

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Курортное дело БЗ.В.8

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмагилов Н.В.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Переведенцев Ю. П.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 948332814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмагилов Н.В. кафедра метеорологии, климатологии и экологии атмосферы отделение природопользования , 1Nail.Ismagilov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Курортное дело" являются формирование у студентов основы знаний по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов, ознакомление с индустрией оздоро-вительного отдыха и лечебного туризма и современными курортными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Предназначена для студентов 4 курса (7 семестр)

Дисциплина относится к циклу Б3.Б8 Профессиональный цикл, вариативная часть.

"Курортное дело" включено в профессиональный цикл дисциплин (Б.3.В8.). Дисциплина органично взаимосвязано с остальными дисциплинами блока, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов "География курортов мира", "Страноведение", "Демография". Студенты должны понимать специфическую особенность курортного дела как не только развлекательного, но и оздоровительного и профилактического вида деятельности. Знания основ курортологии возможно применять в практической деятельности и в ходе изучения такой дисциплины как "Основы теории массового обслуживания".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовностью к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления курортного дела как отдельной отрасли;
- теоретические основы санаторно-курортного лечения и оздоровления,
- особенности организации и функционирования курортов.

2. должен уметь:

- давать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ,
- оценивать возможности использования природных факторов и формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;

3. должен владеть:

- основными методами организации курортного оздоровления и отдыха в условиях рекреационно-реабилитационных учреждений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения полученных знаний, умений, владений в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о курортном деле и курортологии.	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основы курортной медицины	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Рекреационные основы курортного дела	7	4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. История развития курортного дела	7	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации	7	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Лечебные минеральные воды	7	7	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Грязелечение в курортной практике	7	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Основы климатологии и ландшафтной рекреологии	7	9-10	4	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Преформированные лечебные курортные факторы	7	11	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Курортная диетотерапия	7	12	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Активные виды оздоровления	7	13	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях	7	14	2	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Лечебный туризм и мировые курорты	7	15	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Управление курортами,	7	16	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Основы бальнеотехники	7	17-18	4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о курортном деле и курортологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о курортном деле и курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности. Основные типы курортов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях.

Тема 2. Основы курортной медицины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система организации здравоохранения в РФ. Этапность оказания медицинской помощи. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой. Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом. Сущность и составляющие курортной медицины в современных условиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биосоциальные аспекты здоровья и болезней. Характеристика состояния здоровья населения РФ. Оценка потребности в санаторно-курортных услугах.

Тема 3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание понятия ?восстановительная медицина?. Сохранение и восстановление здоровья здоровых. Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.

Тема 4. Рекреационные основы курортного дела

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о рекреации. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рекреационно-реабилитационные циклы системного курортного оздоровления, основные задачи.

Тема 5. История развития курортного дела

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические аспекты курортного дела и курортологии. Периоды развития курортного дела: стихийно-эмпирический, научно-курортологический, коммерческий, дифференцированный.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие курортного дела в России. Начальный период. Предпринимательский период. Советский период. Переходный период.

Тема 6. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристики. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования. Европейский север России. Центр России. Юг России. Азиатский север России. Юг Сибири.

Тема 7. Лечебные минеральные воды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бальнеология. Понятия и определения. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды Российской Федерации. Особенности состава, критерии оценки и принципы деления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Прием ванн, купания в бассейнах. промывания и орошения, питьевое лечение, ингаляции.

Тема 8. Грязелечение в курортной практике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о лечебных грязях. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения в России. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методики проведения грязелечебных процедур. Грязевые аппликации. Грязеразводные процедуры. Сочетанные методы грязелечения.

Тема 9. Основы климатологии и ландшафтной рекреологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Климатотерапия, понятия, задачи. Климатические факторы, их характеристика. Типы климата, типы погод. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные виды климатотерапии: механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, техника проведения.

Тема 10. Преформированные лечебные курортные факторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение редких и нетрадиционных методов лечения. Кумысолечение. Нафталанолечение. Псаммотерапия. Апитерапия. Пантолечение. Энотерапия.

Тема 11. Курортная диетотерапия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция подходов к организации санаторно-курортного питания. Основы организации лечебного питания на курортах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности организации лечебного питания в санаториях. Лечебные диеты. Контроль и система заказа питания. Порядок оформления лечебного питания.

Тема 12. Активные виды оздоровления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика активных видов отдыха и оздоровления. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Пешеходные прогулки. Терренкур. Спортивно-оздоровительная база и кадры

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные режимы двигательной активности на курортах. Щадящий и тренирующий режимы.

Тема 13. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях. Спортивно-массовая работа. Экскурсионная работа. Показы кинофильмов. Вечера отдыха. Водные развлечения. Общекурортные мероприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих.

Тема 14. Лечебный туризм и мировые курорты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный рынок лечебного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.

Тема 15. Управление курортами,

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Организация работы санатория.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные формы курортной деятельности в РФ. Санаторий. Курортная поликлиника. Пансионат. Дом отдыха. Турбазы. Курортно-амбулаторное лечение.

Тема 16. Основы бальнеотехники**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет и задачи бальнеотехники. Технологические схемы, их разработка и состав. Кондиционирование минеральных вод. Разработка месторождений и кондиционирование грязей. Транспортировка минеральных вод и пелоидов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бальнеотехнические сооружения и устройства. Каптажи минеральных вод. Водогрязелечебницы. Водолечебные ванны. Душевые процедуры. Лечебно-плавательные бассейны. Родоновые лечебницы. Питьевые бюветы и галереи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о курортном деле и курортологии.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основы курортной медицины	7	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Рекреационные основы курортного дела	7	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. История развития курортного дела	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации	7	6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Лечебные минеральные воды	7	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Грязелечение в курортной практике	7	8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Основы климатологии и ландшафтной рекреологии	7	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Преформированные лечебные курортные факторы	7	11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Курортная диетотерапия	7	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Активные виды оздоровления	7	13	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
13.	Тема 13. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях	7	14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
14.	Тема 14. Лечебный туризм и мировые курорты	7	15	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
15.	Тема 15. Управление курортами,	7	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Основы бальнеотехники	7	17-18	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Курортное дело" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного изучения объектов природы и культуры, обладающих колоссальным значением как в российском, так и в мировом масштабе, мультимедийных программ, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в российском курортном деле. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать турпродукт вне зависимости от вида туризма, создать его в соответствии с мировыми и российскими требованиями и стандартами, а также успешно презентовать его, а в дальнейшем доработать и внедрить на практике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о курортном деле и курортологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Какие существуют природно-климатические факторы и каковы особенности их использования в условиях различных курортов? Какие преформированные курортные факторы используют на курортах?

Тема 2. Основы курортной медицины

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы значение и роль курортного дела в охране здоровья населения? Какое влияние на современного человека оказывают факторы окружающей среды? Что такое курортная медицина?

Тема 3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление

устный опрос , примерные вопросы:

Какие технологии и методы используются в восстановительной медицине? Что означает понятие реабилитации в оздоровительной медицине? Какие основные комплексы и технологии используются в целях реабилитации

Тема 4. Рекреационные основы курортного дела

устный опрос , примерные вопросы:

Что собой представляет рекреация, каковы ее основные функции? Какие рекреационные технологии используются в курортной практике?

Тема 5. История развития курортного дела

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности развития науки о курортах в Европе? Каковы исторические этапы развития курортного дела в России?

Тема 6. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Что собой представляют гидроминеральные ресурсы? Каковы возможности использования и разработки месторождений минеральных вод? Какие грязи используют в лечебных целях?

Тема 7. Лечебные минеральные воды

контрольная работа , примерные вопросы:

Каковы особенности развития бальнеологических курортов? Каковы основные критерии оценки и характеристики минеральных вод? Каковы особенности внутреннего применения минеральных вод?

Тема 8. Грязелечение в курортной практике

устный опрос , примерные вопросы:

Какими лечебными свойствами обладают торфяные грязи? Какими лечебными свойствами обладают сульфидные иловые грязи? Какими лечебными свойствами обладают сопочные грязи?

Тема 9. Основы климатологии и ландшафтной рекреологии

устный опрос , примерные вопросы:

Что собой представляет климатотерапия? Какие существуют типы климата и погоды? Какие особенности континентального климата используют в лечебных и оздоровительных целях?

Тема 10. Преформированные лечебные курортные факторы

устный опрос , примерные вопросы:

В чем заключается фототерапия? Какие виды механических колебаний используются в оздоровительных технологиях? Что собой представляет ингаляционная терапия?

Тема 11. Курортная диетотерапия

устный опрос , примерные вопросы:

Какие физиологические основы, нормы и режимы питания используются в практике санаториев? По каким критериям строятся рационы лечебного питания? Каковы особенности построения диетического питания?

Тема 12. Активные виды оздоровления

устный опрос , примерные вопросы:

Что входит в понятие активного отдыха на курортах? Какие существуют виды лечебной физической культуры? В чем заключается спортивно-массовая работа в санаториях?

Тема 13. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях

контрольная работа , примерные вопросы:

Какие формы досуговой деятельности используют на курортах? Что собой представляет анимационный сервис?

Тема 14. Лечебный туризм и мировые курорты

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма и принципы организации курортного дела в Европе? Каковы особенности лечебно-оздоровительного туризма и принципы организации курортного дела на Американском континенте?

Тема 15. Управление курортами,

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности создания и функционирования санаторно-курортной организации? Какие основные формы курортной деятельности используются в России?

Тема 16. Основы бальнеотехники

устный опрос , примерные вопросы:

Какие методы и способы улучшения физико-химических свойств применяют для кондиционирования минеральных вод? Какие технологии используют в целях разработки грязевых месторождений?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Курортное дело и курортология, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ. Современная система здравоохранения РФ. Место курортологии в системе здравоохранения.
3. Этапы оздоровления и лечения в Российской Федерации.
4. Особенности организации курортного дела в России и за рубежом.
5. Сущность и составляющие курортной медицины в современных условиях.
6. Курортный комплекс Российской Федерации, составляющие, характеристика, потребности населения Российской Федерации в курортном оздоровлении.
7. Классификация курортных факторов, механизм их лечебно-оздоровительного действия. Типы курортов.
8. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой,
9. Биосоциальные основы здоровья и болезней.
10. Характеристика здоровья взрослого и детского населения Российской Федерации,
11. Потребности в санаторно-курортном оздоровлении и лечении жителей Российской Федерации.
12. Современные принципы организации курортного дела в Российской Федерации.
13. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного
14. здравоохранения. Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины.
15. Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции
16. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
17. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия
18. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
19. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.

20. Физиологические закономерности различных видов деятельности, особенности утомления, значение курортной рекреации.
21. Рекреационно-реабилитационные циклы системного курортного оздоровления, технологические приемы, методы, подходы.
22. Формирование принципов защиты природно-климатических факторов и их использование в оздоровительных целях в античном мире.
23. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
24. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.
25. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.
26. Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.
27. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
28. Лечебные грязи, значение как природного лечебного фактора.
29. Рекреационное районирование, критерии формирования и использования различных типов рекреационных систем.
30. Рекреационные зоны Российской Федерации и экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала Российской Федерации, их отличие.
31. Минеральные воды, происхождение, использование в оздоровительных целях.
32. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего применения.
33. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения.
34. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.
35. Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм.
37. Метеотропные реакции, их профилактика в условиях санаторно-курортного оздоровления.
38. Аэротерапия, виды, механизмы действия, использование в санаторно-курортном оздоровлении, особенности дозирования.
39. Понятие о ландшафтной рекреологии,
40. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии.
41. Переформированные физические факторы, механизм действия факторов электромагнитной природы.
42. Преформированные физические факторы, механизм действия механических факторов.
43. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
44. Гидротерапия, механизм действия, показания, противопоказания.
45. Особенности использования теплового фактора пресной воды в лечебно-оздоровительных целях.
46. Типы и виды рекреационно-реабилитационных учреждений.
47. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.
48. Организация работы санатория.
49. Особенности организации службы питания в санаторно-курортных учреждениях.
50. Организация активного отдыха на курорте, виды, значение.
51. Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория.
52. Организация досуга и развлечений на курорте.
53. Понятие об анимационной деятельности.
54. Охрана курортов.
55. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные
56. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
57. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.
58. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг.

59. Нормативно-техническое обеспечение уровня качества сервисного обслуживания на курорте.
60. Управление курортным делом на различных уровнях.
61. Государственное регулирование курортного дела в Российской Федерации.
62. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
63. Санаторно-курортный маркетинг. Основные понятия.
64. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.
65. Основы бальнеотехники.

Примерные темы рефератов:

1. Государственная политика в сфере курортного дела.
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в РФ.
4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
5. Реабилитационный потенциал и системы реабилитации в условиях современного курорта.
6. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
7. Система рекреационных организаций в современных условиях.
8. Организация оздоровления детей на современном курорте.
9. Социально-экономическая эффективность санитарно-курортного оздоровления.
10. Курортная инфраструктура, основные залаяв, особенности функционирования.
11. Перспективы оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
12. Особенности Краснодарского курортного района (лечебно- природные факторы, курорты,
13. Экологический режим на курортах.
14. Организация и принципы использования физических факторов в курортном деле.
15. Лечебное и оздоровительное питание в современной санаторно-курортной сфере.
16. Экономическое районирование курортно-рекреационного потенциала России.
17. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
18. Государственная охрана здоровья и роль санаторно-курортной отрасли.
19. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций.
20. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронически больных и практически здоровых лиц в курортных учреждениях.
21. Приморские курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
22. Горноклиматические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
23. Бальнеологические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
24. Грязевые курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
25. Курорты России с особыми природными факторами: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
26. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения Российской Федерации в современных условиях.
27. Организация активного отдыха для различных слоев населения на современном курорте.
28. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.
29. Социальные программы в современном курортном деле Российской Федерации.
30. Курорты России как центры оздоровительного отдыха.

7.1. Основная литература:

География туризма : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / [Александрова А. Ю., Аигина Е. В., Баюра В. Н. и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой .? Изд. 3-е, испр. ? Москва : КноРус, 2010 .? 592 с.

Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело. М.:КНОРУС, 2007.

Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент организации" и направлениям сервиса и туризма (10000) / И. С. Барчуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391265>

Молчанов Г. И. Санаторно-курортное дело: учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др. - М.: Альфа-М, 2010. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=198145>

7.2. Дополнительная литература:

Ветитнев А. М. Лечебный туризм: учебное пособие / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: Форум, 2010. - 592 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=182388>

Ветитнев А.М. Курортное дело [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева .? Электрон. дан. ? Москва : КноРус, 2008 .? 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (100 мин.) : зв. ; 12, в контейнере .? (Электронный учебник) .? Загл. с этикетки диска .? Электрон. версия печ. публикации .? Систем. требования: операционная система Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой не ниже 500 MHz; оперативная память 64 Mb и более; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb; видеокарта с 8 Mb памяти или лучше; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x); звуковая карта (любая).

Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент организации" и направлениям сервиса и туризма (10000) / И. С. Барчуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с. - ISBN 5-238-01100-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=391265>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека курортолога - <http://www.sanatoria.ru/biblioteka.php>

Информационный портал "Медицина и туризм" - <http://www.medtour.info/about/>

Курортное дело - <http://www.twirpx.com/file/165732/>

Курортное дело с основами курортологии. - <http://www.twirpx.com/file/411007/>

Туризм в странах мира - <http://info-tour.org/index.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курортное дело" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения дисциплины вуз должен располагать специализированными кабинетами. Помещение кабинета/лаборатории должно быть оснащено необходимой учебной и учебно-методической литературой, оборудованием (мультимедийным компьютером, мультимедиапроектором, экраном на штативе), а также демонстрационными материалами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Исмагилов Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.