

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (первой медицинской помощи)
БЗ.Б.4.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зефилов Т.Л.

Рецензент(ы):

Ситдииков Ф.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зефилов Т. Л.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 817226214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зефилов Т.Л. Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии, Timur.Zefirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение необходимыми приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях; получение знаний о здоровье человека, образе его жизни, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс изучается на 3 курсе: 5 семестр. Форма контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК ? 13 (общекультурные компетенции)	Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК ? 5 (общекультурные компетенции)	Готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ПК ? 7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студенты, завершающие изучение данной дисциплины должны:

Знать неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии, реаниматологии; о здоровом образе жизни и этапах формирования здоровья.

2. должен уметь:

Студенты, завершающие изучение данной дисциплины должны:

Уметь четко формулировать основные понятия; владеть приемами ухода за больными; предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и заболеваний, проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний.

3. должен владеть:

Овладеть навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Навыки оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Неотложные состояния и их характеристика. Первая медицинская помощь.	4	1	2	0	2	тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие о повреждениях. Основы здоровья и здорового образа жизни.	4	2	2	0	2	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			4	0	4	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Неотложные состояния и их характеристика. Первая медицинская помощь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первая медицинская помощь, ее цели, задачи, общие принципы оказания. Оценка состояния пострадавшего. Применение лекарственных веществ. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Острые детские инфекционные заболевания.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Отработка основных навыков удаления инородных тел из глаз, носа, верхних дыхательных путей. Отработка основных приемов сердечно-легочной реанимации, определение критерии ее эффективности. 2. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях. Методы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Мероприятия по спасению жизни пострадавшего при воздействии электрического тока.

Тема 2. Тема 2. Понятие о повреждениях. Основы здоровья и здорового образа жизни. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Повреждение мягких тканей, суставов, костей. Вредные привычки и их профилактика. Профилактика заболеваний передающихся половым путем.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок. Особенности течения закрытых повреждений у детей. Техника наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Методы временной остановки кровотечений. Основные правила и способы асептики и антисептики. 2. Роль гигиенических знаний в сохранении и укреплении здоровья.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Неотложные состояния и их характеристика. Первая медицинская помощь.	4	1	подготовка к тестированию	30	тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие о повреждениях. Основы здоровья и здорового образа жизни.	4	2	подготовка к письменной работе	30	письменная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Здоровье сберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Неотложные состояния и их характеристика. Первая медицинская помощь.

тестирование , примерные вопросы:

Неотложные состояния и их характеристика. Первая медицинская помощь, ее цели, задачи, общие принципы оказания. Оценка состояния пострадавшего. Применение лекарственных веществ. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. Острые детские инфекционные заболевания.

Тема 2. Тема 2. Понятие о повреждениях. Основы здоровья и здорового образа жизни.

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие о повреждениях. Повреждение мягких тканей, суставов, костей. Основы здоровья и здорового образа жизни. Вредные привычки и их профилактика. Профилактика заболеваний передающихся половым путем.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Дать понятие о неотложных состояниях.
2. Оказание первой медицинской помощи при обмороке.
3. Оказание первой медицинской помощи при коллапсе.
4. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
5. Оказание первой медицинской помощи при стенокардии.
6. Оказание первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.
7. Техника подкожных инъекций на фантоме .
8. Техника внутримышечных инъекций на фантоме.
9. Техника измерения артериального давления.
10. Определение частоты пульса и дыхания.
11. Применение горчичников, компрессов, мед и цинковых банок.
12. Оказание первой медицинской помощи при отеке гортани.
13. Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
14. Оказание первой медицинской помощи при тяжелой пневмонии.
15. Оказание первой медицинской помощи при почечной и печеночной коликах.
16. Оказание первой медицинской помощи при сахарном диабете.
17. Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях.
18. Оказание первой медицинской помощи при желудочном и кишечном кровотечениях.
19. Техника проведения ингаляций в домашних условиях.
20. Техника промывания желудка.
21. Правила применения грелки и пузыря со льдом.
22. Техника проведения клизм.
23. Травмы. Основные виды травм. Осложнения травм.
24. Детский травматизм и его виды.
25. Травматический шок.
26. Кровотечения, способы остановки кровотечений.

27. Переломы костей, транспортная иммобилизация.
28. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.
29. Ожоги. Первая помощь, меры профилактики.
30. Отморожения. Первая помощь, меры профилактики.
31. Наложить повязку "чепец".
32. Дать понятие о микробах, и их классификации.
33. Эпидемический процесс, его звенья. Основные формы эпидемического процесса. Что называется эпидемическим очагом?
34. Дезинфекция, ее виды и способы.
35. Дезинсекция, дератизация, их виды и способы.
36. Иммуитет, его виды.
37. Факторы, снижающие иммунитет.
38. Методы создания приобретенного иммунитета.
39. Вакцины, сыворотки, гамма глобулины.
40. Прививочный календарь. Осложнения при введении вакцин и сывороток.
41. Профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
42. Дать определение понятиям "здоровье" и "болезнь".
43. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе.
44. Факторы, формирующие здоровье детей.
45. Показатели здоровья. Основные группы здоровья детей.
46. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей, предупреждении заболеваний у школьников.
47. Состояние окружающей среды и здоровье детей
49. Что включает в себя понятие "здоровый образ жизни"?
50. Каковы пути формирования здорового образа жизни у детей и роль педагога в этом процессе?
51. Каково значение семьи в формировании здорового образа жизни?
52. В чем заключается вредное воздействие алкоголя, курения и наркотиков на здоровье детей и подростков?
53. Дать понятие о стрессе и дистрессе.

7.1. Основная литература:

- Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ. ?Казань: Казан.пед.ун-т, 2004. ?196 с.. ?
- Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен. ?3-е изд., стер.. ?М.: Академия, 2007. ?256 с.. ?(
- Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
- Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

7.2. Дополнительная литература:

- Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=224703>

Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: - <http://znanium.com/bookread.php?book=224703>

Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: - <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: - <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

Национальный Открытый Университет - <http://www.intuit.ru>

Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: - <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (первой медицинской помощи)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методические пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика .

Автор(ы):

Зефилов Т.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков Ф.Г. _____

"__" _____ 201__ г.