

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятия



Программа дисциплины
Организация труда БЗ.В.8

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика труда

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова И.А. , Рунова Е.В.

Рецензент(ы):

Свалова С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9501616

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова И.А. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , IAahmetova@kpfu.ru ; Рунова Е.В.

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки студентов в области организации труда и формирование устойчивой деловой мотивации на разработку и внедрение инноваций в систему организации труда.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- усвоение студентами теоретических и методических основ организации труда;
- овладение современными методами проектирования трудового процесса с учетом требований международного менеджмента и практического опыта передовых фирм;
- ознакомление с методами и формами организации труда в сфере промышленного бизнеса;
- приобретение студентами практических навыков организационных нововведений в системе организации труда в конкретной производственной системе на основе полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Организация труда" включена в раздел "Б2.В8" профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестр 6).

Изучению курса "Организация труда" предшествует изучение дисциплин "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономика труда", "Рынок труда", "Статистика", "Институциональная экономика", "Экономика организаций" .

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Эргономика", "Психофизиология профессиональной деятельности", "Аудит и контроллинг персонала" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-11	способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, направленного на повышение эффективности организации труда
пк-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, направленных на повышение эффективности организации рабочих мест в организации
пк-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию организации труда

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы и критерии проектирования трудовых процессов;
- современные формы разделения и кооперации труда и границы их целесообразности;
- принципы рационального оснащения, планировки рабочих мест, методы оценки (аттестации) рабочих мест;
- основные функции, формы и системы обслуживания рабочих мест;
- особенности коллективных форм организации труда;
- методы организации гибких рабочих мест и участков;
- требования к разработке режима труда и отдыха различных категорий персонала;
- особенности организации трудовых процессов управленческого персонала;
- формы и методы организации рабочих мест управленческого персонала;

2. должен уметь:

- владеть методами проектирования и рационализации трудовых приемов и их комплексов;
- определять производственный профиль рабочего места и уровень его специализации;
- производить рациональную планировку рабочего места;
- применять принципы и методы рационального оснащения и планировки рабочих мест управленческого персонала;
- осуществлять выбор наиболее целесообразной формы организации труда, адекватной конкретным производственным условиям;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации труда и организации выполнения поручений;
 - основами проектирования систем организации и обслуживания рабочих мест и методами классификации и оценки условий труда в промышленном производстве.
 - современными методиками расчета экономической эффективности от внедрения нововведений в сфере организации труда;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро уровне;
 - методами принятия решений в области организации труда;
- демонстрировать способность и готовность:
- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда;
 - проводить расчеты экономической эффективности инноваций в области оснащения и планировки рабочих мест;
 - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по рационализации системы обслуживания рабочих мест.
 - выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в области организации труда;
 - разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию организации труда с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда;

- проводить расчеты экономической эффективности инноваций в области оснащения и планировки рабочих мест;
- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по рационализации системы обслуживания рабочих мест.
- выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в области организации труда;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию организации труда с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация труда в системе организации производства	6		2	2	0	презентация
2.	Тема 2. Разделение и кооперация труда на предприятии	6		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Проектирование и рационализация трудового процесса	6		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Организация рабочих мест на предприятии	6		4	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Организация обслуживания рабочих мест на предприятии	6		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Формы организации труда и их эффективность	6		6	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Показатели эффективности организации труда	6		6	6	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Создание благоприятных условий труда на рабочих местах	6		2	2	0	презентация
9.	Тема 9. Организация процессов труда в сфере предпринимательства и управления предприятием	6		4	4	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Реинжиниринг бизнес-процессов организации труда	6		6	6	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация труда в системе организации производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность организации труда. Организация труда как подсистема организации производства, место организации труда в системе управления персоналом. Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности производства. Понятие, задачи, функции и принципы научной организации труда (НОТ), ее роль в рыночной экономике. Характеристика традиционной концепции НОТ. Основные черты современной концепции организации труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность организации труда. Организация труда как подсистема организации производства, место организации труда в системе управления персоналом. Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности производства. Понятие, задачи, функции и принципы научной организации труда (НОТ), ее роль в рыночной экономике. Характеристика традиционной концепции НОТ. Основные черты современной концепции организации труда.

Тема 2. Разделение и кооперация труда на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие разделения и кооперации труда, их взаимосвязь. Единичное внутрипроизводственное разделение труда, его сущность и значение в системе организации труда. Формы единичного разделения труда и факторы, их определяющие. Критерии эффективности разделения труда: экономические, психофизиологические и социальные. Основные формы кооперации труда на предприятии. Особенности кооперации труда по технологическому и предметному признакам. Основные направления совершенствования внутрипроизводственного разделения и кооперации труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие разделения и кооперации труда, их взаимосвязь. Единичное внутрипроизводственное разделение труда, его сущность и значение в системе организации труда. Формы единичного разделения труда и факторы, их определяющие. Критерии эффективности разделения труда: экономические, психофизиологические и социальные. Основные формы кооперации труда на предприятии. Особенности кооперации труда по технологическому и предметному признакам. Основные направления совершенствования внутрипроизводственного разделения и кооперации труда.

Тема 3. Проектирование и рационализация трудового процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура трудового процесса. Значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса. Критерии и принципы проектирования и рационализации трудовых процессов. Этапы и методы проектирования и рационализации трудовых процессов. Особенности и этапы проектирования рациональных приемов и методов труда. Формы и методы проектирования и рационализации организации труда. Понятие типовых проектов организации труда. Роль и значение проектирования и рационализации трудовых процессов на основе разработки типовых проектов организации труда. Карта организации труда, ее применение в проектировании и рационализации организации труда. Определение экономической эффективности от внедрения вновь спроектированных трудовых процессов: методы и показатели

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура трудового процесса. Значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса. Критерии и принципы проектирования и рационализации трудовых процессов. Этапы и методы проектирования и рационализации трудовых процессов. Особенности и этапы проектирования рациональных приемов и методов труда. Формы и методы проектирования и рационализации организации труда. Понятие типовых проектов организации труда. Роль и значение проектирования и рационализации трудовых процессов на основе разработки типовых проектов организации труда. Карта организации труда, ее применение в проектировании и рационализации организации труда. Определение экономической эффективности от внедрения вновь спроектированных трудовых процессов: методы и показатели

Тема 4. Организация рабочих мест на предприятии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Значение и задачи рациональной организации рабочих мест. Сущность процесса организации рабочего места. Факторы, определяющие содержание работ по рациональной организации рабочих мест. Понятие рабочего места. Особенности организации рабочих мест в зависимости от классификационных признаков. Специализация и оснащение рабочих мест. Основные направления рационализации рабочих мест. Планировка рабочего места и ее виды. Сущность внешней планировки рабочего места. Основные требования, предъявляемые к размещению средств труда в рамках внешней планировки. Методы и показатели, используемые для оценки рациональности внешней планировки рабочего места. Сущность и задачи внутренней планировки рабочего места. Основные требования, предъявляемые к внутренней планировке рабочего места, и оценка ее рациональности. Организация аттестации рабочих мест.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Значение и задачи рациональной организации рабочих мест. Сущность процесса организации рабочего места. Факторы, определяющие содержание работ по рациональной организации рабочих мест. Понятие рабочего места. Особенности организации рабочих мест в зависимости от классификационных признаков. Специализация и оснащение рабочих мест. Основные направления рационализации рабочих мест. Планировка рабочего места и ее виды. Сущность внешней планировки рабочего места. Основные требования, предъявляемые к размещению средств труда в рамках внешней планировки. Методы и показатели, используемые для оценки рациональности внешней планировки рабочего места. Сущность и задачи внутренней планировки рабочего места. Основные требования, предъявляемые к внутренней планировке рабочего места, и оценка ее рациональности. Организация аттестации рабочих мест.

Тема 5. Организация обслуживания рабочих мест на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обслуживание рабочих мест. Роль и значение качественного обслуживания рабочих мест для эффективной производственной деятельности. Основные функции обслуживания рабочих мест. Формы и системы обслуживания рабочих мест. Требования, предъявляемые к системе обслуживания рабочих мест. Показатели эффективности системы обслуживания рабочих мест на предприятии. Основные этапы проектирования системы обслуживания рабочих мест. Системы обслуживания рабочих мест МРП- 1, МРП 2, ?Канбан?, ?JIT?, ?Бережливое производство?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обслуживание рабочих мест. Роль и значение качественного обслуживания рабочих мест для эффективной производственной деятельности. Основные функции обслуживания рабочих мест. Формы и системы обслуживания рабочих мест. Требования, предъявляемые к системе обслуживания рабочих мест. Показатели эффективности системы обслуживания рабочих мест на предприятии. Основные этапы проектирования системы обслуживания рабочих мест. Системы обслуживания рабочих мест МРП- 1, МРП 2, ?Канбан?, ?JIT?, ?Бережливое производство?.

Тема 6. Формы организации труда и их эффективность

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Обслуживание рабочих мест. Роль и значение качественного обслуживания рабочих мест для эффективной производственной деятельности. Основные функции обслуживания рабочих мест. Формы и системы обслуживания рабочих мест. Требования, предъявляемые к системе обслуживания рабочих мест. Показатели эффективности системы обслуживания рабочих мест на предприятии. Основные этапы проектирования системы обслуживания рабочих мест. Системы обслуживания рабочих мест МРП- 1, МРП 2, ?Канбан?, ?JIT?, ?Бережливое производство?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обслуживание рабочих мест. Роль и значение качественного обслуживания рабочих мест для эффективной производственной деятельности. Основные функции обслуживания рабочих мест. Формы и системы обслуживания рабочих мест. Требования, предъявляемые к системе обслуживания рабочих мест. Показатели эффективности системы обслуживания рабочих мест на предприятии. Основные этапы проектирования системы обслуживания рабочих мест. Системы обслуживания рабочих мест МРП- 1, МРП 2, ?Канбан?, ?JIT?, ?Бережливое производство?.

Тема 7. Показатели эффективности организации труда

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Содержание показателей оценки эффективности организации труда. Особенности расчета показателей оценки эффективности организации труда. Проблемы организации оценки эффективности труда на фирме. Использование системы сбалансированных показателей при оценке эффективности организации труда. Принципы и методологические подходы к определению экономического эффекта организационных инноваций в сфере организации труда. Критерии, необходимые для формирования системы показателей экономической эффективности инноваций в сфере организации труда. Состав и структура показателей экономической эффективности нововведений в системе организации труда. Общие и частные показатели эффективности и методика их расчетов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Содержание показателей оценки эффективности организации труда. Особенности расчета показателей оценки эффективности организации труда. Проблемы организации оценки эффективности труда на фирме. Использование системы сбалансированных показателей при оценке эффективности организации труда. Принципы и методологические подходы к определению экономического эффекта организационных инноваций в сфере организации труда. Критерии, необходимые для формирования системы показателей экономической эффективности инноваций в сфере организации труда. Состав и структура показателей экономической эффективности нововведений в системе организации труда. Общие и частные показатели эффективности и методика их расчетов.

Тема 8. Создание благоприятных условий труда на рабочих местах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержания понятия ?Условия труда?. Элементы, составляющие условия труда и их характеристика (санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические). Необходимость комплексного подхода к анализу и оценке условий труда. Тяжесть выполняемой работы как интегральный критерий оценки уровня условий труда. Виды аудита условий труда, безопасности, здоровья и технология его проведения. Экономические отношения по поводу условий труда на предприятии. Современные подходы к совершенствованию политики в области условий безопасности труда. Пути повышения активности, ответственности и заинтересованности предпринимателей в улучшении условий труда. Понятие режима труда и отдыха, общие требования к его разработке. Внутрисменный режим труда и отдыха. Недельный и годовой режим труда и отдыха. Режим гибкого использования рабочего времени и его эффективность. Сущность и значение дисциплины труда. Побудительные источники дисциплины труда. Экономические последствия низкой дисциплины труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержания понятия ?Условия труда?. Элементы, составляющие условия труда и их характеристика (санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические). Необходимость комплексного подхода к анализу и оценке условий труда. Тяжесть выполняемой работы как интегральный критерий оценки уровня условий труда. Виды аудита условий труда, безопасности, здоровья и технология его проведения. Экономические отношения по поводу условий труда на предприятии. Современные подходы к совершенствованию политики в области условий безопасности труда. Пути повышения активности, ответственности и заинтересованности предпринимателей в улучшении условий труда. Понятие режима труда и отдыха, общие требования к его разработке. Внутрисменный режим труда и отдыха. Недельный и годовой режим труда и отдыха. Режим гибкого использования рабочего времени и его эффективность. Сущность и значение дисциплины труда. Побудительные источники дисциплины труда. Экономические последствия низкой дисциплины труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда.

Тема 9. Организация процессов труда в сфере предпринимательства и управления предприятием

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и мотивационные принципы предпринимательского труда. Общественные и нравственные императивы предпринимательского труда. Основные элементы организации труда предпринимателей малого и среднего бизнеса. Формы и методы разделения и кооперации труда в сфере торговли и сервисном обслуживании. Зарубежный и отечественный опыт организации предпринимательского труда. Особенности трудовых процессов персонала, занятого управлением предприятием. Признаки и критерии разделения и кооперации труда управленческого персонала. Виды регламентов труда управленческого персонала. Организационные и социальные нормативы в системе организации управленческого труда. Методы учета интенсивности труда руководителей и специалистов. Оснащение и планировка рабочих мест руководителей и специалистов. Перспективные направления организации рабочих мест руководителей и специалистов. Оценка эффективности инноваций в области организации процессов труда управленческого персонала. Система нормативно-методических документов в области организации труда. Применение современных интегрированных информационных систем в сфере организации труда. Проблемы организации информационного обеспечения трудовых процессов. Создание автоматизированных рабочих мест для различных категорий промышленно ? производственного персонала. Перспективы применения методов оптимизации процессов информационного обеспечения регламентации труда различных категорий промышленно ? производственного персонала. Оценка эффективности мероприятий от внедрения информационных систем в области организации труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность и мотивационные принципы предпринимательского труда. Общественные и нравственные императивы предпринимательского труда. Основные элементы организации труда предпринимателей малого и среднего бизнеса. Формы и методы разделения и кооперации труда в сфере торговли и сервисном обслуживании. Зарубежный и отечественный опыт организации предпринимательского труда. Особенности трудовых процессов персонала, занятого управлением предприятием. Признаки и критерии разделения и кооперации труда управленческого персонала. Виды регламентов труда управленческого персонала. Организационные и социальные нормативы в системе организации управленческого труда. Методы учета интенсивности труда руководителей и специалистов. Оснащение и планировка рабочих мест руководителей и специалистов. Перспективные направления организации рабочих мест руководителей и специалистов. Оценка эффективности инноваций в области организации процессов труда управленческого персонала. Система нормативно-методических документов в области организации труда. Применение современных интегрированных информационных систем в сфере организации труда. Проблемы организации информационного обеспечения трудовых процессов. Создание автоматизированных рабочих мест для различных категорий промышленно ? производственного персонала. Перспективы применения методов оптимизации процессов информационного обеспечения регламентации труда различных категорий промышленно ? производственного персонала. Оценка эффективности мероприятий от внедрения информационных систем в области организации труда.

Тема 10. Реинжиниринг бизнес-процессов организации труда

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность и методы реинжиниринга. Особенности бизнес-процессирования организации труда. Экономические и организационные аспекты реинжиниринга бизнес-процессов организации труда. Цели и задачи реинжиниринга бизнес-процессов организации труда. Формы и методы реинжиниринга модели результативности труда. Методические основы реинжиниринга измерения интенсивности, производительности и тяжести труда. Реинжиниринг механизма управления организационными нововведениями в сфере организации труда. Организационная структура важнейшее направление реинжиниринга функционирования системы управления системой организации труда. Концепции реинжиниринга организационной структуры управления системой организации труда предприятия. Формы методы трансформации организационной структуры управления системой организации труда предприятия в процессе реинжиниринга.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сущность и методы реинжиниринга. Особенности бизнес-процессирования организации труда. Экономические и организационные аспекты реинжиниринга бизнес-процессов организации труда. Цели и задачи реинжиниринга бизнес-процессов организации труда. Формы и методы реинжиниринга модели результативности труда. Методические основы реинжиниринга измерения интенсивности, производительности и тяжести труда. Реинжиниринг механизма управления организационными нововведениями в сфере организации труда. Организационная структура важнейшее направление реинжиниринга функционирования системы управления системой организации труда. Концепции реинжиниринга организационной структуры управления системой организации труда предприятия. Формы методы трансформации организационной структуры управления системой организации труда предприятия в процессе реинжиниринга.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация труда в системе организации производства	6		подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Разделение и кооперация труда на предприятии	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Проектирование и рационализация трудового процесса	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Организация рабочих мест на предприятии	6		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Организация обслуживания рабочих мест на предприятии	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Формы организации труда и их эффективность	6		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Показатели эффективности организации труда	6		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
8.	Тема 8. Создание благоприятных условий труда на рабочих местах	6		подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Организация процессов труда в сфере предпринимательства и управления предприятием	6		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
10.	Тема 10. Реинжиниринг бизнес-процессов организации труда	6		подготовка к презентации	12	презентация
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Организация труда" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации и обсуждение докладов студентов; решение и обсуждение кейсов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация труда в системе организации производства

презентация , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме Проведение практического занятия в интерактивной форме предполагает дискуссию и открытые мультимедийные презентации студентов, направленные на раскрытие содержания организации труда в системе организации производства по ниже следующим вопросам: 1. Организация труда как подсистема организации производства. 2. Место организации труда в системе управления персоналом. 3. Задачи и функции научной организации труда (НОТ), ее роль и в обеспечении конкурентоспособности производства. 4. Характеристика традиционной и современной концепции НОТ. Дискуссия проводится на ниже предложенные темы: 1. В чем проявляется содержание социальных задач НОТ? 2. Какие условия производства необходимы для реализации технократического подхода к организации трудовых процессов? 3. В чем заключаются экономические последствия технократического подхода к организации трудовых процессов?

Тема 2. Разделение и кооперация труда на предприятии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие разделения и кооперации труда, их взаимосвязь. 2. Единичное внутрипроизводственное разделение труда, его сущность и значение в системе организации труда. Формы единичного разделения труда и факторы их определяющие. 3. Критерии эффективности разделения труда: экономические, психофизиологические и социальные. 4. Основные формы кооперации труда на предприятии. Особенности кооперации труда по технологическому и предметному признакам. 5. Основные направления совершенствования внутрипроизводственного разделения и кооперации труда. Контрольные вопросы 1. Раскройте сущность единичного разделения труда. 2. Охарактеризуйте суть технологического разделения труда, какие формы оно включает. 3. Охарактеризуйте технические границы разделения труда. 4. Выделите критерии, участвующие при определении психофизиологической целесообразности разделения труда. 5. Выделите критерии, участвующие при определении социальной целесообразности разделения труда? 6. Раскройте содержание факторов, влияние которых обеспечивает сокращение длительности производственного цикла при единичном разделении труда.

Тема 3. Проектирование и рационализация трудового процесса

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Формы и методы проектирования и рационализации организации труда. 2. Значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса. 3. Карта организации труда и ее применение в проектировании рационализации трудовых процессов 4. Методы оценки рациональности вновь спроектированных приемов и методов труда. Контрольные вопросы 1. Назовите признаки классификации трудовых процессов в современном производстве. 2. Поясните значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса. 3. Перечислите социотехнические критерии оптимальности методов труда, имеющие преимущественно техническую природу. 4. Перечислите социотехнические критерии оптимальности методов труда, имеющие преимущественно социальную природу. 5. Поясните суть принципа экономии движений и принципа непрерывности движений в структуре приемов и методов труда. 6. Раскройте содержание принципа естественности движений в структуре приемов и методов труда. 7. Обоснуйте содержание принципа сохранения динамического стереотипа движений при проектировании и рационализации приемов и методов труда. 8. Выделите структурные элементы карты организации труда. 9. Перечислите показатели оценки рациональности вновь спроектированных приемов и методов труда.

Тема 4. Организация рабочих мест на предприятии

контрольная работа , примерные вопросы:

1 занятие Вопросы для обсуждения 1. Понятие, цели и задачи организации рабочего места. 2. Виды рабочих мест на промышленных предприятиях, их классификация. 3. Состав комплекта оснащения рабочих мест, характеристика требований к его элементам. Контрольные вопросы 1. Сформулируйте цели и задачи организации рабочего места. 2. Дайте определение рабочего места и рабочей зоны. 3. Перечислите состав комплекта оснащения одностаночного рабочего места в машиностроительном производстве. 4. Каким требованиям должно отвечать основное и вспомогательное оборудование как элемент комплекта оснащения одностаночного рабочего места в машиностроительном производстве? 2 занятие Вопросы для обсуждения 1. Специализация рабочих мест, показатели, определяющие ее уровень. 2. Особенности внешней и внутренней планировки рабочих мест и оценка ее рациональности. Контрольные вопросы 1. Сформулируйте принципы планировки рабочего места. 2. Какие показатели используются для расчета коэффициента стоимости рабочего места по производственной площади? 3. Каким образом влияет технологическая унификация на уровень специализации рабочих мест? 4. Перечислите признаки и показатели специализации рабочих мест. 5. Назовите особенности организации рабочих мест в зависимости от характера выполняемых работ.

Тема 5. Организация обслуживания рабочих мест на предприятии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Роль и значение обслуживания рабочих мест в современном производстве. 2. Состав и организационное обеспечение функций обслуживания. 3. Характеристика форм и систем обслуживания рабочих мест. 4. Этапы проектирования систем обслуживания рабочих мест. 5. Зарубежный опыт проектирования систем обслуживания рабочих мест. Контрольные вопросы 1. Раскройте содержание ремонтной и наладочной функций обслуживания. 2. Раскройте содержание дежурной системы обслуживания и условий ее эффективного применения. 3. 4. Назовите критерии эффективного применения дежурной и планово - предупредительной системы обслуживания. 5. Дайте характеристику регламентированной системы обслуживания. 6. Назовите критерии эффективного применения регламентированной системы обслуживания. 7. Укажите преимущества и недостатки централизованной и децентрализованной формы обслуживания рабочих мест.

Тема 6. Формы организации труда и их эффективность

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1 Контрольные вопросы 1. Перечислите основные формы организации труда, используемые в промышленном производстве. 2. Перечислите и обоснуйте факторы, определяющие необходимость и эффективность коллективного труда. 3. В чем заключается суть концепции бригадной формы организации труда? 4. Какие условия производства и труда в наибольшей степени определяют конкретные формы бригадной организации труда? 5. Назовите основные задачи и функции бригад на промышленных предприятиях. 6. Назовите принципы, которые лежат в основе бригадной формы организации труда. 7. Назовите отличительные признаки бригадной формы организации труда по сравнению конвейерной формой. 8. Чем объясняется необходимость и возможность внедрения бригадной формы организации на предприятиях? 9. Какой основной мотив должен лежать в основе принятия решения о переходе на бригадную форму организации труда?

Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Определение экономической эффективности от внедрения бригадной формы организации труда по координатной сетке ?ЗАТРАТЫ ? ВЫГОДЫ?. 2. Оперативные и системные показатели экономической эффективности от внедрения бригадной формы организации труда. Контрольные вопросы 1. Перечислите достоинства и недостатки специализированных бригад. 2. Раскройте преимущества и недостатки комплексных смешанных бригад и бригад смешанного типа. 3. Перечислите направления и формы проявления эффекта бригадной организации труда в производственной системе. Практические задания Задание 1. Рассчитать коэффициент серийности, если номенклатура деталей, закрепляемых за цехом равна 45 видам, на одну деталь приходится 20 операций, и в цехе располагается 30 рабочих мест. Задание 2. Рассчитать снижение общей трудоемкости продукции в нормо-часах и относительную экономию численности работающих за счет снижения трудоемкости в результате улучшения организации рабочих мест. Трудоемкость единицы продукции до внедрения мероприятий составляла 6,5 нормо-часа, после внедрения ? 4,92 нормо-часа, годовой совокупный объем продукции ? 3000 штук, коэффициент норм выработки ? 100%, фонд рабочего времени одного работника ? 1580 часов в год. Занятие 3 Вопросы для обсуждения 1. Характеристика общих и частных задач, решаемых в условиях гибкой организации труда. 2. Объективные предпосылки создания гибких рабочих мест и гибких производственных участков в массово - поточном производстве. 3. Организация гибких рабочих мест на основе рациональной планировки оборудования. 4. Формы проявления экономического эффекта от создания гибких рабочих мест и производственных участков. Контрольные вопросы 1. Укажите основную цель создания гибкой организации труда на промышленных предприятиях. 2. Назовите отличительные признаки гибкой системы организации труда по сравнению с традиционными системами. 3. Чем объясняется возможность создания гибких рабочих мест и гибких производственных участков на предприятиях в условиях поточно-массового типа производства? 4. Какие частные задачи требуется решить для практической реализации гибких рабочих мест и гибких производственных участков? 5. Разъясните, что является экономической основой функционирования гибких рабочих мест и гибких производственных участков. 6. Каким образом, в условиях функционирования гибких рабочих мест, работа с минимальным нормативным запасом незавершенного производства влияет на результаты коллективного труда? 7. Назовите принципы, которые лежат в основе гибкой организации труда фирме ?Тойота?. 8. Каким образом ?U? образная планировка оборудования оказывает влияние на изменение численности рабочих на производственных участках? 9. Укажите, в чем заключается цель системы профессиональной ротации кадров при создании гибких рабочих мест и гибких производственных участков?

Тема 7. Показатели эффективности организации труда

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Содержание показателей оценки эффективности организации труда. 2. Особенности расчета показателей оценки эффективности организации труда. 3. Проблемы организации оценки эффективности труда на фирме. Контрольные вопросы 1. Охарактеризуйте основные показатели расчета численности работников на предприятии 2. Дайте характеристику резервам повышения производительности труда на предприятии 3. Обоснуйте факторы роста производительности труда в различных отраслях экономики 4. Дайте характеристику формам и системам организации оплаты труда на предприятии

Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Принципы и методологические подходы к определению экономического эффекта организационных инноваций в сфере организации труда. 2. Критерии, необходимые для формирования системы показателей экономической эффективности инноваций в сфере организации труда. 3. Состав и структура показателей экономической эффективности нововведений в системе организации труда. Контрольные вопросы 1. Обоснуйте необходимость применения тарифной системы оплаты труда на производстве 2. Определите основные мероприятия, направленные на сокращение текучести кадров. 3. Назовите основные формы организации труда, применяемые в сфере услуг 4. Обоснуйте использование новых форм организации труда в IT-сфере.

Занятие 3 Вопросы для обсуждения 1. Общие и частные показатели эффективности организации труда и методика их расчетов. 2. Использование системы сбалансированных показателей при оценке эффективности организации труда. Контрольные вопросы 1. Обоснуйте влияние внедрения инноваций в организацию труда на предприятии 2. Дайте характеристику современным программным продуктам, применяемым в организации труда 3. Раскройте содержание показателей эффективности организации труда

Тема 8. Создание благоприятных условий труда на рабочих местах

презентация , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Элементы, составляющие условия труда и их характеристика. 2. Методические подходы к измерению и оценке условий труда на производстве. 3. Методы управления условиями труда на производстве. 4. Экономические отношения по поводу условий труда на предприятии 5. Пути повышения активности, ответственности и заинтересованности предпринимателей в улучшении условий труда. 6. Понятие режима труда и отдыха, общие требования к его разработке. 7. Внутрисменный режим труда и отдыха. 8. Сущность и значение дисциплины труда. 9. Пути и методы укрепления дисциплины труда. Контрольные вопросы 1. Раскройте содержание понятия условия труда. 2. Перечислите признаки, по которым можно систематизировать факторы, определяющие условия труда на производстве 3. Какие факторы характеризуют состояние производственной среды? 4. Какие факторы отражают влияние трудового процесса на состояние организма человека? 5. Каким образом производится оценка условий труда по категориям тяжести? 6. Перечислите издержки работодателя, которые относятся к затратам, обусловленным состоянием условий и охраны труда. 7. Перечислите направления получения эффекта от улучшения условий труда на производстве. 8. К какой группе тяжести относятся условия труда, при которых в конце рабочей смены практически у здоровых людей могут формироваться реакции, характерные для патологического функционального состояния организма? 9. Перечислите параметры, которые позволяют отнести условия труда недопустимым условиям и требующим ликвидации. 10. Раскройте взаимосвязь между понятиями тяжести труда и интенсивности труда. 11. Перечислите пути повышения ответственности работодателей в улучшении условий труда. 12. Перечислите пути повышения и заинтересованности работодателей в улучшении условий труда. 13. Перечислите виды льгот, которые предоставляется за неблагоприятные условия труда работника. 14. Обоснуйте профилактический эффект системы льготного пенсионного обеспечения на сохранение здоровье работника.

Тема 9. Организация процессов труда в сфере предпринимательства и управления предприятием

контрольная работа , примерные вопросы:

Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Особенности трудовых процессов персонала управления занятого управлением предприятием. 2. Признаки и критерии разделения и кооперации труда, персонала управленческого персонала. Виды регламентов труда управленческого персонала. 3. Организационные и социальные нормативы в системе организации управленческого труда. 4. Критерии оптимизации построения организационных структур как основных форм регламентации труда управленческого персонала. 5. Экономическое обоснование процессов регламентации управленческого труда. Контрольные вопросы 1. Охарактеризуйте коллектив как социальный объект управления. 2. Каковы требования к современному руководителю? 3. В чем заключается инновационное развитие руководителя? 4. Перечислите качества эффективного руководителя. 5. Как должна осуществляться профессиональная подготовка менеджера? 6. Каковы причины поражений руководителей-менеджеров на конкурсах? 7. В чем сущность и содержание научной организации управленческого труда? 8. Каковы методы изучения подчинённых? 9. Как осуществляется работа с документацией? 10. Охарактеризуйте культуру труда руководителя. 11. Перечислите методы оценки эффективности управленческого труда. 12. Опишите технологию оценки качеств руководителя. Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Сущность и мотивационные принципы организации предпринимательского труда. 2. Организация предпринимательского труда по видам бизнеса и сферам деятельности 3. Зарубежный и отечественный опыт организации и поддержки предпринимательской деятельности.

Тема 10. Реинжиниринг бизнес-процессов организации труда

презентация , примерные вопросы:

Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Сущность и методы реинжиниринга. 2. Человеческие ресурсы как объект реинжиниринга. 3. Методические основы реинжиниринга. Занятие 2 Вопросы для обсуждения 1. Трансформация организационной структуры предприятия в процессе реинжиниринга. 2. Организационные аспекты реинжиниринга. Занятие 3 Вопросы для обсуждения 1. Кадровая политика предприятия в ходе реинжиниринга. 2. Моделирование системы занятости в ходе реинжиниринга.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена

1. Раскройте содержание НОТ.
2. Обоснуйте условия производства необходимые для реализации технократического подхода к организации трудовых процессов.
3. Обоснуйте экономические последствия технократического подхода к организации трудовых процессов.
4. Раскройте сущность единичного разделения труда.
5. Охарактеризуйте суть технологического разделения труда, какие формы оно включает.
6. Охарактеризуйте технические границы разделения труда.
7. Выделите критерии, участвующие при определении психофизиологической целесообразности разделения труда.
8. Выделите критерии, участвующие при определении социальной целесообразности разделения труда.
9. Раскройте содержание факторов, влияние которых обеспечивает сокращение длительности производственного цикла при единичном разделении труда.
10. Назовите признаки классификации трудовых процессов в современном производстве.
11. Поясните значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса.
12. Перечислите социотехнические критерии оптимальности методов труда, имеющие преимущественно техническую природу.
13. Перечислите социотехнические критерии оптимальности методов труда, имеющие преимущественно социальную природу.
14. Поясните суть принципа экономии движений и принципа непрерывности движений в структуре приемов и методов труда.

15. Раскройте содержание принципа естественности движений в структуре приемов и методов труда.
16. Обоснуйте содержание принципа сохранения динамического стереотипа движений при проектировании и рационализации приемов и методов труда.
17. Выделите структурные элементы карты организации труда.
18. Перечислите показатели оценки рациональности вновь спроектированных приемов и методов труда.
19. Назовите признаки классификации трудовых процессов в современном производстве.
20. Поясните значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса.
21. Перечислите социотехнические критерии оптимальности методов труда, имеющие преимущественно техническую природу.
22. Перечислите социотехнические критерии оптимальности методов труда, имеющие преимущественно социальную природу.
23. Поясните суть принципа экономии движений и принципа непрерывности движений в структуре приемов и методов труда.
24. Раскройте содержание принципа естественности движений в структуре приемов и методов труда.
25. Обоснуйте содержание принципа сохранения динамического стереотипа движений при проектировании и рационализации приемов и методов труда.
26. Выделите структурные элементы карты организации труда.
27. Перечислите показатели оценки рациональности вновь спроектированных приемов и методов труда.
28. Сформулируйте цели и задачи организации рабочего места.
29. Дайте определение рабочего места и рабочей зоны.
30. Перечислите состав комплекта оснащения одностаночного рабочего места в машиностроительном производстве.
31. Опишите каким требованиям должно отвечать основное и вспомогательное оборудование как элемент комплекта оснащения одностаночного рабочего места в машиностроительном производстве/
32. Сформулируйте принципы планировки рабочего места.
33. Перечислите признаки и показатели специализации рабочих мест.
34. Назовите особенности организации рабочих мест в зависимости от характера выполняемых работ.
35. Раскройте содержание ремонтной и наладочной функций обслуживания.
36. Раскройте содержание дежурной системы обслуживания и условий ее эффективного применения.
37. Назовите критерии эффективного применения дежурной и планово - предупредительной системы обслуживания.
38. Дайте характеристику регламентированной системы обслуживания.
39. Назовите критерии эффективного применения регламентированной системы обслуживания.
40. Укажите преимущества и недостатки централизованной и децентрализованной формы обслуживания рабочих мест.
41. Перечислите основные формы организации труда, используемые в промышленном производстве.
42. Перечислите и обоснуйте факторы, определяющие необходимость и эффективность коллективного труда.
43. В чем заключается суть концепции бригадной формы организации труда?
44. Какие условия производства и труда в наибольшей степени определяют конкретные формы бригадной организации труда?
45. Назовите основные задачи и функции бригад на промышленных предприятиях.

46. Назовите принципы, которые лежат в основе бригадной формы организации труда.
47. Назовите отличительные признаки бригадной формы организации труда по сравнению конвейерной формой.
48. Укажите основную цель создания гибкой организации труда на промышленных предприятиях.
49. Назовите отличительные признаки гибкой системы организации труда по сравнению с традиционными системами.
50. Чем объясняется возможность создания гибких рабочих мест и гибких производственных участков на предприятиях в условиях поточно-массового типа производства?
51. Какие частные задачи требуется решить для практической реализации гибких рабочих мест и гибких производственных участков?
52. Разъясните, что является экономической основой функционирования гибких рабочих мест и гибких производственных участков.
53. Каким образом, в условиях функционирования гибких рабочих мест, работа с минимальным нормативным запасом незавершенного производства влияет на результаты коллективного труда?
54. Назовите принципы, которые лежат в основе гибкой организации труда фирме "Тойота".
55. Каким образом "U" образная планировка оборудования оказывает влияние на изменение численности рабочих на производственных участках?
56. Укажите, в чем заключается цель системы профессиональной ротации кадров при создании гибких рабочих мест и гибких производственных участков?
57. Обоснуйте необходимость применения тарифной системы оплаты труда на производстве
58. Определите основные мероприятия, направленные на сокращение текучести кадров.
59. Назовите основные формы организации труда, применяемые в сфере услуг
60. Обоснуйте использование новых форм организации труда в IT-сфере.
61. Охарактеризуйте основные показатели расчета численности работников на предприятии
62. Дайте характеристику резервам повышения производительности труда на предприятии
63. Обоснуйте факторы роста производительности труда в различных отраслях экономики
64. Дайте характеристику формам и системам организации оплаты труда на предприятии
65. Укажите основную цель создания гибкой организации труда на промышленных предприятиях.
66. Назовите отличительные признаки гибкой системы организации труда по сравнению с традиционными системами.
67. Чем объясняется возможность создания гибких рабочих мест и гибких производственных участков на предприятиях в условиях поточно-массового типа производства?
68. Какие частные задачи требуется решить для практической реализации гибких рабочих мест и гибких производственных участков?
69. Разъясните, что является экономической основой функционирования гибких рабочих мест и гибких производственных участков.
70. Каким образом, в условиях функционирования гибких рабочих мест, работа с минимальным нормативным запасом незавершенного производства влияет на результаты коллективного труда?
71. Назовите принципы, которые лежат в основе гибкой организации труда фирме "Тойота".
72. Каким образом "U" образная планировка оборудования оказывает влияние на изменение численности рабочих на производственных участках.
73. Укажите, в чем заключается цель системы профессиональной ротации кадров при создании гибких рабочих мест и гибких производственных участков.
74. Обоснуйте необходимость применения тарифной системы оплаты труда на производстве
75. Определите основные мероприятия, направленные на сокращение текучести кадров.
76. Назовите основные формы организации труда, применяемые в сфере услуг
77. Обоснуйте использование новых форм организации труда в IT-сфере.

78. Охарактеризуйте основные показатели расчета численности работников на предприятии
 79. Дайте характеристику резервам повышения производительности труда на предприятии
 80. Обоснуйте факторы роста производительности труда в различных отраслях экономики
 81. Дайте характеристику формам и системам организации оплаты труда на предприятии
 82. Обоснуйте влияние внедрения инноваций в организацию труда на предприятии
 83. Дайте характеристику современным программным продуктам, применяемым в организации труда
 84. Раскройте содержание показателей эффективности организации труда
 85. Раскройте содержание понятия условия труда.
 86. Перечислите признаки, по которым можно систематизировать факторы, определяющие условия труда на производстве
 87. Какие факторы характеризуют состояние производственной среды?
 88. Какие факторы отражают влияние трудового процесса на состояние организма человека?
 89. Каким образом производится оценка условий труда по категориям тяжести?
 90. Перечислите издержки работодателя, которые относятся к затратам, обусловленным состоянием условий и охраны труда.
 91. Перечислите направления получения эффекта от улучшения условий труда на производстве.
 92. К какой группе тяжести относятся условия труда, при которых в конце рабочей смены практически у здоровых людей могут формироваться реакции, характерные для патологического функционального состояния организма?
 93. Перечислите параметры, которые позволяют отнести условия труда недопустимым условиям и требующим ликвидации.
 94. Раскройте взаимосвязь между понятиями тяжести труда и интенсивности труда.
 95. Перечислите пути повышения ответственности работодателей в улучшении условий труда.
 96. Перечислите пути повышения заинтересованности работодателей в улучшении условий труда.
 97. Перечислите виды льгот, которые предоставляется за неблагоприятные условия труда работника.
 98. Обоснуйте профилактический эффект системы льготного пенсионного обеспечения на сохранение здоровье работника.
 99. Охарактеризуйте коллектив как социальный объект управления.
 100. Каковы требования к современному руководителю?
 101. В чем заключается инновационное развитие руководителя?
 102. Перечислите качества эффективного руководителя.
 103. Как должна осуществляться профессиональная подготовка менеджера?
 104. 6.Каковы причины поражений руководителей-менеджеров на конкурсах?
 105. В чем сущность и содержание научной организации управленческого труда?
 106. Каковы методы изучения подчинённых?
 107. Как осуществляется работа с документацией?
 108. Охарактеризуйте культуру труда руководителя.
 109. Перечислите методы оценки эффективности управленческого труда.
 110. Опишите сущность и методы реинжиниринга.
 111. Опишите человеческие ресурсы как объект реинжиниринга.
2. В программе дисциплины предусмотрено проведение итогового контроля в форме письменного экзамена, который выполняются студентами письменно по билетам, сформированным из выше представленных вопросов.
- Ответы студентов, представленные в письменном виде, оцениваются с учетом следующих типовых критериев:

Ответы студентов, представленные в письменном виде, оцениваются по стандартной пятибалльной системе с учетом следующих типовых критериев:

1. Оценка "отлично" выставляется по следующим критериям:

- Четкий, структурированный и полный ответ с выводами по заданным вопросам, выходящий за пределы лекционного материала, с дополнением ответа интересным практическим материалом.

2. Оценка "хорошо" выставляется по следующим критериям:

- четкий, правильный, но недостаточно полный ответ по заданным вопросам или ответ только в пределах материала лекций.

3. Оценка "удовлетворительно" выставляется по следующим критериям:

- слабый, неполный или частично неверный ответ в пределах текста лекций без использования дополнительной литературы.

4. Оценка "неудовлетворительно" выставляется по следующим критериям:

- очень слабый, неполный ответ с ошибками.

При вынесении на итоговую аттестацию теоретических вопросов следует оценивать результаты ответа по каждому вопросу в отдельности. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая баллов по каждому вопросу. Если один из ответов на вопрос оценивается неудовлетворительно, то выставляется неудовлетворительная оценка за итоговую аттестацию в целом.

7.1. Основная литература:

1. Бычин В. Б.. Организация и нормирование труда: учебник для вузов / В. Б. Бычин, С. В. Малинин, Е. В. Шубенкова ; под ред. Ю. Г. Одегова. М.: Экзамен, 2009. 464 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

2. Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 380 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

3. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 5-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 480 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

4. Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузьбожев Э. Н. Прогресс и производительность труда: Монография / Э.Н. Кузьбожев, И.Ф. Рябцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2010. - 174 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

2. Леженкина Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс]: учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2010. - 352 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

3. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 300 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

4. Основы организации труда: экономические и правовые аспекты: Практическое пособие / Под ред. В.И. Шкатуллы, Л.М. Суетиной. - М.: НОРМА, 2008. - 364 с (ЭБС "ZNANIUM. COM").

5. Пирогов В Ю Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009- 259с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

6. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Уч. пос. / Под ред. П.Э. Шлендера; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вузский учебник, 2007. - 319с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

7. Управление персоналом организации: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 640с. (ЭБС "ZNANIUM. COM").

8. Фатхутдинов Р. А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 544 с. (ЭБС "ZnaniUM.COM").
9. Экономика труда: Учебник / Под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 449 с (ЭБС "ZnaniUM.COM").

7.3. Интернет-ресурсы:

Нормирование регламентации труда управленческого персонала - <http://www.x5443x.nethouse.ru>

Сайт Научно-исследовательского института труда и социального страхования - <http://www.niitruda.ru>

Справочная система ?Консультант? - <http://www.consultant.ru>

Сущность и виды регламентации труда персонала - <http://www/123-job.ru/articles/>

Трудовой кодекс РФ - <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- компьютерные классы с доступом в Интернет;
- библиотечный фонд КФУ на бумажных и электронных носителях;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Экономика труда .

Автор(ы):

Ахметова И.А. _____

Рунова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свалова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.