

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

#### История и методология юридической науки М2.Б.3

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Блажко П.К.

**Рецензент(ы):**

Решетов Ю.С.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 831914

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Блажко П.К. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Petr.Blazhko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "История и методология юридической науки" является:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;

- сформировать основы юридического мировоззрения обучающегося - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;

- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;

- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критичного анализа;

- заинтересовать обучающегося в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу (базовая часть). Наряду с "Историей политических и правовых учений", "Сравнительным правоведением", "Актуальными проблемами права" изучение истории развития правовой и политической мысли позволит сформировать у магистров целостную картину социально-правовой действительности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, очное обучение, магистратура.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5 (общекультурные компетенции)	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность толковать различные правовые акты
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно толковать процессуальные нормативные правовые акты;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;
- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста;
- основы правовой культуры.

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе

Владеть:

- основными навыками философско-правового анализа;
- обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;
- приемами методологии правовой науки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства Тема 2. История государства и права зарубежных стран	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства	2	2	0	2	0	дискуссия устный опрос
3.	Тема 3. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства	2	3	0	2	0	устный опрос научный доклад
4.	Тема 4. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства	2	4	0	2	0	тестирование устный опрос
5.	Тема 5. Тема 2. История государства и права зарубежных стран	2	5	0	2	0	презентация устный опрос
6.	Тема 6. Тема 2. История государства и права зарубежных стран	2	6	0	2	0	контрольная работа устный опрос
7.	Тема 7. Тема 3. История отечественного государства и права Тема 4. История политико-правовой мысли	2	2	2	0	0	
8.	Тема 8. Тема 3. История отечественного государства и права	2	7	0	2	0	презентация устный опрос
9.	Тема 9. Тема 3. История отечественного государства и права	2	8	0	2	0	контрольная работа устный опрос
10.	Тема 10. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	9	0	2	0	устный опрос научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	10	0	2	0	презентация творческое задание устный опрос
12.	Тема 12. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	11	0	2	0	дискуссия устный опрос
13.	Тема 13. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	12	0	2	0	тестирование устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства Тема 2. История государства и права зарубежных стран

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Социальные и исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

##### Тема 2. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Предмет теории государства и права. Объект теории государства и права. Научный характер закономерностей, изучаемых теорией государства и права. Содержание теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. Структура теории государства и права. Философия, социология и ?догма? права. Методы исследования в юриспруденции. Закономерности методологии в исследовании государственно-правовых явлений. Уровни методологических принципов, законов и категорий в теории государства и права. Общенаучные и частные методы в теории государства и права. Проблема истины в юриспруденции. Диалектический материализм. Постклассическая методология в юриспруденции. Герменевтический метод. Информационно-коммуникативный подход. Синергетический метод. Социологические методы. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод: вертикальный (исторический) и горизонтальный срез. Математические методы в юридической науке. Парные юридические категории. Инструментальные исследования в правоведении.

### **Тема 3. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Социальные и исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

### **Тема 4. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия. Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Роль и функции науки в инновационной экономике. Императивы научного этоса. Особенности коммуникации в науке. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученых. Права и обязанности ученых по отношению к обществу и государству. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования. Проблемы правового регулирования научной деятельности.

### **Тема 5. Тема 2. История государства и права зарубежных стран**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

### **Тема 6. Тема 2. История государства и права зарубежных стран**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания. Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценности в юридической науке. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке. Время и пространство в социально-гуманитарном знании и в юридической науке. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

### **Тема 7. Тема 3. История отечественного государства и права Тема 4. История политико-правовой мысли**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие методологии юридической науки. Метод, принцип, стратегия и методология. Проблема классификации методов. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия ?жизненного мира человека?. Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.

### **Тема 8. Тема 3. История отечественного государства и права**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии. Понятие и значение принципов правового познания. Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

### **Тема 9. Тема 3. История отечественного государства и права**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

### **Тема 10. Тема 4. История политико-правовой мысли**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

**Тема 11. Тема 4. История политико-правовой мысли**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

**Тема 12. Тема 4. История политико-правовой мысли**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль). Наука и герменевтика. Структурализм и постструктурализм. Фрейдизм и неопрейдизм. Наука и постмодернизм. Наука и синергетика. Коммуникативная концепция науки (А.П. Огурцов).

**Тема 13. Тема 4. История политико-правовой мысли**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства	2	2	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства	2	3	подготовка к научному докладу	5	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства	2	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 2. История государства и права зарубежных стран	2	5	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 2. История государства и права зарубежных стран	2	6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 3. История отечественного государства и права	2	7	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 3. История отечественного государства и права	2	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	9	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	10	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	11	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 4. История политико-правовой мысли	2	12	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				82	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения "проблемной ситуации" по теме дисциплины; подготовка докладов в форме презентаций обучающимися, объединенными преподавателем в подгруппы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства Тема 2. История государства и права зарубежных стран**

#### **Тема 2. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства**

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1.Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. 2.Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания. 3.Традиции и новации в науке. 4.Роль истории науки в оценке

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Современные концепции развития науки. 2.Понятие науки и критерии научного знания. 3.Понятие и сущность научной рациональности. 4.Социокультурная обусловленность науки. 5.Основные этапы развития юридической науки

#### **Тема 3. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные вопросы для научных докладов: 1.Функции государства в управлении развитием науки. 2.Политика и современная научная картина мира. 3.Взаимоотношение науки и религии в современной культуре. 4.Общество знания: понятие и смысл. 5.Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов. 6.Компьютеризация науки и ее социальные последствия. 7.Роль науки в современном образовании и формировании личности. 8.Наука, человек, повседневность.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Структура научного знания. 2.Философия науки: предмет, метод, функции. 3.Проблемы взаимодействия науки и общества. 4.Наука как социальный институт. 5.Философско-правовые аспекты научной деятельности.

#### **Тема 4. Тема 1. Общие проблемы теории права и государства**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. Из представленных вариантов ответов на вопрос выберите один (или несколько, если это следует из вопроса) правильный ответ. 1.Соотнесите правовое понятие и его определение: А) Механизм Б) Физикализм В) Биологизм 1) это требование адекватного перевода положений всех частных наук включая социально-гуманитарные), содержащих описание явлений исключительно в термины, употребляемые в физике 2) это совокупность концептуально-методологических представлений, общим признаком которых является применение понятий и законов биологии при анализе социальной жизни 3) это концептуально-методологический подход, основанный на абсолютизации и универсиализации механической картины мира, признании законов классической механики как единственных законов мироздания. 2. Географический детерминизм ? это: А) методологическая концепция, которая полагает, что проблемы всех наук могут быть решены с помощью понятий и методов психологии. Б) общее обозначение школ и течений, стремящихся применить психологическое учение Фрейда для объяснения тех или иных общественных явлений. В) одно из направлений социального познания, представители которого существование общества и специфику его развития ставили в прямую зависимость от географической среды (климата, почвы, водных ресурсов, полезных ископаемых, флоры, фауны и т.д.).

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Методология науки: предмет и проблемы. 2.Уровни научного познания. 3.Теоретические и эмпирические методы научного познания. 4.Основные формы научного познания. 5.Методология научного исследования

### **Тема 5. Тема 2. История государства и права зарубежных стран**

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: 1.Научное и вненаучное социальное знание. 2.Исследовательские программы социально-гуманитарных наук. 3.Человек как предмет философско-научного исследования. 4.Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие. 5.Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное. 6.Коммуникативная рациональность в социально-гуманитарном познании.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Особенности социального и гуманитарного знания. 2.Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы. 3.Проблема истины и рациональности в социальных и гуманитарных науках. 4.Специфика социально-гуманитарного познания. 5.Этико-аксиологические проблемы юридической науки.

### **Тема 6. Тема 2. История государства и права зарубежных стран**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная тематика контрольных работ. 1.Проблема автономии теоретического знания в правоведении. 2.Системный подход в юридическом исследовании. 3.Принцип соответствия в юридическом исследовании. 4.Деятельностный подход в правоведении. 5.Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений. 6.Проблема истинности правового познания. 7.Предмет и метод науки история государства и права зарубежных стран. 8.Значение историко-правовых исследований для юриспруденции.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Общая характеристика методологии юридической науки. 2.Особенности методологии юридического научного исследования. 3.Структура методологии юридической науки. 4.Основные принципы методологии юридической науки. 5.Принцип методологического плюрализма.

### **Тема 7. Тема 3. История отечественного государства и права Тема 4. История политико-правовой мысли**

### **Тема 8. Тема 3. История отечественного государства и права**

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика для презентаций: 1.Юридическая наука как вид рациональности. 2.Рациональность права: юридический и метаюридический уровень. 3.Классический рационализм и истоки социальной инженерии, юридического позитивизма и естественноправовой доктрины. 4.Естественноправовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой. 5.Позитивистско-сциентистская рациональность в теории права. 6.Коммуникативная рациональность: релятивистская и европоцентристская модели. 7.Идеи социального государства и кризис либерально-индивидуалистического право-понимания. 8.Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Эпистемологические основания правового мышления. 2.Правопонимание в структуре правового мышления. 3.Образ юридического познания и типы правопонимания. 4.Общая характеристика основных концепций правопонимания. 5.Эпистемологические проблемы юридического позитивизма.

### **Тема 9. Тема 3. История отечественного государства и права**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная тематика контрольных работ: 1.Философия свободы в юридической науке. 2.Философская герменевтика: становление предметной области. 3.Герменевтика и правоведение. 4.Понимание и толкование закона.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Философия как методология юридической науки. 2.Юридическая феноменология. 3.Феноменологический метод в юридической науке. 4.Юридическая герменевтика. 5.Герменевтический подход в юридической науке.

#### **Тема 10. Тема 4. История политико-правовой мысли**

научный доклад , примерные вопросы:

1.Предмет и методология истории политических и правовых учений. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. 2.Эволюция представлений о государстве и праве в ходе историческо-го развития общества: от мифологии к рационализму. 3. Политико-правовая мысль Древнего мира. 4. Политико-правовая мысль Средневековья. 5. Зарождение русской политико-правовой мысли. 6. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных ре-волюций. 7. Политические и правовые учения в России в XVIII веке. 8. Политические и правовые учения в США в период борьбы за неза-висимость и Гражданской войны. 9. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX века. 10. Политико-правовые идеи в Европе во второй половине XIX века. 11. Политические и правовые учения в России в XIX ? начале XX ве-ка. 12. Основные течения зарубежной политико-правовой мысли XX века. 13. Отечественная политико-правовая мысль после революционных событий 1917 года.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Предмет и метод науки история отечественного государства и права. 2.Значение историко-правовых исследований по истории отечественного государства и права для юриспруденции. 3. Периодизация истории отечественного государства и права.

#### **Тема 11. Тема 4. История политико-правовой мысли**

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы для презентаций: 1.Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке. 2.Методология юридического исследования. 3.Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении. 4.Юридические конструкции в правоведении.

творческое задание , примерные вопросы:

Примерные темы творческих заданий: 1.Моделирование в правоведении. 2.Исследовательские программы в юриспруденции. 3.Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Общая характеристика структуры методологии юридической науки. 2.Общенаучный уровень методологии юридической науки. 3.Частно-научный уровень методологии юридической науки. 4.Специально-юридический уровень методологии юридической науки. 5.Методологические особенности отраслей юридической науки.

#### **Тема 12. Тема 4. История политико-правовой мысли**

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1.Системный подход и синергетика. 2.Трансцендентальная феноменология и стратегия "жизненного мира человека". 3.Антропный принцип в юридической методологии. 4.Интерсубъективность как принцип юридической методологии. 5.Принцип историзма в юридической методологии. 6.Культурологический принцип юридической методологии. 7.Коммуникативный принцип юридической методологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1.Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональ-ное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юриди-ческой методологии. Диалектика и диалог. 2.Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). 3.Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). 4.Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный под-ход и структурно-функциональная стратегия.

#### **Тема 13. Тема 4. История политико-правовой мысли**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. Из представленных вариантов ответов на вопрос выберите один (или несколько, если это следует из вопроса) правильный ответ. 1. Представителями политических и правовых учений европейского Просвещения являются: А) Монтескье Б) Руссо В) Лейбниц Г) Маркс Д) Беккариа Е) Козельский. 2. Соотнесите политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX века и их представителей: А) историческая школа права Б) английский либерализм В) французский либерализм Г) немецкий либерализм Д) западноевропейский утопический социализм 1) Р. Оуэн, Сен-Симон, Ш.Фурье. 2) Г.Пухта, Г. Гуго, Ф. Савиньи 3) И. Бентам. Д. Милль 4) В. фон Гумбольдт, Л. фон Штейн. 5) Б. Констан, А. де Токвиль.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1. Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. 2. Современные проблемы правовой эпистемологии. 3. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. 4. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет.

1. Современные концепции развития науки.
2. Понятие науки и критерии научного знания.
3. Понятие и сущность научной рациональности.
4. Социокультурная обусловленность науки.
5. Основные этапы развития юридической науки.
6. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
7. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
8. Традиции и новации в науке.
9. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.
10. Структура научного знания.
11. Философия науки: предмет, метод, функции.
12. Проблемы взаимодействия науки и общества.
13. Наука как социальный институт.
14. Философско-правовые аспекты научной деятельности.
15. Функции государства в управлении развитием науки.
16. Политика и современная научная картина мира.
17. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
18. Общество знания: понятие и смысл.
19. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
20. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
21. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
22. Наука, человек, повседневность.
23. Методология науки: предмет и проблемы.
24. Уровни научного познания.
25. Теоретические и эмпирические методы научного познания.
26. Основные формы научного познания.
27. Методология научного исследования
28. Методологические программы неопозитивизма и постпозитивизма.
29. Структурализм и постструктурализм в науке.
30. Психоаналитическая философия и методология.

31. Наука и постмодернизм.
32. Особенности социального и гуманитарного знания.
33. Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы.
34. Проблема истины и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
35. Специфика социально-гуманитарного познания.
36. Этико-аксиологические проблемы юридической науки.
37. Научное и вненаучное социальное знание.
38. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
39. Человек как предмет философско-научного исследования.
40. Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие.
41. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное.
42. Коммуникативная рациональность в социально-гуманитарном познании.
43. Общая характеристика методологии юридической науки.
44. Особенности методологии юридического научного исследования.
45. Структура методологии юридической науки.
46. Основные принципы методологии юридической науки.
47. Принцип методологического плюрализма.
48. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
49. Системный подход в юридическом исследовании.
50. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
51. Деятельностный подход в правоведении.
52. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
53. Проблема истинности правового познания.
54. Эпистемологические основания правового мышления.
55. Правопонимание в структуре правового мышления.
56. Образ юридического познания и типы правопонимания.
57. Общая характеристика основных концепций правопонимания.
58. Эпистемологические проблемы юридического позитивизма.
59. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.
60. Философия как методология юридической науки.
61. Юридическая феноменология. Феноменологический метод в юридической науке.
62. Юридическая герменевтика. Герменевтический подход в юридической науке.
63. Понимание и толкование закона.
64. Общая характеристика структуры методологии юридической науки.
65. Общенаучный уровень методологии юридической науки.
66. Частно-научный уровень методологии юридической науки.
67. Специально-юридический уровень методологии юридической науки.
68. Методологические особенности отраслей юридической науки.
69. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
70. Методология юридического исследования.
71. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
72. Юридические конструкции в правоведении.

### 7.1. Основная литература:

1. Сырых В.М. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=395320>

2. Бельская Е.Ю. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010 - 335 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=200710>
3. Крянев Ю.В. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=425677>

## 7.2. Дополнительная литература:

Основы философии науки, Фатхи, Татьяна Борисовна; Матяш, Тамара Петровна; Кохановский, Валерий Павлович; Лешкевич, Татьяна Геннадьевна, 2004г.

Философия и методология науки, Лукашевич, Владимир Константинович, 2006г.

1. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=185963>
2. Павлов А В Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241695>
4. Мареева Е.В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=190229>
5. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-250-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=335576>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=407097>

Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=408244>

Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=444620>

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с -

<http://znanium.com/bookread.php?book=400496>

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=420066>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и методология юридической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

□ компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и (или) "ГАРАНТ"; электронными библиотечными системами;

□ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право .

Автор(ы):

Блажко П.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.