государственных капитальных вложений.

## **Тема 3. Финансирование проектов государственно-частного партнерства**

презентация , примерные вопросы:

1. Мировая история применения концессионных соглашений. 2. Обобщите опыт реализации концессионных проектов в Российской Федерации в отраслевом разрезе. 3. Основные проблемы и направления развития практики применения концессионных соглашений в Российской Федерации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственно-частное партнерство: понятие, сущность и возможности для развития экономики. Особенности финансирования проектов ГЧП. 2. Критерии и порядок отбора инвестиционных проектов, реализуемых с использованием средств Инвестиционного фонда РФ. 3. Проанализируйте опыт функционирования инвестиционных фондов субъектов РФ.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Специфика различных отраслей экономики, определяющая необходимость бюджетного финансирования отрасли.
2. Состав расходов бюджетов на национальную экономику и жилищно-коммунальное хозяйство в соответствии с бюджетной классификацией РФ. Динамика и структура расходов бюджетов разных уровней по разделам "национальная экономика" и "жилищно-коммунальное хозяйство".
3. Условия и порядок предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг.
4. Трансформация практики предоставления субсидий отраслям промышленности для поддержки их деятельности в условиях членства России в ВТО.
5. Порядок предоставления бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями и государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.
6. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на осуществление за счет субсидий капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности.
7. Качественные критерии оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения.

8. Количественные критерии оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения.
9. Инвестиционная политика федеральных и региональных органов власти на современном этапе.
10. Бюджетные инвестиции в основной капитал: динамика и отраслевая структура.
11. Государственная финансовая поддержка развития отраслей экономики России: понятие, инструменты, приоритеты.
12. Государственная финансовая поддержка оборонной промышленности России.
13. Государственная поддержка сельского хозяйства в интерпретации ВТО: меры "янтарной корзины", "зелёной корзины", "голубой корзины".
14. Государственная финансовая поддержка развития транспорта и дорожного хозяйства. Дорожные фонды, их роль в развитии дорожного хозяйства России.
15. Механизм государственной финансовой поддержки развития малого и среднего предпринимательства в России.
16. Применение Российской Федерацией мер государственной финансовой поддержки экспорта в соответствии с нормами и правилами ВТО.
17. Общая характеристика государственных программ Российской Федерации направления "Инновационное развитие и модернизация экономики".
18. Сравнительная характеристика государственных программ субъектов РФ, направленных на поддержку развития приоритетных отраслей региональной экономики.
19. Оценка эффективности реализации государственных программ, направленных на поддержку развития отраслей экономики.
20. Суверенные инвестиционные фонды, их классификация. Влияние суверенных инвестиционных фондов на развитие национальной экономики.
21. Возможности государственно-частного партнерства для развития экономики. Особенности финансирования проектов, реализуемых в рамках ГЧП.
22. Специфика концессии как формы государственно-частного партнерства.
23. Порядок предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации для реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на условиях государственно-частного партнерства.

### 7.1. Основная литература:

1. Кцоев А. Б. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 233 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=313050#none>
2. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям: по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова др.]; под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 526 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
3. Орлова В.В. Брагина, З. В. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс] / З. В. Брагина, В. В. Орлов, Н. Ю. Андреева. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 188 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=445777#none>
4. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407413>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).

2. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: Учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2011. - 152 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7808>
3. Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <http://www.znaniyum.com/catalog.php?item=goextsearch&tbk=7:7&school=3&years=2012-2013#none>
4. Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва : Кнорус, 2010 . - 427 с. - [Каталог библиотеки Лобачевского]
5. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебник / Е. Б. Тютюкина. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с. - <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415011>
6. Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 488 с. - <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415008#none>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>
- Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
- Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
- Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>
- Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- Портал государственных программ Российской Федерации - <http://www.programs.gov.ru>
- Электронно-библиотечная система ?ZNANIUM.COM? - <http://www.znaniyum.com>
- Электронно-библиотечная система ?БиблиоРоссика? - <http://www.bibliorossica.com>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бюджетное финансирование отраслей экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет и возможностью работы со справочно-правовыми системами "КонсультантПлюс", "Гарант".
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Финансы публично-правовых образований .



Автор(ы):

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.