

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа информационных технологий и информационных систем



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Информация в Интернете Б3.Б.10

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин Д.К.

**Рецензент(ы):**

Волик О.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галимянов А. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин Д.К. Кафедра информационных систем отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Damir.Galiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области Интернета.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.10).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
СК-2	- способен применять методы анализа в образовании на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- виды поисковых систем и их различии;
- о принципах работы поисковых указателей;
- виды поиска (простой, расширенный, специальный) и их возможности;

□ способы сохранения информации;

2. должен уметь:

- находить в Интернете ответы на поставленные вопросы за возможно короткое время;
- использовать язык запросов поисковой машины;
- работать в различных поисковых системах и использовать их языки запросов;
- сохранять информацию из Интернета для ее дальнейшего использования;

3. должен владеть:

- навыками работы в среде Интернета;
- ключевыми понятиями: поисковые каталоги, рейтинговые системы, поисковые указатели, ключевые слова, стоп-слова, краулеры (черви), простой поиск, расширенный поиск, специальный поиск, язык запросов и другие;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять навыки и умения при поиске информации в интернете за короткое время.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Средства поиска файлов. Основные требования к поиску. Развитие информационного ресурса сети.	1	1-2	4	4	0	творческое задание
2.	Тема 2. Требования к инструментам поиска. Структура поисковых сервисов.	1	3	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Контрольная работа	1		0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Средства поиска файлов. Основные требования к поиску. Развитие информационного ресурса сети.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Средства поиска файлов. Средства WWW ? World Wide Web (Всемирная сеть).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение заданий преподавателя по теме.

**Тема 2. Требования к инструментам поиска. Структура поисковых сервисов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выполнение заданий преподавателя по теме.

**Тема 3. Контрольная работа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выполнение контрольных заданий по теме.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Средства поиска файлов. Основные требования к поиску. Развитие информационного ресурса сети.	1	1-2	подготовка к творческому экзамену	18	творческое задание
2.	Тема 2. Требования к инструментам поиска. Структура поисковых сервисов.	1	3	подготовка к творческому экзамену	20	творческое задание
3.	Тема 3. Контрольная работа	1		подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				56	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Средства поиска файлов. Основные требования к поиску. Развитие информационного ресурса сети.**

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение творческого задания с последующей демонстрацией результатов работы в сети.

### **Тема 2. Требования к инструментам поиска. Структура поисковых сервисов.**

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение творческого задания с последующей демонстрацией результатов работы в сети.

### **Тема 3. Контрольная работа**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение контрольных заданий.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Зачетные вопросы приведены в приложении.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гринберг А.С., Кашинский Ю.И., Славин Б.С. Введение в правовую информатику. - Мн.: НО ООО БИП-С, 2002. - С. 303.
2. Гусев В.С. Google: эффективный поиск. Краткое руководство. - М.: 2006.
3. Информатика для юристов и экономистов. /Под редакцией С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2001.
4. С.В. Симоновича. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов. - СПб: 2001.
5. Компьютерные технологии в юридической деятельности. /Под редакцией профессора Н. Полевого. - М.: Издательство БЕК, 1994.
6. Рассолов М.М. Информационное право. - М.: Юристъ, 1999. - 321с.
7. Энциклопедия Интернет, - СПб.: 2001.

### **7.2. Дополнительная литература:**

3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для студентов педвузов. /Под ред. Е.К. Хеннера. - М.: ACADEMIA, 2004.
4. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. пед. вузов. /Под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Изд. центр "Академия", 2005. - 648 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Интернет-портал по ИКТ - <http://www.ict.edu.ru> - <http://www.ict.edu.ru>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КПФУ. - - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Научно-информационный портал - <http://sci-lib.com>

Открытый национальный университет - Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - - <http://www.intuit.ru>

Электронный каталог библиотеки КПФУ. - - [http://portal.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8474](http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информация в Интернете" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом (маркером). Семинарские занятия проводятся в специализированных компьютерных кабинетах, оснащенных с глобальной сетью Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании .

Автор(ы):

Галиуллин Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Волик О.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.