

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Татарстана Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 100400.62 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеева М.А.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948327314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений ,  
Mariam.Galeeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

показать специфику историко-этнографического районирования и место Волго-Уральского региона в историко-культурной картине мира

сформировать представления о корпусе источников региональной истории;

выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;

сформировать научные представления об этногенезе поволжских народов;

изучить этапы этнической истории народов Поволжья, выделить этническую специфику и общие черты;

показать основные направления в современном развитии народов региона

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100400.62 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса

Данная дисциплина относится к циклу Б.1.ДВ.3 и является дисциплиной по выбору. Объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; этноэкология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта
Ок-3	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью межкультурным коммуникациям в туристской индустрии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

3. должен владеть:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать место Татарстана в современной России, общее и особенное в историческом развитии татарстанского общества, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития
- обладать теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории Татарстана
- ориентироваться в конкретном материале
- приобрести навыки работы с источниками и литературой

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	4	1-2	4	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Ранняя история	4	3-4	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.	4	5-6	4	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Казанское ханство	4	7-8	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках.	4	9-10	4	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.	4	11-12	4	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.	4	13-14	4	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.	4	15-16	4	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Современный Татарстан.	4	17-18	4	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Цель курса. Место истории Татарстана в истории России.

### Тема 2. Ранняя история

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Хунно-гуннские тюркские племена и их предки. Военная демократия. Понятие "Великое переселение народов". Заселение человеком территории, ныне относящейся к Татарстану.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Древнетюркские государственные образования Евразии в эпоху раннего средневековья. Тюркский каганат (сер.6-8вв.), Кимакский каганат (втор.пол.8-10вв.), Великая Болгария (7в.).

### Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Становление государства Волжская Булгария. Хозяйственный и социальный строй. Основные города Волжской Булгарии. История монголо-татар. Монгольские завоевания. Основание Золотой Орды. Отношения с Русью. Расцвет Золотой Орды в правление хана Узбека. Причины распада.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религия ранних булгар. Принятие ислама волжскими булгарами в 922г. как государственной религии. Расцвет государства в домонгольский период.

### Тема 4. Казанское ханство

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Казань - столица Казанского ханства. Основные этапы существования Казанского ханства. Основание Казанского ханства. Территория, этнический состав, два типа земель. Отношения с Московским государством. Походы Ивана IV на Казань. Захват Казани в 1552 году. Причины падения государства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности социально-политического устройства Казанского ханства. Духовная культура. Письменность. Система обучения (мектеб и медресе). Религиозные воззрения казанских татар. Влияние мусульманского духовенства на политическую жизнь.

### Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономическая и социальная политика освоения Среднего Поволжья в 16-17вв. Строительство новых городов, изменение социального состава. Организация нового административного и церковного управления краем. Начало политики христианизации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Жизнь ремесленных слобод. Земский собор 1613г., представительство татар в Москве. Соборное положение 1649г. Казань - крупный экономический центр транзитной торговли.

#### **Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основание Казанской губернии. Территория губернии. Казань в XVIII веке. Открытие в Казани славяно-латинской школы, появление духовной семинарии. Открытие первой провинциальной гимназии (1758). Первое театральное представление в Казани.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Новый этап христианизации народов края. Политика веротерпения Екатерины 2 -ой. Вооруженные выступления народов края против национального гнета.

#### **Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

На перепутье Востока и Запада. Экономика губернии. Складывание татарского торгово-промышленного капитала. Внутренняя и внешняя торговля. Народы Среднего Поволжья в XIX веке. Роль Поволжья в расширении всероссийского рынка. Идеи европеизации образования в трудах татарских ученых-просветителей и прогрессивных литераторов.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Создание Казанского университета(1804). Университетский устав. Первые факультеты. Зарождение научных школ. Традиции казанского студенчества. Роль Университета в духовной культуре народов Поволжья.

#### **Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Казань революционная. События 1917-1918 годов на территории Татарстана. . Создание Татарской АССР. Культурная революция и особенности ее осуществления в Татарии Успехи и потери народов Республики в 1920-30гг. Политические репрессии. Начало ВОВ. Татария - фронту. Наука и культура Татарии в годы ВОВ. Боевые подвиги трудящихся Республики. Восстановление разрушенного хозяйства. Разоблачение культа личности. Возвращенные имена.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Татария в 1960-80-е гг. Перестройка и распад СССР.

#### **Тема 9. Современный Татарстан.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Принятие конституции Республики Татарстан. Договор о разграничении полномочий. Особенности перехода к рынку. Расширение экономических связей с регионами Российской федерации, странами СНГ и дальним зарубежьем.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Празднование тысячелетия Казани в 2005г. Подготовка и проведение летней Универсиады в 2013 году.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	4	1-2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. Ранняя история	4	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.	4	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Казанское ханство	4	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках.	4	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.	4	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.	4	13-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.	4	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Современный Татарстан.	4	17-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс

дискуссия , примерные вопросы:

Древнетюркские государственные образования. Их роль в становлении политической истории волжских булгар.

### Тема 2. Ранняя история

устный опрос , примерные вопросы:

Протоболгаы в Восточном Приазовье 4-7вв. Приазовская Булгария 7век.

### Тема 3. Волжская Булгария. Золотая Орда.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание рефератов. См в разделе: "Прочее".

### Тема 4. Казанское ханство

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная и духовная культура волжских булгар.

### Тема 5. Территория современного Татарстана в XVI - XVII веках.

домашнее задание , примерные вопросы:

Жизнь ремесленных слобод.

### Тема 6. Казанская губерния в XVIII веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Создание Казанской губернии. Переход царского правительства от политики христианизации к политике веротерпения.

### **Тема 7. Казанская губерния в XIX веке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

История Казанского университета. Первые факультеты. Научные школы. Традиции студенчества.

### **Тема 8. Татарстан в годы Советской власти.**

устный опрос , примерные вопросы:

Появление Татарской АССР. Татария в годы гражданской войны. Культурная революция в Татарии. Республика в годы ВОВ. Восстановление послевоенного народного хозяйства. Десталинизация.

### **Тема 9. Современный Татарстан.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Переход к рыночной экономике (мягкое вхождение в рынок). Празднование тысячелетие Казани. Подготовка и проведение летней Универсиады 2013.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

- 1) составление аннотаций на труды классиков отечественной этнологии;
- 2) составление библиографии по основным разделам курса;
- 3)поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- 4)подготовка к семинарским занятиям;
- 5)составление тестов и диалоговое тестирование;
- 6)написание курсовых работ;
- 7)подготовка к тестам и зачету.

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:**

Темы рефератов:

1. Культура древних тюрков.
2. Хазарский каганат.
3. Хазария и Русь.
4. Города волжских булгар.
5. Тысячелетие Казани.
6. Религиозные верования волжских булгар.
7. Роль ислама в культурной жизни волжских булгар.
8. Расцвет Золотой Орды в правление хана Узбека.
9. Расцвет городской культуры в Золотой Орде.
10. Военное дело татаро-монголов.
11. Волжская Булгария в составе Золотой Орды.
12. Распад Золотой Орды и образование Казанского ханства.
13. Внешняя политика Казанского ханства.
14. Взаимоотношения Москвы и Казани в 15-16вв.
15. Падение Казани в 1552г.
16. Судьба царицы Сююмбике.
- 17.Казанский Университет. Зарождение научных школ.
18. Биография татарского ученого-просветителя ( по выбору студента).



19. Октябрь 1917 года в Казани.
20. Сталинские репрессии в Татарии. Возвращенные имена.
21. Татария - фронту.
22. Боевые подвиги трудящихся Татарии на фронтах Великой Отечественной войны.
23. Культурная жизнь Татарстана в наши дни.

Вопросы к экзамену:

1. Основные задачи и проблемы курса. Источники и литература.
2. Древнетюркские государственные образования Евразии в эпоху раннего средневековья.
3. Возникновение первого государства на территории современного Татарстана.
4. Хозяйственный и социальный строй Волжской Булгарии.
5. Градостроительство в Волжской Булгарии.
6. Доисламские верования волжских булгар.
7. Влияние принятия ислама на политическую и культурную жизнь волжских булгар.
8. Расцвет Волжской Булгарии в домонгольский период.
9. Роль Волжской Булгарии в истории тюркских народов как одного из очагов Восточной цивилизации.
10. Древние татары и Монгольская империя.
11. Социально-экономический строй и политическое устройство Золотой Орды.
12. Период расцвета Золотой Орды. Правление хана Узбека.
13. Духовная культура Золотой Орды. Превращение ислама в государственную религию.
14. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств.
15. Казань - столица Казанского ханства. Возникновение города. Исторические легенды и предания.
16. Особенности социально-политического устройства Казанского ханства.
17. Время крымской династии в Казанском ханстве.
18. Возникновение Московского государства. Восточная политика Ивана Грозного. Причины падения Казани.
19. Экономическая и социальная политика Ивана Грозного в Казанском крае. Начало христианизации и усилившийся конфессионализм среди татарского населения.
20. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов. Правление Екатерины Второй.
21. Роль Казанского Университета в духовной культуре народов Поволжья.
22. Идеи европеизации образования в трудах татарских ученых-просветителей.
23. 1917 год в Казани.
24. Первые шаги культурной революции в Татарии.
25. Успехи и потери народов Республики в 1920-1930-е гг. Политические репрессии в Татарии.
26. Татария в годы Великой Отечественной войны. Казанский Университет - фронту.
27. Татарстан в конце 20 начале 21 столетия. Особенности перехода к рыночной экономике.
28. Место Татарстана в современной России.

### 7.1. Основная литература:

Сабилова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.

Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=128435>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 48 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354848>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Руденко, К.А. История Татарстана: эпоха Средневековья: Волжская Булгария и Булгарская область Золотой Орды: [учебно-методическое пособие] / К. А. Руденко; Казан. гос. ун-т культуры и искусств. Казань: [Ред.-издат. отдел ГБУ "РЦМКО"], 2013. 67, [1] с.;

Галлямова, А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски: (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.) / А. Г. Галлямова. Казань: Магариф, 2010. 222, [1] с.;

Валеев Ф.Х., Валеева-Сулейманова Г.Ф. Древнее искусство Татарстана. Казань, 2002

Векторы толерантности: религия и образование. Казань, 2006.

Закиев М.З. История татарского народа. Этнические корни, формирование и развитие. М.: Инсан, 2008.

Зорин А.Н. Города и посады дореволюционного Поволжья. Казань: Изд-во Казанского университета, 2001.

Ислам на европейском Востоке: Энциклопедический словарь. Казань: Магариф, 2004.

Исхаков Д., Мустафин М., Биктимиров Н. Татары к 2025 году: демографический прогноз. Казань: Ин-т истории АНРТ, 2007.

Михайлова С.М. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2006.

Титова Т.А., Джаксыбаев С.К., Козлов В.Е., Кушаев Р.Р. Этнические меньшинства в Татарстане. Теории, стратегии, практики межэтнического взаимодействия. Казань: Intelpress+, 2011

Этнорегиональные модели адаптации (постсоветские практики) / Редакторы-составители: Л.В. Остапенко, И.А. Субботина. М.: Институт этнологии РАН, 2008.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Дроздов Ю.П. Об основании Казани и о казанских татарах по данным - <http://libweb.ksu.ru/vufind/Record/R405cl.SL05c181>.

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Персональный сайт В.А. Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН. - <http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.62 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Галеева М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.