

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социальная антропология Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 033300.62 - Религиоведение  
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Козлов В.Е.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Козлов В.Е. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vadim.Kozlov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- освоить понятийно-категориального аппарата социальной антропологии;
- сформировать у студентов представление о предметной области, методах и истории дисциплины;
- содействовать формированию ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства культур;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа антропологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 033300.62 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу В.1 направления подготовки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению Религиоведение (Историко-религиоведческий профиль) очное бакалавр 2013 г. Социальная антропология связана с широким кругом гуманитарных и обществоведческих дисциплин, поэтому для ее усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: 'Этнология', 'Культурология', 'Религиоведение' . Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса 'Социальная антропология' может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как этносоциология, сравнительная социальная антропология; конфликтология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	-готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- наличием расовой, национальной и религиозной терпимости;
ОК-17 (общекультурные компетенции)	- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	-пониманием ценности культуры и науки;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и термины, составляющие категориальный аппарат социальной антропологии;
- характер и направленность развития предметной области социально-антропологических исследований;
- методы и техники социально-антропологических исследований, сложившихся в рамках различных школ и направлений;
- содержание классических социально-антропологических теорий XIX - XX вв.

2. должен уметь:

- анализировать актуальные проблемы современной социокультурной реальности;
- ориентироваться в субдисциплинах социальной антропологии и в междисциплинарных отношениях, существующих в системе современного социогуманитарного знания;
- применять полученные знания в исследовательской деятельности;

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины социальной антропологии
- навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

Уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная антропология в системе социо-гуманитарного знания	4	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История становления антропологического подхода к осмыслению социальных и культурных различий народов	4	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Научные школы и направления в социальной антропологии	4	5-6	2	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Методы исследования в социальной антропологии	4	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Этнические основания социальной организации общества	4	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Культура как универсальная модель существования общества	4	11-12	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Человек и общество в антропологическом знании	4	13-14	0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Религия как объект антропологического исследования	4	15-16	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Расовые, языковые и социально-экономические границы в жизни современных сообществ	4	17-18	2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социальная антропология в системе социо- гуманитарного знания

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование социальной антропологии как науки. Современная социальная антропология- универсальная наука об обществах? Предмет, объект и ключевые проблемы социальной антропологии. Практическое значение социальной антропологии и сфера профессиональной деятельности социального антрополога.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

ТЕМА 1. СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ.

1.Термин ?социальная антропология?: история происхождения, сходство и различия в употреблении различных научных традициях. 2.Цель и задачи социальной антропологии. 3.Предмет и объект изучения. 4.Место социальной антропологии в системе наук.

##### Тема 2. История становления антропологического подхода к осмыслению социальных и культурных различий народов

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первые попытки осмысления культурных различий в античную эпоху: Геродот, Гиппократ и другие представители античной науки. Антропоцентризм возрождения. Становление научного метода в новое время. Осмысление социальной жизни человека и общества в эпоху просвещения: ?дух народа?, теория благородного дикаря.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ.

1.Генезис понятия антропология в европейской науке 16-19вв. 2.Джеймс Фрэзер и рождение социальной антропологии 3. Франц Боас и его роль в становлении культурной антропологии 4. Культурный и социальный концепты в антропологической традиции

##### Тема 3. Научные школы и направления в социальной антропологии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Эволюционное направление в антропологии. Социологическая школа. Функционализм. Структурализм. Постмодернизм в антропологии

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

**ТЕМА 3. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ.** 1. Эволюционный подход в социальной антропологии 2. Функциональная школа как новая методология социо-культурных исследований 3. Британский структурализм 4. Психологический структурализм Леви-Стросса

**Тема 4. Методы исследования в социальной антропологии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

?Полевое? исследование в социальной антропологии: структура и методика проведения. Базовые методы ?полевого? исследования: включенное наблюдение, интервью, опрос. Трансформация исследовательских методик в эпоху постмодерна: метод ?понимающего участия?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**ТЕМА 4. МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДИЙ.** 1. Становление научной методологии исследования: Бронислав Малиновский и метод ?включенного наблюдения? 2. Количественные и качественные методы в исследовании культурных феноменов 3. Интерпритативная антропология и метод ?понимающего участия?.

**Тема 5. Этнические основания социальной организации общества**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные категории в исследовании этнического многообразия: этническая общность, этничность, этническая идентичность. Со-временные концепции этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Типы этнической идентичности

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**ТЕМА 5.ЭТНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 1. Этнос, этничность, этническая культура: содержание и сравнительный анализ понятий 2. Этническая идентичность и ее формы. 3. Основные подходы к классификации и изучению этнических обществ. 4. Этнокультурные и этносоциальные процессы в современном мире.

**Тема 6. Культура как универсальная модель существования общества**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**ТЕМА 6. КУЛЬТУРНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.** 1. Социальные и культурные вызовы современности в социально-антропологических исследованиях 2. ?Глокализация? - консенсус или противоречие? 3. Мультикультурализм: концепт или прагматичный выбор 3. Этнокультурные процессы в современной России

**Тема 7. Человек и общество в антропологическом знании**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**ТЕМА 7. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В АНТРОПОЛОГИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ .** 1. Фило и онтогенез современного человека 2. Дикость, варварство, цивилизация как этапы социальной эволюции 3. Архаичные, бесписьменные и примитивные культуры: современные подходы к характеристике до-индустриальных культур 4. Современные исследования системы ?общество, культура, личность?

**Тема 8. Религия как объект антропологического исследования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема религии в антропологическом знании: дискуссия о происхождении и ранних формах религиозного верования. Утилитарный подход к месту религии в жизни обществ. Религия и социальная структура общества: функциональный и структуралистский подходы к изучению религии. Духовная жизнь культурных сообществ в современном антропологическом исследовании

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**ТЕМА 8. РЕЛИГИЯ КАК ПРЕДМЕТ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.** 1. Происхождение религии и ее функции в прошлом и настоящем 2. Конфессиональная классификация как инструмент социально-антропологического исследования 3. Религиозная ксенофобия: причины распространения и методы профилактики 4. Религиозный фактор в современной России

**Тема 9. Расовые, языковые и социально-экономические границы в жизни современных сообществ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Биологические и социальные категории в культурной и политической самоорганизации общества. Понятие раса: история происхождения и современные трактовки. Язык с культурной и социальной точки зрения. Социально-экономические классификации сообществ в антропологии как инструмент культурологического анализа

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

ТЕМА 9. РАСОВЫЕ, ЯЗЫКОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТИПОЛОГИЗАЦИИ СООБЩЕСТВ. 1. Категория раса в современном научном дискурсе 2. Язык с функциональной и ценностной точек зрения. 3. Роль языка в современных социальных процессах 4. Социальная сторона этнокультурного взаимодействия в современном мире

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная антропология в системе социо-гуманитарного знания	4	1-2	подготовка к устному опросу Изучение научно-методических материалов, монографий и научных статей; п	4	устный опрос
2.	Тема 2. История становления антропологического подхода к осмыслению социальных и культурных различий народов	4	3-4	подготовка к устному опросу Изучение научно-методических материалов, монографий и научных статей; п	4	устный опрос
3.	Тема 3. Научные школы и направления в социальной антропологии	4	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Методы исследования в социальной антропологии	4	7-8	подготовка к устному опросу Изучение научно-методических материалов, монографий и научных статей; п	4	устный опрос
5.	Тема 5. Этнические основания социальной организации общества	4	9-10	подготовка к устному опросу Изучение научно-методических материалов, монографий и научных статей; п	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Культура как универсальная модель существования общества	4	11-12	подготовка к устному опросу Изучение научно-методических материалов, монографий и научных статей; п	4	устный опрос
7.	Тема 7. Человек и общество в антропологическом знании	4	13-14	подготовка к устному опросу Изучение научно-методических материалов, монографий и научных статей; п	4	устный опрос
8.	Тема 8. Религия как объект антропологического исследования	4	15-16	подготовка к устному опросу Изучение научно-методических материалов, монографий и научных статей; п	4	устный опрос
9.	Тема 9. Расовые, языковые и социально-экономические границы в жизни современных сообществ	4	17-18	подготовка к реферату	4	Реферат
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Социальная антропология в системе социо- гуманитарного знания

устный опрос , примерные вопросы:  
по пройденной теме

#### Тема 2. История становления антропологического подхода к осмыслению социальных и культурных различий народов

устный опрос , примерные вопросы:  
по ранее пройденной теме

#### Тема 3. Научные школы и направления в социальной антропологии

тестирование , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ. Выберете 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1. Материальная культура появилась: А) одновременно с формированием человека Б) раньше появления человека В) позже появления человека 2. Классификаторская система родства появилась на стадии: А) протомискуитета Б) группового брака В) моногамной семьи 3. Термин ?тотемизм? ввел: А) Джеймс Фрейзер Б) Эдуард Тайлор В) Льюис Генри Морган 4. Термин социальная структура являлся ключевой исследовательской категорией в: А) эволюционной школе Б) функционально-структуралистском направлении В) французском структурализме

#### **Тема 4. Методы исследования в социальной антропологии**

устный опрос , примерные вопросы:

по ранее пройденной теме

#### **Тема 5. Этнические основания социальной организации общества**

устный опрос , примерные вопросы:

по ранее пройденной теме

#### **Тема 6. Культура как универсальная модель существования общества**

устный опрос , примерные вопросы:

по ранее пройденной теме

#### **Тема 7. Человек и общество в антропологическом знании**

устный опрос , примерные вопросы:

по ранее пройденной теме

#### **Тема 8. Религия как объект антропологического исследования**

устный опрос , примерные вопросы:

по ранее пройденной теме

#### **Тема 9. Расовые, языковые и социально-экономические границы в жизни современных сообществ**

Реферат , примерные вопросы:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ: 1. Джеймс Фрезер, Радклиф-Браун и формирование социальной антропологии. 2. Зарождение этнокультурных знаний в истории и философии. 3. Современная западная социальная антропология: основные концепции и проблемы. 4. Детерминанты этнического поведения. 5. Этнокультурные грани личности. 6. Этнические стереотипы. 7. Невербальные особенности общения этнокультурных групп. 8. "Мужики" и "бабы": особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах. 9. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений. 10. Терминология родства в различных культурах 11. Психологические проблемы адаптации человека в инокультурной среде. 12. Пространство и время в разных культурах. 13. Культура как феномен. 14. "Национальный характер": миф или реальность? 15. М. Мид: этнография детства и классификация культур. 16. Б.Малиновский-формирование методики полевого исследования в социальной антропологии 17. Религия как фактор социо- культурной реальности 18. Социо-культурная обусловленность экономических стратегий 19. "Столкновение цивилизация"- перспективы и пути решения? 20. Антропология денег: социокультурная функция 21. Языческие религии в современно мире: география и статус 22. Власть и престиж в кросс-культурном измерении 23. Агрессия- роль и место в социо-нормативной практике различных культур 24. "Смерть" как физическое и культурное явление в различных культурах 25. Секс и семья - кросс-культурный анализ 26. Маргинальность и девиантность- кросс-культурный анализ 27. "Успех" и "неудача" с социальной и культурной точки зрения 28. Одежда и дресс-код: социальные сигнификанты вчера и сегодня 29. Тайные общества в простых и сложных обществах структура и социокультурные функции 30. Категории пространства и времени- социо-культурная обусловленность

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Термины "социальная антропология": происхождение, современные интерпретации

2. Объект и предмет социальной антропологии
3. Цель и задачи социальной антропологии
4. Теоретическое и практическое значение социальной антропологии
5. Гуманитарные науки и социальная антропология
6. Общественно-научные науки и социальная антропология
7. Естественные науки и социальная антропология
8. Физическая антропология и этнология
9. Археология и этнология
10. Культура в системе этничности
11. Понятие о национальном характере
12. Структура и типы этнического самосознания
13. Типология этнических процессов
14. Материальная культура
15. Понятие о социальной культуре
16. Промискуитет и причины перехода к групповому браку
17. Результаты группового брака
18. Этапы эволюции и формы семейно-брачных отношений
19. Понятие о духовной культуре
20. Формы ранних религиозных представлений
21. Народные знания как элемент духовной культуры
22. Народное искусство как элемент духовной культуры
23. Биологическая и социальная интерпретация категории "раса"
24. Сущность расизма
25. Язык с социальной, культурной и психологической точек зрения
26. Функция религии в прошлом и настоящем: социо- культурный подход
27. Региональные и мировые религии
28. Понятие о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях
29. Эволюционное направление в социальной антропологии
30. Сравнительно-историческая школа
31. Функциональная школа
32. Социологическая школа
33. Психологическое направление в социальной антропологии
34. Виды и характеристика основных источников исследования в социальной антропологии
35. Экспедиция в социально-антропологическом исследовании
36. "Измерение культур" и "культурный шок"
37. Специфика и причины этнических конфликтов
38. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов

### **7.1. Основная литература:**

Социальная антропология, Ярская-Смирнова, Елена Ростиславовна; Романов, Павел Васильевич, 2004г.

1. Ашкеров А.Ю. Социальная антропология.-М., 2005
2. Белик А.А. Культура и личность. Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии. Учебное пособие.-М.,- 2001
3. Барнард А. Социальная антропология.- М., -2009
4. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология: Учебник.- М., 2005

- 5.Каган М.С. О структуре современного антропологического знания //Очерки со-циальной антропологии. - СПб.: Петрополис, 1995. - С.30-40.
- 6.Козлова Н.Н. Социальная антропология. Курс лекций. - М.: Социум, 1996
- 7.Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие. - М.: Аспект-пресс, 1998
- 8.Минюшев Ф.И. Социальная антропология. Курс лекций. - М., 1997
- 9.Орлова Э.А. Культурная (социальная антропология).- М.,2004
- 10.Очерки социальной антропологии. - СПб.: Петрополис, 1995
- 11.Пигров К.С. Социальная антропология как система // Очерки социальной антро-пологии. - СПб.: Петрополис, 1995. - С. 56-73
- 12.Садохин А.П.Этнология. - М., 2005
- 13.Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. - Санкт-Петербург: Лань, 1997

## **7.2. Дополнительная литература:**

Социальная антропология, Ашкерев, Андрей Юрьевич, 2005г.

Социальная антропология, Минюшев, Фарид Исламович, 2004г.

- 1.Антропология насилия.- СПб.: Наука, 2001
- 2.Артемова О.Ю. Колено Исава: Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем).- М.: Смысл, 2009
- 3.Арутюнов С.А.Народы и культуры: развитие и взаимодействие. - М.: Наука, 1989
- 4.Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур.- М., 2000
- 5.Бромлей Ю.В.Этнос и этнография. - М.: Наука, 1973
- 6.Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. - М., 1990.
- 7.Геллнер Э. Нации и национализм. - М., 1991
- 8.Гумилев Л.Н.Этногенез и биосфера Земли. - Л.: Наука, 1989
- 9.Зависка Дж. Этика полевой работы в этнографии// Антропологический форум.-♦5.-2006.-С.169-194
- 10.Идентичность и толерантность. - М., 2002
- 11.Исследователь и объект исследования// Антропологический форум.- ♦2.-2005.-С.13-136
- 12.Конструирование этничности. - СПб., 1998
- 13.Левин Э.И. Менталитет диаспоры. - М., 2001.
- 14.Малиновский Б. Избранное: Динамика культуры.- М., 2004
- 15.Мнацаканян М.О. Культуры. Этноты. Нации. -М., 2005
- 16.Мосс М. Общества. Обмен. Личность. - М., 1996
- 17.Народы России: Энциклопедия / Глав. редактор В.А. Тишков - М.: 11.Большая Российская энциклопедия, 1994.
- 18.Образование в антропологии и социальных науках// Антропологический форум.- ♦3.-2005.-С.16-128
- 19.Позиция антрополога при исследовании проблем ксенофобии// Антропологиче-ский форум.- ♦8.-2008.-С.9-167
- 20.Сикевич З.В.Социология и психология национальных отношений. - СПб., 1999
- 21.Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998.
- 22.Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность/ Отв. ре-дактор Л.М. Дробижева. - М., 2002.
- 23.Социология конфликта. - М., 1998.
- 24.Стефаненко Т.Г.Этнопсихология. - М., 1999
- 25.Столярова Г.Р.Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсовет-ского Татарстана. - Казань, 2004
- 26.Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, куль-тура. - Казань, 2007.

27. Токарев С.А. История зарубежной этнологии. - М.: Наука, 1978
28. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 1990
29. Фромм Э. Иметь или быть. - М., 1990
30. Шрадер Х. Экономическая антропология -СПб., 1999
31. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? -М., 2003
32. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. - М.: Наука, 1985
33. Этические проблемы полевых исследований// Антропологический форум.-  
♦5.-2006.-С.10-158
34. Этнография детства: Традиционные методы воспитания детей у народов Австралии, Океании и Индонезии.- М., 1992

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН -  
<http://valerytishkov.ru>

Университетская информационная система Россия - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

Электронный журнал "Этно-журнал" - [www.ethnonet.ru/ru](http://www.ethnonet.ru/ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социальная антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и ко-пировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.62 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.