

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимов Р.Р. , Шакуров Ф.Н.

Рецензент(ы):

Верясов А.Д. , Чистяков В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 950121014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ибрагимов Р.Р. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , RuRlbragimov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шакуров Ф.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , FNShakurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная дисциплина опирается на базовый школьный курс.

Данная дисциплина способствует изучению следующих предметов: "Философия", "Социология", "История экономических учений", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы теории и истории России;
- даты важнейших событий;
- исторические понятия, термины, концепции

2. должен уметь:

- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

- пользоваться приемами исторического описания и объяснения;
- применять навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения исторических источников и анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;
- культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю России	2	1	2	4	0	реферат
2.	Тема 2. От Руси к России: X ? начало XVI вв.	2	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Россия в середине XVI ? XVII вв.	2	3	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Россия в XVIII в.	2	4	2	2	0	реферат
5.	Тема 5. Россия в первой половине XIX в.	2	5	2	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия во второй половине XIX в.	2	6	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Россия в начале XX вв.	2	7	2	2	0	реферат
8.	Тема 8. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г. Гражданская война.	2	8	2	2	0	реферат
9.	Тема 9. Советское государство в 1920-30-х гг.	2	9	2	2	0	реферат
10.	Тема 10. Великая Отечественная война.	2	10	2	2	0	реферат
11.	Тема 11. СССР в 1945-1964 гг.	2	11	2	2	0	реферат
12.	Тема 12. Советский Союз во второй половине 1960-х ? 1980-е гг.	2	12	2	2	0	реферат
13.	Тема 13. Россия в 1990-е гг. и в начале XXI .	2	13	2	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История России: предмет, методы, особенности курса. История и исторический процесс. Место истории в системе наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы, методы, источники и значение изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Типы цивилизаций. Основные черты Восточной и Западной цивилизаций. Народы и государства в древности на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Особенности формирования российской цивилизации. Начало Руси.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. История России: предмет и методы, цели и задачи, особенности курса, значение изучения истории. 2. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук. 3. Исторический источник, его типы и виды, принципы работы с источниками. 4. Основные элементы формационного и цивилизационного подходов к истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Тема 2. От Руси к России: X ? начало XVI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Распространение ислама. Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; эволюция восточнославянской государственности в X-XII вв. Киевская Русь и ее соседи в период феодальной раздробленности и монгольских завоеваний. Социально-политические изменения в русских землях в XIII ? XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар проводится в интерактивной форме как презентация и обсуждение докладов по теме занятия. Цель: формирование знаний по истории России X- нач. XVI вв. Темы для докладов 1. Особенности формирования российской цивилизации. Начало Руси. 2. Норманнская и антинорманнская теории становления российской государственности. 3. Социальная структура Древнерусского государства. 4. Причины и последствия принятия христианства на Руси. 5. Золотая Орда и Русь. Возвышение Москвы. 6. Складывание Московского централизованного государства.

Тема 3. Россия в середине XVI ? XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в середине и второй половине XVI в. Формирование сословной системы организации общества. Правление Ивана Грозного. Смутное время. Россия при первых Романовых. Формирование самодержавия, усиление крепостничества. Превращение России в крупнейшую евразийскую державу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Россия в середине и второй половине XVI в. 2. Смутное время. 3. Россия в XVII в.

Тема 4. Россия в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

XVIII век в российской и европейской истории. Предпосылки, содержание, направленность и историческое значение реформ в российском обществе XVIII в. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Новая ориентация внешней и внутренней политики. Укрепление феодально-бюрократического строя. ?Просвещенный абсолютизм? в России. Социальная цена европеизации, политических реформ и военных успехов. Крепостное право в России. Усиление абсолютизма и крепостничества. Структура феодального землевладения. Дискуссии о генезисе самодержавия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар проводится в интерактивной форме как презентация и обсуждение докладов по теме занятия. Цель: формирование знаний по истории России XVIII в. Темы для докладов 1. Россия накануне петровских реформ. 2. Дискуссия о роли Петра I в отечественной историографии. 3. Реформы Петра I. 4. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 5. Эпоха дворцовых переворотов. 6. ?Просвещенный абсолютизм? Екатерины II.

Тема 5. Россия в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы экономического развития России. Основные тенденции развития всемирной и российской истории в XIX в. Закат старого феодального порядка в Европе и его кризис в России. Эволюция форм собственности на землю. Мануфактурно-промышленное производство. Отечественная война 1812 г. Власть и общество в поисках путей развития. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Российская империя в первой четверти XIX в. 2. Николаевская Россия. 3. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.

Тема 6. Россия во второй половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические процессы в мире. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. Содержание, характер и направленность реформ 1860 ? 1870-х гг. Реформы и реформаторы в России. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Ускорение модернизации российского общества. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар проводится в интерактивной форме как презентация и обсуждение докладов по теме занятия. Цель: формирование знаний по истории России XIX в. Темы для докладов 1. Кризис крепостнической системы в середине XIX века. 2. Крестьянская реформа 1861 г. 3. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. 4. Постреформенное экономическое развитие России. 5. Охранительный курс Александра III.

Тема 7. Россия в начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Революция 1905 ? 1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, итоги и последствия революции. Реформы Витте и Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Первый опыт российского парламентаризма. Первая мировая война как результат неразрешенных глобальных противоречий. Кризис западных демократий. Отношение к войне различных классово-политических сил в мире. Цели и задачи, стратегия и тактика противоборствующих военно-политических блоков в войне.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Первая русская революция: причины, этапы, результаты. 2. Партии и парламент. 3. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне.

Тема 8. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г. Гражданская война.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.: её содержание и задачи, открывшиеся перспективы для развития страны. Двоевластие как временное равновесие противоположных классово-политических сил в стране. Альтернативы политического развития от Февраля к Октябрю 1917 г. Рост влияния большевиков. Победа большевистского восстания. Октябрьская революция 1917 г.: новый поворот мировой истории. Первые мероприятия Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного Собрания. Усиление раскола в обществе. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты и последствия. Российская эмиграция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар проводится в интерактивной форме как презентация и обсуждение докладов по теме занятия. Цель: формирование знаний по истории России в период революций 1917 г. и Гражданской войны. Темы для докладов 1. Первая мировая война и революционный кризис в России. 2. Феномен двоевластия. 3. Буржуазные и политические партии после Февраля 1917 г. 4. Причины Гражданской войны. 5. Политика военного коммунизма?

Тема 9. Советское государство в 1920-30-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное и внутреннее положение Советской России после гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП: ее цели, задачи, итоги и оценки. Формирование однопартийного политического режима. Национальная политика Советской власти. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Мировое сообщество и Советский Союз в 1920-х гг. Основные причины и последствия мирового кризиса конца 1920-х ? начала 1930-х гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Индустриализация СССР: предпосылки, цели, методы, средства, результаты. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Складывание административно-командной политической системы в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Репрессии сталинизма. Сопrotивление сталинизму.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар проводится в интерактивной форме как презентация и обсуждение докладов по теме занятия. Темы для докладов: 1. Противоречия нэп. 2. Национальная политика партии большевиков и образование СССР. 3. Советская социально-экономическая и политическая модель во второй половине 1920-х годов. 4. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг. 5. Политика форсированной индустриализации и сплошной коллективизации. 6. Альтернативные модели социалистической модернизации 7. Статистика жертв сталинизма.

Тема 10. Великая Отечественная война.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Усиление конфликтности мирового развития и внешняя политика СССР в 1930-х ? начале 1940-х гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Заключение советско-германских договоров 1939 г., их последствия. Великая Отечественная война. Причины первых неудач. Основные этапы Великой Отечественной войны, итоги, уроки, цена победы. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма. Завершение второй мировой войны. Формирование новой модели международных отношений и устройства мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х гг. 2. Великая Отечественная война, причины первых неудач, основные этапы, итоги, уроки и цена победы. 3. Завершение II мировой войны. Формирование новой модели международных отношений и устройства мира.

Тема 11. СССР в 1945-1964 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз, страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и ?холодной войны?. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Крах сталинизма. Попытки осуществления политических и экономических реформ и демократизации советского общества. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Свертывание реформаторского процесса и вхождение страны в фазу ?застоя?. Общественная жизнь и культура. Борьба за разрядку международной напряженности в 1970-е гг. СССР в середине 60-70-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Начало ?холодной войны?. 2. Крах сталинизма. Попытки демократизации советского общества. 3. Реформы Н.С. Хрущева.

Тема 12. Советский Союз во второй половине 1960-х ? 1980-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Страны Западной Европы и Америки на пороге постиндустриального общества. Нарастание кризисных явлений в СССР в конце 1970 ? начале 1980-х гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Перестройка: цели, замыслы, основные этапы. Нарастание трудностей и противоречий в стране к началу 1990-х гг. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Свёртывание реформаторского процесса и вхождение страны в фазу ?застоя?. 2. Перестройка в СССР: замыслы, содержание, противоречия и трудности. 3. Итоги и последствия политики перестройки советского общества внутренние и внешние аспекты.

Тема 13. Россия в 1990-е гг. и в начале XXI .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Декларация о суверенитете России. Беловежские соглашения. Распад СССР и образование СНГ. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1991-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Достижения и потери в процессе социально-экономических и политических преобразований в постсоветской России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Роль и место России в решении глобальных проблем современности. Политика укрепления российской государственности. Курс на обеспечение экономического роста и устойчивого развития общества. Административная реформа. Итоги выборов в Государственную Думу (декабрь 2007 г.) и президентских выборов (март 2008 г.). Опыт, проблемы и перспективы социальной трансформации российского общества. Культура в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар проводится в интерактивной форме как презентация и обсуждение докладов по теме занятия. Темы для докладов: 1. Рыночные реформы в России в 1990-е годы. 2. Политическое развитие России в 1990-е годы. 3. Военные конфликты на постсоветском пространстве. 4. Россия в 2000-е годы. 5. Глобальные проблемы современности. 6. Духовно-культурное развитие постсоветской России. 7. Место и роль России в современном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в историю России	2	1	подготовка к реферату	6	реферат
2.	Тема 2. От Руси к России: X ? начало XVI вв.	2	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Россия в середине XVI ? XVII вв.	2	3	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Россия в XVIII в.	2	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Россия в первой половине XIX в.	2	5	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Россия во второй половине XIX в.	2	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Россия в начале XX вв.	2	7	подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г. Гражданская война.	2	8	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Советское государство в 1920-30-х гг.	2	9	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Великая Отечественная война.	2	10	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. СССР в 1945-1964 гг.	2	11	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Советский Союз во второй половине 1960-х ? 1980-е гг.	2	12	подготовка к реферату	4	реферат
13.	Тема 13. Россия в 1990-е гг. и в начале XXI .	2	13	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методическая разработка предусматривает проведение ряда семинарских занятий в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждения докладов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в историю России

реферат , примерные темы:

- 1.История и культура. 2.История и современность. 3.Исторические источники.
- 4.Цивилизационные и формационные теории. 5.Культурологические подходы к истории.
- 6.Человек в истории.

Тема 2. От Руси к России: X ? начало XVI вв.

реферат , примерные темы:

- 1.Мир кочевников Восточной Европы в IV-XIII вв. 2.Восточноевропейские государства в доордынский период. Волжская Булгария. 3.Золотая Орда. 4.Восточная Европа в XV-XVI вв. Казанское ханство. 5. Великое княжество Литовское.

Тема 3. Россия в середине XVI ? XVII вв.

реферат , примерные темы:

- 1.Иван Болотников. 2.Боярский царь В.Шуйский. 3.К.Минин и Д.Пожарский. 4.Иван Сусанин. 5. Гермоген.

Тема 4. Россия в XVIII в.

реферат , примерные темы:

- 1.Экономическая политика Петра I . 2.Преобразования Петра I в быту и культуре.
- 3.Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
- 4.Культура России в XVIII в.

Тема 5. Россия в первой половине XIX в.

реферат , примерные темы:

- 1.Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
- 2.Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. 3.М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. 4.Николай I: внутренняя и внешняя политика. 5."Кавказская политика" Российской империи XIX века. 6.Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Тема 6. Россия во второй половине XIX в.

реферат , примерные темы:

- 1.Общественное движение в ответ на реформу 1861 г.
- 2.Идеологи революционного народничества: М.Бакунин, П.Лавров, П.Ткачев.
- 3.?"Хождение в народ?".
- 4.Народнические организации: ?Земля и воля?, ?Чёрный передел?, ?Народная воля?.
- 5.Либерально-оппозиционное течение. Земское движение.

Тема 7. Россия в начале XX вв.

реферат , примерные темы:

- 1.Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
- 2.Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
- 3.Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
- 4.Российская внешняя политика в период правления Николая II.
- 5.Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
- 6.Национальный вопрос в Российской империи XX века.

Тема 8. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г. Гражданская война.

реферат , примерные темы:

- 1.II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
- 2.Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
- 3.Учредительное собрание: созыв и роспуск.
- 4.Социально-экономическая политика советского правительства в годы Гражданской войны.
- 5.Доктрина мировой революции.
- 6.Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Тема 9. Советское государство в 1920-30-х гг.

реферат , примерные темы:

- 1.Церковь в СССР в 1920-е гг.
- 2.Начало "нового" советского искусства.
- 3.Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
- 4.Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Тема 10. Великая Отечественная война.

реферат , примерные темы:

- 1.Советский тыл в годы войны.
- 2.Духовная жизнь советского общества в 1941-1945 гг.
- 3.Оружие победы.
- 4.Партизанское движение.
- 5.Герои Советского Союза ? ваши земляки.

Тема 11. СССР в 1945-1964 гг.

реферат , примерные темы:

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
2. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и ми-ровой гегемонией.
- 3.Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
- 4.Политика "мирного сосуществования".
5. XX съезд партии.
- Десталинизация общественно-политической жизни страны.
6. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
- 7."Оттепель" в культуре и искусстве.
- 8.Реформаторские поиски в советском руководстве.
- 9.Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
- 10.Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Тема 12. Советский Союз во второй половине 1960-х ? 1980-е гг.

реферат , примерные темы:

- 1.Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
- 2.Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
- 3.Общественная деятельность А.Сахарова
- 4.Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
- 5.СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
- 6.Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
- 7.Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Тема 13. Россия в 1990-е гг. и в начале XXI .

реферат , примерные темы:

1.Экономические процессы периода перестройки. 2.XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР. 3.М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе ? создатели? концепции нового политического мышления. 4.Усиление центробежных тенденций и распад СССР. 5.Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. 6.Перестройка в СССР: замыслы и реальность. 7.Развитие российского парламентаризма (1993 ? 2013 гг.) 8.Внешняя политика России (1991 ? 2013 гг.) 9.Международный конфликт (на примере): причины и способы разрешения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену и дифференцированному зачёту

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII в.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII в.).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского са-модержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руково-дство.

35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996 гг. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

Контрольная работа ♦1.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.
12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Контрольная работа ♦2

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов
22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов.
25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

7.1. Основная литература:

1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2013. - 527, [1] с. : схемы; 22
2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
3. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
4. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
5. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

- История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с.
- История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с.
- Шишова, Н.В. Отечественная история : учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
- Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
- Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - Режим доступа: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

2. Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Режим доступа http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055
3. История Отечества: Пути к углубленному изучению: специальные курсы кафедры политической истории: методические указания и литература / под ред. проф. Р.А. Набиева. - Режим доступа: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055
4. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Режим доступа: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055
5. Электронно-образовательный ресурс (ЭОР) ?История? [Практикум] - ДК реализован в системе управления обучением КФУ на базе LMS MOODLE
URL:<http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1134>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Ибрагимов Р.Р. _____

Шакуров Ф.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Верясов А.Д. _____

Чистяков В.А. _____

"__" _____ 201__ г.