

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б3.Б.4.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зефилов Т.Л.

Рецензент(ы):

Зефилов Т.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зефилов Т. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 817238114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зефилов Т.Л. Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии, Timur.Zefirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний о возрастных анатомо-физиологических особенностях и соблюдение гигиенических норм, необходимых для нормального развития организма человека, которые являются необходимой основой для изучения основ медицинских знаний, безопасности жизнедеятельности, общей и возрастной психологии, педагогики, методики преподавания основной специальности, в организации профилактики употребления психоактивных веществ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данный курс изучается на 1 курсе: 2 семестр. Форма контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК ? 13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК ? 5 (общекультурные компетенции)	Готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ПК ? 7. (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студенты, завершающие изучение данной дисциплины должны:

Знать о строении и функциях организма человека - как единой целостной системе, о процессах, протекающих в нем, и механизмах его деятельности; об общих закономерностях роста и развития организма детей и подростков; о физиологии ЦНС и ВНС детей и подростков; о рефлексорном характере речевой функции; о комплексной диагностике и методах определения функциональной, анатомической и физиологической готовности детей к обучению в школе; о методах изучения умственной работоспособности школьников; о медицинской документации в школе, индивидуальных картах здоровья школьников; о динамическом стереотипе и возрастной динамике режима школьника; о методах определения физического развития школьника; о возрастных особенностях вегетативных систем; о благоустройстве и оборудовании школьного участка и планировке здания школы; возрастные анатомо-физиологические особенности и гигиенические нормы, необходимые для нормального развития растущего организма человека; биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы; принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза.

2. должен уметь:

Студенты, завершающие изучение данной дисциплины должны:

Уметь использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий; владеть техникой обращения с лабораторным оборудованием (гигрометр, люксметр, спирометр и др.); выполнять реферативные работы; выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой.

3. должен владеть:

навыками применения санитарно-эпидемиологических норм и правил в организации учебно-воспитательного процесса, повышения работоспособности учащихся при различных видах учебной и трудовой деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий; владеть техникой обращения с лабораторным оборудованием (гигрометр, люксметр, спирометр и др.); выполнять реферативные работы; выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие						

вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена. Дисциплина перезачитывается.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом. Дисциплина перезачитывается.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. Сенситивные периоды развития ребенка. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. 'Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психологические аспекты поведения ребенка' становление коммуникативного поведения. Речь. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Примерные вопросы к :

Тест 1:

- 1 Предмет и методы исследования "Возрастной анатомии и физиологии". Связь этого предмета с другими биологическими дисциплинами.
- 2 Роль педагога в подготовке детей к здоровому образу жизни. Проблема охраны здоровья.
- 3 Закономерности роста и развития. Понятие о росте и развитии, их основные закономерности.
- 4 Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Понятие функционального развития ребенка, его уровни и показатели, понятие "школьной зрелости", критерии "школьной зрелости".
- 5 Понятие о нервной и гуморальной регуляции функций, факторах нервной и гуморальной регуляции и их значении для жизнедеятельности организма.
- 6 Определение рефлекса и рефлекторной дуги и рефлекторного кольца, принципы координации функций организма и их возрастные особенности.
- 7 Влияние гормонов на рост организма, его физическое и психическое развитие.

Тест 2:

- 1 Зрительная сенсорная система. Общий план строения зрительной сенсорной системы, строение и функции глаза, возрастные особенности работы зрительного анализатора.
- 2 Общий план строения слуховой сенсорной системы, строение и функции уха, возрастные особенности работы слухового анализатора.
- 3 Психофизиология. Психофизиологические аспекты поведения ребенка.
- 4 Коммуникативное поведение. Понятие о сигнальных системах мозга, этапы и условия становления речевой функции; эмоции, их коммуникативное значение и физиологический механизм формирования эмоционального поведения.
- 5 Классификации и характеристику типов ВНД, тактику воспитателя по отношению к детям с разными типологическими особенностями ВНД.
- 6 Психофизиологические основы восприятия, памяти, внимания, мышления, их возрастные особенности.

Тест 3:

- 1 Общий план строения скелета человека, возрастные особенности скелета.
- 2 Общий план строения, функции и возрастные особенности мышечной системы, понятие о рефлекторном механизме мышечной деятельности.
- 3 Понятие о физическом развитии, его показателей и возрастной-половые особенности.
- 4 Пищевой рацион школьника в зависимости от возраста.
- 5 . Общий план строения, функции и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
- 6 Репродуктивная система организма. Общий план строения и функции репродуктивной системы.

7.1. Основная литература:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].?Казань: Школа, 2005.?220 с..?

Лысова Н. Ф.Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=416718>

Степанова С. В.Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=363796>

Айзман Р. И.Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=376897>

7.2. Дополнительная литература:

1. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилон .? Москва : Академия, 2008 .? 266, [1] с. : ил. ; 22 см .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .? Библиогр.: с. 265 .? ISBN 978-5-7695-4644-0

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдинов] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 134 с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 132-133 (23 назв.)

3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .? Казань : Школа, 2005 .? 220 с. ? Библиогр.: с. 215-217

4. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: -

<http://znanium.com/bookread.php?book=224703>

Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: -

<http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: - <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

Национальный Открытый Университет - <http://www.intuit.ru>

Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н.

Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 -

<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Таблицы, плакаты на кафедре

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Информатика .

Автор(ы):

Зефирова Т.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зефирова Т.Л. _____

"__" _____ 201__ г.