

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональное природопользование и ресурсосведение БЗ.В.5

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Природопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Куржанова А.А.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 232115

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Куржанова А.А. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Anna.Kurzhanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Региональное природопользование и ресурсосведение" являются формирование у студентов представления о географических аспектах природопользования, осмысление глубоких взаимосвязей между природной базой территории и формирующимся на ее основе производственным комплексом, рассмотрение наиболее типичных пространственных форм природопользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина содержит разделы, связанные с классификацией и оценкой природных ресурсов; территориальной организацией процесса природопользования в различных отраслях экономики.

Данный курс читается студентам в течение 5-го учебного семестра после того, как ими получены знания в рамках базовых дисциплин: "Экология", "География". Входными знаниями являются сформированные понятия о территориальной организации общества, отраслях экономики, воспроизводственном характере природопользования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен осуществлять логически верно устную и письменную речь.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
ОК-13 (общекультурные компетенции)	Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	? Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Знание и владение навыками безопасности жизнедеятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Знание основы картографии, умение применять картографический метод в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы природопользования, реализующегося в различных регионах Российской Федерации; рационального природопользования и прогнозирование данного процесса; характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса региона

2. должен уметь:

решать задачи, связанные с определением природно-ресурсного потенциала, движением вещества в процессе функционирования региональных энерго-вещественных циклов и т.п.

3. должен владеть:

базовыми понятиями курса - "регион", "природно-ресурсный потенциал", "региональный энерго-вещественный цикл", "природные ресурсы" и т.п.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способности и умения применять полученные теоретические знания при выполнении практических задач, готовность использовать картографические материалы, понимать комплексный характер системы природопользования региона.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.	5	1-2	4	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Оценка природных ресурсов. Экономическая и неэкономическая оценка природных ресурсов.	5	3-4	4	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП.	5	5	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие региона и региональных структур. Функциональная и территориальная структура региона. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона.	5	6-7	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Понятие регионального ресурсного энерго-вещественного цикла (РРЭВЦ). Виды РРЭВЦ.	5	8	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Топливо-энергетический РРЭВЦ. Металлурго-машиностроительный РРЭВЦ. Нефтегазоэнергохимический РРЭВЦ. Лесопромышленный РРЭВЦ. Горнохимический РРЭВЦ.	5	9-11	6	6	0	реферат
7.	Тема 7. Агропромышленный РРЭВЦ	5	12-13	4	2	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				26	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ресурсоведение как научная дисциплина. Предмет и методы ресурсосведения. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Группы природных ресурсов, используемых в материальном и нематериальном производстве.

Тема 2. Оценка природных ресурсов. Экономическая и неэкономическая оценка природных ресурсов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Подходы к оценке природных ресурсов. Экономическая и неэкономическая оценка природных ресурсов. Эффективность ресурсопользования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическая оценка природных ресурсов.

Тема 3. Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП. Оценка ПРП территории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация отраслей природопользования.

Тема 4. Понятие региона и региональных структур. Функциональная и территориальная структура региона. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие регион. Регион как территориальная социально-экономическая система. Виды региональных структур.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона.

Тема 5. Понятие регионального ресурсного энерго-вещественного цикла (РРЭВЦ). Виды РРЭВЦ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие регионального ресурсного энерго-вещественного цикла (РРЭВЦ). Виды РРЭВЦ. Принципиальная схема РРЭВЦ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Свойства, территориальных особенности, структурные элементы региональных РЭВЦ.

Тема 6. Топливо-энергетический РРЭВЦ. Metallурго-машиностроительный РРЭВЦ. Нефтегазоэнергохимический РРЭВЦ. Лесопромышленный РРЭВЦ. Горнохимический РРЭВЦ.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Топливо-энергетический РРЭВЦ. Metallурго-машиностроительный РРЭВЦ. Лесопромышленный РРЭВЦ. Их подциклы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Нефтегазоэнергохимический РРЭВЦ. Горнохимический РРЭВЦ.

Тема 7. Агропромышленный РРЭВЦ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Агропромышленный РРЭВЦ и его структура. Подциклы зерновых и технических культур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мясной, молочный, кожевенный, меховой подциклы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.	5	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Оценка природных ресурсов. Экономическая и неэкономическая оценка природных ресурсов.	5	3-4	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП.	5	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие региона и региональных структур. Функциональная и территориальная структура региона. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона.	5	6-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Понятие регионального ресурсного энерго-вещественного цикла (РРЭВЦ). Виды РРЭВЦ.	5	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Топливо-энергетический РРЭВЦ. Металлурго-машиностроительный РРЭВЦ. Нефтегазоэнергохимический РРЭВЦ. Лесопромышленный РРЭВЦ. Горнохимический РРЭВЦ.	5	9-11	подготовка к реферату	14	реферат
7.	Тема 7. Агропромышленный РРЭВЦ	5	12-13	подготовка к реферату	14	реферат
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения курса предполагается использование как традиционных форм обучения (чтение лекций, проведение семинарских занятий), так и внеаудиторная работа, связанная с посещением тематических музеев и выставок, отдельных предприятий, использующих первичные ресурсы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

Тема 2. Оценка природных ресурсов. Экономическая и неэкономическая оценка природных ресурсов.

письменная работа , примерные вопросы:

Аудиторная работа, проводится по вариантам.

Тема 3. Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос студентов по изучаемой теме

Тема 4. Понятие региона и региональных структур. Функциональная и территориальная структура региона. Место и роль отраслей природопользования в воспроизводственном процессе региона.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос студентов по изучаемой теме

Тема 5. Понятие регионального ресурсного энерго-вещественного цикла (РРЭВЦ). Виды РРЭВЦ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание выполняется по вопросам, связанным с изучаемой темой.

Тема 6. Топливо-энергетический РРЭВЦ. Metallурго-машиностроительный РРЭВЦ. Нефтегазоэнергохимический РРЭВЦ. Лесопромышленный РРЭВЦ. Горнохимический РРЭВЦ.

реферат , примерные темы:

Каждому студенту предлагается индивидуальная тема, связанная с отдельными подциклами изучаемых РРЭВЦ.

Тема 7. Агропромышленный РРЭВЦ

реферат , примерные темы:

Каждому студенту предлагается индивидуальная тема, связанная с отдельными подциклами изучаемого РРЭВЦ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Билет 1

1. Исторически складывавшиеся формы экономики; рост развития общества.
2. Комплексное определение потребности в ресурсах.

Билет 2

1. Основные парноальтернативные группы природных ресурсов (возместимые, не-возместимые и т.д.).
2. Природно-продуктовые вертикали.

Билет 3

1. Рациональное, нерациональное использование природных ресурсов, следствия экономического развития района, страны.
2. Понятие фондов, их экономический анализ: структура, возраст, сроки службы, нормы амортизации.

Билет 4

1. Понятие "природа", "природные условия", "природные ресурсы".
2. Использование фондов. Региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами.

Билет 5

1. Ресурсоемкость производства и экономическая эффективность.
2. Классификация трудовых ресурсов. Экономически активное и пассивное население.

Билет 6

1. Экологически чистое производство: мало- и безотходное производства. Экологические следствия.

7.1. Основная литература:

1. Ресурсоведение : [учебник для студентов дневной и заочной форм направления Экология и природопользование] / Н. П. Торсуев .- Казань : Отечество, 2008 .- 145 с.
2. Экологические основы природопользования : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ф. Протасов .- Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .- 302 с.
- 3.Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=420259>

4. Основы природопользования: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов . 7-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2012 .- 254

5. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=444570>

6. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341082>

7. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=165405>

8. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350940>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы природопользования : [учебное пособие] / Н. П. Торсуев .- Казань : Отечество, 2008 .- 287 с.

2. Туристское природопользование : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. А. Ильина .- Москва : Академия, 2009 .- 187 с.

3. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев .- Долгопрудный : Интеллект, 2012 .- 287 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

карты городов России - <http://2gis.ru/>

карты и геоинформационные ресурсы на сайте ООН - <http://un.org/russian/document/maps/>

сайт о природопользовании - www.spsl.nsc.ru

Сайт образовательных ресурсов - www.window.edu.ru

справочная правовая система - <http://www.consultant.ru/online/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональное природопользование и ресурсосведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиапроектор.

2. Ноутбук

3. Экран.

Для возможности проведения электронного тестирования с применением материалов ЭОР по курсу необходим доступ в компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Природопользование .

Автор(ы):

Куржанова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П. _____

"__" _____ 201__ г.