

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственное и муниципальное управление образованием М2.В.4

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сибгатуллина Т.В.

Рецензент(ы):

Андреев В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сибгатуллина Т.В. Кафедра педагогики отделение психологии , Tatyana.Sibgatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Образование как целенаправленный процесс обогащения личности и групп людей фундаментальными и прикладными знаниями, соответствующими современному уровню развития, охватывает целую систему отношений, складывающихся между государством и личностью, между государством и образовательными учреждениями, между педагогами и обучающимися и др.

Целью данного курса является формирование профессиональной компетентности студентов в основных вопросах государственного муниципального управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 3 семестры.

Программа "Государственное муниципальное управление образованием" направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели управления образовательными системами, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

Для успешного освоения программы студенты должны обладать знаниями в области основ общей педагогики, методологических основ организации и проведения педагогического исследования, программирования и проектирования в области образования, использования ИКТ. Освоение данной дисциплины предшествует изучению дисциплин специализации, а также необходимо для изучения менеджмента и маркетинга в сфере образовательных услуг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Готовность использовать знание современных проблем науки в решении задач образовательной и профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность к самостоятельному использованию новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) языке
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять профессиональное и личное самообразование, самостоятельно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность применять современные образовательные методики организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность исследовать, проектировать, реализовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием современных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим особенностям управляемой системы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование при помощи современных методов науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основы управления педагогическими системами;
- Основы управления педагогическим коллективом;
- Принципы управления педагогическими системами

2. должен уметь:

- Анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;
- Развивать интересы и потребности в изучении и практическом применении инновационных педагогических технологий в управлении образовательными системами.
- Внедрять идеи стимулирования мотивации творческого саморазвития.

3. должен владеть:

- В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об особенностях государственного муниципального управления образовательными системами,
- Владеть навыками изучения и оценки жизнедеятельности школы с учетом полученных знаний.
- Владеть навыками анализа и проектирования педагогических образовательных систем управления

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Составлять информационную справку о школе как открытой социально-педагогической системе.
2. Составлять схему структуры инновационного процесса в школе.
3. Описывать структурные элементы инновационного процесса и управленческую структуру школы.
4. Выделять параметры оценки идей развития школы.
5. Изучать управляющую и управляемую системы школы.
6. Составлять информационную справку о школе.

7. Обосновывать возможности выбора того или иного направления развития школы.
8. Исходя из анализа состояния школы, определять значимые проблемы развития школы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие понятия государственного муниципального управления образовательными системами	1	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Государственная и муниципальная политика в сфере образования.	1	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Государственное муниципальное управление как система	1	3-4	0	4	0	контрольная точка
4.	Тема 4. Нормативно-правовые основы государственного муниципального управления образовательными системами	1	5-6	0	4	0	научный доклад
5.	Тема 5. Разработка программ развития современной школы	1	7-8	0	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Законодательство Российской Федерации в области образования	3	1	2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Система управления образованием на муниципальном уровне	3	2	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Управление образовательными учреждениями. Нормативно-правовая база образовательного учреждения.	3	3-4	0	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	3	5-6	0	4	0	реферат
10.	Тема 10. Основные направления модернизации образования в Российской Федерации и Республике Татарстан.	3	7-8	0	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			8	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия государственного муниципального управления образовательными системами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика государственного муниципального управления в сфере образования
2. Внутришкольное управление.
3. Основное содержание практической управленческой деятельности
4. Управление инновационными процессами в школе
5. Управление образовательным процессом в школе
6. Образовательный процесс как система
7. Управление качеством результатов образовательного процесса.
8. Управление развитием воспитательных систем в образовательном учреждении

Тема 2. Государственная и муниципальная политика в сфере образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Законодательство в сфере образования.
2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.
3. Управление инновационными процессами в школе.
4. Образовательный процесс как система.
5. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса.
6. Правовое положение участников образовательного процесса.
7. Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования в Российской Федерации.
7. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы

Тема 3. Государственное муниципальное управление как система

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Система государственного управления образованием на муниципальном уровне
2. Финансирование системы образования
3. Взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшей школы и науки
4. Муниципальные органы управления образованием

Тема 4. Нормативно-правовые основы государственного муниципального управления образовательными системами

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений.
2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений.
3. Лицензирование образовательной деятельности.
4. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений.
5. Педагогическая аттестация

Тема 5. Разработка программ развития современной школы

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Программа развития современного образовательного учреждения
2. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения
3. Концепция управления в программе развития ОУ
4. Стратегические направления развития ОУ
5. Разработка и реализация программы развития как инструмент управления инновациями в современном ОУ

Тема 6. Законодательство Российской Федерации в области образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
2. Перспективы развития законодательства в области образования.
3. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.

Тема 7. Система управления образованием на муниципальном уровне

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Принципы муниципальной образовательной политики
2. Структура муниципальной системы образования.
3. Базовые нормативные акты, определяющие задачи органов местного самоуправления в области образования.
4. Финансирование муниципальной системы образования.
5. Структура и функции органов муниципального управления образованием

Тема 8. Управление образовательными учреждениями. Нормативно-правовая база образовательного учреждения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные правовые акты, регламентирующие деятельность ОУ
2. Структура нормативно-правовой базы образовательного учреждения: Федеральный уровень, Региональный уровень, Муниципальный уровень, Уровень образовательного учреждения

Тема 9. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Прием в образовательные учреждения.
2. Аттестация обучающихся.
3. Единый государственный экзамен.
4. Документы об образовании.
5. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
6. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
7. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
8. Правовое положение педагогических работников.

Тема 10. Основные направления модернизации образования в Российской Федерации и Республике Татарстан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Приоритетный национальный проект "Образование" 2.Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 3.Программа развития образования в РТ 4. Стратегия развития системы образования в РФ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие понятия государственного муниципального управления образовательными системами	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Государственная и муниципальная политика в сфере образования.	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Государственное муниципальное управление как система	1	3-4	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
4.	Тема 4. Нормативно-правовые основы государственного муниципального управления образовательными системами	1	5-6	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
5.	Тема 5. Разработка программ развития современной школы	1	7-8	подготовка к творческому заданию	18	творческое задание
6.	Тема 6. Законодательство Российской Федерации в области образования	3	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Система управления образованием на муниципальном уровне	3	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Управление образовательными учреждениями. Нормативно-правовая база образовательного учреждения.	3	3-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	3	5-6	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Основные направления модернизации образования в Российской Федерации и Республике Татарстан.	3	7-8	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проектирование,
"Мозговой штурм"
Дискуссия
разбор конкретных ситуаций в малых группах
Презентация
защита проектов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие понятия государственного муниципального управления образовательными системами

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для изучения: 1. Общая характеристика государственного муниципального управления в сфере образования 2. Внутришкольное управление. 3. Основное содержание практической управленческой деятельности 4. Управление инновационными процессами в школе 5. Управление образовательным процессом в школе 6. Образовательный процесс как система 7. Управление качеством результатов образовательного процесса. 8. Управление развитием воспитательных систем в образовательном учреждении

Тема 2. Государственная и муниципальная политика в сфере образования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовиться к дискуссии на тему "Стратегические направления развития школы в рамках государственной и муниципальной политики в сфере образования".

Тема 3. Государственное муниципальное управление как система

контрольная точка , примерные вопросы:

Тестирование

Тема 4. Нормативно-правовые основы государственного муниципального управления образовательными системами

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. 2. Международно-правовое регулирование образования. 3. Законодательство Российской Федерации в области образования. 7. Перспективы развития законодательства в области образования. 8. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.

Тема 5. Разработка программ развития современной школы

творческое задание , примерные вопросы:

Практические задания: 1. Как вы проведете проблемно-ориентированный анализ состояния школы? Какие технологические последовательные шаги вам при этом необходимо совершить? Какая информация при этом будет исходной? Почему необходимо проводить проблемно-ориентированный анализ состояния школы? 2. Что является исходным при формировании концепции новой школы? Спроектируйте две части концепции новой школы. Кратко прокомментируйте наиболее важные моменты концепции. Опишите управляющую систему новой школы. Составьте алгоритм технологических шагов формирования концепции новой школы. 3. Творческая дискуссия: - Какая разница между изменением и развитием школы? - Есть ли разница между развитием и саморазвитием? - Какой процесс лежит в основе управления развитием школой? - Когда возникает необходимость в развитии школы? - Возможно ли развитие школы без освоения новшеств?

Тема 6. Законодательство Российской Федерации в области образования

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить эссе на тему : "Закон "Об образовании в Российской Федерации" как основной документ, определяющий перспективы развития образования"

Тема 7. Система управления образованием на муниципальном уровне

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ответьте на вопрос: - Что представляет организационный механизм государственного управления на муниципальном уровне? - Какие четыре управленческих действия составляют ядро оргмеханизма? 2. Используя программно-целевой подход, опишите перспективные возможности обновления организационного механизма управления.

Тема 8. Управление образовательными учреждениями. Нормативно-правовая база образовательного учреждения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задания: 1. Изучить нормативно-правовую базу школы-партнера 2. Разработать модель современной нормативно-правовой базы образовательного учреждения

Тема 9. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Система управления образованием на муниципальном уровне 2. Финансирование муниципальной системы образования 3. Взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшей школы и науки 4. Муниципальные органы управления образованием 5. Управление образовательными учреждениями. Нормативно-правовая база образовательного учреждения. 6. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. 7. Прием в образовательные учреждения. 8. Аттестация обучающихся. 9. Единый государственный экзамен. 10. Документы об образовании. 11. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. 12. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). 13. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. 14. Правовое положение педагогических работников. 15. Профессиональный стандарт педагогической деятельности. 16. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников. 17. Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования в Российской Федерации и Республике Татарстан. 18. Актуальные стратегические документы в сфере развития образования. 19. Цели, задачи и основные направления развития образования в РФ. 20. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования.

Тема 10. Основные направления модернизации образования в Российской Федерации и Республике Татарстан.

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать модель современной образовательной системы ОУ с учетом приоритетных направлений развития системы образования в РТ и РФ

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену по ГМУО

1. Государственная и муниципальная политика в сфере образования
2. Понятие, уровни и формы получения образования.
3. Система образования: понятие и элементы.
4. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
5. Международно-правовое регулирование образования.
6. Законодательство Российской Федерации в области образования.
7. Перспективы развития законодательства в области образования.
8. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.
9. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений.
10. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений.
11. Лицензирование образовательной деятельности.
12. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений.
13. Система управления образованием на муниципальном уровне
14. Финансирование муниципальной системы образования
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшей школы и науки

16. Муниципальные органы управления образованием
17. Управление образовательными учреждениями. Нормативно-правовая база образовательного учреждения.
18. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
19. Прием в образовательные учреждения.
20. Аттестация обучающихся.
21. Единый государственный экзамен.
22. Документы об образовании.
23. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
24. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
25. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
26. Правовое положение педагогических работников.
27. Профессиональный стандарт педагогической деятельности.
28. Нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников.
29. Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования в Российской Федерации и Республике Татарстан.
30. Актуальные стратегические документы в сфере развития образования.
31. Цели, задачи и основные направления развития образования в РФ.
32. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования.

7.1. Основная литература:

Государственно-общественное управление образовательными учреждениями, Дик, Николай Францевич, 2006г.

Муниципальное управление, Широков, Александр Николаевич;Юркова, С.Н., 2010г.
Управление проектами, Романова, Мария Вячеславовна, 2009г.
Педагогика, Сластенин, Виталий Александрович;Исаев, Илья Федорович;Шиянов, Евгений Николаевич;Сластенин, Виталий Александрович, 2008г.
Управление образовательными системами, Лебедев, Олег Ермолаевич, 2004г.
Управление качеством, Герасимова, Елена Борисовна;Герасимов, Б.И.;Сизикин, А.Ю. , 2009г.

7.2. Дополнительная литература:

Антикризисное управление, Коротков, Э. М.;Александрова, О. Н.;Беляев, А. А.;Валова, Д. В.;Коротков, Э.М., 2009г.
Региональная экономика и управление, Янин, Алексей Николаевич, 2010г.
Эффективное корпоративное управление (на современном этапе развития экономики РФ), Михайлов, Дмитрий Михайлович, 2010г.
Управление персоналом, Тебекин, Алексей Васильевич, 2009г.
Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве, Кобилев, Алексей Геннадьевич;Кирнев, Александр Дмитриевич;Рудой, Василий Владимирович, 2007г.
Государственное и муниципальное управление, Холопов, Владимир Анатольевич, 2010г.
Муниципальное управление, Широков, Александр Николаевич;Юркова, С.Н., 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский образовательный портал - kazanobr.ru
Министерство образования и науки РТ - <https://mon.tatar.ru/>
Министерство образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>
Российский общеобразовательный портал - school.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал - edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственное и муниципальное управление образованием" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория для проведения интерактивных занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Менеджмент в образовании .

Автор(ы):

Сибгатуллина Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Андреев В.И. _____

"__" _____ 201__ г.