

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Научно-исследовательский семинар: Инновационные технологии в современном образовании  
НИР.Б.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагог в системе полного общего среднего образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Асафова Е.В. , Калимуллин А.М.

**Рецензент(ы):**

Андреев В.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801262214

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Асафова Е.В. Кафедра педагогики отделение психологии, Elena.Asafova@kpfu.ru; директор института психологии и образования Калимуллин А.М. директорат ИПиО Институт психологии и образования, Ajdar.Kalimullin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

развитие проектировочных и исследовательских компетенций по планированию, конструированию и организации современных учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

дисциплина взаимосвязана с курсами "Педагогика", "Образовательные технологии в профильных общеобразовательных организациях" (2 семестр), "Инновационные процессы в образовании" (4 семестр), "Педагогика сотрудничества", др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать интеллектуальный и общекультурный уровень при конструировании и организации учебно-познавательной деятельности в условиях технологизации образования
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность использовать знание современных технологий обучения в педагогической деятельности при решении образовательных задач
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать банк методических разработок для решения задач учебно-познавательной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в профильных образовательных учреждениях
ПК-3,4 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность организовывать индивидуальную и групповую работу для решения задач развития профильного образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

иметь представление о сущности образовательных технологий, истории их развития в системе обучения, знать признаки образовательных технологий, основные структурные компоненты и их взаимосвязь, оценивать разнообразие, вариативность и инновационность современных образовательных технологий

## 2. должен уметь:

анализировать современную образовательно-воспитательную систему, применять инновации при конструировании учебных занятий, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, различать структурные компоненты образовательных технологий, оценивать позитивные достижения в процессе использования технологий обучения для последующей управляемости и воспроизводимости полученных результатов

## 3. должен владеть:

овладеть теоретическими основами педагогической деятельности, необходимыми для реализации образовательных технологий, для проектирования учебной деятельности на основе применения интерактивных методов и приемов проведения учебных занятий, сочетая их с соответствующими целям занятия формами организации учебной деятельности, способами применения разнообразных образовательных технологий на различных учебных дисциплинах ( в соответствии с профилем подготовки - математика, информатика, география, физика, т.д.)

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность применять технологии обучения в соответствии с целями и задачами учебно-познавательной деятельности, готовность совершенствовать свои знания, умения по использованию технологий в практике обучения, готовность к повышению педагогического мастерства, способность критически оценивать и осмысливать достигнутые в ходе применения образовательных технологий результаты, готовность к рефлексии

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инновационные подходы к подготовке современного учителя. Вариативность моделей педагогического образования.	1	1-3	0	4	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Факторы и барьеры подготовки успешного on-line урока	1	4-6	0	4	0	реферат
3.	Тема 3. Эффективность самостоятельной работы обучающихся и возможности дальнейшего совершенствования	1	7-10	0	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Успехи и перспективы применения проектных технологий в образовании	2	1-3	0	4	0	научный доклад
5.	Тема 5. Становление и развитие системы открытого образования в России	2	4-6	0	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Инновационные технологии в образовании и повышение его качества	2	7-10	0	2	0	презентация
7.	Тема 7. Инновационные технологии в программе математического образования в современной школе	3	1-3	0	4	0	курсовая работа по дисциплине
8.	Тема 8. Инновационные технологии в программе естественно- научного образования в современной школе	3	4-6	0	4	0	курсовая работа по дисциплине
9.	Тема 9. Инновационные технологии в программе гуманитарного образования в современной школе	3	7-10	0	2	0	курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Формирование профессиональной компетентности будущего педагога на основе современных информационных технологий	4	1-3	0	4	0	коллоквиум
11.	Тема 11. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего профессионального образования	4	4-6	0	4	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Внедрение открытых образовательных ресурсов в условиях формального и неформального образования	4	7-10	0	4	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	42	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Инновационные подходы к подготовке современного учителя. Вариативность моделей педагогического образования.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Традиции и инновации в подготовке учителя. Модульные технологии и сетевое взаимодействие в педагогическом образовании.

**Тема 2. Факторы и барьеры подготовки успешного on-line урока**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности on-line урока (учебного занятия). Этапы традиционного и on-line уроков. Педагогические условия организации учебного занятия в виртуальной образовательной среде.

**Тема 3. Эффективность самостоятельной работы обучающихся и возможности дальнейшего совершенствования**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды самостоятельной работы учащихся при подготовке к текущим учебным занятиям. Консультационная помощь преподавателя при организации самостоятельной работы обучающихся.

**Тема 4. Успехи и перспективы применения проектных технологий в образовании**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность проектной деятельности. Применение проектно-исследовательских заданий в предметной подготовке в учреждениях среднего полного образования. Виды проектов. Облачные сервисы для обмена результатами проектной деятельности.



## Тема 5. Становление и развитие системы открытого образования в России

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Использование инновационных технологий в системе открытого образования.  
Образовательно-информационные технологии и их роль в модернизации образования.

## Тема 6. Инновационные технологии в образовании и повышение его качества

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Инновационная система учебного тестирования. Конструирование тестов. Интерактивное тестирование и повышение самоконтроля в учебном процессе.

## Тема 7. Инновационные технологии в программе математического образования в современной школе

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности применения инновационных технологий в математическом образовании в современной школе

## Тема 8. Инновационные технологии в программе естественно- научного образования в современной школе

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности применения инновационных технологий в естественно-научном образовании в современной школе

## Тема 9. Инновационные технологии в программе гуманитарного образования в современной школе

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности применения инновационных технологий в гуманитарном образовании в современной школе

## Тема 10. Формирование профессиональной компетентности будущего педагога на основе современных информационных технологий

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика профессиональной компетентности педагога. Ее компоненты. Условия для развития компетентности будущего педагога. Неимитационные и имитационные технологии интерактивного обучения как основа развития профессиональной компетентности.

## Тема 11. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего профессионального образования

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Классификация инновационных технологий в высшем профессиональном образовании. Единое информационно- образовательное пространство. Синергетические принципы реализации инновационных технологий

## Тема 12. Внедрение открытых образовательных ресурсов в условиях формального и неформального образования


### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вариативность открытых образовательных ресурсов. особенности их применения в условиях формального и неформального образования.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Инновационные подходы к подготовке современного учителя. Вариативность					
Регистрационный номер 801262214 Страница 7 из 14.						

моделей педагогического образования.

1	1-3	подготовка к научному докладу	3	научный доклад
Регистрационный номер 801262214 Страница 8 из 14.				 ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ



<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
2.	Тема 2. Факторы и барьеры подготовки успешного on-line урока	1	4-6	подготовка к реферату	3	реферат
3.	Тема 3. Эффективность самостоятельной работы обучающихся и возможности дальнейшего совершенствования	1	7-10	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
4.	Тема 4. Успехи и перспективы применения проектных технологий в образовании	2	1-3	подготовка к научному докладу	3	научный доклад
5.	Тема 5. Становление и развитие системы открытого образования в России	2	4-6	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
6.	Тема 6. Инновационные технологии в образовании и повышение его качества	2	7-10	подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Инновационные технологии в программе математического образования в современной школе	3	1-3	подготовка к курсовой работе по дисциплине	10	курсовая работа по дисциплине
8.	Тема 8. Инновационные технологии в программе естественно- научного образования в современной школе	3	4-6	подготовка к курсовой работе по дисциплине	8	курсовая работа по дисциплине
9.	Тема 9. Инновационные технологии в программе гуманитарного образования в современной школе	3	7-10	подготовка к курсовой работе по дисциплине	8	курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Формирование профессиональной компетентности будущего педагога на основе современных информационных технологий	4	1-3	подготовка к коллоквиуму	20	коллоквиум
11.	Тема 11. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего профессионального образования	4	4-6	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
12.	Тема 12. Внедрение открытых образовательных ресурсов в условиях формального и неформального образования	4	7-10	подготовка к презентации	20	презентация
	Итого				102	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные технологии предполагают:

проведение дискуссий по анализу тематических докладов,  
ситуативно-задачный подход (разбор конкретных педагогических ситуаций и решение педагогических задач в ходе деловой игры),  
внеаудиторную работу (выполнение творческих заданий),  
тренинги по диагностике развития личностных качеств и способностей,  
консультирование с привлечением Интернет-ресурсов,

Применяемые технологии направлены на индивидуализацию траекторий личностного развития студентов за счет привлечения к выполнению образовательных проектов, творческих заданий на основе самостоятельного выбора и планирования, целеполагания и реализации целей.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Инновационные подходы к подготовке современного учителя. Вариативность моделей педагогического образования.

научный доклад , примерные вопросы:

Анализ моделей подготовки педагога в России и за рубежом. История и современность.

## **Тема 2. Факторы и барьеры подготовки успешного on-line урока**

реферат , примерные темы:

Обсуждение опыта on-line уроков в школах. Разработка урока с применением виртуальной образовательной среды. Выделение факторов и барьеров его успешной реализации

## **Тема 3. Эффективность самостоятельной работы обучающихся и возможности дальнейшего совершенствования**

творческое задание , примерные вопросы:

Продумать вариативность заданий для самостоятельной работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся или при реализации индивидуальных образовательных траекторий

## **Тема 4. Успехи и перспективы применения проектных технологий в образовании**

научный доклад , примерные вопросы:

Характеристика проектной деятельности в обучении. Значение для современного образования. Новые возможности проектных технологий, использование облачных сервисов.

## **Тема 5. Становление и развитие системы открытого образования в России**

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности открытого образования. Опыт разных стран. Образовательные комплексы: преемственность в системе образования и перспективы дальнейшей диверсификации.

## **Тема 6. Инновационные технологии в образовании и повышение его качества**

презентация , примерные вопросы:

Технология обучающего тестирования. Возможности дифференциации и индивидуализации.

## **Тема 7. Инновационные технологии в программе математического образования в современной школе**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Раскрытие особенностей инновационных технологий при использовании в математическом образовании

## **Тема 8. Инновационные технологии в программе естественно- научного образования в современной школе**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Условия, определяющие эффективность инновационных технологий в школьном естественно-научном образовании

## **Тема 9. Инновационные технологии в программе гуманитарного образования в современной школе**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Факторы и барьеры эффективного применения инновационных технологий в гуманитарном образовании

## **Тема 10. Формирование профессиональной компетентности будущего педагога на основе современных информационных технологий**

коллоквиум , примерные вопросы:

Особенности формирования профессиональных компетенций в условиях информатизации педагогической среды

## **Тема 11. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего профессионального образования**

домашнее задание , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика принципов реализации технологий интерактивного, кооперативного обучения в системе высшего профессионального образования

## **Тема 12. Внедрение открытых образовательных ресурсов в условиях формального и неформального образования**

презентация , примерные вопросы:

Разнообразие открытых образовательных ресурсов. Их значение для повышения качества самостоятельной работы в условиях формального и неформального образования

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Педагогические условия организации учебного занятия в виртуальной образовательной среде.
2. Неимитационные и имитационные технологии интерактивного обучения

### **7.1. Основная литература:**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>
2. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Моногр./К.М.Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-010101-9, 100 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=470353>
3. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. - М.: Дашков и К, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02303-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=450843>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>
3. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8 <http://znanium.com/bookread.php?book=469028>
4. Соколов, Е. А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Соколов, А. П. Кондратенко, Н. Е. Буланкина. - М. : Университетская книга, Логос, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-98699-088-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=469066>
5. Медведев А.М. Авторитарный эмпиризм в инновационных концепциях высшего образования психолого-педагогического профиля: критический анализ / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014 <http://znanium.com/bookread.php?book=475535>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Вариативность и инновации в образовании - [http://kpip.kbsu.ru/pd/op\\_lek\\_8.html](http://kpip.kbsu.ru/pd/op_lek_8.html)  
Селевко Г.К. Современные образовательные технологии - [charko.narod.ru/tekst/an4/1.html](http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html)  
Современные образовательные технологии - [http://www.aucu.ru/files/documents/44-redaktor/kursy/Erkina\\_lektsia\\_sovr\\_tehn.pdf](http://www.aucu.ru/files/documents/44-redaktor/kursy/Erkina_lektsia_sovr_tehn.pdf)  
Хуторской А.В. Теоретико-методологические основания инновационных процессов в образовании. ? М: Эйдос, 2012 - <http://www.eidos.ru/journal/2005/0326.html>  
Юнина Е.А. Современные образовательные технологии - [pedsovet.perm.ru/\\_pdocs/722.doc](http://pedsovet.perm.ru/_pdocs/722.doc)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар: Инновационные технологии в современном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, доска флип-чарт

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Педагог в системе полного общего среднего образования .

Автор(ы):

Асафова Е.В. \_\_\_\_\_

Калимуллин А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреев В.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.