

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Контроль и ревизия БЗ.В.12

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кирпиков А.Н.

Рецензент(ы):

Мелешенко С.С. , Ушакова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950116214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кирпиков А.Н. кафедра экономического анализа и аудита Отделение экономики предприятия, ANKirpikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний о сущности и функциях финансово-хозяйственного контроля в системе управления, а также приобретение ими практических навыков организации, документационного обеспечения и применения методического инструментария, реализуемых на различных этапах контрольно-ревизионного процесса экономического субъекта.

Задачами курса являются:

- получение теоретических знаний о предметной области финансово-хозяйственного контроля в современных экономических условиях и формирования системного представления об особенностях функционирования системы контроля на различных уровнях административного управления;
- рассмотрение сущности контрольно-ревизионного процесса, его основных этапов и последовательности их осуществления;
- получение практических навыков осуществления контрольных действий в рамках проведения ревизии хозяйственных операций и документального оформления ее результатов;
- развитие творческого подхода к ситуационному применению методических приемов контроля и ревизии с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных сфер экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.12 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В12" профессионального цикла и относится к вариативной части. Студентами очной формы обучения осваивается на четвертом курсе в 7 семестре. Студентами заочной формы обучения осваивается на пятом курсе.

Изучению дисциплины "Контроль и ревизия" предшествует освоение следующих дисциплин: "Финансы", "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерский управленческий учет", "Хозяйственное право". Базовые знания навыки, полученные в процессе изучения курса, будут способствовать успешному освоению дисциплины "Аудит".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта и ее контрольно-ревизионный процесс
ПК-1 (профессиональные компетенции)	уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих законность и эффективность финансово-хозяйственной деятельности в процессе реализации контрольных процедур на микро- и макроуровне

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии и особенностях функционирования объекта контроля, необходимых для решения экономических задач управления
ПК-6 (профессиональные компетенции)	уметь на основе описания экономических процессов строить стандартные организационные модели контроля, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты их применения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые понятия, категории, принципы организации и методические подходы, присущие контролю и ревизии как направлениям экономической работы на различных уровнях управления;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к организации финансово-хозяйственного контроля;
- основы предварительного, текущего и последующего контроля системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта и ее контрольно-ревизионный процесс;
- используя источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск и обработку информации о состоянии и особенностях функционирования объекта контроля;
- по результатам выполнения контрольных процедур выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

3. должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в рамках различных этапов контрольно-ревизионного процесса;
- навыками подготовки, планирования и проведения ревизии, документирования этапов ревизии, формирования выводов и предложений по ее результатам;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации, и организации выполнения поручений, используемыми в процессе документационного обеспечения и методического сопровождения контрольных мероприятий;
- методами и приемами непрерывного мониторинга состояния экономических процессов хозяйствующего субъекта с помощью организационных моделей внутреннего контроля;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества и подходы к их решению в рамках построения развитой системы финансово-хозяйственного контроля;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- результативного применения навыков практического осуществления контрольных действий, их надлежащего документального оформления, а также использования результатов контроля и ревизии хозяйственных операций для последующего администрирования, направленного на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике	7	1	2	2	0	презентация научный доклад
2.	Тема 2. Организация государственного финансового контроля	7	2-3	4	4	0	презентация научный доклад деловая игра
3.	Тема 3. Внутренний контроль в системе управления предприятием	7	4-5	4	4	0	дискуссия творческое задание
4.	Тема 4. Ревизия как инструмент контроля	7	6-7	4	4	0	устный опрос домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Методические приемы ревизии	7	8	2	2	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. Направления ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации	7	9-11	6	8	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Подходы к выявлению фальсификации финансовой информации в коммерческой организации	7	12	2	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Особенности ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	7	13	2	2	0	домашнее задание контрольная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Содержание финансово-хозяйственного контроля, его цели и задачи. 2. Формы и виды финансово-хозяйственного контроля. 3. Методические приемы финансово-хозяйственного контроля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар проводится в интерактивной форме. Целью проведения семинарского занятия является рассмотрение экономической сущности финансово-хозяйственного контроля в условиях рыночной экономики. Формой проведения занятия является выступление с докладами согласно приведенной тематики и их последующее обсуждение.

Тема 2. Организация государственного финансового контроля

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция 1 1. Сущность финансового контроля, особенности его функционирования в условиях рыночной экономики. Основные задачи и направления государственного финансового контроля. 2. Структура органов государственного финансового контроля их полномочия в реализации контрольных функций. Лекция 2 1. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов государственного финансового контроля. 2. Базовые принципы построения системы превентивного государственного финансового контроля в РФ в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 3. Государственный финансовый мониторинг как инструмент противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1 Семинар проводится в интерактивной форме. Цель проведения занятия в интерактивной форме - предметная систематизация теоретических и организационно-методических вопросов государственного финансового контроля, которые рассматриваются в процессе изучения дисциплины. Многообразие существенных элементов изучаемой темы предполагает их конкретизацию в соответствии с приведенными ниже вопросами для подготовки докладов и их последующее дискуссионное обсуждение. Занятие 2 Семинарское занятие проводится в форме деловой игры, направленной на закрепление и систематизацию положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями). Цель деловой игры: формирование навыков размещения заказа на приобретение товаров, работ, услуг для государственных нужд в рамках открытого конкурса. Задачи деловой игры: - рассмотреть порядок организации размещения заказа; - рассмотреть особенности заполнения и сроки предоставления документов; - выявить проблемные аспекты организации размещения заказа.

Тема 3. Внутренний контроль в системе управления предприятием

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция 1 1. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. 2. Организация внутрифирменного финансового контроля на предприятиях, условия эффективности его осуществления. 3. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Лекция 2 1. Подходы к осуществлению мониторинга состояния экономических процессов хозяйствующего субъекта с помощью организационных моделей внутреннего контроля. 2. Практические аспекты реализации алгоритмов внутреннего контроля на примере построения организационной модели внутреннего контроля процесса продаж.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1 Семинар проводится в интерактивной форме Проведение семинара в интерактивной форме предполагает дискуссию в области актуальных аспектов внутреннего контроля в системе управления предприятием. Цель проведения семинара в интерактивной форме - актуализировать ключевые аспекты экономического содержания внутреннего контроля и дать предметную интерпретацию особенностям организации контрольных мероприятий на уровне управления хозяйствующим субъектом. Занятие 2 Семинар проводится в интерактивной форме. Цель семинарского занятия, проводимого в интерактивной форме заключается в поиске подходов к обоснованию оптимальных организационных форм реализации функций внутрихозяйственного контроля на предприятии. Семинарское занятие проводится в форме анализа и обсуждения практической ситуации, и предполагает разделение студенческой аудитории на две подгруппы.

Тема 4. Ревизия как инструмент контроля

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция 1 1. Сущность контрольно-ревизионного процесса, его основные этапы и последовательность их осуществления. 2. Основные задачи принципы ревизии. 3. Направления проведения ревизионных процедур. Лекция 2 1. Организация ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. 2. Классификация ревизий. 3. Подготовка и планирование проведения ревизии. 4. Документирование этапов ревизии, формирование выводов и предложений по ее результатам.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Сущность контрольно-ревизионного процесса, его основные этапы и последовательность осуществления. 2. Основные задачи и направления ревизии Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Организация ревизии, основания и периодичность ее проведения. Классификация ревизий. 2. Подготовка и планирование ревизии. 3. Документирование этапов ревизии, принципы формирования выводов и предложений по ее результатам.

Тема 5. Методические приемы ревизии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Методические приемы документального контроля при проведении ревизии. 2. Критерии классификации недоброкачественных документов по существу отраженных в них операций. Понятие материального и интеллектуального подлога и их экономическая интерпретация. 3. Методические приемы фактического контроля при проведении ревизии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Методические приемы документального контроля при проведении ревизии. 2. Методические приемы фактического контроля при проведении ревизии. 3. Специальные методические приемы ревизии.

Тема 6. Направления ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лекция 1 1. Проверка обеспечения условий сохранности имущества предприятий. 2. Ревизия операций с денежными средствами, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда, ревизия расчетов с подотчетными лицами, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями. Лекция 2 1. Ревизия операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей. 2. Особенности проведения инвентаризационных процедур в процессе ревизии Лекция 3 1. Ревизия операций по производству и реализации продукции. 2. Разработка мероприятий по предотвращению и устранению нарушений, выявленных в процессе ревизии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Практическое занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Основные условия обеспечения сохранности имущества организации. 2. Ревизия кассовых операций. 3. Ревизия операций по счетам организации в банке. Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Ревизия внешних расчетных операций 2. Ревизия внутренних расчетных операций Занятие 3 Вопросы для обсуждения 1. Ревизия операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей. 2. Ревизия операций с внеоборотными активами. Вопросы для обсуждения Занятие 4 1. Ревизия операций по производству и продаже продукции. 2. Составление обобщающего документа по результатам ревизии

Тема 7. Подходы к выявлению фальсификации финансовой информации в коммерческой организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Факторы риска, увеличивающие вероятность искажения информации об активах и финансовых результатах и обстоятельства, указывающие на возможные недобросовестные действия. 2. Организационные схемы фальсификации финансовой информации и подходы к их выявлению. 3. Аналитические процедуры ревизии как средство первичной диагностики мошеннических действий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие проводится в интерактивной форме Практическое занятие в интерактивной форме проводится в виде дискуссии, организуемой в рамках ?круглого стола?. Целью проведения практического занятия в интерактивной форме является предметное рассмотрение существенных аспектов фальсификации финансовой информации в коммерческой организации, а также обсуждение подходов к выявлению умышленных искажений в рамках контрольно-ревизионного процесса. При проведении занятия особое внимание будет уделено особенностям применения аналитических процедур ревизии как средства первичной диагностики искажений показателей финансовой отчетности.

Тема 8. Особенности ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Влияние отраслевых аспектов финансово-хозяйственной деятельности на выбор направлений и практическую организацию контрольно-ревизионной работы на хозяйствующем субъекте. 2. Принципы осуществления и основные особенности ревизии в организациях промышленности, строительства, торговли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1. Принципы осуществления и основные особенности ревизии в организациях промышленности и строительства 1. Принципы осуществления и основные особенности ревизии в организациях торговли.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике	7	1	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. Организация государственного финансового контроля	7	2-3	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Внутренний контроль в системе управления предприятием	7	4-5	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
4.	Тема 4. Ревизия как инструмент контроля	7	6-7	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Методические приемы ревизии	7	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Направления ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации	7	9-11	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Подходы к выявлению фальсификации финансовой информации в коммерческой организации	7	12	подготовка к дискуссии	4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Особенности ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	7	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование традиционных образовательных технологий (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), дистанционное взаимодействие со студентами, реализуемое в рамках интерактивных коммуникационных возможностей электронного образовательного ресурса, а также применение инновационных образовательных технологий и активных форм проведения занятий: презентация и обсуждение докладов, дискуссия, "круглый стол", анализ и обсуждение практической ситуации, деловая игра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Этапы эволюции экономического контроля в системе финансово-хозяйственного управления. Основное содержание материалов доклада: Исторические аспекты формирования контрольной среды в условиях роста производительных сил в обществе, усложнения организационно-правовых форм и форм хозяйствования, развития финансовых отношений. Развернутая характеристика современного понимания экономического контроля и его структурных элементов. 2. Расчетно-аналитические методы финансово-хозяйственного контроля. Основное содержание материалов доклада: Возможности применения алгоритмов экономического анализа и статистики, приемов экономико-математического моделирования в системе методического обеспечения предварительного, оперативного и последующего контроля на макроэкономическом уровне и в процессе функционирования отдельного экономического субъекта. 3. Органолептические методы финансово-хозяйственного контроля. Основное содержание материалов доклада: основные цели, порядок и особенности проведения инвентаризационных процедур, контрольного замера работ, выборочного и сплошного наблюдения, технологического контроля, экспертиз, эксперимента в системе финансово-хозяйственного контроля. 4. Документальные методы финансово-хозяйственного контроля. Основное содержание материалов доклада: основные цели, порядок и особенности применения информационного моделирования, исследования отдельных документов, встречной проверки и взаимного контроля, арифметической проверки в системе финансово-хозяйственного контроля. презентация , примерные вопросы:

Группа делится на подгруппы (по количеству тем докладов). Каждая подгруппа совместно готовит доклад для выступления по указанной преподавателем теме, и изучает материал других тем с целью квалифицированного участия в их обсуждении. Во время проведения занятия преподаватель выбирает 1-2 выступающих из подгруппы, которым необходимо изложить основное содержание доклада и представить интерактивную презентацию его результатов с использованием технических средств обучения. По окончании выступления студенты задают вопросы выступающим.

Тема 2. Организация государственного финансового контроля

деловая игра , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме деловой игры, направленной на закрепление и систематизацию положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изменениями и дополнениями). Цель деловой игры: формирование навыков размещения заказа на приобретения товаров, работ, услуг для государственных нужд в рамках открытого конкурса. Задачи деловой игры: - рассмотреть порядок организации размещения заказа; - рассмотреть особенности заполнения и сроки предоставления документов; - выявить проблемные аспекты организации размещения заказа. Сценарий проведения деловой игры. Для проведения деловой игры студентам необходимо предметно изучить содержание Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изменениями и дополнениями) и ознакомиться с массивом конкурсной документации, предлагаемой в качестве иллюстративного примера реализации регламентирующих механизмов указанного Федерального закона. Пример конкурсной документации включен в состав электронного образовательного ресурса по дисциплине.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Правовые основы государственного финансового контроля в РФ. Основное содержание материалов доклада: общая характеристика направлений государственного финансового контроля, субъектов и объектов государственного финансового контроля, рассмотрение базовых аспектов нормативного регулирования контрольных действий в сфере финансово-бюджетного надзора, банковского сектора экономики, финансовых рынков. 2. Организационные и методические аспекты построения оптимальной системы государственного финансового контроля в системе бюджетного процесса РФ. Основное содержание материалов доклада: анализ тенденций развития бюджетной системы РФ на современном этапе и подходы к ее регулированию путем осуществления контрольных действий, описание организации и методики контрольных мероприятий в сфере налоговых правоотношений, финансирования расходных статей бюджета, повышения результативности государственных расходов в свете Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изменениями и дополнениями) и иных нормативно-правовых актов. Обоснование эффективности либерализации либо усиления государственного финансового контроля за исполнением доходных и расходных статей бюджета федерального, региональных и местных бюджетов. 3. Контроль как инструмент государственной политики РФ в сфере регулирования финансового сектора экономики. Основное содержание материалов доклада: анализ эффективности основных направлений государственного финансового контроля в сфере денежно-кредитного, валютного регулирования, управления развитием фондового рынка, страховой, банковской системы РФ.

презентация , примерные вопросы:

Группа делится на три подгруппы. Каждая подгруппа совместно готовит доклад для выступления в рамках одного из направлений дискуссии, а также изучает материал других вопросов с целью квалифицированного участия в их обсуждении. Во время проведения занятия преподаватель выбирает 1-2 выступающих из подгруппы, которым необходимо изложить основное содержание доклада и представить интерактивную презентацию его результатов с использованием технических средств обучения. По окончании выступления студенты задают вопросы выступающим.

Тема 3. Внутренний контроль в системе управления предприятием

дискуссия , примерные вопросы:

Организация дискуссии базируется на обсуждении следующих во-просов: 1. Подходы к организации предварительного, текущего и последующего финансово-хозяйственного контроля на различных уровнях внутрифирменного управления. В рамках дискуссии необходимо акцентировать внимание на рассмотрении механизма создания контрольной среды отдельного экономического субъекта, слагаемых внутривозвратного экономического контроля, условиях их эффективного функционирования, взаимосвязи контроля с регулированием финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Предметная подготовка к обсуждению предполагает необходимые знания в области системы бюджетирования в коммерческой организации как эффективного инструмента управления ее деятельностью, умение охарактеризовать алгоритм реализации функций финансово-хозяйственного контроля в процессе формирования и исполнения операционных и финансовых бюджетов, знание организационных и методических аспектов проверки бюджетов, центров затрат и ответственности. 3. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. При подготовке по указанному вопросу необходимо иметь представление об общей характеристике рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, уметь проанализировать обстоятельства, приводящие к возникновению рисков, охарактеризовать организационные и методические особенности проведения мероприятий по ограничению внутривозвратного риска в организации.

творческое задание , примерные вопросы:

Цель семинарского занятия, проводимого в интерактивной форме заключается в поиске подходов к обоснованию оптимальных организационных форм реализации функций внутривозвратного контроля на предприятии. Семинарское занятие проводится в форме анализа и обсуждения практической ситуации, и предполагает разделение студенческой аудитории на две подгруппы. В рамках проведения занятия студентам необходимо: 1. Провести сравнительную характеристику институтов внутреннего контроля экономического субъекта и обосновать необходимость функционирования в организации ревизионной комиссии и службы внутреннего аудита. 2. Развернуто охарактеризовать совокупность задач, стоящих перед внутренним контролем крупного промышленного (торгового) предприятия. Определить критерии целесообразности выделения в организационной структуре предприятия самостоятельного функционального подразделения, реализующего задачи внутреннего контроля. Обосновать, в каких случаях более рациональным является отказ от специализированной контрольной службы и более четкое закрепление функций контроля в должностных инструкциях сотрудников, пояснив свой ответ практическими примерами. 3. Описать, какие необходимые условия должны быть реализованы в организации для того, чтобы исключить дублирование функций службы внутреннего аудита и ревизионной комиссии, иных функциональных служб предприятия и организовать максимально эффективное функционирование институтов внутривозвратного контроля. 4. Провести защиту Положения о службе внутреннего аудита промышленного предприятия (первая подгруппа), торгового предприятия (вторая подгруппа), самостоятельно разработанного в рамках подготовки к семинарскому занятию.

Тема 4. Ревизия как инструмент контроля

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к занятиям по вопросам темы, вынесенным на обсуждение (включая изучение основной и дополнительной литературы). 2. Выполнение заданий, предусмотренных для работы студента во внеаудиторное время и представленных в составе электронного образовательного ресурса и учебно-методической разработки по дисциплине

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится в тестовой форме и предусматривает вопросы по темам 1-3 дисциплины.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится в соответствии с перечнем контрольных вопросов, установленным в рамках темы.

Тема 5. Методические приемы ревизии

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к занятиям по вопросам темы, вынесенным на обсуждение (включая изучение основной и дополнительной литературы). 2. Выполнение заданий, предусмотренных для работы студента во внеаудиторное время и представленных в составе электронного образовательного ресурса и учебно-методической разработки по дисциплине.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится в соответствии с перечнем контрольных вопросов, установленным в рамках темы.

Тема 6. Направления ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к занятиям по вопросам темы, вынесенным на обсуждение (включая изучение основной и дополнительной литературы). 2. Выполнение заданий, предусмотренных для работы студента во внеаудиторное время и представленных в составе электронного образовательного ресурса и учебно-методической разработки по дисциплине.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится в соответствии с перечнем контрольных вопросов, установленным в рамках темы.

Тема 7. Подходы к выявлению фальсификации финансовой информации в коммерческой организации

дискуссия , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме проводится в виде дискуссии, организуемой в рамках ?круглого стола?. Целью проведения практического занятия в интерактивной форме является предметное рассмотрение сущностных аспектов фальсификации финансовой информации в коммерческой организации, а также обсуждение подходов к выявлению умышленных искажений в рамках контрольно-ревизионного процесса. При проведении занятия особое внимание будет уделено особенностям применения аналитических процедур ревизии как средства первичной диагностики искажений показателей финансовой отчетности. Участие в дискуссии предполагает предметное изучение лекционного материала, а также рекомендованных информационных источников. В рамках обсуждения студенты группы высказывают собственную точку зрения по предмету дискуссии и подвергают ее развернутому аргументированному обоснованию. На дискуссионное обсуждение выносятся комплекс вопросов, составляющих основное теоретическое содержание изучаемой темы.

Преподаватель, ведущий практические занятия, выбирает студента, первым излагающего точку зрения в рамках поставленного вопроса. В дальнейшем позиция выступающего может быть уточнена и дополнена другими участниками дискуссии, стать объектом полемики. Регламент дискуссии ? не более 30 минут. Вопросы для обсуждения 1. Каковы основные цели искажения публичной финансовой информации? Различаются ли они в рамках в отечественной и зарубежной финансовой практики? 2. Можно ли, на ваш взгляд, охарактеризовать круг экономических субъектов, субъектов финансового рынка, в большей степени подверженных фальсификации финансовой информации? 3. Каковы факторы риска, увеличивающие вероятность искажения информации об активах и финансовых результатах и обстоятельства, указывающие на возможные недобросовестные действия. 4. Каковы формы, направления и особенности организации предварительного и последующего контроля, применяемые в целях противодействия фальсификации финансовой информации? 5. Дайте общую характеристику организационных схем фальсификации финансовой информации и подходов к их выявлению. 6. Охарактеризуйте систему методического инструментария диагностики фальсификации финансовой информации организации. Дайте развернутую интерпретацию и сформулируйте критическую оценку существующим алгоритмам применения аналитических процедур ревизии как средству первичной диагностики мошеннических действий. Обоснуйте потенциал практического применения аналитических процедур в контексте контрольных мероприятий. Обязательным элементом дискуссионного обсуждения является использование результатов выполнения задания 1 для самостоятельной работы по теме.

Тема 8. Особенности ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к занятиям по вопросам темы, вынесенным на обсуждение (включая изучение основной и дополнительной литературы). 2. Выполнение заданий, предусмотренных для работы студента во внеаудиторное время и представленных в составе электронного образовательного ресурса и учебно-методической разработки по дисциплине.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится в тестовой форме и предусматривает вопросы по темам 4-8 дисциплины.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос проводится в соответствии с перечнем контрольных вопросов, установленным в рамках темы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре экономического анализа и аудита, электронный вариант - на сайте института.

7.1. Основная литература:

1. Бровкина Н.Д. Контроль и ревизия: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник. - М.: ИНФРА-М, 2012.

<http://znanium.com/bookread.php?book=307225>

2. Бровкина Н.Д. Основы финансового контроля : Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011.

<http://znanium.com/bookread.php?book=307732>

3. Мельник М.В. Ревизия и контроль: учебное пособие. -М.: КноРус, 2009.

4. Маренков Н.Л. Ревизия и контроль: учебное пособие. -М.: Ростов н/Д: Феникс, 2010.

5. Контроль и ревизия: учебное пособие / Под ред. М.Ф. Овсийчук. -М.: КноРус, 2009.

6. Федорова Е.А. Контроль и ревизия: учебное пособие. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

7.2. Дополнительная литература:

1. Аснин Л.М, Кононова И.Я. Контроль и ревизия в организациях: учебное пособие / -Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

2. Бурцев В.В. Организация системы внутреннего контроля коммерческой организации. - М.: Экзамен, 2000

3. Макоев О.С. Контроль и ревизия: учебное пособие. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

4. Проданова Н.А. Контроль и ревизия: конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.

5. Кобозева Н.В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: Практик. пос. / Н.В.Кобозева - М.: Магистр: ИН-ФРА-М, 2012.

<http://znanium.com/bookread.php?book=251296>

6. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Т.С. Маслова; Под ред. проф. Е.А. Мизиковского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.

<http://znanium.com/bookread.php?book=224374>

7. Привезенцев В.А. Контроль и ревизия: учебное пособие. -М.: Про-спект, 2010.

8. Пупко Г.М. Аудит и ревизия: учебное пособие. -Мн.: Книжный Дом: Мисанта, 2010.

9. Румянцев А.В. Финансовый контроль: курс лекций. -М.: Дело и сер-вис, 2011.

10. Савин А.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие / А.А. Савин, А.А. Савин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2009

<http://znanium.com/bookread.php?book=196652>

11. Степашин С.В., Столяров Н.С., Шохин С.О., Жуков В.А. Государственный финансовый контроль: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2006.
12. Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография / Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
<http://znanium.com/bookread.php?book=254269>
13. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга. - М.: Финансы и статистика, 1997
14. Хмельницкий В.А. Ревизия и аудит: учебный комплекс: учебное пособие. -Мн.: Книжный Дом, 2010.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал о корпоративном менеджменте - <http://www.cfin.ru>
Информационная база ?КонсультантПлюс? - <http://www.consultant.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
Официальный сайт Российской Федерации для обобщения информации о размещении заказов на поставку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд - <http://www.zakupki.gov.ru>
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>
Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru>
Специализированный экономический интернет-портал - <http://www.audit-it.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Контроль и ревизия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с доступом к информационно-справочным и специализированным интернет-ресурсам.
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Кирпиков А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мелешенко С.С. _____

Ушакова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.