МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 221400.62 - Управление качеством
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Егорова Л.Г. , Низамова Л.Р.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 86818915

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Социология" являются формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем современного общества и подходов к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 221400.62 Управление качеством и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б2.Б.6

Данный учебный предмет опирается на компетенции, полученные студентами в рамках освоения цикла Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - курсов по Истории, Философии, Культурологии, Русскому языку и культуре речи; Б.2 Математического цикла и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	Стремление работать во благо общества
ок-4	Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
пк-16	Умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
пк-24	Умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения;

2. должен уметь:

самостоятельно, критически и системно рассматривать вопросы развития современного общества; объяснять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

3. должен владеть:

навыками корректного применения ключевых понятий и концепций в профессиональной работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

навыками практического использования теоретических знаний в контексте количественного и качественного исследования современного модерного общества;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе	4	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологии	4	2	2	4	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	4	3	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Социологические теории личности	4	4	2	4	0	письменная работа устный опрос
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	4	5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	4	6	2	2	0	дискуссия устный опрос
7.	Тема 7. Этничность, нация и национализм	4	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социология религии	4	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Социология массовой коммуникации	4	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Социология девиантного поведения	4	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Социология города и села	4	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Экономическая социология и социология труда	4	12	0	4	0	устный опрос деловая игра
13.	Тема 13. Мировая система и процессы шлобализации	4	13	0	4	0	устный опрос тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: "социальное", "социальный институт", "социальная общность", "социальная группа", "социальная организация", "социальная структура", "социальный процесс". Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии. Этап становления социологии как науки. Ранний позитивизм в социологии. О.Конт о предмете, задачах и методах социологии. Учение Г.Спенсера об обществе как социальном организме. Классический этап развития социологии. Французская социологическая школа. Э.Дюркгейм о предмете и структуре социологии как науки. "Социологизм" как методология научного исследования: основные принципы. Понятия социальной функции и социального факта. Правила социологического метода. Общество как нормативная система. Немецкая школа социологии. Концепция "понимающей" социологии М.Вебера. Понятие идеального типа. Социальное поведение и социальное действие. Структура и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования и принцип "свободы от ценностных суждений" М.Вебера. Развитие социологии в XX веке. Структурный функционализм в социологии. Общая теория социального действия Т.Парсонса. Функционализм Р.Мертона: явные и латентные функции. Исторические условия и теоретико-методологические основы становления и развития социологии в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объект и предмет социологии как науки. 2. Структура и функции социологии. 3. Основные понятия социологии. 4. Этапы становления социологии как науки.

Тема 2. Методы социологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Количественная (статистическая) и качественная (гуманистическая) стратегии исследования. Наблюдение, эксперимент, метод анализа документов в социологии. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа - социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных ("жестких") методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации. Сущность выборочного метода в социологии. Репрезентативность и конструирование выборки. Качественная стратегия исследования: микроанализ на основе понимающей социологии, индуктивный метод сбора и анализа данных, неформализованные ("мягкие") методы сбора эмпирической информации (история жизни, глубинное интервью, включенное наблюдение). Проблема автономности применения и сочетаемости качественного и количественного подходов в социологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Социологические исследование и его виды. 2. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий. 3. Наблюдение, эксперимент и метод анализа документов в социологии. 4. Метод опроса, его виды. 5.Сущность выборочного метода в социологии.

Тема 3. Общество: социологический подход

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: глобальный, социетальный, институциональный, организационный, групповой, межличностный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации. Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Специфика социальных изменений в современном российском обществе. Особенности модернизации и развития капитализма в России в условиях глобализации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие общества в социологии. 2. Общество как социальная система. 3. Социальные группы и общности. 4. Социальные институты: типология и функции. Процесс институционализации. 5. Социальная организация как целевая группа. 6. Типологизация обществ.

Тема 4. Социологические теории личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема идентичности в современной социальной теории. Личность в психоанализе З.Фрейда. Репрессивный характер современного общества, постоянство и неустранимость конфликта между личностью и обществом. Сверх-Я, Я, Оно. Структура личности и представления об сущность, этапы, агенты. Факторы и механизмы социализации. Социальная адаптация и интернализация. Нонконформизм и контркультура в контексте социализации. Ролевая концепция в социологической теории (структурный функционализм, символический интеракционизм, социальная драматургия И.Гофмана). Структурно-функциональная традиция (Р.Линтон, Т.Парсонс). Социальный статус и роли личности. Предписанный и достигнутый статус. Ролевой набор. Ролевые ожидания и исполнение. Понятие ролевой напряженности и конфликта. Классификация социальных ролей Т.Парсонса. Социализация личности управление впечатлениями. Идентичность и маски в разнообразных социальных ситуациях. (Я-объект). Индивидуальность как выражение социальности человека. Драматургическая социология И.Гофмана. Презентация "Я" в повседневной жизни□Я-меня□ (Я-субъект) и □Я-сам□ □□Я□ как способность к рефлексии себя и социального мира через коммуникацию и язык. Процесс формирования □Я□. □зеркального Я□Символический интеракционизм (У.Джемс, Ч.Х.Кули, Дж.Г.Мид, Г.Блумер) и теория личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Личность как социологическое понятие. 2. Ролевая концепция личности. Социальные роли и социальные статусы. 3. Личность в психоанализе З,Фрейда. 4. Личность в символическом интеракционизме. 5. Процесс социализации личности. Личность и общество.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия социальной стратификации, социальной дифференциации и неравенства. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и другие как критерии социальной стратификации. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Универсальность стратификации в сложных обществах. Исторические типы стратификационных систем: рабство, кастовый строй, сословная система феодализма, социальные классы индустриального капитализма. Классические источники классового анализа обществ: К.Маркс и М.Вебер.П.А.Сорокин о видах и формах социальной стратификации и мобильности. Каналы социальной мобильности. Понятие критика М.Тумина, Ч.Р.Миллса. Социально-классовая структура современных западных индустриальных стран: марксистские и веберианские трактовки (К.Дэвис и У.Мур). Стратификация как механизм эффективного ролевого размещения наиболее квалифицированных и талантливых на функционально важные позиции и мотивации их исполнения. Аргументы против позиции К.Дэвиса и У.Мура.Э.Дюркгейм и функционалистская теория неравенства. Т.Парсонс о системе общих ценностей и стратификации как неизбежной, функциональной, справедливой. Стратификация современного российского общества: конфликтный и стратификационный подходы. Понятия маргинальности, маргинализации и деклассирования. Маргинальные группы и эффекты маргинализации в постсоветской России. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период в условиях перехода к рыночным отношениям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и критерии социальной стратификации. 2. Исторические типы стратификационных систем. 3. Социальная мобильности и её виды. 4. Теории социальной стратификации. 5. Социальная стратификация современных западных обществ и российского общества.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в модерном обществе: достижения и актуальные проблемы. Первая волна феминизма: конец XIX - начало XX - успех борьбы за избирательные права для женщин (суфражизм) в 1920-е гг. Развертывание второй волны феминистского движения после второй мировой войны. Половая стратификация и феминистская наука (теория). Интеллектуальные источники: В.Вулф и С. де Бовуар ("Второй пол"). Категории патриархата и капитализма в феминистской теории. Основные направления феминизма: радикальный, марксистский, социалистический (историко-материалистический). Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. 2. Женщина в обществе: социальный статус и роли. 3. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в модерном обществе. 4. Половая стратификация и феминистская наука (теория). 5. Семья как социальный институт и малая группа. 6. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений в современном обществе.

Тема 7. Этничность, нация и национализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Примордиализм об этнических связях и корнях (Э.Шилз, К.Гирц, П. ван ден Берге). Конструктивистское понимание этничности. Основные положения теории "этнических границ" Ф.Барта: формирование границ между "мы" и "другие", "свои" и "чужие". Социальные роли этничности: выражение групповой идентичности человека в эпоху универсализации и средство политического действия и манипулирования, применяемое политическими субъектами и группами (инструментализм). Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства. Э.Геллнер, Э.Хобсбаум о расцвете национализма как продукте основных характеристик модерного индустриального общества. "Воображаемые сообщества" в эпоху печатного капитализма (Б.Андерсон). Этнический (культурный) и гражданский (политический) национализмы. "Историческая" теория национализма Э.Д.Смита. Недостатки и особенности советской концепции национализма и ее критика. Рост национализма и деволюция в эпоху глобализации. Глобализация и локализация. Понятие и виды национальных меньшинств (У.Кимлика). Основные политические стратегии государства в отношении этнокультурных меньшинств: 1) доминирование и сегрегация, 2) ассимиляция, 3) мультикультурализм (этнокультурный плюрализм). Феномен геттоизации. Актуализация мультикультурализма в конце XX - XXI вв.: национально-государственные особенности мультикультурализма как политической программы (примеры Канады, Австралии, США, европейских стран, России). "Парадокс мультикультурализма": содержание и значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Природа этничности. Этническая группа как сообщество. 2. Предмет, проблематика, методы и основные теоретические подходы этносоциологии. 3. Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Концепции нации и нации-государства. 4. Характеристика современных этнокультурных и национальных отношений.

Тема 8. Социология религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации. Основные направления и школы западной социологии религии. Э.Дюркгейм ("Элементарные формы религиозной жизни") и функционалистская социология религии (Б.Малиновский, У.Рэдклифф-Браун, Т.Парсонс, К.Дэвис и др.). Наследие М.Вебера: роль протестантской этики в становлении западного рационализма, "духа капитализма". Особенности менталитета экономической рациональности и его субъекты. Типология религиозных сообществ. Марксистская концепция религии: религия как орудие классового господства. Феноменологическая социология религии конца 1960-х - начала 1970-х гг.: П.Л.Бергер и Т.Лукман. Институциональная и "невидимая", "субъективная" религия. Религиозность как природное качество человека. Оценка процесса секуляризации в публичной и приватной сферах. Новые религиозные культы и движения. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии. Религиозность и атеистичность: понятие, эмпирические индикаторы. Дискуссия о секуляризации и десекуляризации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. 2. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. 3. Основные направления и школы западной социологии религии. 4. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии.

Тема 9. Социология массовой коммуникации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации. Соотношение технологических и социальных факторов массовой коммуникации. Взаимодействие СМК (прессы, кино, радио, телевидения, новых "телематических" технологий), культуры и общества: разнообразие теоретических интерпретаций. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. "Третья коммуникационная революция" и "новые медиа" (Интернет). Коммуникативный акт и его составляющие (источник информации, содержание, средства передачи, аудитория, эффекты воздействия). Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика. Развитие теорий влияния и эффектов СМК. Эволюция представлений о всевластии СМК. Реклама как средство массовой информации. Промышленная революция и реклама. Реклама в системе маркетинга, ее экономические функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. 2. Массовая коммуникация: понятие, основные черты, роль и функции. 3. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика. 4. Развитие теорий влияния и эффектов СМК.

Тема 10. Социология девиантного поведения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З. Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер. Социологическое объяснение девиации. Социологическая теория аномии и социальных отклонений Э.Дюркгейма. Концепция девиантности и аномии Р.Мертона. Социология преступности Г.Тарда. П.Сорокин об относительности девиантного поведения. Теория "наклеивания ярлыков" Э.Лемерта и Г.Беккера. Социальные причины девиантного поведения. Первичная и вторичная девиация. Позитивная и негативная девиация. Девиация и социальный контроль. Механизм действия социального контроля. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения. Самоубийство как социальное явление. Э.Дюркгейм о видах самоубийств. Сравнительный анализ динамики самоубийств в России и зарубежных странах. Социология преступности. Преступность в современном обществе: статистика и динамика. Преступность в молодежной среде. Наркомания как социальная проблема. Роль социальных институтов в борьбе с данным явлением. Социальные аспекты распространения и потребления алкоголя в обществе. Динамика, негативные последствия, меры предотвращения.

Тема 11. Социология города и села

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-территориальных общностей. Город и село как формы социально-пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии. Основные направления социологического исследования города и села (П.Сорокин, М.Вебер, Р.Э.Парк, Э.Берджесс, Л.Вирт, Д.Густи и др.). Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ. Миграция из села в город как проблема взаимоотношений города и села. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, проявления, тенденции развития в современном мире. Урбанистическое пространство, городское время, универсализация функций города. Сельские и городские поселения в странах Запада, Востока и в России в контексте информационного общества. Современные формы расселения (агломерации в России, США, Японии). Роль города и села в общественном прогрессе.

Тема 12. Экономическая социология и социология труда

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социальная сущность труда. Общественное разделение труда. Организация и условия труда. Организация и стимулирование труда в работах А.Файоля, Г.Эмерсона. Тейлористско-фордистская организация труда. Теория "человеческих отношений" (Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер). Постфордизм. Управление человеческими ресурсами в сфере труда. Предмет и метод экономической социологии. Основные этапы развития экономической социологии. Модель "экономического человека" и ее роль в развитии экономической социологии. Представление об "экономическом человеке" и всеобщем рациональном поведении в классической политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Дж.С.Милль). Классическая интерпретация экономической жизни (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Зиммель, В.Парето, В.Зомбарт). Концепция социальной экономики Й.Шумпетера. Сущность и модели экономического поведения. Основные характеристики производственного, дистрибутивного, обменного, потребительского поведения. Структура и функции предпринимательского поведения. Девиантные формы экономического поведения. Структура и функции экономической культуры. Особенности и динамика экономической культуры в российском обществе.

Тема 13. Мировая система и процессы шлобализации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ. Теории модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Догоняющая модернизация. Глобализация общества: экономическое, политическое и социокультурное измерения. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерштайн). Глобализация и локализация. Россия в мировой системе. Евразийство. Вестернизация. Конвергенция. Модернизация. Большая восьмерка. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). ОПЕК. Глобальные проблемы современности: демографические и политические проблемы. Глобальная проблема "Север-Юг". Глобальные экологические проблемы. Давосский форум. Римский клуб. "Пределы роста".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе	4	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Методы социологии	4	2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	4	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Социологические теории личности	4	4	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	4	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	4	6	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Этничность, нация и национализм	4	7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Социология религии	4	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Социология массовой коммуникации	4	9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Социология девиантного поведения	4	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Социология города и села	4	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Экономическая социология и социология труда	4	12	подготовка к деловой игре	3	деловая игра
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Мировая система и процессы шлобализации	4	13	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение на семинарах, разбор конкретных ситуаций, деловая игра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука об обществе

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения. 2. Общая характеристика взглядов социологов-классиков (Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер). 3. Основные этапы развития социологии. 4. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальное взаимодействие, социальная группа, социальная организация, социальный институт, общество). 5. Социология в России: этапы институционализации и основные идеи. 6. Функции социологии. Области практического применения социологического мышления.

Тема 2. Методы социологии

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление программы социологического исследования (или её элементов) и проведение пилотажного исследования (тематика обсуждается студентами с преподавателем, выбираются наиболее актуальные для студенчества темы; предполагается групповая работа в исследовательских группах с последующей презентацией результатов социологического исследования)

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Социологические исследование и его виды. 2. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий. 3. Документы как источник эмпирической информации. Социологический анализ документов. 4. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии. 5. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы. 6. Сущность выборочного метода.

Тема 3. Общество: социологический подход

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Понятие общества в социологии. 2. Общество как социальная система. 3. Социальные группы и общности. 4. Социальные институты: типология и функции. Процесс институционализации. 5. Социальная организация как целевая группа. 6. Типологизация обществ.

Тема 4. Социологические теории личности

письменная работа , примерные вопросы:

1. Студенты проходят индивидуальное тестирование (например, Я-тест, тест Рокича и др.). 2. Анализируют его результаты для корректирровки своего процесса социализации (социальной адаптации и интериоризации).

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность". 2. Социальный статус и роли личности. 3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности. 4. Сущность "Я": формирование "Я" с точки зрения символического интеракционизма. 5. Социализация личности: сущность, особенности этапов, основные агенты. Личность и общество.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Понятие и формы социальной стратификации. Социальное неравенство и стратификация. Исторические типы стратификационных систем. 2. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия. 3. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика. 4. Социальная мобильность: сущность, основные формы. "Открытое" и "закрытое" общество. 5. Социально-классовая структура западных индустриальных стран. 6. Система расслоения современного российского общества.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссий: 1. Тенденции феминизация и маскулинизации в современном обществе. 2. Современная семья: развитие, кризис или деградация? 3. Особенности современных брачных отношений. 4. Феминизм: за и против. 5. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений в современном обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Семья как социальный институт и малая группа. Особенности современной семьи. 2. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности. 3. Феминизм в модерном обществе: критика угнетения и дискриминации женщин. 4. Особенности положения женщин в современном российском обществе.

Тема 7. Этничность, нация и национализм

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического. 2. Нация как "воображенное сообщество" и продукт индустриального модерного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма. 3. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. 4. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Тема 8. Социология религии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Предмет, проблематика, ключевые понятия социологии религии. 2. Классики социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс) о религии и религиозных феноменах. 3. Секуляризация и десекуляризация в современном обществе: сущность, основные проявления. 4. Религиозная жизнь российского общества: традиционные религии и новые культы; место религиозных институтов в обществе.

Тема 9. Социология массовой коммуникации

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. 2. Массовая коммуникация: понятие, основные черты, роль и функции. 3. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика. 4. Развитие теорий влияния и эффектов СМК.

Тема 10. Социология девиантного поведения

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации. 2. Основные теоретические подходы к объяснению девиантного поведения. 3. Социологические теории девиации и аномии. 4. Социальный контроль: понятие, виды, механизм действия.

Тема 11. Социология города и села

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Понятия села и города. Сущность и содержание понятия "социально-территориальная общность". 2. Эволюция локальной общности в трансформирующемся российском обществе (советский и постсоветский периоды развития). 3. Урбанизация как социокультурный процесс. 4. Влияние субурбанизации и информатизации на трансформацию городской и сельской общностей, образ жизни населения, сферу труда.

Тема 12. Экономическая социология и социология труда

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая (ролевая, имитационная) игра, имитирующая собеседование при приеме на работу. Предварительно каждый студент составляет свое портфолио и CV. Про результатам игры обсуждаются наилучшие стратегии презентации соискателем своих деловых качеств.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Объект, предмет и проблематика социологии труда и экономической социологии. 2. Труд как социальный процесс. Социальные функции труда. 3. Организация, мотивация и стимулирование труда. Содержание, структура, функции трудового поведения. 4. Модель "экономического человека" и ее роль в развитии экономической социологии. 5. Сущность и модели экономического поведения в современном обществе.

Тема 13. Мировая система и процессы шлобализации

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование по основным темам дисциплины.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ. 2. Теории модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. 3. Глобализация общества: экономическое, политическое и социокультурное измерения. Социологические концепции глобализации. 4. Глобальные проблемы современности и возможности и пути их разрешения. 5. Место России в современном мировом сообществе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

для подготовки к тестированию и зачету

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Основные идеи западной классической социологии.
5. История развития социологической мысли в России.
6. Макро- и микросоциология: теория и методы.
7. Методы социологии.
8. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии.
9. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы.
10. Сущность выборочного метода.
11. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
12. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
13. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
14. Социальный статус и роли личности.
15. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
16. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
17. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
18. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
19. Функционалистская теория социальной стратификации.
20. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
21. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
22. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
23. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
24. Сущность социологического подхода к девиации.
25. Биологические объяснения девиации.
26. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
27. Теория девиантности Р.К.Мертона.
28. Предмет и проблематика социологии религии.
29. Э.Дюркгейм и функционалистская традиция в социологии религии.
30. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
31. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
32. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
33. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
34. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

35. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.

36. Город как социально-территориальная общность.

37. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.

38. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.

39. Семья как социальный институт и малая группа. Предмет, проблематика и особенности социологии семьи.

40. Основные направления трансформации современной семьи.

7.1. Основная литература:

Социология, Лавриненко, Владимир Николаевич;Останина, Ольга Александровна;Путилова, Лидия Максимовна, 2011г.

Прикладная социология, Горшков, Михаил Константинович;Шереги, Франц Эдмундович, 2011г.

Социология, Кравченко, Альберт Иванович;Анурин, Владимир Федорович, 2011г.

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390404

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. //http://znanium.com/bookread.php?book=450818

Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318

Волков Ю. Г.Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=339969

Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

Социология и общество, Шубкин, Владимир Николаевич, 2010г.

Социология, Кораблева, Галина Борисовна;Абрамова, Софья Борисовна;Антонова, Наталья Леонидовна, 2012г.

Экономическая социология региона, Халиков, Манир Саидович, 2011г.

Социология, Игебаева, Фания Абдулхаковна, 2012г.

Социология второй половины XX - начала XXI века, Давыдов, Юрий Николаевич;Абрамов, Р. Н.;Баньковская, С. П., 2010г.

Социология массовых коммуникаций, Черных, Алла Ивановна, 2008г.

Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?214 с

Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.?М.: Проспект, 2009.?544 с.

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=402562

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843

7.3. Интернет-ресурсы:

Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - http://www.msu.ru/resources

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - http://ecsocman.edu.ru

Открытая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. 2005-2010 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" / Министерство образования и науки РФ - http://window.edu.ru/window

Электронная библиотека - http://polbu.ru

Электронная библиотека - http://www.gumer.info

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 221400.62 "Управление качеством" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Егорова Л.Г. _____
Низамова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палей Т.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.