

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Татарский язык для профессиональных целей М1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Математика, информатика и информационные технологии в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салахова Р.Р.

Рецензент(ы):

Зарипов Ф.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Салахова Р.Р. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Ruzilya.Salahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Освоение лингвистических знаний о фонетических, орфоэпических, орфографических, лексико-грамматических, синтаксических нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой.
2. Формирование умений общаться на татарском языке в объеме программного материала; извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию; профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции.
4. Воспитание толерантной языковой личности; сознательного отношения к языку как средству общения и получения необходимых знаний; понимания важности изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе.
5. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100.68 (магистратура) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык для профессиональных целей" в составе гуманитарного, социально-экономического цикла.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в бакалавриате, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке, его отличиях от других языков, особенностях функционирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- звуковой и грамматический строй татарского языка;
- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- знать способы образования лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- группировать слова по лексическим темам;
- правильно писать химические и биологические термины на татарском языке;
- пользоваться двуязычными и терминологическими словарями;
- правильно использовать в устной и письменной речи биологические и химические термины;
- выразительно читать и воспринимать тексты;
- грамотно переводить тексты, связанные с тематикой выбранного профиля;
- воспроизводить содержание услышанного и прочитанного;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемой на слух;
- использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- ориентироваться в содержании иноязычного текста.
- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной сфере общения;
- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика татарского языка. Орфоэпические нормы татарского языка. Орфографические принципы в татарском языке.	1	1	0	2	0	устный опрос домашнее задание
2.	Тема 2. Грамматический строй татарского языка. Словообразование. Образование математических терминов в татарском языке	1	3	0	2	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Лексика татарского языка (Словарный состав татарского литературного языка)	1	4	0	2	0	реферат
4.	Тема 4. Терминология татарского языка (Структура и образования математических терминов на татарском языке)	1	5	0	2	0	презентация творческое задание
5.	Тема 5. Перевод математических терминов на татарский язык.	1	6	0	2	0	устный опрос реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика татарского языка. Орфоэпические нормы татарского языка. Орфографические принципы в татарском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История татарской письменности. Звуковая система татарского языка. Проблема дифтонгов в татарском языке. Типы слогов в татарском языке, слоговое ударение. Орфоэпические нормы и орфографические принципы татарского языка. Правописание заимствованных слов.

Тема 2. Грамматический строй татарского языка. Словообразование. Образование математических терминов в татарском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматический строй татарского языка. Однокоренные слова в татарском языке. Грамматическое значение и функция суффиксов в татарском языке. Словообразовательная структура слов в татарском языке.

Тема 3. Лексика татарского языка (Словарный состав татарского литературного языка)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Краткий сопоставительный анализ лексики русского и татарского языков. Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. Письменное изложение прочитанного (передача краткого содержания текста, аннотирование, составление краткого и развернутого плана и др.); умение письменно изложить собственную точку зрения на проблему, связанную со специальностью, в заданном объеме (300-350 слов).

Тема 4. Терминология татарского языка (Структура и образования математических терминов на татарском языке)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этимология математических терминов. Сообщение информации (подготовленная презентация на татарском языке)

Тема 5. Перевод математических терминов на татарский язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подача математической лексики в современных словарях татарского языка. русско-татарский толковый словарь и Русско-татарский словарь математических терминов Формирование навыков работы с русским текстом по специальности с целью его перевода на татарский язык.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Фонетика татарского языка. Орфоэпические нормы татарского языка. Орфографические принципы в татарском					
----	---	--	--	--	--	--

языке.

1	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
---	---	------------------------------------	---	---------------------

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Грамматический строй татарского языка. Словообразование. Образование математических терминов в татарском языке	1	3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Лексика татарского языка (Словарный состав татарского литературного языка)	1	4	подготовка к реферату	12	реферат
4.	Тема 4. Терминология татарского языка (Структура и образования математических терминов на татарском языке)	1	5	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
5.	Тема 5. Перевод математических терминов на татарский язык.	1	6	подготовка к реферату	6	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык для профессиональных целей" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практические занятия, семинары.

В курсе могут быть использованы также новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, аудио- и видеоматериалы, технология концентрированного обучения, технология обучения на основе моделей речи, технология конструирования и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика татарского языка. Орфоэпические нормы татарского языка. Орфографические принципы в татарском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Звуковая система татарского языка. Сингармонизм. Ассимиляция. Эпентеза. Протеза. Эпитеза. Метатеза. Задания по тексту. Определить звуковые изменения в тексте. Словарный диктант.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с орфографическими словарями.

Тема 2. Грамматический строй татарского языка. Словообразование. Образование математических терминов в татарском языке

письменная работа , примерные вопросы:

I вариант 1. В татарском языке а) 6 падежей; б) 7 падежей; в) 5 падежей. 2. Мама моего отца а) дәү апа; б) әби; в) дәү әни. 3. Мин синебәйрәм белән а) укыйм; б) барам; в) котлыйм. 4. Мин Казан..... яшим а) ?ны; б) -да; в) -нан. 5. Дөнъяда күп нәрсә белдем а)наст. вр.; б) буд.вр.; в) пр.вр. 6. Син уйлый..... а)-мын; б) -сың; в)-сыз. 7. Аңа, минем, синнән а) ему, мне, от тебя; б) ей, мой, от тебя; в)тебе, им, их.. 8. 1 сентябрь - а) Белем көне ; б)Гашыйклар көне; в) Жиңгү бәйрәме. 9. Суффикс настоящего времени изъявит.накл. а)-а/-ә; б) ый/-и; в)-ган/-гән. 10. У меня много друзей а) минем дусларым әйбәт; б) минем дусларым аз; в) минем дусларым күп. 11. Урамда 22 градус салкын . а) егерме өч, б)унике; в) егерме ике. 12. Казанда барлыгы район бар а) 8; б)7; в) 5. 13. Я сегодня не пойду в библиотеку а) китмим; б) бармыйсың; в) бармыйм. 14. Приблизительные числительные а)бишәү; б) берәр; в) дүртләп. 15. Сколько, где, что а)ник, нигә, кайчан; б) ничә, нәрсә, кайда; в) ничә, кая, кем. 16. Они общаются 2 года а) без ике ел аралашабыз; б) сез ике ел аралашасыз; в) алар ике ел аралашалар. 17. Она утром просыпается без пяти семь а) жиденче биш минут б) жиде туларга биш минут; в) алты сәгать илле биш минут. 18.Безнең институт Уң Болак урамында а) яши; б) тора; в) урнашкан. 19. Мәйдан, урам, тукталыш а) площадь; улица, памятник; б) дом, этаж, улица; в) остановка, площадь, улица. 20. Татарстанның башкаласы Казан шәһәрәндә истәлекле урыннар бик күп. а) Прит. падеж, напр.падеж, исходный падеж, множ. число; б)Прит.падеж, 3 лицо, мест-вр. падеж, мн. число; в) Имен. падеж, 3 лицо, вин. падеж, мн.число.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Лексика татарского языка (Словарный состав татарского литературного языка)

реферат , примерные темы:

Темы для доклада или реферата на тат. языке Күренекле шагыйрь Сибгат Хәким Балалар шагыйре - Шәүкәт Галиев. Шагыйрь һәм драматург Илдар Юзеев Танылган шагыйрь Равиль Фәйзуллин Шагыйрь һәм жәмәгать эшлеклесе Ренат Харис Шагыйрь һәм жәмәгать эшлеклесе Роберт Миңнуллин Татар халык шагыйре Мөдәрис Әгъләмов Атаклы шагыйрә Резеда Вәлиева Каюм Насыриның Казандагы әдәби музейе Муса Жәлилнең Казандагы әдәби музейе Габдулла Тукайның Казандагы әдәби музейе Казанда Салих Сәйдәшев музейе Г. Камал исемендәге татар дөүләт академия театры

Тема 4. Терминология татарского языка (Структура и образования математических терминов на татарском языке)

презентация , примерные вопросы:

Работа по тексту. Перевод и анализ текста. Перед вами краткий словарь математических терминов. Он представляет собой словарь-справочник для всех, кто интересуется математикой. Но, прежде всего он обращен к школе: как к учителю, так и к учащимся. Такой адресат определяет в принципе и состав его словника, т.е. объясняемые в словаре слова, и принятую в нем форму изложения, значительно более простую и доступную, нежели во всех существующих этимологических словарях. Т.к. большинство слов современной научной лексики восходит к латыни или еще более древнему греческому языку, в словаре толкуется происхождение основных математических терминов и дается их определение. Мы постарались собрать почти все математические термины из школьного курса, заимствованные из других языков. Тем более что ?математическая этимология? разбросана в небольшом количестве относительно малодоступных книг и привлекает постоянное внимание, невольно привлекает интерес к математике, расширяет кругозор, повышает общую культуру речи, позволяет глубже проникнуть в тайны математического языка, лучше понять определения слов. ?Моментальная? справка наводится с помощью алфавитного указателя. Как принято в большинстве современных книг по лингвистике, греческие слова мы будем записывать в латинской транскрипции. После основного текста в словаре помещаются таблица возникновения основных математических знаков и список сокращений, употребляемых при толковании этимологии слов.

творческое задание , примерные вопросы:

Түбәндәге математик терминнарның ясалышын һәм структурасын аңлатыгыз: одинаковые доли - бердәй өлешләр одинаковыне знаки - бертөрле тамгалар одинаковые соответствия - беркыйммәтле тиндәшлек
одназначное число - берурынлы сан
цепная дробь - чылбырлы өлеш

Тема 5. Перевод математических терминов на татарский язык.

реферат , примерные темы:

Переведите толкование математических терминов на татарский язык: Цифры - лат.слова cifra ? ?цифра?, происходящего от арабск.слова ?сифр?, означающего ?ноль?. Числитель - число, показывающее из скольких частей составлена дробь. Т. впервые встречается у византийского ученого Максима Плануда (конец 13 века). Число ? - (от нач. буквы греч. слова perimetron ? ?окружность?, ?преиферия?). Отношение длины окружности к ее диаметру. Впервые появилось у У.Джонса (1706 г.). Стало общепринятым после 1736 года. ? = $3,141592653589793238462$? Шкала - лат.слова scalae ? ?ступень?. Последовательность чисел, служащая для количественной оценки каких-либо величин. Эвольвента - лат.слова evolvens ? ?разворачивающий?. Развертка кривой. Экспонента - лат.слова exponentis ? ?показывающий?. То же, что и экспоненциальная функция. Т. ввел немецкий ученый Г.Лейбниц (1679, 1692). Экстраполирование - лат.слова extra ? ?сверх? и polio ? ?приглаживаю?, ?выправляю?. Продолжение функции за пределы ее области определения, при котором продолженная функция принадлежит заданному классу. Экстремум - лат.слова extremum ? ?крайнее?. Это общее название максимума и минимума функции. Эксцентриситет - лат.слова ex ? ?из?, ?от? и centrum ? ?центр?. Число, равное отношению расстояния от точки конического сечения до фокуса к расстоянию от этой точки до соответственной директрисы. Эллипс - греч. слова ellipsis ? ?недостаток?. Это овальная кривая. Т. ввел древнегреческий ученый Апполоний Пергский (260-190 вв. до н.э.). Энтропия - греч.слова entropia- ?поворот?, ?превращение?. Эпициклоида - греч.слова ері ? ?над?, ?на? и kykloeides ? ?кругообразный?. Это плоская кривая, описываемая точкой окружности.

устный опрос , примерные вопросы:

Сделайте устный перевод следующих математических терминов: Алгебра (араб. слово *al-jabr*. Заимств. В 18 в. из польск. яз.). Это часть математики, развивающаяся в связи с задачей о решении алгебраических уравнений. Термин впервые появляется у выдающегося среднеазиатского математика и астронома 11 века Мухаммеда бен-Мусы ал-Хорезми. Анализ (греч. слово *analosis* ? ?решение?, ?разрешение?). Термин ?аналитическая? восходит к Виету, который отвергал слово ?алгебра? как варварское, заменяя его словом ?анализ?. Аналогия (греч. слово *analogia* ? ?соответствие?, ?сходство?). Это умозаключение по сходству частных свойств, имеющих у двух математических понятий. Арифметика (греч. слово *arithmos* ? ?число?). Это наука, изучающая действия над числами. Арифметика возникла в странах Др. Востока, Вавилона, Китае, Индии, Египте. Особый вклад внесли: Анаксагор и Зенон, Евклид, Эратосфен, Диофант, Пифагор, Л. Пизанский и др. Арктангенс, Арксинус (приставка ?арк?- лат. слово *arcus* ? ?лук?, ?дуга?). *Arcsin* и *arctg* появляются в 1772 году в работах венского математика Шеффера и известного французского ученого Ж.Л. Лагранжа, хотя несколько ранее их уже рассматривал Д. Бернулли, но который употреблял другую символику. Асимметрия (греч. слово *asymmetria* ? ?несоразмерность?). Это отсутствие или нарушение симметрии. Асимптота (греч. слово *asymptotes* ? ?несовпадающий?). Это прямая, к которой неограниченно приближаются точки некоторой кривой по мере того, как эти точки удаляются в бесконечность. Астроида (греч. слово *astron* ? ?звезда?). Алгебраическая кривая. Ассоциативность (лат. слово *associatio* ? ?соединение?). Сочетательный закон чисел. Термин введен У.Гамильтоном (1843). Биллион (франц. слово *billion*, или миллиард ? *milliard*). Это тысяча миллионов, число изображаемое единицей с 9 нулями, т.е. число 10^9 . В некоторых странах биллионом называют число, равное 10^{12} . Бином лат. слова *bi* ? ?двойной?, *nom* ? ?имя?. Это сумма или разность двух чисел или алгебраических выражений, называемых членами бинома. Биссектриса (лат. слова *bis* ? ?дважды? и *sectrix* ? ?секущая?). Заимств. В 19 в. из франц. яз. где *bissectrice* ? восходит к лат. словосочетанию. Это прямая, проходящая через вершину угла и делящая его пополам. Вектор (лат. слово *vector* ? ?несущий?, ?носитель?). Это направленный отрезок прямой, у которой один конец называют началом вектора, другой конец ? концом вектора. Этот термин ввел ирландский ученый У. Гамильтон (1845). Антилогарифм лат. слово *pnummerus* ? ?число?). Это число, которое имеет данное табличное значение логарифма, обозначается буквой N.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История татарской письменности
2. Система гласных звуков в татарском языке
3. Система согласных звуков в татарском языке.
4. Звуковые изменения. Сингармонизм. Ассимиляция.
5. Орфоэпические нормы татарского языка.
6. Орфографические принципы в татарском языке.
7. Грамматические категории татарского языка.
8. Личные, вопросительные, определительные, указательные местоимения.
9. Падежные формы личных и указательных местоимений.
9. Имена существительные. Категория принадлежности.
10. Склонение имен существительных по падежам..
11. Модальные и предикативные слова в татарском языке.
- 12.Сожные глаголы в татарском языке(Парные, составные).
23. Изафетное словосочетание в татарском языке.
24. Лексический состав татарского языка. Арабские заимствования.
25. Терминология. Математические термины.
26. Структура и образование математических терминов

Грамматические задания и вопросы к зачету

1. Күплек сандагы исемнәр белән жәмләләр языгыз.
2. Төрле килешләрдәге исемнәр белән жәмләләр языгыз.
3. Төрле алмашлыктар белән жәмләләр языгыз.
4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән жәмләләр языгыз.
5. Төрле дәрәжәләрдәге сыйфатлар белән жәмләләр языгыз.
6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
8. Киләчәк заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
10. Шарт фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
11. Сыйфат фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
12. Хәл фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
13. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән жәмләләр языгыз.
14. Саннар белән жәмләләр языгыз.
15. Төрле килешләргә таләп итүче бәйләкләр белән жәмләләр языгыз.

7.1. Основная литература:

1. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2008. - 167 с.
2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. - [12] с.
3. Харисов, Ф. Ф. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии. - Казань: [ТГГПУ], 2007. - 53, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Шяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих. - Казань: КФУ, 2012. - 178с.
2. Харисова Ч.М. Татарский язык. Казань: ТГГПУ, 2009. - 160с.
3. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. - Казань: КФУ, 2010. - 126с.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

Сайт электронно-библиотечной системы ТАТКНИГАФОНД.RU - www.tatknigafund.ru

универсальная энциклопедия ?Википедия? - www.Wikipedia.ru

Электронные словари. - www.slovari.ru

3. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык для профессиональных целей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

На практических занятиях широко применяются следующие виды наглядных информационных технологий: 1. Изобразительная наглядность, в которой значительное место занимают фотографии, фоторепродукции картин, художественные иллюстрации к анализу текста, видеотрекеры. 2. Условно-графическая наглядность, которая представляет собой своеобразное моделирование, куда входят: таблицы, схемы, графики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Математика, информатика и информационные технологии в образовании .

Автор(ы):

Салахова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зарипов Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.