

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление особо охраняемыми природными территориями ФТД.Б.2

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Природопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сироткин В.В. , Бакин Олег Владимирович

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 2179114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сироткин В.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru ; Бакин Олег Владимирович

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Управление ООПТ являются изучение общих и частных вопросов охраны живой природы и заповедного дела в России, правовых основ охраны природы и основных положений Федеральных законов "Об охране окружающей среды", "Об особо охраняемых природных территориях" в части управления особо охраняемыми природными территориями. Рассматривается роль системы ООПТ в отдельных природно-географических зонах и ландшафтах, их вклад в сохранение биоразнообразия, а также особенности рекреационного использования территорий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Экология и природопользование" (бакалавриат) допускает изучение дисциплины "Управление ООПТ" в составе блока факультативных дисциплин. Дисциплина занимает важное место в расширении и усвоении профессиональных компетенций. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе освоения дисциплины естественнонаучного профессионального циклов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы формирования и функционирования особо охраняемых природных территорий в РФ и за рубежом, а также принципы регулирования рекреационных нагрузок

2. должен уметь:

ориентироваться в существующей нормативно-правовой базе в области функционирования системы ООПТ и рекреационных территорий

3. должен владеть:

теоретическими знаниями в области рекреации и заповедного дела

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знание основ формирования и функционирования особо охраняемых природных территорий в РФ и за рубежом, а также принципов регулирования рекреационных нагрузок.

обладать теоретическими знаниями в области рекреации и заповедного дела;

ориентироваться в существующей нормативно-правовой базе в области функционирования системы ООПТ и рекреационных территорий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История заповедного дела	8		2	0	0	
2.	Тема 2. Предпосылки развития системы ООПТ	8		2	0	0	
3.	Тема 3. Классификации ООПТ	8		2	0	0	
4.	Тема 4. Правовое регулирование ООПТ	8		1	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Обзор международных категорий ООПТ	8		1	0	0	
6.	Тема 6. Обзор категорий ООПТ в РФ. Заповедники	8		2	4	0	презентация реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Обзор категорий ООПТ в РФ. Национальные парки	8		2	4	0	презентация реферат
8.	Тема 8. Регуляция антропогенных нагрузок на рекреационных территориях	8		2	2	0	презентация отчет
9.	Тема 9. Обзор категорий ООПТ в РФ. Природные парки	8		2	0	0	
10.	Тема 10. Обзор категорий ООПТ в РФ. Заказники	8		2	0	0	
11.	Тема 11. Обзор категорий ООПТ в РФ. Памятники природы	8		2	0	0	
12.	Тема 12. Обзор категорий ООПТ в РФ. Прочие категории. Редкие виды	8		2	0	0	
13.	Тема 13. Система ООПТ. Понятие об экологическом каркасе	8		2	2	0	отчет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			24	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История заповедного дела

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История заповедного дела в России и за рубежом и этапы становления особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Роль национальных, культурных и религиозных традиций в заповедании природных объектов

Тема 2. Предпосылки развития системы ООПТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная концепция системы ООПТ. Определение понятия ООПТ. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ. Цели создания и положение ООПТ в системе естественных ресурсов.

Тема 3. Классификации ООПТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категории охраняемых природных территорий, принятые в РФ. Международные категории охраняемых природных территорий: Всемирный фонд наследия, биосферные заповедники. Географический обзор охраняемых природных территорий мира

Тема 4. Правовое регулирование ООПТ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Законы РФ и субъектов РФ "Об охране окружающей природной среды", "Об охраняемых природных территориях", "Об охране растительного мира", "Об охране животного мира". Кадастры (реестры) ООПТ. Права и обязанности граждан и юридических лиц. Международное регулирование ООПТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ нормативно-правовых документов в области управления ООПТ

Тема 5. Обзор международных категорий ООПТ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международные категории охраняемых природных территорий: Всемирный фонд наследия, биосферные заповедники. Географический обзор охраняемых природных территорий мира.

Тема 6. Обзор категорий ООПТ в РФ. Заповедники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, задачи, пространственная и организационная структура заповедника.

Летопись природы. Структура и порядок ведения. Обзор заповедников РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Просмотр видеофильма по заповедникам России

Тема 7. Обзор категорий ООПТ в РФ. Национальные парки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, задачи, пространственная структура национальных парков. Обзор национальных парков РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Просмотр видеофильма о национальных парках мира

Тема 8. Регуляция антропогенных нагрузок на рекреационных территориях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Регуляция антропогенных нагрузок на рекреационных территориях. Основные принципы регуляции и перераспределения рекреационных нагрузок на территории национального парка. Экологические тропы как элемент регуляции. Цели создания экологических троп. Требования, предъявляемые к маршруту.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа по зонированию территории национальных парков

Тема 9. Обзор категорий ООПТ в РФ. Природные парки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, задачи. История возникновения. Краткий обзор существующих в РФ природных парков.

Тема 10. Обзор категорий ООПТ в РФ. Заказники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, классификация, задачи.

Тема 11. Обзор категорий ООПТ в РФ. Памятники природы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, классификация, задачи.

Тема 12. Обзор категорий ООПТ в РФ. Прочие категории. Редкие виды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности, курорты и прочие категории. Редкие и охраняемые виды живых организмов. Категории редких видов растений и животных. Красные книги и порядок их ведения.

Тема 13. Система ООПТ. Понятие об экологическом каркасе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие принципы построения системы ООПТ. Принцип выделения оптимальных размеров ООПТ. Понятие об экологическом каркасе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ системы ООПТ в Республике Татарстан

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Правовое регулирование ООПТ	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Обзор категорий ООПТ в РФ. Заповедники	8		подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Обзор категорий ООПТ в РФ. Национальные парки	8		подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Регуляция антропогенных нагрузок на рекреационных территориях	8		подготовка к отчету	4	отчет
				подготовка к презентации	2	презентация
13.	Тема 13. Система ООПТ. Понятие об экологическом каркасе	8		подготовка к отчету	6	отчет
Итого					34	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении курса используется сочетание традиционных и современных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция и практические занятия.

Использование современных технологий в формировании компетентностного подхода предполагает активное использование мультимедийных средств обучения и способствует более полному усвоению материала и формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История заповедного дела

Тема 2. Предпосылки развития системы ООПТ

Тема 3. Классификации ООПТ

Тема 4. Правовое регулирование ООПТ

домашнее задание , примерные вопросы:

Знакомство с правовыми системами, анализ международных нормативно-правовых документов и законодательства РФ в области ООПТ

Тема 5. Обзор международных категорий ООПТ

Тема 6. Обзор категорий ООПТ в РФ. Заповедники

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации для выступления с рефератом

реферат , примерные темы:

Реферат на тему "Заповедники России"

Тема 7. Обзор категорий ООПТ в РФ. Национальные парки

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации для выступления с рефератом

реферат , примерные темы:

Реферат на тему "Примеры национальных парков мира"

Тема 8. Регуляция антропогенных нагрузок на рекреационных территориях

отчет , примерные вопросы:

Описание предлагаемых к выделению зон на территории национального парка и их обоснование.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации для выступления по зонированию территории национального парка

Тема 9. Обзор категорий ООПТ в РФ. Природные парки

Тема 10. Обзор категорий ООПТ в РФ. Заказники

Тема 11. Обзор категорий ООПТ в РФ. Памятники природы

Тема 12. Обзор категорий ООПТ в РФ. Прочие категории. Редкие виды

Тема 13. Система ООПТ. Понятие об экологическом каркасе

отчет , примерные вопросы:

Анализ существующей системы ООПТ в РТ и подготовка итогового отчета

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примеры вопросов для зачета:

1. История заповедного дела в России и за рубежом и этапы становления особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

2. Роль национальных, культурных и религиозных традиций в заповедании природных объектов.

3. Современная концепция системы ООПТ. Определение понятия ООПТ.

4. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.

5. Категории охраняемых природных территорий, принятые в РФ.

6. Правовое регулирование и государственное управление ООПТ.

7. Принцип выделения оптимальных размеров ООПТ.

8. Природно-заповедный фонд РФ. Категории ООПТ, принятые в РФ.

9. Определение, задачи, пространственная и организационная структура заповедника.

Летопись природы. Структура и порядок ведения.

10. Заказники. Определение, классификация, задачи.

11. Памятники природы. Определение, классификация, задачи.

12. Категории редких видов растений и животных. Красные книги МСОП, РФ и субъектов РФ. Порядок ведения Красных книг.

13. Система ООПТ РТ, ее оценка, функционирование и возможные пути развития.

7.1. Основная литература:

1. Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан : учебное пособие / Н. В. Ситникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .? Казань : [ТГГПУ], 2010 .? 132 с.
2. Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] : Монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская, Е. В. Зандер, Е. В. Инюхина, А. И. Пыжев, Ю. И. Старцева, Д. Х. Шалахина. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 199 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=441579>
3. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=459890>
4. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=444570>
5. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 190 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=248303>

7.2. Дополнительная литература:

1. Особо охраняемые природные территории / Н. Ф. Реймерс, Ф. Р. Штильмарк .? Москва : Мысль, 1978 .? 295с.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=420259>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-справочная система ?ООПТ России? - <http://oopt.info>

Киевский эколого-культурный центр - <http://ecoethics.ru>

Национальные парки и заповедники мира - <http://www.nparks.ru/>

Национальные парки России - <http://www.nationalparks.ru/>

Центр охраны дикой природы - <http://www.biodiversity.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление особо охраняемыми природными территориями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Компьютер с возможностью выхода в Интернет; с доступом к информационно-правовой системе, с установленными пакетами прикладных программ.

2. Мультимедиапроектор.

3. Ноутбук.

4. Экран на штативе

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Природопользование .

Автор(ы):

Сироткин В.В. _____

Бакин Олег Владимирович _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П. _____

"__" 201 __ г.