

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.1

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванов Ю.Н. , Маслов Е.С.

Рецензент(ы):

Журавлев В.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941855016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Иванов Ю.Н. ; ведущий специалист Маслов Е.С.
 Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Департамент образования КФУ , eumas@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков философского анализа важнейших социально-экономических проблем социальной действительности и роли человека в динамично меняющемся мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина способствует освоению большинства курсов профессионального цикла, например, таких, как "Бухгалтерский учет и анализ", "Экономика организаций", "Корпоративные финансы" и другие в силу фундаментальности данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию философской информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Обладает широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия важнейших социально-философских проблем окружающей действительности.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к самостоятельному анализу философских источников, к обобщению и собственным выводам на основе изученного материала.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем и методологии науки.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	При подготовке информационно-аналитических отчетов способен подвести необходимое философско-методологическое обоснование

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- основные философские понятия и категории, основные философские концепции, в которых рассматриваются закономерности развития природы, общества и мышления.

2. должен уметь:

должен уметь:

- применять методы и средства философского познания мира для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, применять философский понятийно - категориальный аппарат к анализу явлений современной экономической реальности в своей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать с философской точки зрения социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- давать социально-философский анализ социально-экономических проектов развития общества, региона, города, отдельного предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет философии	5	1	2	0	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Становление философии	5	2	2	0	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Направления и школы философии	6	3-4	1	0	0	контрольная работа коллоквиум
4.	Тема 4. Учение о бытии	6	5	1	0	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Диалектика	6	6	1	0	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Общество и его структура	6	7	1	0	0	дискуссия
7.	Тема 7. Человек и смысл его существования	6	8	1	0	0	эссе письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Сознание, самосознание, личность	6	9	1	0	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Познание	6	10	1	0	0	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Мышление, логика, язык	6	11	1	0	0	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-техническом мире.	6	12	0	2	0	коллоквиум
12.	Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	6	13	0	2	0	дискуссия
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Предмет философии	6		0	0	0	экзамен
	лекционное занятие (2 часа(ов)):						
	Итого			12	4	0	

Философия как наука и как искусство. Отношение человека к миру как объект изучения философии. Место философии в системе гуманитарного знания. Философия жизни и принципы философии. Онтология, гносеология как разделы философии. Философия как ценность. Философия как форма общественного сознания. Функции философии.

Тема 2. Становление философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диалектика взаимодействия философии и мифологии, философии и религии, науки и философии. Религиозно-мифологические картины мира. Философия как способ духовно-практического освоения мира. Научная картина мира. Наука в современном мире и ее функции. Основные структурные элементы философии как науки (предмет, объект, субъект, категории, методы, закономерности). Размышления о мире, его возникновении, существовании и значении в жизни человека. Мироззренческая и научная картина мира и ее роль в познавательной и практической деятельности человека. Современная наука о сложной системной организации материи. Своеобразие философии в Древней Индии, Древнего Китая. Античная философия. Становление античной диалектики. Космоцентрический характер древнегреческой философии.

Тема 3. Направления и школы философии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исторические типы философии. Античность, средневековье, Возрождение, Просвещение, Новое время, классическая и постклассическая философия. Основной вопрос философии. Основные философские направления: материализм и идеализм. Монистические и дуалистические философские учения. Агностицизм, рационализм, эмпиризм, критицизм как методологические принципы философии. Религиозный характер средневековой философской мысли (апологетика, патристика и схоластика). Проблема разума и веры, сущности и существования. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Арабская философия. Философия Нового времени XIX - XX вв. Философское мышление эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX - XX вв. (иррационализм, марксизм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм, экзистенциализм, психоанализ). Современная западно-европейская философия XX - XXI вв. Становление и развитие философской мысли в России XI - XVII вв. Русская философская мысль XVIII-XX вв., начала XXI века.

Тема 4. Учение о бытии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема бытия в философии. Сущность и структура бытия. Виды бытия. Философское и физическое понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Проблема единства и множественности. Главные онтологические категории: бытие и небытие, материальное и идеальное, субстанция, материя и сознание, пространство и время, прерывность и непрерывность, движение, изменение, единое и многое, целое и часть и т. д. Философская концепция развития. Движение, развитие, покой. Проблема соотношения движения и развития в истории философии. Самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Основные формы движения. Эволюция и революция. Время, пространство как философские категории. Пространство и время как формы существования мира. Эволюция представлений о пространстве и времени.

Тема 5. Диалектика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исторические формы и основные принципы диалектики. Диалектика и метафизика. Законы диалектики: единства и борьбы противоположностей; взаимного перехода количественных изменений в качественные; отрицание отрицания. Противоречие как философская проблема. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность, форма и содержание, сущность и явление; причина и следствие, количество и качество, единичное - особенное - всеобщее, система - элемент - структура и др. Детерминизм и индетерминизм.

Тема 6. Общество и его структура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Человек, общество, культура. Общество как система и процесс. Социальные противоречия и концепции их толкования. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей, личность и массы; свобода и необходимость. Принцип непротиворечивости как канон научного мышления и человеческого здравомыслия. "Полярности" (противоположности) в осмыслении мира. Философские теории общества. Диалектика общественно-исторического развития. Подсистемы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная сферы). Географический детерминизм. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Теория стадий роста. Динамические и статические закономерности. Гражданское общество и государство.

Тема 7. Человек и смысл его существования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Индивид, личность, индивидуальность. Проблема деятельной сущности человека. Проблема смысла бытия человека. Человек и природа. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальные компоненты в человеке. Цивилизационные аспекты бытия. Культура и философия. Человеческое изменение культуры. Нравственные ценности. Роль ценностей в жизни общества. Мораль, справедливость, право. Нормы, ценности, идеалы. Понятие практического разума. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Современные философские теории по проблемам личности. Аксиология как учение о ценностях. Проблема иерархии ценностей. Эстетика. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Категории эстетики: прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое; эстетический идеал, эстетический вкус, эстетическое чувство и др. Философские этические учения и их последователи.

Тема 8. Сознание, самосознание, личность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Происхождение сознания. Понятие психики. Мозг и психика. Бессознательное как психический феномен человека. Сознание как интегральный способ выражения отношения к миру, другому человеку, самому себе. Теория отражения. Сознание и познание. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и личность. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Личность как философская проблема. Личность как субъект социальных отношений. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность личности.

Тема 9. Познание

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема познания в философии. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Обыденное знание и здравый смысл. Познание как отражение и познание как конструирование действительности. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Познание, творчество, практика. Интуитивное и дискурсивное познание. Субъект и объект познания. Рационализм и эмпиризм, позитивизм и неопозитивизм, сенсуализм и др. Понимание и объяснение. Проблема истины в научном познании. Критерии истины. Экономическая наука об истине. Теория и практика. Виды, структура и функции практики. Практика как основа познания, как цель познания и как критерий истины. Структура научного познания, его методы и формы. Научные принципы, законы, гипотезы и теории. Наука как социальный институт. Общенаучные частные и диалектико-логические методы познания. Герменевтика как метод научного познания.

Тема 10. Мышление, логика, язык

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мышление и его виды. Логико-гносеологические проблемы науки. Логические основы мышления и языка. Критерии логической культуры. Понятие, суждение, умозаключение; гипотеза; законы формальной логики. Соотношение формальной и диалектической логики. Язык как природная материя мысли. Проблема соотношения сознания и языка. Естественные и искусственные языки. Проблема искусственного интеллекта.

Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-техническом мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наука как система и как особая область и сторона культуры. 2. Дифференциация и интеграция в науке. 3. Научная революция и смена типов рациональности.

Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Философское осмысление глобальных проблем. 2. Роль этносов в генезисе цивилизации. Философия истории и футурология. 3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. 4. Глобалистика. Философия и прогнозирование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет философии	5	1	подготовка домашнего задания	25	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление философии	5	2	подготовка к коллоквиуму	25	коллоквиум
3.	Тема 3. Направления и школы философии	6	3-4	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
4.	Тема 4. Учение о бытии	6	5	подготовка к коллоквиуму	7	коллоквиум
5.	Тема 5. Диалектика	6	6	подготовка к коллоквиуму	7	коллоквиум
6.	Тема 6. Общество и его структура	6	7		7	дискуссия
7.	Тема 7. Человек и смысл его существования	6	8	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Сознание, самосознание, личность	6	9	подготовка к коллоквиуму	7	коллоквиум
9.	Тема 9. Познание	6	10	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
10.	Тема 10. Мышление, логика, язык	6	11	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
11.	Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-технологическом мире.	6	12	подготовка к коллоквиуму	7	коллоквиум
12.	Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	6	13		7	дискуссия
	Итого				119	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: показ слайдов, применение мультимедийных средств.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет философии

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отношение человека к миру как объект изучения философии. 2. Философия как ценность. 3. Структура философии как науки. Онтология, гносеология как разделы философии. 4. Функции философии.

Тема 2. Становление философии

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Предпосылки возникновения философии. 2. Древнеиндийская и древнекитайская философия. 3. Основные направления древнеиндийской философии.

Тема 3. Направления и школы философии

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Философия Античности. 2. Философия Средневековья. 3. Философия эпохи Возрождения. 4. Философия Просвещения, Нового времени. 5.Классическая и постклассическая философия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Студенты на основании прослушанных лекции, изучения учебника должны по ключевым словам определить автора той или иной цитаты (представителя древнегреческой, средневековой философии, Философии Возрождения, Нового Времени, немецкой классической философии) например: Кому принадлежат нижеследующие взгляды? 1. Судьба согласного с ней ведет, противящегося тащит? 2. Мудр тот, кто знает: страсти болезненны и мало от них радости? 3. Покорять природу можно, лишь подчиняясь ее законам. Кому принадлежит данная мысль?

Тема 4. Учение о бытии

коллоквиум , примерные вопросы:

На основании прослушанной лекции студентам предстоит подготовиться по следующим вопросам: 1. Проблема бытия в философии. 2. Формы и структура бытия. 3. Философское учение о материи. 4.Пространство и время как атрибуты существования материи. 5. Особенности экономического пространства и времени.

Тема 5. Диалектика

коллоквиум , примерные вопросы:

Студентам дается ряд проблемных ситуаций, которые необходимо решить, применяя знания по теме "Диалектика". Например, укажите правильное определение: 1.Противоречие - это отношение единства и борьбы 2.Противоречие - это исключение противоположностей. 3. Противоречие - это отношение тождества и различия. 4.Противоречия - это недостатки, плохие явления, которые надо исключать. Выберите правильное суждение: 1.Поскольку противоречия неизбежны, то борьба с ними не имеет никакого смысла. 2.Противоречия - двигатель развития и поэтому всегда полезны. 3.Цель нашей борьбы - разрешение всех противоречий. 4.Противоречия непреходящи, но для нас безразлично, какой характер они носят и каким способом они разрешаются.

Тема 6. Общество и его структура

дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие общества, источники его развития. 2. Концепции развития общества. 3. Природа и общество. 4.Основные черты и особенности информационного общества.

Тема 7. Человек и смысл его существования

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сущность антропосоциогенеза. 2. Природа и сущность человека. 3. Современные философские теории по проблемам личности. 4. Роль ценностей в жизни общества и человека.

эссе , примерные темы:

Написание эссе "Смысл жизни человека"

Тема 8. Сознание, самосознание, личность

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Происхождение сознания. 2. Теория отражения. 3. Бессознательное как психический феномен человека. 4. Свобода и ответственность личности.

Тема 9. Познание

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проблема познания в философии. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. 2. Чувственный опыт и рациональное мышление, их основные формы и способы взаимодействия. 3. Проблемы истины в познании, экономическая наука об истине. 4. Структура научного познания, его методы и формы.

Тема 10. Мышление, логика, язык

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Логические основы мышления и языка. Законы формальной логики. 2. Проблема соотношения сознания и языка. Естественные и искусственные языки. 3. Проблема искусственного интеллекта.

Тема 11. Наука и техника. Человек в информационно-техническом мире.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Наука как система знаний и особая область культуры. 2. Научные революции и смена типов рациональности. 3. Информационное общество, технотронная цивилизация.

Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

дискуссия , примерные вопросы:

1. Философское осмысление глобальных проблем. 2. Роль этносов в генезисе цивилизации. 3. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену.

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Философия и мировоззрение.
4. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.

19. Философия И. Канта.
 20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
 21. Философия Л. Фейербаха.
 22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
 23. Философия Ф.Ницше.
 24. Позитивизм в его историческом развитии.
 25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
 26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
 27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
 28. Философия В.С. Соловьёва.
 29. Русская религиозная философия XX века.
 30. Категория "бытие".
 31. Категории "субстанция" и "материя".
 32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.
 33. Движение, изменение, развитие.
 34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
 35. Система, структура, элемент. Типы систем.
 36. Субъект и объект познания.
 37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
 38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
 39. Познание, творчество, практика.
 40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
 41. Формы научного познания.
 42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.
 43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
 44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
 45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
 46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
 47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
 48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
 49. Философское осмысление проблемы свободы.
 50. Общество и общественные отношения.
 51. Антропосоциогенез.
 52. Взаимодействие человека и природы.
 53. Структура общественного сознания.
 54. Религиозное сознание.
 55. Нравственное сознание.
 56. Эстетическое сознание.
 57. Политическое и правовое сознание.
 58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
 59. Формационная и цивилизационная концепции истории.
 60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.
- Тестовые задания к экзамену по "философия" находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

7.1. Основная литература:

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

7.2. Дополнительная литература:

Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=373339>

Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 424 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=429039>

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=427381>

Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=367446>

7.3. Интернет-ресурсы:

Web-кафедра философской антропологии - <http://anthropology.ru>

Архив журнала - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать .

Автор(ы):

Иванов Ю.Н. _____

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Журавлев В.П. _____

"__" _____ 201__ г.