

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика видов деятельности БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Демьянова О.В.

Рецензент(ы):

Рунова Е.В. , Свалова С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 950127114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Демьянова О.В. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия, OVDemyanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обучение студентов теоретическим основам экономики видов деятельности с учетом отраслевых факторов, формирование научно-прикладного аппарата дисциплины, ее основных категорий, методологических особенностей и базовых принципов, условий повышения эффективности под влиянием тенденций развития внешней и внутренней среды.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение бакалаврами основных концепций и понятий экономики видов деятельности, понимание их организации и методологии, получение практических навыков эффективного управления видами деятельности на международном, национальном и региональном уровнях.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- исследовать нормативно-правовую базу по вопросам международного, национального и регионального развития, а также отраслевых ограничений, охватывающим ключевые социально-экономические факторы;
- выявить особенности отраслевого развития социально-экономических систем территорий и отраслей, современные проблемы стратегического, тактического и оперативного характера;
- раскрыть отраслевые направления и приоритеты социально-экономического развития территории и экономики видов деятельности с учетом международных, макро- и мезоэкономических тенденций
- обосновать критерии конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности видов деятельности, методологии и инструментария их оценки, последовательность проведения мониторинга конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности;
- выделить конкурентные преимущества профильные виды экономической деятельности с учетом отраслевых факторов, определить инвестиционные проекты, обеспечивающие интенсивное развитие ее конкурентных преимуществ и составляющих структурную основу ее экономики, сформировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Экономика видов деятельности" включена в раздел "ДВ 5 профессионального цикла дисциплин" и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе (семестр 7 и 8).

Изучению дисциплины "Экономика видов деятельности" предшествует освоение следующих дисциплин: "Основы бизнеса", "Управление социально-экономическими изменениями", "Ценообразование", "Теория экономического анализа".

Дисциплина "Экономика видов деятельности" способствует освоению следующих дисциплин: "Моделирование деятельности предприятий и организаций", "Стратегический анализ", "Анализ и оценка рисков", "Экономический анализ".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-11	- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
пк-12	- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
пк-13	- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
пк-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
Пк-3	- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
пк-5	- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
пк-4	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущности, тенденции и факторы развития видов деятельности международного бизнеса, региональной экономики и отраслевых особенностей производства;
- качественные свойства макро-, мезо- и микроэкономических систем, количественные взаимосвязи и закономерности развития видов деятельности;
- условия и факторы рациональной организации процесса подготовки проектов международного, национального и регионального уровня, оптимально сочетающего отраслевые, функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;

2. должен уметь:

- определять типы видов деятельности международного, национального и регионального уровня и их отраслевые особенности;
- применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров отраслевых проектов международного, национального и регионального уровня;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам, которые соответствовали бы общей стратегии территории, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности с учетом текущих и стратегических отраслевых тенденций;

3. должен владеть:

- методами расчета основных индикаторов международного, национального и регионального развития;
- навыками составления проектов на макро-, мезо- и микроуровне ;

- инструментами анализа и оценки проектов развития международного, национального и регионального уровня.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области разработки и реализации проектов международного, национального и регионального уровня;
- проведения анализа конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности отраслей и территорий с учетом современных международных и региональных тенденций;
- подбора основных показателей конкурентных преимуществ отраслей и территорий, проведения их расчета;
- делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа конкурентных преимуществ отраслей, выделить профильные виды экономической деятельности и приоритетные инвестиционные проекты, систематизировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты экономики видов деятельности	7		4	4	0	
2.	Тема 2. Региональная экономика и факторы ее конкурентоспособности видов деятельности	7		4	6	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил	7		6	6	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства	7		6	6	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики	8		4	4	0	
6.	Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития	8		2	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты экономики видов деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие вида деятельности. Классификация видов деятельности. Отрасль. Виды и типы отраслей. Тенденции развития современных видов деятельности. Экономические механизмы развития отраслей. Экономическое пространство. Международная экономическая среда и международный бизнес видов деятельности. Основные отраслевые тенденции и факторы, влияющие на международный бизнес. Условия отраслевой конкуренции на мировом рынке как фактор и основа развития международного бизнеса. Современные тренды социально-экономического развития развитых и развивающихся стран, особенности их модели развития. Модели отраслевого развития. Эволюция типов международного бизнеса в мире. Эволюция типов по отраслевому развитию. Зарубежный опыт отраслевого развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие вида деятельности. Классификация видов деятельности. Отрасль. Виды и типы отраслей. Тенденции развития современных видов деятельности. Экономические механизмы развития отраслей. Экономическое пространство. Международная экономическая среда и международный бизнес видов деятельности. Основные отраслевые тенденции и факторы, влияющие на международный бизнес. Условия отраслевой конкуренции на мировом рынке как фактор и основа развития международного бизнеса. Современные тренды социально-экономического развития развитых и развивающихся стран, особенности их модели развития. Модели отраслевого развития. Эволюция типов международного бизнеса в мире. Эволюция типов по отраслевому развитию. Зарубежный опыт отраслевого развития.

Тема 2. Региональная экономика и факторы ее конкурентоспособности видов деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Федеральная и региональная политика видов деятельности. Современные приоритеты социально-экономического развития видов деятельности. Конкурентоспособность как целевой показатель социально-экономического развития отрасли. Конкурентные преимущества отрасли и критерии их инвестиционной привлекательности. Структура и основные тенденции развития видов деятельности Республики Татарстан и России. Зарубежные формы отраслевого развития. Модели развитых и развивающихся стран.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Федеральная и региональная политика видов деятельности. Современные приоритеты социально-экономического развития видов деятельности. Конкурентоспособность как целевой показатель социально-экономического развития отрасли. Конкурентные преимущества отрасли и критерии их инвестиционной привлекательности. Структура и основные тенденции развития видов деятельности Республики Татарстан и России. Зарубежные формы отраслевого развития. Модели развитых и развивающихся стран.

Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теории размещения отраслевого производства. Концепции факторов развития размещения. Штандортные теории и формализованные модели экономического пространства и расселения населения. Научно-технические (инновационные) теории. Теории регионального и межрегионального экономического развития. Особенности размещения производств в РФ и РТ. Современные факторы повышения эффективности размещения производств.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теории размещения отраслевого производства. Концепции факторов развития размещения. Штандортные теории и формализованные модели экономического пространства и расселения населения. Научно-технические (инновационные) теории. Теории регионального и межрегионального экономического развития. Особенности размещения производств в РФ и РТ. Современные факторы повышения эффективности размещения производств.

Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теория полюсов роста Перри. Модель центр-периферия Фридмана. Концепция регионалистики В. Айзард. Теории центральных мест и точек роста. Концентрация предприятий и формирование полюсов экономического роста (Ф. Перру). Соотношение понятий полюса роста и центры роста (Ж.Будвиль, Х.Р. Ласуэн). Теория П. Потье об осях развития. Теория центральных мест в рыночном пространстве (В. Кристаллер). Пространственная теория цены и региональных рынков О. Курно и П. Самуэльсона. Теория межрегионального взаимодействия развития экономик (оптимум Парето). Теория территориально-производственных комплексов Н. Н. Колосовского. Теории комплексообразования в зарубежных странах. Реализация сравнительных преимуществ регионов через образование кластеров (М.Портер). Теории эндогенного развития отрасли.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теория полюсов роста Перри. Модель центр-периферия Фридмана. Концепция регионалистики В. Айзард. Теории центральных мест и точек роста. Концентрация предприятий и формирование полюсов экономического роста (Ф. Перру). Соотношение понятий полюса роста и центры роста (Ж.Будвиль, Х.Р. Ласуэн). Теория П. Потье об осях развития. Теория центральных мест в рыночном пространстве (В. Кристаллер). Пространственная теория цены и региональных рынков О. Курно и П. Самуэльсона. Теория межрегионального взаимодействия развития экономик (оптимум Парето). Теория территориально-производственных комплексов Н. Н. Колосовского. Теории комплексообразования в зарубежных странах. Реализация сравнительных преимуществ регионов через образование кластеров (М.Портер). Теории эндогенного развития отрасли.

Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики. Отраслевая структура экономики РФ и РТ. Производственные стратегии отрасли. Модели отраслевого развития. Ключевые показатели эффективности отраслей экономики. Современные тенденции отраслевого развития экономики. Экономический потенциал отрасли. Стратегический анализ развития отраслей. Перспективы развития видов деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики. Отраслевая структура экономики РФ и РТ. Производственные стратегии отрасли. Модели отраслевого развития. Ключевые показатели эффективности отраслей экономики. Современные тенденции отраслевого развития экономики. Экономический потенциал отрасли. Стратегический анализ развития отраслей. Перспективы развития видов деятельности.

Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы. Структура, свойства, технико-экономический уровень технологических систем, их классификация и закономерности развития. Особенности развития технологических систем на уровне отрасли. Современные стратегии управления производством. Территориально-отраслевая структура экономики РФ и РТ. Основные направления ускорения научно-технического прогресса. Автоматизация отраслевого производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы. Структура, свойства, технико-экономический уровень технологических систем, их классификация и закономерности развития. Особенности развития технологических систем на уровне отрасли. Современные стратегии управления производством. Территориально-отраслевая структура экономики РФ и РТ. Основные направления ускорения научно-технического прогресса. Автоматизация отраслевого производства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Региональная экономика и факторы ее конкурентоспособности видов деятельности	7		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
3.	Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил	7		подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
6.	Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития	8		подготовка к коллоквиуму	15	коллоквиум
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы и "круглые столы" с участием профессиональных специалистов в области разработки и реализации проектов регионального развития; мини деловые игры по вопросам исследования международного бизнеса, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, отраслевой экономики и отраслевых особенностей производства; интерактивные формы самостоятельной работы, тренинги и семинары, подготовка и демонстрация наглядных презентаций в виде слайдов по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты экономики видов деятельности

Тема 2. Региональная экономика и факторы ее конкурентоспособности видов деятельности

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Конкурентоспособность отрасли как экономическое явление. 2. Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы. 3. Условия конкуренции на мировом рынке как фактор и основа развития международного бизнеса. 4. Задачи государства в области управления экономическим развитием. 5. Основные направления ускорения научно-технического процесса. 6. Автоматизация отраслевого производства

Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Перечислите теории размещения производства. 2. Выделите концепции факторов развития размещения?. 3. Раскройте сущность штандортных теорий экономического пространства и расселения населения. 4. Раскройте сущность формализованных моделей экономического пространства и расселения населения. 5. Выделите научно-технические (инновационные) теории. 6. Раскройте сущность теории регионального и межрегионального экономического развития.

Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства

Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики

Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Особенности развития технологических систем на уровне предприятия и отрасли. 2. Программа развития и размещения производственных сил РТ на основе кластерного подхода. 3. Современные стратегии управления производством. 4. Инновационный потенциал развития региона в региональной политике. 5. Создание инвестиционной привлекательности региона. 6. Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики. 7. Показатели и факторы современного состояния отраслей. 8. Отраслевая структура экономики РФ и РТ. 9. Производственные стратегии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные тенденции и факторы, влияющие на экономику видов деятельности
2. Виды экономической деятельности.
3. Классификация видов деятельности.

4. Отраслевая классификация.
5. Экономика деятельности.
6. Многосторонние соглашения международной торговли в отраслях.
7. Международное государственное регулирование и международный бизнес.
8. Таможенно-тарифная политика РФ и вступление в ВТО.
9. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.
10. Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы.
11. Условия конкуренции на мировом рынке как фактор и основа развития международного бизнеса.
12. Задачи государства в области управления отраслевым развитием.
13. Основные направления ускорения научно-технического процесса в отраслях.
14. Автоматизация отраслевого производства.
15. Особенности теорий размещения производства.
16. Основные факторы развития размещения производства.
17. Сущность и роль штандортных теорий экономического пространства.
18. Принципы научно-технических теорий в формировании инновационной политики региона.
19. Основные отличия теории регионального экономического развития от межрегионального.
20. Особенности размещения производств в РФ и РТ.
21. Современные факторы повышения эффективности размещения производств.
22. Цели и задачи региональной экономической политики.
23. Субъекты международного бизнеса. Виды международных компаний.
24. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе.
25. Конкурентные преимущества отраслей и критерии их инвестиционной привлекательности.
26. Основные формы организации международного бизнеса.
27. Конкурентоспособность отрасли и предприятия.
28. Международный стратегический альянс.
29. Федеральная и региональная политика.
30. Международно-правовая система согласованного регулирования международной торговли.
31. Противоречия формирования конкурентоспособности отрасли.
32. Нетарифное регулирование международной торговли.
33. Современные приоритеты социально-экономического развития РФ и РТ.
34. Территориально-отраслевая структура экономики РФ и РТ.
35. Инвестиционный климат и инвестиционная политика отрасли.
36. Экономические аспекты присоединения России к ВТО.
37. Экономическая и социальная эффективность НТП.
38. Структурные особенности отрасли, особенности технологических процессов, специфика внутренних производственных связей.
39. Маркетинг отраслей.
40. Значение теории "полюсов роста" Перри.
41. Особенности применения модели "центр - периферия" Фридмана.
42. Концепция "регионалистики" В. Айзарда.
43. Принципы концентрации предприятий и формирование полюсов экономического роста Ф. Перру.
44. Соотношение понятий "полюса роста" и "центры роста" (Ж.Будвиль, Х.Р. Ласуэн).
45. Теория П. Потье об осях развития.
46. Теория центральных мест в отраслевом пространстве В. Кристаллера.

47. Пространственная теория цены и отраслевых рынков О. Курно и П. Самуэльсона.
 48. Теория межрегионального взаимодействия развития экономик регионов (оптимум Парето).
 49. Теория территориально-производственных комплексов Н. Н. Колосовского.
 50. Теории комплексобразования в зарубежных странах.
 51. Реализация сравнительных преимуществ отраслей через образование кластеров (М.Портер).
 52. Теории эндогенного развития отрасли.
 53. Методы государственного регулирования экономики видов деятельности.
 54. Понятие и сущность конкурентоспособности отрасли.
 55. Многосторонние соглашения в области экспортной политики.
 56. Сокращение затрат - фактор роста конкурентоспособности отрасли.
 57. Структура и основные тенденции развития экономики видов деятельности Республики Татарстан.
 58. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере управления экономикой видов деятельности
 59. Особенности развития технологических систем на уровне отрасли.
 60. Программа развития и размещения производственных сил РТ на основе кластерного подхода.
 61. Современные стратегии управления отраслевым производством.
 62. Инновационный потенциал развития отрасли в отраслевой политике.
 63. Создание инвестиционной привлекательности видов деятельности.
 64. Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики видов деятельности .
 65. Показатели и факторы современного состояния отраслей.
 66. Отраслевая структура экономики РФ и РТ.
 67. Производственные стратегии отрасли.
 68. Особенности моделей отраслевого развития.
 69. Ключевые показатели эффективности отраслей экономики.
 70. Современные тенденции отраслевого развития экономики.
 71. Особенности разработки производственных стратегий крупных предприятий.
 72. Современные подходы к внедрению показателей эффективности производства.
- Основные этапы развития отрасли, исторические предпосылки

7.1. Основная литература:

- Экономика отраслевых рынков, Северьянов, Олег Иванович, 2005г.
- Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 184 с., <http://znanium.com>
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с., <http://znanium.com>
3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012., <http://znanium.com>
4. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с., <http://znanium.com>
5. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с., <http://znanium.com>
6. Колемаев, В. А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный

- ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с., <http://znanium.com>
7. Матюшок В.М. Управление проектами: Учебное пособие / Матюшок В.М.. М.: Российский университет дружбы народов, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.
8. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система ? шаг за шагом. - М.: " Манн, Иванов и Фербер", 2013 , <http://www.bibliorossica.com>.
9. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета : управление проектами по методу критической цепи- М.: Альпина Паблшер, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.
10. Ильина О. Н. Системный подход к управлению проектами в организации. - М.: Издательство "Креативная экономика" 2012, <http://www.bibliorossica.com>

7.2. Дополнительная литература:

- Управление проектами, Мазур, Иван Иванович;Ольдерогге, Наталия Георгиевна;Шапиро, Валерий Дмитриевич, 2007г.
- Хелдман, К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] / К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с., <http://znanium.com>
- Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. - М.: Альпина Паблшер, 2012, <http://www.bibliorossica.com/>
- Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011, <http://www.bibliorossica.com>
- Семенов Ю. А. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных. Учебное пособие. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007, <http://www.bibliorossica.com>
- Семакин И.Г. Информационные системы и модели: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012, <http://www.bibliorossica.com>
- Литовченко С. Глобализация и конкурентоспособность: стратегии успеха : сб.статей / Литовченко, С., Дынин, А. - М.: Ассоциация менеджеров, 2003. - 294с.
- Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебник / Под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - М.: Дашков и К, 2012 г. - 446 с. // <http://www.knigafund.ru/books/164449>
- Панкрухин А.П. Маркетинг территорий / А.П.Панкрухин. - 2-е изд., доп. - СПб: Питер, 2006. - 416 с.
- Пинто Дж.К. Управление проектами / Пер. с англ. под ред. В.Н.Фунтова - СПб.: Питер, 2004. - 464 с.
- Портер М. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / М.Портер; Пер. с англ. - м.: Альпина Бизнес Букс, 2005. - 715 с.
- Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. / Портер М. - М.: Междунар.отношения, 2007. - 686 с.
- Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е.Г.Коваленко, Г.М.Зинчук, С.А.Кочеткова и др. - 2-е изд., перераб.и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 288 с.
- Региональная экономика: учеб. / Под общ. ред. В.И.Видяпина, М.В.Степанова. - М.: Инфра-М, 2007. - 666 с.
- Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб.пособие / Е.В.Самофалова, Э.Н.Кузьбожев, Ю.В.Вертакова; Под ред.Э.Н.Кузьбожева. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 272 с.
- Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011 г. - 284 с. // <http://www.knigafund.ru/books/149155>

- Ступин А.К. Лучший в мире поставщик, или Как наладить бизнес с крупным международным партнером. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007 г. - 224 с. // <http://www.knigafund.ru/books/97935>
- Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учеб. /Фетисов Г.Г., Орешин В.П.. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.
- Философова Т.Г. Конкуренция и конкурентоспособность / Т.Г.Философова, В.А.Быков; Под ред.Т.Г.Философовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 346 с.
- Холленсен С. Глобальный маркетинг / Холленсен. С. - Мн.: Новое знание, 2004. - 832 с.
- Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник. - М.: Дашков и К, 2012 г. - 314 с. // <http://www.knigafund.ru/books/127757>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Агентства инвестиционного развития РТ - <http://tida.tatarstan.ru>
- Официальный сайт Всемирного экономического форума - <http://www.weforum.org>
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://www.minregion.ru>
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика видов деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .

Автор(ы):

Демьянова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рунова Е.В. _____

Свалова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.