

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиоведение Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Королев В.В. , Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Иванов Ю.Н. , Иванов Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 254714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru ; Королев В.В.

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных категорий и понятий религиоведения в целом и истории религии как его составной части;
- приобретение представления о предмете и методах религиоведения, о месте в системе наук;
- овладение системой знаний о возникновении, формировании и эволюции религии;
- знание основные религии современности;
- умение анализировать основные источники по древним, национальным и мировым религиям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса (4 семестр)

Б1.ДВ2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору

Данный курс опирается на знания, почерпнутые в школьных курсах истории и обществознания, а также на вузовские курсы истории и философии, а также - при наличии такового в учебном плане - на курс культурологии (истории и теории культуры). Курс "Религиоведение" может рассматриваться в качестве предшествующего для социально-гуманитарных курсов, в которых затрагиваются культурологические, религиоведческие, мировоззренческие аспекты различных проблем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные религии мира;
- основные этапы в развитии религий мира, основные типы религий;
- составляющие религиозного подхода к духовно-практическому освоению мира;
- специфику истории, догматики, культовой стороны различных религиозных конфессий.

2. должен уметь:

- анализировать религиозные тексты;
- ориентироваться в многообразии явлений религиозности;
- анализировать мировоззренческое значение явлений религиозности;
- применять полученные знания в области осмысления явлений современной культуры;
- излагать устно и письменно свои выводы в области религиоведческого знания;
- пользоваться научной и справочной литературой религиоведческого профиля.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом религиоведения и истории религии;
- навыками ведения дискуссии по вопросам, связанным с религией;
- представлением о роли религии в истории культуры и жизни современного общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы религиоведения.	4	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий.	4	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Родо-племенные религии	4	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Религия Древнего Египта	4	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Религия Древней Греции	4	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Религия древних славян	4	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Религия Древнего Китая	4	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Религия Древней Индии	4	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Иудаизм	4	9	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Буддизм	4	10	2	2	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Возникновение и эволюция христианства	4	11	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Православие	4	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Католицизм	4	13	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Протестантизм	4	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Ислам	4	15	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Современные процессы в религиях	4	16	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			30	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы религиоведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Функции религиоведения как науки. Методы подхода к изучению конкретных религий: исторический, логический, сравнительный, аналитический, синтетический и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные школы религиоведения: мифологическая, историческая, эволюционистская, антиэволюционистская и другие.

Тема 2. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типология религии и ее классификация. Теории происхождения религии. Концепция прамотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии. Мифология и религия. Эволюция верований и культа в период перехода к классовому обществу, превращение религии в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и служителей культа. Особенности, народностно-национальных религий. Отражение в них своеобразия исторического развития этносов. Ритуализация поведения и быта. Система представлений и запретов. "Региональные" религии. Появление мировых религий и их особенности.

Тема 3. Родо-племенные религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Родо-племенные религии как выражение архаических социальных структур. Культ вождей. Табу. Система инициации. Культ предков. Охотничий культ. Фетишизм и тотемизм. Зоолатрия. Полидемонизм и шаманизм. Культ "мертвых". Жертво-приношения. Святилища.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Представления о бессмертии души. Мифология. Жреческая и народная религия. Отличие современных этнических религий от религий первобытнообщинного строя. Религиозный синкретизм.

Тема 4. Религия Древнего Египта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники изучения древнеегипетской религии. Возникновение древне-египетской цивилизации. Религия в Раннем и Древнем царстве. Местные культы. Объединение страны и общеегипетские боги. Обожествление фараонов. Мифология. Религиозные центры Египта. Погребальный и заупокойный культ. Культ солнца, Нила. Земледельческий культ. Зоолатрия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ритуалы, жертвоприношения. Храмы и жречество. Представления о суде и загробной жизни. Культ воскресающего и умирающего бога. Магия. Реформа фараона Эхнатона. Религия в Позднем Египте и в эллинистическую эпоху.

Тема 5. Религия Древней Греции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники изучения древнегреческой религии. Религия минойской и микенской цивилизации, Астральный культ. Культ священных животных. Погребальный и семейно-родовой культ. Образование территориальных общин и почитание местных богов-покровителей. Формирование общегреческого пантеона богов. Мифы творения. Миф о Девкалионовом потопе. Представления о судьбе. Культ героев. Жрецы, храмы. Мистерии. Обожествление царей. Религия в эллинистическую эпоху. Древнегреческая религия и христианство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование общегреческого пантеона богов. Мифы творения. Миф о Девкалионовом потопе. Представления о судьбе. Культ героев. Жрецы, храмы. Мистерии. Обожествление царей. Религия в эллинистическую эпоху. Древнегреческая религия и христианство.

Тема 6. Религия древних славян

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники изучения религии древних славян. Особенности религиозных представлений и культа. Семейно-родовой строй. Культы Чура, домового, упырей, берегинь. Род и рожаницы. Общинные земледельческие, погребальные и магические культы. Духи природы, полевые духи. Космогонические представления древних славян. Загробный мир.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнеславянский пантеон богов. Святилища, идолы, игрища. Жертвоприношения. Праздники. Институт волхвов.

Тема 7. Религия Древнего Китая

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники изучения древнекитайской религии. Религия в эпоху Инь. Маньчжунская. Тотемистические представления. Культ Шанди. Учение о инь и ян.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анимизм. Культ мертвых. Культ плодородия и женского начала. Эволюция древнекитайской религии в период династии Чжоу. Культ Неба, Земли. Ритуалы и обряды. Жертвоприношения.

Тема 8. Религия Древней Индии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники изучения древнеиндийской религии. Древнейший доарийский период. Ведическая религия. Веды. Упанишады. Брахманы, Араньяки, Шрути, Смрити. Ведийские боги, ритуальные преставления, магические формулы и заклинания, изменения социального строя в Индии, оформление каст и варн. Брахманизм. Брахманистская литература. Законы Ману. Вероучение и культ брахманизма. Учение о Брахме, Атмане, карме, дхарме, сансаре. Роль брахманизма в религиозно-философских системах Индии.

Тема 9. Иудаизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея бого-избранности. Каббала. Хасидизм. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Караимство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России.

Тема 10. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхартхе Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Амидаизм и нитирэн.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.

Тема 11. Возникновение и эволюция христианства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Эволюция раннего христианства. Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование отдельных христианских церквей. Древние восточные (нехалкидонские) церкви. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений. Возникновение учения о "филиокве". Разделение церквей в 1054 г.

Тема 12. Православие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и эволюция православия. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Общественно-политические условия формирования авто-кефальных поместных православных церквей. Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская, Кипрская, Элладская, Албанская, Польская, Чехословацкая, Американская и др. Автономные православные церкви. История, современное состояние и социально-политические ориентации. История возникновения и эволюция старообрядчества. Протопоп Аввакум.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные толки и согласия. Особенности вероучения, культа, организации, деятельности. Христианские движения в России, возникшие в лоне православия: духоборы, христоверы, молокане. Общественно-исторические условия возникновения и эволюция. Особенности вероучения, культа, организации.

Тема 13. Католицизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Папство. Католические соборы. Особенности вероучения, культа, организации. Католические ордена . Ватикан. Униатские церкви. Старокатоличество. II Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период. Модернизм и Фундаментализм. "Католическое действие" и апостолат мирян. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации. Учебные и исследовательские учреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития. Социальные энциклики пап. Социально-политические ориентации в католицизме. Католицизм и национально-освободительное движение. Католицизм в России.

Тема 14. Протестантизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма. Предреформационный период. Учение Я. Гуса. Движение гуситов и его раскол. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Всемирный альянс реформатских церквей. Англиканский союз церквей. Методизм, баптизм, менониты, адвентизм, христиане веры евангельской, Свидетели Иеговы, пятидесятники и др. Социально-политические ориентации в современном протестантизме. Протестантизм в России.

Тема 15. Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Исмаилизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии".

Тема 16. Современные процессы в религиях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции эволюции религии. Предпосылки, специфика и классификация новых синкретических религиозных движений. Постхристианские движения: Мормоны, Церковь Унификации. Постисламские движения: Бахаиты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Постиндуистские движения: Международное общество Сознания Кришны. Трансцендентальная медитация. Постбуддистские движения: Сайентология, Аум Синрикё, Культы "Нового Времени". Теософия. Антропософия. Агни Йога. Неоязычество.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Родо-племенные религии	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Религия Древнего Египта	4	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Религия Древней Греции	4	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Религия древних славян	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Религия Древнего Китая	4	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Религия Древней Индии	4	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Иудаизм	4	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Буддизм	4	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Возникновение и эволюция христианства	4	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Католицизм	4	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Протестантизм	4	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Ислам	4	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Современные процессы в религиях	4	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы религиоведения.

Тема 2. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий.

Тема 3. Родо-племенные религии

устный опрос , примерные вопросы:

Отличие современных этнических религий от религий первобытнообщинного строя.
Религиозный синкретизм.

Тема 4. Религия Древнего Египта

устный опрос , примерные вопросы:

Ритуалы, жертвоприношения. Храмы и жречество.

Тема 5. Религия Древней Греции

устный опрос , примерные вопросы:

Общегреческий пантеон богов. Древнегреческая религия и христианство.

Тема 6. Религия древних славян

устный опрос , примерные вопросы:

Древнеславянский пантеон богов. Святилища, идолы, игрища. Жертвоприношения. Праздники.

Тема 7. Религия Древнего Китая

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция древнекитайской религии в период династии Чжоу. Культ Неба, Земли. Ритуалы и обряды. Жертвоприношения.

Тема 8. Религия Древней Индии

устный опрос , примерные вопросы:

Ведийские боги, ритуальные преставления, магические формулы и заклинания, изменения социального строя в Индии, оформление каст и варн. Брахманизм.

Тема 9. Иудаизм

устный опрос , примерные вопросы:

Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Иудаизм в России.

Тема 10. Буддизм

контрольная работа , примерные вопросы:

Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны.

Тема 11. Возникновение и эволюция христианства

устный опрос , примерные вопросы:

Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения.

Тема 12. Православие

Тема 13. Католицизм

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма.

Тема 14. Протестантизм

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации.

Тема 15. Ислам

устный опрос , примерные вопросы:

Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

Тема 16. Современные процессы в религиях

устный опрос , примерные вопросы:

Секуляризация как общественный феномен. Формы проявления и последствия секуляризации в начале XXI века. Обновление религии в современном обществе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Теории происхождения религии.
2. Ранние формы первобытных верований. - Религиозные центры в Древнем Египте.
3. Пантеон греческих богов.
4. Греческие мифы творения.
5. В чем проявилось влияние греческой религии на римскую?
- 6 Какова специфика религии древних славян?
7. Славянский пантеон богов до крещения Руси.
8. Какова специфика религии Древнего Китая?
9. Состав Ветхого Завета.
- 10.Состав Талмуда.
11. Вероучение и культ иудаизма.
12. Каковы основные направления в иудаизме?
13. Исторические условия и время возникновения буддизма.
14. В чем различия и что общего в понимании богов в индуизме и буддизме?
15. Как можно достигнуть спасения в буддизме?
16. Какова специфика ламаизма?
17. Какова эволюция христианства?
18. Каковы причины раскола христианства?
19. В чем специфика реформы Никона?
20. Направления в старообрядчестве.
21. Каковы особенности вероучения и культа католицизма?
22. Что такое социальные энциклики католической церкви?
23. В чем специфика протестантского вероучения и культа?
24. Состав Корана.
25. Какова специфика шиизма по сравнению с суннизмом?
26. В чем проявляется эволюция религии в современную эпоху?

Примерная тематика рефератов.

Происхождение религии.
Религия Древнего Египта.
Космогонические представления шумеров.
Специфика аккадского периода в религии Месопотамии.
Роль мифов в религии Древней Греции.
Роль греческой культуры в становлении и развитии римской религии.
Космогонические мифы зороастризма.
Митраизм.
История и современное состояние парсизма.
Куль в системе религии древних славян.
Противоборство язычества и христианства в Древней Руси.
Социальное и религиозное значения реформы князя Владимира.
Куль Неба как верховной божественной силы в религии Китая.
Возникновение и эволюция даосизма.
Возникновение и эволюция конфуцианства.
Возникновение и эволюция синтоизма.
Синтоизм и буддизм.
Синтоизм и конфуцианство.
Синтоизм и даосизм.
Состав и учение Вед.
Брахманизм и буддизм.
Вероучение и куль джайнизма.
Вероучение и куль сикхизма.
Реформированные движения в индуизме.
Кришнаизм.
Религиозный синкретизм в Индии.
Социальные и культурные условия возникновения иудаизма.
Состав и содержание Ветхого Завета (Танаха).
Состав и содержание Талмуда.
Вероучение караимства.
Вероучение хасидизма.
Исторические условия и время возникновения буддизма.
Раннебуддистское учение о страдании, карме, сансаре, нирване.
Вероучение и куль хинаяны.
Вероучение и куль махаяны.
Учение тантризма.
Учение ламаизма.
Буддизм в Японии и его специфика.
Буддизм в Китае и его специфика.
Социально-исторические и культурные условия возникновения христианства.
Харизматический период в развитии христианства.
Проблема историчности и мифологичности Иисуса Христа.
Эволюция христианства и превращение его в господствующую религию Римской Империи.
Вероучение и куль православной церкви.
Возникновение и вероучение старообрядчества.
Особенности вероучения и культа католицизма.
История католических орденов.

Социальная доктрина католической церкви.
Общественно-исторические условия возникновения и эволюции протестантизма.
Реформация М. Лютера и его учение.
Учение Ж. Кальвина.
Учение Т. Мюнцера.
Учение У. Цвингли.
Вероучение и культ англиканской церкви.
Вероучение и культ лютеранства.
Вероучение и культ кальвинизма.
Вероучение и культ позднего протестантизма. Основные направления.
Общественно-исторические условия возникновения ислама.
Жизнь и проповедь Мухаммеда.
Вероучение и культ ислама.
Состав и содержание Корана.
Вероучение шиизма.
Учения богословских школ в исламе.
Вероучение поздних школ и направлений в исламе.
Ислам и социально-политические движения современности.
Вероучение современных синкретических религий и движений.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Предмет религиоведения.

Дискуссия по вопросу классификации религии.

Ранние формы религиозных верований.

Фетишизм, тотемизм.

Шарль де Бросс о фетишизме.

Магия. Классификация магических обрядов по функциям, типам, методам воздействия.

Дж. Фрэзер о магии. Типы магии. Принципы магии.

Аниматизм и анимизм.

Э.Б. Тайлор об анимизме.

Мифология. Типология мифов.

Религия Древнего Египта. Общая характеристика.

Религия Древней Греции. Общая характеристика.

Религия Древнего Рима. Общая характеристика.

Религия древних славян.

Иудаизм. Этапы развития и эволюция.

Состав и содержание Ветхого Завета.

Библия (Танах): сказания о Моисее, исходе и завете. Декалог.

Библейские пророки. Мессианизм и эсхатология.

Библия (Танах): сказания о сотворении мира и человека, грехопадении, патриархах.

Состав и содержание Талмуда.

Вероучение и культ иудаизма.

Возникновение христианства, его социальные и идейные предпосылки.

Становление христианской церкви. Формирование вероучения и культа.

Харизматический период в развитии раннего христианства.

Период апологетов в развитии раннего христианства.

Состав и содержание Нового Завета.

Новый Завет: христианское учение о Боге, человеке, спасении.

История происхождения и состав апокрифических книг.
Социальная и нравственная проблематика в апокрифах.
Раскол христианства. Православие. Вероучение и культ.
Старообрядчество.
Учение стригольников, жидовствующих.
Христоверы, духоборы, молокане.
Православная церковь в Московской Руси.
Православие в Российской империи.
Католицизм: вероучение и культ.
Католические ордена.
Социальная доктрина католической церкви.
Происхождение протестантизма. Вероучение и культ.
М. Лютер о Боге и человеке, спасении, свободе и рабстве воли, о вере и разуме.
Англиканство, лютеранство, кальвинизм.
Возникновение буддизма. Будда и его учение.
Основные направления буддизма.
Тибетский буддизм (ламаизм).
Религия в Древнем Китае.
Конфуцианство.
Буддизм в Китае. Религиозный синкретизм.
Ислам: возникновение, эволюция, основные направления.
Состав и содержание Корана.
Суфизм.
Трансформация и модернизация ислама. Ваххабиты. Бабиты и бехаиты.
Современные нетрадиционные религиозные культы.
Надконфессиональные синкретические религиозные системы: теософия, антропософия, Агни Йога.

7.1. Основная литература:

Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич;Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.
Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 289 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120>

7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич;Прилуцкий, Александр Михайлович;Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.
1. Авеста. М., 1993.
2. Авеста. СПб., 1997.
3. Агада: Сказания, притчи, изречения Талмуда и мидрашей. М., 1993.

4. Айтарея Упанишада. Кена Упанишада. Шветашвара Упанишада // Упанишады. В 3 книгах. М., 1992.
5. Алмазная сутра // Наука и религия. М., 1991, ♦ 8-12.
6. Атеистический словарь. М., 1985.
7. Атхарваведа. М., 1995.
8. Барт О. Мифология. М., 1989.
9. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
10. Библийская энциклопедия. М., 1990. Библия. М., 1976.
11. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1987.
12. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. М., 1994.
13. Буддизм. Словарь. М., 1992.
14. Буландже П.А. Будда. Конфуций. Жизнь и учение. М., 1995.
15. Бхагавадгита. М., 1991.
16. Василий Великий. Творения. М., 1994.
17. Васильев Д.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 1970.
18. Введение в буддизм. СПб., 1999.
19. Введение христианства на Руси. М., 1987.
20. Гараджа В.И. Религиоведение. М., 1995.
21. Геллей Г. Библийский справочник. СПб., 1996.
22. Гече Г. Библийские истории. М., 1988.
23. Грюнбаум Г.З. Классический ислам. М., 1988.
24. Дао и даосизм в Китае. М., 1982.
25. Зороастрийские тексты. М., 1997. Законы Ману. М., 1960.
26. Ионова А.И. Современный ислам, человек и бог. М., 1991.
27. Ислам. Историографические очерки. М., 1991.
28. История старообрядческой церкви. М., 1991.
29. Керимов Г.М. Шариат. Закон жизни мусульман. М., 1999.
30. Керне Э. Дорогами христианства. История церкви. М., 1992.
31. Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М., 1986.
32. Кон-Щербак Л. Иудаизм и христианство: Словарь. М., 1995.
33. Коран. М., 1988.
34. Косидовский З. Сказания евангелистов. М., 1991.
35. Краткая еврейская энциклопедия. М., 1992.
36. Краткая философская энциклопедия. М., 1994.
37. Крывелев И.А. История религий. Очерк в 2-х т. М., 1988.
38. Кубланов М.М. Происхождение христианства. М., 1974.
39. Кулаков А.Е. Религии мира. М., 1996.
40. Лао Цзы. Даодецзин. М., 1994.
41. Лопухин А.П. Библийская история Ветхого Завета. М., 1986.
42. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
43. Лукьянов А.Е. Истоки Дао. Древнекитайский миф. М., 1992.
44. Малерб М. Религии человечества. СПб., 1997.
45. Маркс К., Энгельс Ф. Об атеизме, религии и церкви. М., 1986.
46. Массэ А. Ислам, М., 1982.
47. Мировоззрение талмудистов. М., 1994.
48. Мифы Древней Греции, М., 1994.
49. Мифы древних славян. М., 1993.

50. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х томах. М., 1987.
51. Мусульманские праздники и обряды. М., 1998.
52. Нюстрем Э. Библейский энциклопедический словарь. Торонто, 1989.
53. Полный православный богословский энциклопедический словарь. В 2-х т. М., 1992.
54. Православие. Словарь. М., 1989.
55. Протестантизм. Словарь. М., 1990.
56. Религии народов современной России. Словарь. М. 1999.
57. Саидбаев Т.О. Ислам. М., 1993.
58. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. М., 1991.
59. Токарев С.Д. Религия в истории народов мира. М., 1986.
60. Токарев С.А. Ранние формы религии, М., 1990.
61. Торчинов В.А. Даосизм. "Дао-дэ цзин". М., 1999.
62. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. М., 1985.
63. Упанишады. В 3-х т. М., 1992.
64. Фрэзер Дж.Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985.
65. Фрэзер Дж.Дж. Золотая ветвь: исследование магии и религии. М., 1986.
66. Христианство. Энциклопедический словарь в 3-х т. М., 1993-1995.
67. Христианство. Словарь. М., 1994.
68. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1997.
69. Шменан А. Исторический путь православия. М., 1993.
70. Щедровицкий Д. Введение в Ветхий Завет. М., 1994.
71. Элиаде М. Словарь религий. М., 1997.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер / Религиоведение -

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Журнал Религиоведение - www.amursu.ru/religio

Институт философии РАН / Электронная библиотека - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Портал Религия и СМИ - <http://www.religare.ru>

Философский портал / Библиотека / Философия религии - <http://philosophy.ru/lib/relig>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Королев В.В. _____

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванов Ю.Н. _____

Иванов Ю.Н. _____

"__" _____ 201__ г.