

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык (профессиональный) ФТД.Б.1

Направление подготовки: 100400.62 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Гали Г.Ф. , Хованская Е.С. , Маклакова Н.В.

Рецензент(ы):

Аржанцева Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Маклакова Н. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94837915

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гали Г.Ф. Кафедра английского языка Институт языка , Gulnara.Gali@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Маклакова Н.В. Кафедра английского языка Институт языка , Natalia.Maklakova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. Хованская Е.С. Кафедра английского языка Институт языка , Ekaterina.Khovanskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа разработана на основе Унифицированной рабочей программы (английский, немецкий, французский).

Настоящая программа носит интегративный характер и предназначена для студентов неязыковых специальностей университета, продолжающих изучать иностранный язык в вузе, и предполагает поуровневое обучение в соответствии с международными стандартами, утвержденными Советом Европы (A1+, A2, B1, B2). Распределение студентов по уровням осуществляется на основании результатов входного тестирования. Программа состоит из 3 блоков: базового, разговорного и профессионально-ориентированного.

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 100400.62 Туризм и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Предназначена для студентов 2-3 курсов

Данная дисциплина является факультативной, входит в блок ФТД. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться
ОК_7 (общекультурные компетенции)	готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии
ПК-8,14 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
- работать с книгой на иностранном языке, включая грамотное и рациональное использование справочников и словарей, в том числе толковых

2. должен уметь:

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
- работать с книгой на иностранном языке, включая грамотное и рациональное использование справочников и словарей, в том числе толковых

3. должен владеть:

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
- работать с книгой на иностранном языке, включая грамотное и рациональное использование справочников и словарей, в том числе толковых

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
- работать с книгой на иностранном языке, включая грамотное и рациональное использование справочников и словарей, в том числе толковых

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетических навыков	3	1-18	0	2	0	домашнее задание тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. РАЗВИТИЕ лексических навыков	3	1-18	0	6	0	домашнее задание контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. РАЗВИТИЕ грамматических навыков	3	1-18	0	6	0	домашнее задание тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков аудирования	3	1-18	0	4	0	домашнее задание тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков говорения	3	1-18	0	6	0	дискуссия презентация устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения	3	1-18	0	6	0	домашнее задание тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма	3	1-18	0	6	0	домашнее задание письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. ЗАКРЕПЛЕНИЕ фонетических навыков	4	1-18	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. ЗАКРЕПЛЕНИЕ лексических навыков	4	1-18	0	6	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. ЗАКРЕПЛЕНИЕ грамматических навыков	4	1-18	0	6	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков аудирования	4	1-18	0	4	0	
12.	Тема 12. Тема 12. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков говорения	4	1-18	0	6	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков коммуникативного чтения	4	1-18	0	6	0	
14.	Тема 14. Тема 14. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков коммуникативного письма	4	1-18	0	6	0	
15.	Тема 15. Тема 15. АВТОМАТИЗАЦИЯ фонетических навыков	5	1-18	0	2	0	домашнее задание тестирование
16.	Тема 16. Тема 16. АВТОМАТИЗАЦИЯ лексических навыков	5	1-18	0	6	0	домашнее задание контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 17. АВТОМАТИЗАЦИЯ грамматических навыков	5	1-18	0	6	0	домашнее задание тестирование
18.	Тема 18. Тема 18. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков аудирования	5	1-18	0	4	0	домашнее задание тестирование
19.	Тема 19. Тема 19. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков говорения	5	1-18	0	6	0	дискуссия презентация устный опрос
20.	Тема 20. Тема 20. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного чтения	5	1-18	0	6	0	домашнее задание тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Тема 21. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного письма	5	1-18	0	6	0	домашнее задание письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дальнейшее совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки.

Тема 2. Тема 2. РАЗВИТИЕ лексических навыков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дальнейшее расширение словарного запаса за счет активного использования студентами словообразовательных средств иностранного языка (словосложения, аффиксации, конверсии), а также неологизмов и заимствований в целях 1) ознакомления студентов с функциональными стилями языка (пресса, научная проза, публицистика и т.д.) и различными сферами общения (регистрами); 2) обучения использованию адекватных средств воздействия на собеседника (убеждение, агитация и т.д.); 3) дальнейшего развития точности высказывания.

Тема 3. Тема 3. РАЗВИТИЕ грамматических навыков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Грамматические трудности , свойственные письменной научной речи: Пассивный залог. Ингвовые формы (сравнительный анализ) и сложные конструкции на их основе. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты.

Тема 4. Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков аудирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной и научной коммуникации; - выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста, - понимание на слух основного содержания аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы), и без него по тематике специальности.

Тема 5. Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков говорения

практическое занятие (6 часа(ов)):

-формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос. -стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, -встречи, визиты, договора, телефонного разговора. -средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта,

Тема 6. Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (6 часа(ов)):

(способность понимать и извлекать информацию из текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, аналитическое чтение текстов СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ в зависимости от уровня владения языком из общественно-политической, социально-культурной и учебно-профессиональной сфер. Усвоению подлежат: - определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.), - распознавание значения слов по контексту, - восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации, - обобщение фактов.

Тема 7. Тема 7. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дальнейшее совершенствование умения продуцировать письменное изложение разных видов: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотацию и др. в пределах научной тематики. Особое внимание уделяется развитию умения логического построения письменного сообщения, умению выбора адекватных языковых средств.

Тема 8. Тема 8. ЗАКРЕПЛЕНИЕ фонетических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения. Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию.

Тема 9. Тема 9. ЗАКРЕПЛЕНИЕ лексических навыков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи

Тема 10. Тема 10. ЗАКРЕПЛЕНИЕ грамматических навыков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Различные значения глаголов should и would. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.

Тема 11. Тема 11. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков аудирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

отнесение высказывания к тому или иному моменту времени и определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос).

Тема 12. Тема 12. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков говорения

практическое занятие (6 часа(ов)):

-выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности, -выражение основных речевых интенций: вопрос, сообщение, утверждение, мнение, просьба, совет, рекомендации, приглашение, рекомендации, доказательство, краткое описание события, явления, интерпретация понятия, характеристика человека.

Тема 13. Тема 13. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (6 часа(ов)):

(способность понимать и извлекать информацию из текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, аналитическое чтение текстов ПОВЫШЕННОЙ СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ в зависимости от уровня владения языком из общественно-политической, социально-культурной и учебно-профессиональной сфер. Усвоению подлежат: - определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.), - распознавание значения слов по контексту, - восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации, - обобщение фактов.

Тема 14. Тема 14. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков коммуникативного письма

практическое занятие (6 часа(ов)):

Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания).

Тема 15. Тема 15. АВТОМАТИЗАЦИЯ фонетических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.

Тема 16. Тема 16. АВТОМАТИЗАЦИЯ лексических навыков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и приставки, ложные слова. Закрепление наиболее употребительной лексики, расширение словарного запаса за счет нарастания идиоматичности высказываний. Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.

Тема 17. Тема 17. АВТОМАТИЗАЦИЯ грамматических навыков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией. .

Тема 18. Тема 18. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков аудирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

тренировка восприятия на слух профессионально ориентированных аудиотекстов (доклады, научные дискуссии, презентации, отрывки лекций и пр.) с последующим их обсуждением.

Тема 19. Тема 19. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков говорения

практическое занятие (6 часа(ов)):

-умение пользоваться речевыми средствами убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией, устное реферирование научного текста, основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.).

Тема 20. Тема 20. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (6 часа(ов)):

(способность понимать и извлекать информацию из текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, аналитическое чтение текстов **ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ** в зависимости от уровня владения языком из общественно-политической, социально-культурной и учебно-профессиональной сфер. Усвоению подлежат: - определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.), - распознавание значения слов по контексту, - восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации, - обобщение фактов.

Тема 21. Тема 21. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного письма

практическое занятие (6 часа(ов)):

Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация. Прямая и косвенная речь как микротексты

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетических навыков	3	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. РАЗВИТИЕ лексических навыков	3	1-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. РАЗВИТИЕ грамматических навыков	3	1-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков аудирования	3	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков говорения	3	1-18	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения	3	1-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	5	тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма	3	1-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	5	письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. ЗАКРЕПЛЕНИЕ лексических навыков	4	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. ЗАКРЕПЛЕНИЕ грамматических навыков	4	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков говорения	4	1-18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. АВТОМАТИЗАЦИЯ фонетических навыков	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Тема 16. АВТОМАТИЗАЦИЯ лексических навыков	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 17. АВТОМАТИЗАЦИЯ грамматических навыков	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
18.	Тема 18. Тема 18. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков аудирования	5	1-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
19.	Тема 19. Тема 19. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков говорения	5	1-18		2	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Тема 20. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного чтения	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
21.	Тема 21. Тема 21. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного письма	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. ЭОРы, SANAKO

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень А2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 1 стр.8; Unit 2 стр.13; Unit 3 стр.23; Unit 4 стр. 31. Пример: Listen to the words. How many syllables do they have: agent, attendant, manager, catering, guide, porter, tourism, pilot, attractions, calm

тестирование , примерные вопросы:

Уровень А2 Listen to the stress pattern in the following words and then write them in the right column in the table: brochure, customer, holiday, package, commission, discount, include, providers, domestic, inclusive, transfers

Тема 2. Тема 2. РАЗВИТИЕ лексических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень А2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 1 стр.1, 5, 8, 11; Unit 2 стр.12, 15; Unit 3 стр. 20, 21, 23; Unit 4 стр. 30, . Пример: Find pairs of opposite adjectives: calm, friendly, confident, nervous, smart, scruffy, unfriendly, lazy, , hardworking.

контрольная работа , примерные вопросы:

Уровень А2. Match the words with their definitions. 1. sightseeing 2. trade fair 3. day trip 4. incentive tour 5. weekend break / 1. Large exhibition and meeting for advertising and selling a product. 2. visiting the famous places in a city or town. 3. tour or excursion that leaves in the morning and returns the same evening. 4. trip, often to a city or countryside hotel, that includes Saturday and Sunday. 5. journey or holiday given to a worker or group of workers as a reward for good work

Тема 3. Тема 3. РАЗВИТИЕ грамматических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень А2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 1 стр.5, 7; Unit 2 стр.17; Unit 3 стр. 23, 25; Unit 4 стр. 31, 34. Пример: Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets. 1. I usually _____(finish) at five, but today I _____(work) until eight. 2. Some of the rooms _____ (not have) private bathrooms. Which room _____ (stay) in, madam? 3. I _____(work) with computers a lot. In fact, I _____(do) a special training course at the moment.

тестирование , примерные вопросы:

Уровень А2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 1 стр.5, 7; Unit 2 стр.17; Unit 3 стр. 23, 25; Unit 4 стр. 31, 34. Пример: Complete these sentences with the correct form of the verb in brackets. 1. I usually _____(finish) at five, but today I _____(work) until eight. 2. Some of the rooms _____ (not have) private bathrooms. Which room _____ (stay) in, madam? 3. I _____(work) with computers a lot. In fact, I _____(do) a special training course at the moment.

Тема 4. Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков аудирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень А2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 1 стр.7; Unit 2 стр.13, 18; Unit 3 стр. 20, 22; Unit 4 стр. 29, 30, 32. Пример: Listen to the people talking about their jobs. Choose from the list: pilot, tour guide, porter, travel agent, chef, hotel manager, receptionist, waiter.

тестирование , примерные вопросы:

Уровень А2. Listen to the people talking about their favourite holiday destinations. Which of the places in the list do they say is their favourite? /London, Scotland, Budapest, Prague, Cyprus, Zurich, Vienna/

Тема 5. Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков говорения

дискуссия , примерные вопросы:

УРОВЕНЬ A2 Темы: 1. Навыки и личностные качества, необходимые для работы в туристическом бизнесе. 2. "Клиент всегда прав" - согласны ли вы с этим? 3. Преимущества туров по системе "все включено".

презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: УРОВЕНЬ A2. 1. Туризм сегодня. 2. Виды туризма.

устный опрос , примерные вопросы:

Устное сообщение по теме урока УРОВЕНЬ A2 - 2 минуты монологической речи Пример: 1. Самые популярные страны для туризма. 2. Роль туристических операторов. 3. Новые виды туризма.

Тема 6. Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 1 стр.6, 10; Unit 2 стр.14, 16; Unit 3 стр. 21, 22, 24; Unit 4 стр. 29, 33, 32. Пример:(см. ниже пример текста с заданием)

тестирование , примерные вопросы:

УРОВЕНЬ A2 Прочитать и перевести текст объемом 1000 п.з. с использованием словаря (см. ниже пример текста с заданием)

Тема 7. Тема 7. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 1 стр.9; Unit 2 стр.19; Unit 3 стр. 27; Unit 4 стр. 34. Пример: Write a short article about trends in "old" and "new" tourism in your country.

письменная работа , примерные вопросы:

УРОВЕНЬ A2. 1. Personal statement. 2 A letter of application.

Тема 8. Тема 8. ЗАКРЕПЛЕНИЕ фонетических навыков

Тема 9. Тема 9. ЗАКРЕПЛЕНИЕ лексических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 5 стр.36, 38, 41; Unit 6 стр.44, 46,49, 50 ; Unit 7 стр. 60, 62, 64, ; Unit 8 стр. 69, 73 . Пример: Find pairs of opposite adjectives: boring, cheap, slow, dangerous, dirty, exciting, fast, expensive, clean, quiet

Тема 10. Тема 10. ЗАКРЕПЛЕНИЕ грамматических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 5 стр.38, 41; Unit 6 стр.46, 48; Unit 7 стр. 62; Unit 8 стр. 69, 74. Пример: Match the expressions with possible continuations: 1. In my opinion, you should.... 2. Have you thought about.... 3. How about..... 4. If I were you.....5. Why don't you.... a) look on the Internet b) looking on the Internet c) look on the Internet d) I'd look on the Internet e) the Internet

Тема 11. Тема 11. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков аудирования

Тема 12. Тема 12. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков говорения

устный опрос , примерные вопросы:

Устное сообщение по теме урока УРОВЕНЬ A2 - 2 минуты монологической речи Пример: 1. Услуги туристических агентств: продажа путевок, потребности клиентов. 2. Транспорт в туризме. 3. Виды размещения туристов.

Тема 13. Тема 13. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков коммуникативного чтения

Тема 14. Тема 14. ЗАКРЕПЛЕНИЕ навыков коммуникативного письма

Тема 15. Тема 15. АВТОМАТИЗАЦИЯ фонетических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 9 стр. 78; Unit 10 стр.87; Unit 11 стр. 97; Unit 12 стр. 107. Пример: Listen and repeat the pronunciation of the airport codes.

тестирование , примерные вопросы:

Уровень A2 Listen and tick (v) the word you hear: best / vest, very / berry, vine / wine, veil / whale, bale / veil

Тема 16. Тема 16. АВТОМАТИЗАЦИЯ лексических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 9 стр. 77, 81; Unit 10 стр.84, 90; Unit 11 стр. 94; Unit 12 стр. 101, 102. Пример: Complete the questions with the words in the list: suitcase ticket, meeting, purpose landed, passport. 1.Can I have your _____ and ____? 2. Has the flight _____ yet? 3. Did you pack your _____ yourself? 4. Are you _____ someone? 5. What is your _____ of your visit?

контрольная работа , примерные вопросы:

Уровень A2 Which two words describe a place rather than an activity? / spa, retreat (noun), anti-aging treatment, meditaion, massage, yoga, hiking.

Тема 17. Тема 17. АВТОМАТИЗАЦИЯ грамматических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 9 стр. 77; Unit 10 стр.86, 90; Unit 11 стр. 97; Unit 12 стр. 103, 106. Пример: Complete these four pieces of information / advice for a tourist coming to your country. 1. If you are going to hire a car, 2. If you come to our country in high season, 3. If you are a vegetarian, ... 4. If.....

тестирование , примерные вопросы:

Уровень A2 . Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets. Example: How many cups of tea do you have (=have) every day? 1 Dave _____ (have) a shower at the moment. I?ll tell him you called. 2 _____ you _____ (finish) that book already? That was quick! 3 What _____ you _____ (give) Pete for his birthday last week? 4 I _____ (go) to the doctor?s at 4.30. I?ll see you at 5.00. 5 He _____ (play) on his computer since four o?clock. 6 Don?t get a taxi. I _____ (pick you up) after the class. 7 _____ you _____ (see) the new film next week? 8 We _____ (stay) with my parents at the moment while we look for a flat. 9 I _____ (finish) lunch and was having coffee when Joe arrived with an enormous cake. 10 _____ you ever _____ (drive) a sports car? 11 Sorry I?m late. _____ you _____ (wait) long? 12 Luckily I _____ (drive) quite slowly when a cat ran in front of my car. 13 Tom says you _____ (look for) me 10 minutes ago. I was in a meeting. 14 I _____ (not pay) yet at work. Can you lend me some money? 15 _____ we _____ (try) the new Japanese restaurant in town?

Тема 18. Тема 18. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков аудирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень A2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 9 стр. 76, 80, ; Unit 10 стр.84, 86; Unit 11 стр. 92, 94, 96; Unit 12 стр. 103, 106. Пример:Listen and complete the questions that the interviewer asks. 1. When ____you ____mountain climbing? 2. What _____expedition mountaineering? 3. Do you use a _____ when you organize an expedition, or do you _____?4. How _____ find a suitable company?

тестирование , примерные вопросы:

Уровень A2 Listen to Emily. Tick (ü) A or B. 1 Emily has been to Mexico. A True B False 2 Emily's grandparents only ever went abroad once. A True B False 3 Emily learnt about planes and pollution while she was watching the news. A True B False 4 In the opinion of the reporter, fuel prices are too high. A True B False 5 Emily thinks that the price of flying will go up in the future. A True B False

Тема 19. Тема 19. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков говорения

дискуссия , примерные вопросы:

УРОВЕНЬ A2 Темы: 1. Плюсы и минусы авиаперелетов. 2. Культурные различия разных стран. 3. Система бронирования в туризме.

презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: УРОВЕНЬ A2. 1.Различные типы отдыха. 2. Виды туризма в Татарстане.

устный опрос , примерные вопросы:

Устное сообщение по теме урока УРОВЕНЬ A2 - 2 минуты монологической речи Пример: 1.Преимущества и недостатки регулярных и чартерных рейсов. 2. Работа в аэропортах.

Тема 20. Тема 20. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного чтения

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень А2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 9 стр. 78, 85; Unit 10 стр.87; Unit 11 стр. 94, 95, 96, 98; Unit 12 стр. 101, 104. Пример:(см. ниже пример текста с заданием)

тестирование , примерные вопросы:

УРОВЕНЬ А2 Прочитать и перевести текст объемом 1000 п.з. с использованием словаря (см. ниже пример текста с заданием)

Тема 21. Тема 21. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного письма

домашнее задание , примерные вопросы:

Уровень А2 по учебнику Tourism 1 by Robin Walker and Keith Harding. Oxford University Press. Unit 9 стр. 82; Unit 10 стр.89; Unit 11 стр. 93. Пример: Write a list of cultural tips for visitors to your country.

письменная работа , примерные вопросы:

Уровень А2 1. fax, 2. messages, 3. memos

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Требования к зачету:

Профессионально-ориентированный блок

- 1) Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов и специальности) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;
- 2) Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение с последующим письменным ответом на вопросы или на устное реферирование - 15 минут
- 3) Беседа по темам специальности, изученным в семестре.

Итоговый контроль - финальный зачет.

1. Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов и специальности) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;
2. Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы или) или на устное реферирование- 15 минут
3. Беседа по темам специальности, изученным в семестре.
4. Письменный перевод текста научно-исследовательского характера (1800-2000 п.з., 50-60 минут) со словарем.

Примеры заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки устного монологического высказывания:

- 1.Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания

Критерии оценки устного диалогического высказывания:

- 1.Беглость речи
2. Лексическая грамотность изложения
3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств

4. Полнота раскрытия темы
5. Структурная организация высказывания
6. Стремление к коммуникативному партнерству

Профессионально-ориентированный блок

Пример грамматического теста

1. Analyze the following sentences and translate them into Russian:

1. The man addressed by him turned out to be a teacher.
2. Having been sent only yesterday the letter could not have been received this morning.
3. Their work completed the assistants left.
4. The figure represented an animal, its total length being two and a half inches.
5. I happened to look back and saw the men getting in and the car starting.
6. The problems to be discussed were of great importance.
7. Historians appear to know but little of his life.
8. All this, were it to happen to me now, would seem perfectly natural and normal.
9. Now we see that she does know the subject well.
10. It is by no means unreasonable to compare these data.

Пример текста на устное реферирование

Scotland is generally seen as clean, unspoilt destination with beautiful scenery which has a long and complex history, combined with thousands of historic sites and attractions.

The cities of Edinburgh and Glasgow are increasingly being seen as a cosmopolitan alternative to Scotland's countryside, with visitors year round, but the main tourist season is generally from April to October inclusive. In addition to these factors, the national tourist agency, VisitScotland, have deployed a strategy of niche marketing, aimed at exploiting, amongst other things, Scotland's strengths in golf, fishing and food and drink tourism. Another significant, and increasingly popular reason for tourism to Scotland - especially by those from North America - is genealogy, with many visitors coming to Scotland to explore their family and ancestral roots.

Scotland is connected to England by a road, rail and air network. The airports at Glasgow, Prestwick, Edinburgh and Aberdeen serve as the main international gateways to Scotland, with an expanding route network. In terms of international air links with Europe, the country is generally well connected, with daily flights from a variety of European cities, There are also direct flights operated from the main Scottish airports to destinations in North America such as New York, Atlanta, Boston, Philadelphia, Toronto, Vancouver and Calgary. The expanding budget airline network from Scotland's airports is making a significant contribution to bringing more visitors to the country.

Пример текста на перевод со словарём

Trafalgar Square, famous for its pigeons, demonstrations and New Year revelries, was laid out by Sir Charles Barry in 1829-41 on the site of the Royal Mews. Its name commemorates the great naval battle of 1805 when the French fleet was defeated by the English under Admiral Lord Nelson, whose monument dominates the square. The 70ft. monument, known as Nelson's Column, was design by William Railton and the 16ft. statue of bronze reliefs at the base of the column illustrate naval battles and were cast by Marochetti and erected in 1867. The two fountains designed by Lutyens were added in 1939. Every Christmas a fir tree is donated by the people of Norway and set up in the square. At the north-east corner of the square stands the church of St. Martin-in-the-Fields. It was built by James Gibbs in 1722-24, though there were two former churches on the site. The elegant interior contains a 17th century font from the previous church and an ornate ceiling by Artari and Bagutti. The church holds regular lunchtime concerts and in the crypt are a restaurant, bookshop and the London Brass Rubbing Centre.

Spanning the whole of the north side of the square is the National Gallery which houses one of the world's great art collections. It began in 1824 with the purchase by the government of 38 paintings belonging to the late John Julius Anderstein, a rich merchant. As the collection grew more space was needed, and in 1838 it moved to the present building, the work of William Wilkins. Over the years the building has been extended on a number of occasions, and the latest addition, the Sainsbury Wing, is due to open in 1991. Many improvements are currently being carried out. Rooms are being restored, improved lighting, and air-conditioning are being installed, and is available to help you find your way around the gallery, and what follows is only a summary of some of the highlights of the collection.

7.1. Основная литература:

1. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С.Комаров.-2-е изд., стер.-М.: Флинта, 2012.-248с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455224>
2. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Britain: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование".-М.: МПГУ, 2012.-78с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4362>
- 3.Овчинникова И.М. BUSINESS COURSE IN ENGLISH FOR THE LINGUISTIC DEPARTMENT: учебное пособие /И.М.Овчинникова, В.А.Лебедева; под ред. д-ра филол.наук, профессора Хромова С.С.-М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010.-304с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6084>
4. Сиполс О.В. Develop your reading skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык)[электронный ресурс]: учеб.пособие / О.В. Сиполс.-2-е изд., стереотип.-М.: ФЛИНТА: Наука,2011.-376с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409896>
5. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения.[электронный ресурс]: учеб.пособие/О.Е.Данчевская, А.В.Малев.-2-е изд., стереотип.-М.: ФЛИНТА, 2011.-195с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454058>
6. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation:[электронный ресурс] учеб.пособие по современному разговорному английскому языку /Л.А.Ерофеева.-2-е изд., стереотип.-М.: Флинта, 2011.-340с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406099>

7.2. Дополнительная литература:

- Королева, Н.Е. Английский язык. Сервис и туризм : учебное пособие : для студентов выс-ших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм" и "Сервис" / Н.Е. Королева, Э.З. Барсегян, А.М. Сербиновская .? Изд. 4-е .? Ро-стов-на-Дону : Феникс, 2009 .? 405, [2] с 146
- Комарова, А.И. Английский язык для географических специальностей = English for geographers : учеб. для студентов вузов, изучающих дисциплину "Иностр. яз." и обучаю-щихся по спец. "География" / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, Ю.Б. Бадмаева .? Москва : Academia, 2005 .? 299, [2] с. 53
- Васильева, М. А. [Английский язык для студентов географических факультетов] = English for the students of geography : пособие по английскому языку для студентов географического факультета / М. А. Васильева .? Москва : Менеджер, 2001. Ч.2 .? 2001 .? 255 с. 40
- Acklam, Richard. Total English : Pre-intermediate : students' book / Richard Acklam, Araminta Crace .? 2nd impr. ? Harlow : Longman : Pearson Education, 2006 .? 159 с. 74
- Clare, Antonia. Total English : Pre-intermediate : workbook / Antonia Clare, JJ Wilson .? Harlow : Longman : Pearson Education, 2005 .? 85 с. 10

Добронецкая, Э.Г. Грамматические трудности английского языка : Учеб.-метод. пособие / Добронецкая Э.Г. ; Науч. ред. Д.Х.Бакеева .? 3-е изд., доп. и расш. ? Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2001 .? 179с

7.3. Интернет-ресурсы:

Macmillan English Dictionary - www.macmillandictionary.com
Newsweek: The International Newsmagazine. - New York. - www.newsweek.com
online словарь - www.lingvopro.abbyyonline.com/ru
Total English - www.longman.com/totalenglish
журнал Science - www.sciencemag.org
Платформа MOODLE - www.vksait.ksu.ru
сайт BBC - <http://bbc.com>
сайт издательства Cambridge - www.oup.co.uk
сайт издательства Pearson(Longman) - www.pearsonELT.com
Электронно-библиотечный фонд КФУ - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (профессиональный)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.62 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Гали Г.Ф. _____

Хованская Е.С. _____

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аржанцева Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.