

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Этнология Б1.ДВ.1**

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Козлов В.Е.

**Рецензент(ы):**

Ситдинов А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941511514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Козлов В.Е. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия ,  
Vadim.Kozlov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологической науки, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки "Философия". Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для ее усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по школьным курсам "История" и "Обществознание" и вузовским дисциплинам "История", "Всеобщая история", "Социология", "Религиоведение". Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса "Этнология" может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, таким как "История и теория мировой культуры", "Политология", "История политической мысли".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОК-12 (общекультурные компетенции)	расовая, национальная и религиозная терпимость
ОК-16 (общекультурные компетенции)	воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-2.11 (профессиональные компетенции)	умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;  
разновидности этнических общностей и этнических процессов;  
особенности функционирования этносов;  
основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;  
применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;  
излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;  
пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины  
навыками выступления перед аудиторией  
методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА1. Этнология как наука.	2	1-2	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Современная наука о сущности этноса и этничности.	2	3-4	2	0	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Этническая культура.	2	5-6	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. ТЕМА 4. История этнологической науки.	2	7-9	2	4	0	контрольная точка тестирование
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Принципы и типы классификации народов.	2	10-12	2	4	0	домашнее задание тестирование
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Методы сбора и анализа этнографического материала.	2	13-15	2	4	0	домашнее задание тестирование
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Этнография современности: узловые проблемы изучения народов Мира.	2	16-18	2	6	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ТЕМА1. Этнология как наука.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Объект и предмет этнологии, цель и задачи, методы, теоретическое и прикладное значение. Связь этнологии с другими науками.

##### Тема 2. ТЕМА 2. Современная наука о сущности этноса и этничности.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Примордиалистский, инструменталистский и конструктивистский подходы в объяснении этничности. Признаки этноса. Типология этнических процессов.

##### Тема 3. ТЕМА 3. Этническая культура.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие культура, этнические функции культуры. Материальная культура. Соционормативная культура. Духовная культура.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Архаичная и традиционная культура. Духовная культура и традиционная культура. Понятие этнокультуры. Модернизации этнокультуры

##### Тема 4. ТЕМА 4. История этнологической науки.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

История этнологической науки. Период накопления этнографических знаний и становление этнологии как науки в России и за рубежом.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Теоретические концепции XIX - первой половины XX вв. (эволюционизм, диффузионизм, функционализм, социологическая школа, этнопсихологическая школа, структурализм, культурный релятивизм). Новейшие концепции в этнологии.

**Тема 5. ТЕМА 5. Принципы и типы классификации народов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о классификации и типологии в науке. Географические классификации. Основные подходы в антропологической классификации. Языковые классификации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Мировые и региональные религии. Национальные религии. Понятие о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях.

**Тема 6. ТЕМА 6. Методы сбора и анализа этнографического материала.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этнографические экспедиции: подготовка, методы полевых исследований, первичная обработка материала. Общенаучные и специальные методы анализа.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методы сбора и анализа этнографического материала. Этнографические экспедиции: подготовка, методы полевых исследований, первичная обработка материала (кейс-стали). Общенаучные и специальные методы анализа.

**Тема 7. ТЕМА 7. Этнография современности: узловые проблемы изучения народов Мира.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение этнографии современности и выделение ее в отдельную отрасль. Особенности источниковой базы и методики изучения современных процессов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основные направления в изучении современного состояния народов Мира: этнические контакты и их результаты, межэтническое взаимодействие в современном мире, природа этнических конфликтов и способы их урегулирования.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Этнология как наука.	2	1-2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Современная наука о сущности этноса и этничности.	2	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Этническая культура.	2	5-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. ТЕМА 4. История этнологической науки.	2	7-9	подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
				подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к тестированию	5	тестирование
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Принципы и типы классификации народов.	2	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	10	тестирование
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Методы сбора и анализа этнографического материала.	2	13-15	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	тестирование
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Этнография современности: узловые проблемы изучения народов Мира.	2	16-18	подготовка к контрольной точке	12	контрольная точка
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. ТЕМА1. Этнология как наука.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Термины ?этнология?, ?этнография?: история происхождения, сходство и различия в употреблении. 2.Цель и задачи этнологической науки. 3.Значение этнологии. 4.Место этнологии в системе наук. 5.Объект и предмет этнологической науки. Этнографические источники и методы их сбо-ра. Рекомендуемая литература. Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). ? М., 2001 Садохин А.П.Этнология: Учебный словарь. ? М., 2000 Сикевич З.В.Социология и психология национальных отношений. ? СПб., 1999 Тишков В.А.Реквием по этносу. ? М.: Наука, 2003.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Этнология как наука".

#### Тема 2. ТЕМА 2. Современная наука о сущности этноса и этничности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с текстами: Артановский С.Н.Этноцентризм и ?возврат к этничности?. Концепции и действи-тельность //Советская этнография. ? 1992. - ◆3. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А.Этносоциология. ? М., 1998. Идентичность и толерантность. ? М., 2002. Коротеева В.В.Теории национализма в зарубежных социальных науках. ? М., 1999. Кочетков В.В.Психология межкультурных различий. ? М., 2002. Сикевич З.В.Социология и психология национальных отношений. ? СПб., 1999 Стефаненко Т.Г.Этнопсихология. ? М., 1999. Тишков В.А.Реквием по этносу. ? М.: Наука, 2003. Чешко С.В.Человек и этничность //Этнографическое обозрение. ? 1996. - ◆6 Этнимы. ? М., 1970

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Современная наука о сущности этноса и этничности".

устный опрос , примерные вопросы:

1.Основные подходы к пониманию сущности этноса: А)примордиализм; Б)инструментализм; В)конструктивизм. 2.Признаки этноса: А)этническое самосознание; Б)этнимы; В)национальный язык; Г)этническая культура; Д)национальный характер; Е)общность территории и происхождения.

### **Тема 3. ТЕМА 3. Этническая культура.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Понятие ?культура?, этнические функции культуры. 2. Архаичная и традиционная культура. 3.Модернизации этнокультуры. Рекомендуемая литература. Арутюнов С.А.Народы и культуры: развитие и взаимодействие. ? М.: Наука, 1989 Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). ? М., 2001 Столярова Г.Р.Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана. ? Казань, 2004 Тишков В.А.Реквием по этносу. ? М.: Наука, 2003. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. - 1994. - ◆1.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Этническая культура".

### **Тема 4. ТЕМА 4. История этнологической науки.**

контрольная точка , примерные вопросы:

1.Правовое положение и статус различных групп этнических меньшинств в современном обществе. 2.Особенности этнокультурного развития и проблема сохранения национального языка этнических меньшинств в условиях инонационального окружения. 3.Основные принципы взаимодействия этнических меньшинств с этническим большинством.

реферат , примерные темы:

Рефераты указаны в Приложении.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "История этнологической науки"

### **Тема 5. ТЕМА 5. Принципы и типы классификации народов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Географическая классификация. 2.Антропологическая классификация. 3.Этнолингвистическая классификация. 4.Роль религии в истории народов мира. Рекомендуемая литература. Аксянова Г.А. 100 народов Российской Федерации. ? М.,2001 Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). ? М., 2001 Народы и религии мира. Энциклопедия. ? М., 1998. Народы мира. Историко-этнографический справочник. ? М., 1988. Народы России. Энциклопедия. ? М., 1994. Садохин А.П., Грушевецкая Т.Г. Этнология. ? М., 2000. Токарев С.А.Религия в истории народов мира. ? М., 1976. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А.Расы, народы, культуры. ? М., 1971.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Принципы и типы классификации народов"

### **Тема 6. ТЕМА 6. Методы сбора и анализа этнографического материала.**

домашнее задание , примерные вопросы:



1. Специфика и причины этнической напряженности и конфликтогенности и способы их исследования.. 2. Факторы этнического риска и методы их исследования. 3. Динамика и типологии этнических конфликтов. 4. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. 5. Толерантность как форма мирного взаимодействия в условиях полиэтничного общества. Рекомендуемая литература. Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991. Дробижева Л.М. Социальные проблемы межэтнических отношений. ? М., 2003 Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. ? М., 1997 Мукомель В.И. Вооруженные межнациональные и региональные конфликты: людские потери, экономический ущерб и социальные последствия //Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. ? М., 1997 Нетерпимость в России: старые и новые фобии. ? М., 1999. Садохин А.П., Грушевецкая Т.Г. Этнология. ? М., 2000. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998 Социальное неравенство этнических групп: представление и реальность. ? М., 2002. Социология конфликта. ? М., 1998. Тишков В.А. Реквием по этносу. ? М.: Наука, 2003. Тишков В.А. Этнология и политика. ? М.: Этнополитология: Учебник-хрестоматия. ? М., 2001.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Методы сбора и анализа этнографического материала"

### **Тема 7. ТЕМА 7. Этнография современности: узловые проблемы изучения народов Мира.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка: 1. Возникновение этнографии современности и выделение ее в отдельную отрасль. 2. Особенности источниковой базы и методики изучения современных процессов. 3. Основные направления в изучении современного состояния народов Мира: этнические контакты и их результаты, межэтническое взаимодействие в современном мире. Рекомендуемая литература. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. ? М., 1998. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. ? М.: Наука, 1981. Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). ? М., 2001. Кокшаров Н.В. Диалог культур и этнополитика. ? СПб., 2001. Столярова Г.Р. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана. ? Казань, 2004. Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. - Ка-зань, 2007. Тишков В.А. Реквием по этносу. ? М.: Наука, 2003.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ "ЭТНОЛОГИЯ":

1. Методы этнологических исследований.
2. "Этнический парадокс" современности.
3. Зарождение этнографических знаний в истории и философии.
4. Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы.
5. Детерминанты этнического поведения.
6. Этнические грани личности.
7. Этнические стереотипы.
8. Невербальные особенности общения этнических групп.
9. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
10. Вербальное межкультурное общение.
11. "Мужики" и "бабы": особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
12. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
13. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде.
14. Пространство и время в разных культурах.
15. Этническая толерантность личности.
16. Культура как феномен.
17. "Национальный характер": миф или реальность?

18. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
19. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
20. Русские и татары о себе и друг друге (можно взять любую другую пару национально-стей).

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ.

Выберете 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1. Материальная культура появилась:

- А) одновременно с формированием человека
- Б) раньше появления человека
- В) позже появления человека

2. Классификаторская система родства появилась на стадии:

- А) прамискуитета
- Б) группового брака
- В) моногамной семьи

3. Термин "тотемизм" ввел:

- А) Джеймс Фрейзер
- Б) Эдуард Тайлор
- В) Льюис Генри Морган

4. География и этнология разделились на самостоятельные науки:

- А) в конце XVIII в.
- Б) в середине XIX в.
- В) в конце XIX в.

5. Сторонниками конструктивизма являлись:

- А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев
- Б) В. Тишков и Б. Андерсон
- В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан

#### ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Термины "этнография" и "этнология".
2. Объект и предмет этнологии
3. Цель и задачи этнологии
4. Теоретическое значение этнологии
5. Практическое значение этнологии
6. География и этнология
7. Экология и этнология
8. Психология и этнология
9. Физическая антропология и этнология
10. Археология и этнология
11. Языкознание и этнология
12. Фольклористика и этнология
13. Социология и этнология
14. Социология и этнология
15. История и этнология
16. Политология и этнология
17. Примордиализм в этнологии: теория этноса Ю.В. Бромлея
18. Примордиализм в этнологии: теория этногенеза Л.Н. Гумилева
19. Инструментализм о природе этноса
20. Конструктивизм в этнологии
21. Этническая территория как признак этничности

22. Происхождение и историческая память в системе этничности
23. Родной язык как признак этноса
24. Культура в системе этничности
25. Понятие о национальном характере
26. Этнонимы и их разновидности
27. Структура и типы этнического самосознания
28. Типология этнических процессов
29. Разделительные этнические процессы
30. Объединительные этнические процессы
31. Материальная культура
32. Понятие о социальной культуре
33. Промискуитет и причины перехода к групповому браку
34. Результаты группового брака
35. Этапы перехода к парному браку
36. Моногамия и ее отличия от парного брака
37. Понятие о духовной культуре
38. Формы ранних религиозных представлений
39. Народные знания как элемент духовной культуры
40. Народное искусство как элемент духовной культуры
41. Географическая классификация народов Мира
42. Происхождение человеческих рас. Расы 1 и 2-го порядка
43. Расовые признаки
44. Монголоидная раса
45. Европеоидная раса
46. Смешанные расы
47. Негроидная раса
48. Сущность расизма
49. Морфологическая классификация языков.
50. Морфологическая классификация языков: языки с аффиксами
51. Принципы генеалогической классификации языков
52. Алтайская языковая семья
53. Индоевропейская языковая семья
54. Региональные и мировые религии
55. Понятие о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях
56. Древний период накопления этнографических знаний
57. Зарубежная этнография в период раннего средневековья
58. Зарубежная этнография в период позднего средневековья
59. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в этнографии
60. Этнография в России (11-17 вв.).
61. Этнография в России в 18 в.
62. Этнография в России в первой половине 19 в.
63. Этнография в России во второй половине 19 в.
64. Эволюционная школа в этнологии
65. Сравнительно-историческая школа
66. Функциональная школа
67. Социологическая школа
68. Этнопсихологическая школа

69. Понятие об этнографических источниках
70. Подготовительный этап экспедиции
71. Стационарные и краткосрочные этнографические экспедиции
72. Камеральная обработка
73. Этнические контакты и их результаты
74. Специфика и причины этнических конфликтов
75. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов

### **7.1. Основная литература:**

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=457766>

ЭБС "Знаниум"

Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468829>

ЭБС "Знаниум"

Садохин А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=243921> ЭБС "Знаниум"

### **7.2. Дополнительная литература:**

Археология, история, нумизматика, этнография Восточной Европы, Кирпичников, Анатолий Николаевич, 2004г.

Татары: популярная этнография, Исхаков, Дамир Мавлявеевич, 2005г.

Этнография татарского народа, Исхаков, Д. М., 2004г.

Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. - М.: Наука, 1989

Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. - М.: Наука, 1973

Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - Л.: Наука, 1989

Идентичность и толерантность. - М., 2002.

Конструирование этничности. - СПб., 1998.

Левин З.И. Менталитет диаспоры. - М., 2001.

Народы России: Энциклопедия / Глав. редактор В.А. Тишков - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. - СПб., 1999

Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998.

Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность/ Отв. редактор Л.М. Дробижева. - М., 2002.

Социология конфликта. - М., 1998.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М., 1999

Столярова Г.Р. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана. - Казань, 2004

Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. - Казань, 2007.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. - 1994. - ♦1.

Бусыгин, Евгений Прокопьевич. Общая этнография (Этнология): Курс лекций студентам ист. фак. Казан. ун-та / Бусыгин Е.П..-М.: [Б.и.], 2001.-298, [20]с.

Александренков, Эдуард Григорьевич. ЭТНОЛОГИЯ: Учеб.для вузов / Э.Г.Александренков; Под ред.Г.Е.Маркова,В.В.Пименова.-М.: Наука, 1994.-383с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Институт этнологии и антропологии Российской Академии Наук - <http://www.iea.ras.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Университетская информационная система Россия - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

Этнография народов России - <http://www.ethnology.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.