

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
География России ФТД.Б.3

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Петрова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Сафина Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 291114

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Петрова Е.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, 1Elena.Petrova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать современные представления о природе России, ее отдельных компонентах и природно-территориальных комплексах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.3 Факультативы" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Экология и природопользование" (бакалавриат) профиль "Геоэкология" предусматривает изучение дисциплины "География России" в составе факультатива. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе изучения курсов географии, общей геологии, почвоведения, геоморфологии, палеогеографии, учения о биосфере, учения о гидросфере, учения о атмосфере.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы также для прохождения производственной практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1: (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, воспри-ятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2: (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-3: (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-12: (профессиональные компетенции)	знать и уметь решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные представления о природе России и ее отдельных компонентах.
- ориентироваться в минимуме физико-географической географической номенклатуры.
- понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран, роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России,
- приобрести навыки работы с общими и тематическими картами РФ.

2. должен уметь:  
проникать в сущность географических процессов и явлений.
3. должен владеть:  
основными географическими методами исследования территории России.
4. должен демонстрировать способность и готовность:  
Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. История географического изучения территории России. Географическое положение и границы России.	4	1	2	2	0	
2.	Тема 2. I. Общий обзор природы России. 1. Моря, омывающие территорию России.	4	1-2	0	2	0	
3.	Тема 3. 2. Рельеф и геолого-тектоническое строение.	4	2-4	2	4	0	
4.	Тема 4. 3. Климат России.	4	3-5	2	2	0	
5.	Тема 5. 4. Внутренние воды России.	4	4-7	1	2	0	
6.	Тема 6. 5. Почвы России	4	7	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. 6. Растительность России	4	4-8	1	2	0	
8.	Тема 8. 7. Животный мир России.	4	5	1	0	0	
9.	Тема 9. 8. Физико-географическое районирование территории России.	4	5-9	2	2	0	
10.	Тема 10. II. Региональный обзор. 1. Островная Арктика.	4	6	1	0	0	
11.	Тема 11. 2. Кольский полуостров и Карелия.	4	6-7	0	0	0	
12.	Тема 12. 3. Восточно-Европейская равнина.	4	7	2	0	0	
13.	Тема 13. 4. Кавказ.	4	8	2	0	0	
14.	Тема 14. 5. Урал	4	8	0	0	0	
15.	Тема 15. 6. Западная Сибирь	4	9	2	0	0	
16.	Тема 16. 7. Средняя Сибирь	4	9	0	0	0	
17.	Тема 17. 8. Северо-Восточная Сибирь.	4	9	2	0	0	
18.	Тема 18. 10. Дальний Восток	4	10	2	0	0	
19.	Тема 19. 11. Горы Южной Сибири	4	11	0	2	0	
20.	Тема 20. Номенклатура географических названий	4	9-11	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			22	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. История географического изучения территории России. Географическое положение и границы России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель и задачи курса. История географического изучения территории России. Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских и зарубежных источниках. Исследования русских землепроходцев и мореходов в XVI ? XVII вв. Исследование территории России в период правления Петра I. Первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга и А. Чирикова (1725 ? 1730 гг.). Великая Северная (Вторая Камчатская) экспедиция (1733 ? 1743 гг.). Исследования первого ? академического отряда? под руководством И. Гмелина. Вклад М. В. Ломоносова в развитии географии России. Академические экспедиции второй половины XVIII в. Исследование территории России на рубеже XVIII ? XIX вв. Период обширных экспедиционных исследований территории России с середины XIX в. до начала XX в. Русское географическое общество и его роль в изучении территории России. Советский период географических исследований России. Исследования Арктики в 30 ? 60 годах XX в. Современные географические исследования России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пр. раб. "Географическое положение и границы России"

**Тема 2. I. Общий обзор природы России. 1. Моря, омывающие территорию России.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие ♦ 1 "Моря, омывающие территорию России"

**Тема 3. 2. Рельеф и геолого-тектоническое строение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные тектонические структуры и морфоструктуры. Орография и тектоника. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Землетрясения и современный вулканизм. Четвертичная история развития территории России. Материковые оледенения. Морские трансгрессии. Современные тектонические движения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Пр. раб. "Тектонические структуры и рельеф" Пр. раб. "Построение орографического профиля"

**Тема 4. 3. Климат России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ климатообразующих факторов. Закономерности в распределении основных элементов климата. Сезоны года. Климатическое районирование и типы климата. Хозяйственная оценка климата.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пр. раб. "Климат России"

**Тема 5. 4. Внутренние воды России.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Подземные воды. Реки. Озера. Водохранилища. Болота. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и хозяйственное освоение. Экологическое состояние

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пр. раб. "Реки России"

**Тема 6. 5. Почвы России**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пр. раб. "Анализ почвенной карты России"

**Тема 7. 6. Растительность России**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Широтная зональность растительного покрова России. Типы растительности. Высотная поясность. Растительные ресурсы и их охрана.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пр. раб. "Высотная поясность и растительность"

**Тема 8. 7. Животный мир России.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Фаунистическое разнообразие. Зоогеографические области и подобласти. Антропогенные изменения в размещении животных. Охрана животного мира. Заповедники, национальные парки, заказники России.

### **Тема 9. 8. Физико-географическое районирование территории России.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История исследований и современные представления. Основные таксонометрические единицы. Природные зоны и высотная поясность. Ландшафты и ландшафтные зоны. Антропогенные ландшафты.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Пр. раб. ?Сравнительная характеристика природных зон по климатическим показателям"

### **Тема 10. II. Региональный обзор. 1. Островная Арктика.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рельеф и геолого-тектоническое строение. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир.

### **Тема 11. 2. Кольский полуостров и Карелия.**

### **Тема 12. 3. Восточно-Европейская равнина.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития территории. Рельеф и геолого-тектоническое строение. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы.

### **Тема 13. 4. Кавказ.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития территории. Рельеф и геолого-тектоническое строение. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.

### **Тема 14. 5. Урал**

### **Тема 15. 6. Западная Сибирь**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития территории. Рельеф и геолого-тектоническое строение. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. Физико-географическое районирование. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.

### **Тема 16. 7. Средняя Сибирь**

### **Тема 17. 8. Северо-Восточная Сибирь.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История развития территории. Рельеф и геолого-тектоническое строение. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. Физико-географическое районирование. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.

### **Тема 18. 10. Дальний Восток**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Физико-географическое районирование. Коряко-Камчатско-Курильская страна. История развития территории. Рельеф и геолого-тектоническое строение. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. Горные области и провинции. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. История развития территории. Рельеф и геолого-тектоническое строение. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. Горные области и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.

### **Тема 19. 11. Горы Южной Сибири**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинарское занятие ♦ 2 "Горы Южной Сибири"

### **Тема 20. Номенклатура географических названий**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. 4. Внутренние воды России.	4	4-7	Самостоятельное освоение тем раздела. Подземные воды. Крупнейшие артезианские бассейны. Озера Росс	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. 5. Почвы России	4	7	Самостоятельное освоение тем раздела. Общая характеристика почвенного покрова России. Основные типы	4	Контрольная работа
11.	Тема 11. 2. Кольский полуостров и Карелия.	4	6-7	Самостоятельное освоение тем раздела. История развития территории. Геологическое строение и рельеф.	6	Реферат
14.	Тема 14. 5. Урал	4	8	Самостоятельное освоение тем раздела. История развития территории. Геологическое строение и рельеф.	4	Реферат
16.	Тема 16. 7. Средняя Сибирь	4	9	Самостоятельное освоение тем раздела. История развития территории. Геологическое строение и рельеф.	6	Реферат
20.	Тема 20. Номенклатура географических названий	4	9-11	Изучение номенклатуры географических названий России.	6	Устный опрос.
	Итого				30	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение курса "География России" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические и семинарские занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. История географического изучения территории России. Географическое положение и границы России.**

**Тема 2. I. Общий обзор природы России. 1. Моря, омывающие территорию России.**

**Тема 3. 2. Рельеф и геолого-тектоническое строение.**

**Тема 4. 3. Климат России.**

**Тема 5. 4. Внутренние воды России.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к контрольной работе: 1. Дайте характеристику подземных вод территории России. 2. Подчиняется ли распространение грунтовых вод закону зональности? 3. Каково происхождение озер территории России? 4. Назовите самые крупные озера России. Каково их происхождение? 5. Где озера наиболее распространены? 6. Имеются ли на территории России вулканические озера? 7. Где в России распространены соленые и соленые озера? 8. Назовите пять самых крупных водохранилищ России. Где они расположены? 9. Где в России болота и заболоченные земли занимают наибольшую площадь? 10. Как осушение болот влияет на речную сеть и уровень грунтовых вод? Приведите примеры.

**Тема 6. 5. Почвы России**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к контрольной работе: 1. Назовите зональные типы почв России. Какие из этих типов имеют наибольшее распространение. 2. Почему подзолистый тип почв наиболее распространен в России? 3. Где наиболее распространены интразональные почвы? 4. Какие подтипы черноземов выделяют? Где распространены эти подтипы. 5. Как высотная поясность влияет на разнообразие почвенного покрова. 6. Солончаки, солонцы, солоди, как образуются такие почвы? Где они распространены? 7. Какими почвенными ресурсами обладает Россия?

**Тема 7. 6. Растительность России**

**Тема 8. 7. Животный мир России.**

**Тема 9. 8. Физико-географическое районирование территории России.**

**Тема 10. II. Региональный обзор. 1. Островная Арктика.**

**Тема 11. 2. Кольский полуостров и Карелия.**

Реферат , примерные вопросы:

Темы: 1. Климат Кольского полуострова и Карелии. 2. Типы растительности Кольского полуострова.

**Тема 12. 3. Восточно-Европейская равнина.**

**Тема 13. 4. Кавказ.**

**Тема 14. 5. Урал**

Реферат , примерные вопросы:

Темы: 1. Геологическое и тектоническое строение Урала. 2. Климат Урала.

**Тема 15. 6. Западная Сибирь**

**Тема 16. 7. Средняя Сибирь**

Реферат , примерные вопросы:

Темы: 1. Критерии выделения провинций Средней Сибири. 2. Водный и ледовый режим рек Средней Сибири.

**Тема 17. 8. Северо-Восточная Сибирь.**

**Тема 18. 10. Дальний Восток**

**Тема 19. 11. Горы Южной Сибири**

**Тема 20. Номенклатура географических названий**

Устный опрос. , примерные вопросы:

Реки бассейна Балтийского моря Суна Водла Свирь Сясь Волхов Ловать Полисть Нева Луга  
Западная Двина Неман Великая

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

**6.1. Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите крайние точки территории России.
2. Перечислите, какие физико-географические объекты пересекает южная граница Рос-сии.
3. Каковы источники первоначальных сведений о географии России.
4. Какова роль Великой Северной (Вторая Камчатская) экспедиции в исследовании тер-ритории России.
5. Каков вклад М. В. Ломоносова в развитии географии России?
6. Какова роль Академических экспедиций второй половины XVIII в.в исследовании России.
7. В чем особенность советского периода географических исследований России?
8. Дайте общую характеристику морей бассейна Северного Ледовитого океана.
9. Охарактеризуйте гидрологический режим морей Тихого океана. В чем сходство и раз-личие в режиме с морями Северного ледовитого океана?
10. Дайте общую характеристику морей бассейна Атлантического океана.
11. Назовите основные тектонические структуры, в пределах территории России, какие морфоструктуры к ним приурочены.
12. Какой возраст имеет самая древняя складчатость в пределах территории России.
13. Какова роль альпийской складчатости в формировании современного рельефа?
14. Назовите основные центры оледенений в четвертичное время.
15. Какие оледенения были самыми древними и самыми мощными в пределах Восточно-Европейской равнины и в Западной Сибири?
16. Установите основные закономерности распределения атмосферного давления в янва-ре и июле в пределах РФ.
17. Каково преобладающее направление ветров на большей части территории страны? Проанализируйте, как меняется направление ветра в январе и июле.
18. Выявите общий ход изотерм средней температуры января и июля на территории страны, в чем причины их различного положения.
19. Каковы максимальные температуры января, июля европейской части России, Сиби-ри и Дальнего Востока. Где в России зафиксирован абсолютный максимум января и июля?
20. Охарактеризуйте распространение подземных вод в пределах России.
21. Каков господствующий тип питания рек на территории РФ?
22. Укажите районы страны с преобладанием рек снегового питания, дождевого и сме-шанного питания.
23. Зависит ли годовой сток реки от площади ее бассейна? Назовите реки с наибольшим годовым стоком.

24. Как распространены озера и болота в пределах территории России?
25. Назовите основные зональные типы почв России. Какие из них наиболее распространены?
26. Где в России распространены засоленные почвы. С чем связано это распространение?
27. Какие типы почв встречаются в горных областях России?
28. Охарактеризуйте земельные ресурсы России.
29. Установите общие закономерности распространения растительности по территории страны и изменение ее с севера на юг и с запада на восток.
30. Объясните положение южной границы лесостепной и степной растительности в европейской части страны, в Сибири.
31. Как высотная поясность проявляется в распространении растительности в пределах России?
32. Охарактеризуйте животный мир России.
33. Каков принцип физико-географического районирования территории России.
34. Назовите физико-географические страны, каков принцип их выделения.
35. Охарактеризуйте геолого-тектоническое строение Кольского полуострова и Карелии.
36. Дайте характеристику рельефа территории Кольского полуострова и Карелии.
37. Каков режим рек Карелии и Кольского полуострова?
38. С чем связана высокая озерность территории Кольского полуострова и Карелии?
39. Охарактеризуйте почвенно-растительный покров Кольского полуострова и Карелии.
40. Дайте характеристику животного мира Кольского полуострова и Карелии.
41. Охарактеризуйте геолого-тектоническое строение Восточно-Европейской (Русской) равнины.
42. Дайте характеристику рельефа Восточно-Европейской равнины.
43. Охарактеризуйте климат Восточно-Европейской равнины.
44. Каков преобладающий тип питания рек Восточно-Европейской равнины.
45. Назовите основные зональные почвы, распространенные в пределах Восточно-Европейской равнины.
46. Какие зональные типы растительности встречаются в пределах Восточно-Европейской равнины.
47. Охарактеризуйте животный мир Восточно-Европейской равнины.
48. Какие физико-географические провинции выделяют в пределах Восточно-Европейской равнины? Совпадают ли они с ландшафтными провинциями?
49. Дайте характеристику геологического строения Кавказа.
50. Какое отражение в рельефе имеют геологические структуры?
51. Охарактеризуйте климатические условия Кавказа.
52. Охарактеризуйте водные ресурсы Кавказа.
53. Охарактеризуйте почвенно-растительный покров Кавказа.
54. Дайте характеристику животного мира Кавказа.
55. Дайте характеристику геологического строения Урала. Когда сформировались основные структуры Уральских гор?
56. Какая связь прослеживается между геологическим строением рельефом и полезными ископаемыми Урала?
57. Охарактеризуйте климатические условия Урала. Какая закономерность прослеживается в распределении климатических показателей в пределах Урала?
58. Охарактеризуйте водные ресурсы Урала.
59. Какие типы почвы наиболее распространены на Урале. Прослеживается ли высотная поясность в распространении этих почв?
60. Охарактеризуйте растительный и животный мир Урала.

61. Охарактеризуйте геолого-тектоническое строение Западной Сибири.
62. Дайте характеристику рельефа Западной Сибири.
63. Охарактеризуйте климат Западной Сибири.
64. Охарактеризуйте водные ресурсы Западной Сибири.
65. Каков преобладающий тип питания рек Западной Сибири.
66. Дайте характеристику ледового режима рек Западной Сибири.
67. С чем связано значительное распространение болот и заболоченных земель в пределах Западной Сибири.
68. Назовите основные зональные почвы, распространенные в пределах Западной Сибири.
69. Какие зональные типы растительности встречаются в пределах Западной Сибири.
70. Охарактеризуйте животный мир Западной Сибири.
71. Какие физико-географические провинции выделяют в пределах Западной Сибири? Дайте их характеристику.
72. Дайте характеристику геолого-тектонического строения Средней Сибири.
73. Охарактеризуйте орографические особенности Средней Сибири.
74. Охарактеризуйте климат Средней Сибири.
75. Охарактеризуйте водные ресурсы Средней Сибири.
76. Каков преобладающий тип питания рек Средней Сибири.
77. Дайте характеристику ледового режима рек Западной Сибири.
78. Назовите основные зональные почвы, распространенные в пределах Средней Сибири. С чем связано преобладание мерзлотных типов почв.
79. Назовите основные причины широкого распространения многолетней мерзлоты в пределах Средней Сибири.
80. Какие зональные типы растительности встречаются в пределах Средней Сибири. С чем связано резкое отличие таежных видов среднесибирской тайги от западносибирских?
81. Охарактеризуйте животный мир Средней Сибири.
82. Какие физико-географические провинции выделяют в пределах Средней Сибири?
83. Дайте характеристику геологического строения и орографии Северо-Восточной Сибири.
84. Дайте характеристику климатическим условиям Северо-Восточной Сибири.
85. Охарактеризуйте гидрологические условия Северо-Восточной Сибири.
86. Дайте характеристику ледового режима рек Северо-Восточной Сибири.
87. Охарактеризуйте почвы и почвенные ресурсы Северо-Восточной Сибири.
88. Какие типы растительности выделяют в пределах Северо-Восточной Сибири.
89. Охарактеризуйте животный мир Средней Сибири.
90. Дайте сравнительную характеристику геологического строения и рельефа Коряко-Камчатско-Курильской и Амурско-Приморско-Сахалинской стран.
91. Дайте сравнительную характеристику климатических условий Коряко-Камчатско-Курильской и Амурско-Приморско-Сахалинской стран.
92. Охарактеризуйте гидрологические условия Коряко-Камчатско-Курильской и Амурско-Приморско-Сахалинской стран.
93. Какие типы ледников характерны для Дальнего Востока?
94. Дайте сравнительную характеристику почв и растительности Коряко-Камчатско-Курильской и Амурско-Приморско-Сахалинской стран.
95. Охарактеризуйте животный мир Дальнего Востока. В чем своеобразие животного мира Приморья и Камчатки.
96. Какие физико-географические страны и провинции выделяют в пределах Дальнего Востока? С чем связаны различные подходы к районированию территории Дальнего Востока.
97. Охарактеризуйте геологическое строение и рельеф Алтайско-Саянской горной страны.

97. Дайте характеристику климата Алтайско-Саянской горной страны.
98. Охарактеризуйте гидрологические условия Алтайско-Саянской горной страны.
99. Охарактеризуйте геологическое строение и рельеф Байкальской горной страны.
100. Охарактеризуйте климатические и гидрологические условия Байкальской горной страны.
101. Дайте сравнительную характеристику почв и растительности гор Южной Сибири.
102. Дайте характеристику животного мира гор Южной Сибири.
103. Охарактеризуйте влияние человека на природу России.

## 6.2. Экзаменационные билеты:

### Билет 1

1. Роль Великой Северной (Вторая Камчатская) экспедиции в исследовании территории России.
2. Геолого-тектоническое строение Восточно-Европейской (Русской) равнины.

### Билет 2

1. Вклад М. В. Ломоносова в развитии географии России
2. Климат Средней Сибири.

### Билет 3

1. Источники первоначальных сведений о географии России.
2. Геолого-тектоническое строение и рельеф Кавказа.

### Билет 4

1. Исследование территории России в эпоху Петра I.
2. Геолого-тектоническое строение Западной Сибири.

### Билет 5

1. Академические экспедиции второй половины XVIII в. в исследовании России.
2. Рельеф Восточно-Европейской (Русской) равнины.

### Билет 6

1. Советский период в исследовании России.
2. Геолого-тектоническое строение Средней Сибири.

### Билет 7

1. Геолого-тектоническое строение России.
2. Растительность Кольского полуострова и Карелии.

### Билет 8

1. Климат России.
2. Почвы, растительность и животный мир Урала.

### Билет 9

1. Почвы России.
2. Климат Западной Сибири.

### Билет 10

1. Моря Тихого океана, органический мир.
2. Рельеф Средней Сибири.

### Билет 11

1. Исследование территории России в эпоху в XIX веке.
2. Геолого-тектоническое строение Западной Сибири.

### Билет 12

1. Каспийское море.
2. Геолого-тектоническое строение Кольского полуострова и Карелии.

Билет 13

1. Животный мир России.
2. Почвы, растительный и животный мир Кавказа.

Билет 14

1. Озера и водохранилища России.
2. Климат Кольского полуострова и Карелии.

Билет 15

1. Гидрологический режим рек России.
2. Природа арктических островов России.

Билет 16

1. Болота и заболоченные земли России.
2. Воды Кольского полуострова и Карелии.

Билет 17

1. Моря Северного Ледовитого океана, климатический и гидрологический режим.
2. Климат Западной Сибири.

Билет 18

1. Современное оледенение России.
2. Геологическое строение и рельеф Северо-Восточной Сибири.

Билет 19

1. Охраняемые территории России.
2. Почвенно-растительный покров Кольского полуострова и Карелии.

Билет 20

1. Моря Тихого океана, геолого-орографическое строение котловин.
2. Геологическое строение и рельеф Байкальской горной страны.

Билет 21

1. Подземные воды России.
2. Почвы Восточно-Европейской равнины.

Билет 22

1. Моря Атлантического океана, климатический и гидрологический режим.
2. Климат и воды Кавказа.

Билет 23

1. Моря Северного Ледовитого океана, геолого-орографическое строение котловин.
2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Урала.

Билет 24

1. Новейшие и современные движения в пределах территории России.
2. Геолого-тектоническое строение и рельеф Байкальской горной страны.

Билет 25

1. Многолетняя мерзлота в пределах территории России.
2. Рельеф Кольского полуострова и Карелии.

Билет 26

1. Физико-географическое районирование территории России.
2. Растительный и животный мир Русской равнины.

Билет 27

1. Моря Атлантического океана, органический мир.

## 2. Геолого-тектоническое строение и рельеф Алтая и Саян.

### Билет 28

1. Растительность России.
2. Климат и воды Урала.

### Билет 29

1. Моря Северного Ледовитого океана, органический мир.
2. Геолого-тектоническое строение и рельеф Дальнего Востока (.

### Билет 30

1. Воды Средней Сибири.
2. Растительный и животный мир гор Южной Сибири.

### Билет 31

1. Почвы Западной Сибири.
2. Животный мир Кольского полуострова и Карелии.

### Билет 32

1. Почвы, растительность и животный мир Северо-Восточной Сибири.
2. Климат и воды Алтая и Саян.

### Билет 33

1. Моря Тихого океана, климатический и гидрологический режим.
2. Растительный и животный мир Дальнего Востока.

### Билет 34

1. Реки России, типы питания.
2. Растительный и животный мир Дальнего Востока.

### Билет 35

1. Почвы Западной Сибири.
2. Климат и воды Байкальской горной страны.

### Билет 36

1. Растительность и животный мир Западной Сибири.
2. Климат Дальнего Востока.

### Билет 37

1. Влияние человека на природу России.
2. Воды Дальнего Востока.

## 7.1. Основная литература:

1. Экономическая география России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.] ; под ред. проф. Т. Г. Морозовой . 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .? 479 с.
2. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .- Казань : [Казанский университет], 2013 .- 98 с.
3. Герасимова М.И. География почв России: учебник. - М.: Московский государственный университет, 2007. - 317 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10106)
4. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. -114 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6568>

5. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [Т.Г. Морозова и др.] ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 479 с.

2. География России : природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории : [справочник / Д.Д. Бадюков и др. ; науч. ред. Л.В. Калашникова] .- Москва : Энциклопедия, 2005. - 303

3. Физическая география : учебное пособие для 6 класса средней школы / А. Г. Мусин [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Казань : [ТГГПУ], 2010. - 190 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Институт географии РАН - <http://igras.ru/>

Карты по географии России (тематические карты) -

[http://www.drofa.ru/files/presentations/visual/Contents/D.I.K/01\\_Geo/012\\_Geo\\_Kart\\_Osn/0123\\_Rus/Rus.h](http://www.drofa.ru/files/presentations/visual/Contents/D.I.K/01_Geo/012_Geo_Kart_Osn/0123_Rus/Rus.h)

Пинегин Н.В. В ледяных просторах. Экспедиция Г. Я. Седова к Северному полюсу (1912?1914). ? М.: ОГИ, 2009. ? 302 С. ) - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2208>

Раковская Э. М. Давыдова М.И. Физическая география России. Учеб. Для студентов вузов: В 2ч. ? М.: ВЛАДОС, 2003. ? Ч.1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. ? 285 с. - [http://89.253.247.156/\\_files/product/pdf/88/873794.pdf](http://89.253.247.156/_files/product/pdf/88/873794.pdf)

Энциклопедический словарь - [http://www.rubricon.com/geor\\_1.asp](http://www.rubricon.com/geor_1.asp)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиапроектор.
2. Ноутбук
3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Геоэкология

Автор(ы):

Петрова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафина Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.