

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение массовых коммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Современные политические теории М2.ДВ.1

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумов А.И.

**Рецензент(ы):**

Тайсина Эмилия Анваровна

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941848414

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний и представлений о содержании разнообразных современных политических теорий, направлений и школ, способствовать усвоению основных положений отдельных теорий и взглядов выдающихся представителей современной политической мысли с использованием логических, историко-хронологических, компаративистских методов и способов исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина раскрывает наиболее важные направления развития политической мысли на Западе в XX веке. Изучение основных "школ" и течений современной западной политической мысли осуществляется через наиболее значимые и яркие фигуры политических мыслителей, представляющих рассматриваемые направления. Учебный курс связан с рядом других дисциплин: историей политических учений, теорией политики, историей русской политической мысли, политической социологией, а также сравнительной политологией.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способность к активной профессиональной мобильности (ОК-10).
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность к полному и многоаспектному использованию знаний, полученных в процессе изучения гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, в своей профессиональной деятельности в целом и ракурсно в тех областях, которые связаны с областью углубленных научных исследований или со сферой профессионально-функциональной профилизации (ОК-11);
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем (ОК-16);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	сновательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований ? журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции СМИ, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции (ПК-8)
ПК-9 (профессиональные компетенции)	? углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности и т. п. (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей современной политической мысли;

2. должен уметь:

раскрыть моменты преемственности и новизны в истории политических учении, показать последовательность и своеобразие процесса формирования, развития и смены тех или иных концепций, их специфику и характер связей с породившими их условиями, исторической эпохой; применять полученные теоретические положения курса при анализе современных политических процессов;

3. должен владеть:

основными понятиями и положениями современных политических теорий, видеть альтернативность политических взглядов, концепций и теорий; различными методологическими приемами современной политической жизни.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: творческого отношения магистранта к поиску ответов на вопросы по самым актуальным проблемам политической теории, избегать формализованного подхода к данному предмету, простого заучивания отдельных положений и цитат.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания	1	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма.	1	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как ?вызов? либерализму.	1		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Консервативные политические теории.	1	5-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).	1	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.	1	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).	1		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая теория демократии.	1	13-16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм	1	17-18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ория как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических идей, различные подходы к анализу политических теорий. Роль политических теорий в познании общественных процессов. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации. Структура и задачи курса.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

ория как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических идей, различные подходы к анализу политических теорий. Роль политических теорий в познании общественных процессов. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации. Структура и задачи курса.

## **Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.

## **Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертарианства, коммуитаризм как вызов либерализму.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

#### **Тема 4. Консервативные политические теории.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Условия и факторы становления неоконсерватизма. 3 основных направления в неоконсерватизме: либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма ? Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек. Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности ? помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере ? демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм ? идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие)

#### **Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Идейные истоки теории ?демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма? Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация ?Цели и задачи демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма?: идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории ?демократического социализма?: защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Идейные истоки теории ?демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма? Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация ?Цели и задачи демократического социализма?. Основные положения теории ?демократического социализма?: идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории ?демократического социализма?: защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.

**Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

**Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).

**Тема 8. Политическая теория демократии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партиципаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Аренда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория ?суверенной демократии?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партиципаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Аренда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория ?суверенной демократии?.

**Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл ?Грядущее постиндустриальное общество?, ?Культурные противоречия капитализма?(1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории ?информационного общества?. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл ?Грядущее постиндустриальное общество?, ?Культурные противоречия капитализма?(1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории ?информационного общества?. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания	1	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма.	1	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как ?вызов? либерализму.	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Консервативные политические теории.	1	5-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).	1	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.	1	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон).	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая теория демократии.	1	13-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм	1	17-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование компьютерных образовательных технологий для презентации материала по курсу Современные политические теории

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания

устный опрос , примерные вопросы:

Что является объектом исследования политической теории 2. Различные подходы к исследованию политической реальности (позитивизм, бихевиоризм, институционализм и неоинституционализм, нормативизм). 3. Как соотносятся политическая теория и политическая практика- теоретическая и прикладная составляющие политической науки. Структура политической теории или политологического знания  
 Функции политической теории: дескриптивная, объяснительная, прогностическая, инструментальная, идеологическая

### Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие неолиберализма. Неолиберализм как политическая теория. 2. Основные положения неолиберализма. 3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

### Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертарианства, коммунитаризм как вызов либерализму.

устный опрос , примерные вопросы:

Современные либертарианские теории. Коммунитаристские теории. Тенденции развития современного либерализма

### Тема 4. Консервативные политические теории.

устный опрос , примерные вопросы:

сновные направления (школы) современного неоконсерватизма. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. Критика социализма и государственного вмешательства.  
 2. Западногерманский неолиберализм. В. Ойкен, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, Концепция конкурентного порядка. Модель социального рыночного хозяйства. 3. С. Хантингтон как представитель неотрадиционализма.

### Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).

устный опрос , примерные вопросы:

Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас). Представления неомарксизма о современном обществе, его противоречиях и тенденциях развития

## **Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.**

устный опрос , примерные вопросы:

теория демократического транзита 1. Этапы политической трансформации 2. Теоретические модели транзита 3. Факторы консолидации и стабильности общества в условиях транзита 4. Демократический транзит в России Демократизация как глобальный процесс. Циклическая модель демократизации: третья волна демократизации С.Хантингтона. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Содержательная характеристика третьей волны демократизации. Концепция волн Ф.Шмиттера. Критерии измерения уровня развития демократии: ценностный, нормативный и институциональный подходы. Демократический транзит и его этапы ? либерализация, демократизация и консолидация. Демократизация и глобализация.

## **Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Либеральная теория демократии и ее разновидности 2. Теория общественной демократии А.Лейпхарда 3. Делегативная теория демократии Гильермо О,Доннелла 4. Теория ?суверенной демократии?

## **Тема 8. Политическая теория демократии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Истоки становления современной социалистической(социал-демократической) теории. 2.Основные положения теории ?демократического социализма?. 3. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире

## **Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм**

устный опрос , примерные вопросы:

Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному 2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации ? универсализм и технологический детерминизм. 3. Критика и переосмысление теории модернизации. 4. Современные модели модернизации и политическая практика

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Использование тестовых заданий по различным разделам курса

Тесты:

1. Объект политологии - это:

- а) общество
- б) отдельно взятая личность
- в) права и обязанности гражданина
- г) политика

2. Какие из перечисленных субъектов не могут являться политическими?

- а) пенсионеры
- б) дети дошкольного возраста
- в) сельские жители
- г) работники бюджетной сферы

3. Что можно отнести к особенностям политики:

- а) это сфера, где задействована власть
- б) это феномен, тесно связанный с такими общественными явлениями, как экономика, право, мораль
- в) это занятие для исключительно образованных людей, специалистов
- г) затрагивает интересы больших групп людей

4. Что из перечисленного является составными частями политики:

- а) государство, партии, референдум, конституция
- б) политическая культура, политическое поведение
- в) реально осуществляемая в государстве политика
- г) методы, законы, категории науки о политике

5. Политология и другие отрасли политологического знания даже при изучении одних и тех же проблем делают ударение на разные их стороны. Какие отрасли политологического знания вы знаете

---

6. Кроссворд

10

11

4 5

6 8

3 9

2 7

1

По вертикали:

1. Общественно-политическая организация, созданная на основе общих интересов, с целью завоевания власти.
2. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в порядке престолонаследия.
3. Наименьшая единица субъекта политики.
4. Первый Президент России.
5. Объект политологии.
6. Нормативный акт высшего органа государственной власти.
7. Особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются.
8. Тип политического режима, характерный для Америки и к которому стремится Россия.
9. Признание законности, справедливости власти со стороны общества.
10. Основной закон государства.
11. Состояние безвластия.

По горизонтали:

1. Ключевое слово: Наука о политике.

Творческие задания и упражнения:

1. Разбившись на группы, дайте описание конкретной исторической ситуации (например, уход с поста президента Б.Н.Ельцина) с точки зрения институционального и бихевиористского методов.
2. По мнению М.Вебера "в сфере политики есть лишь два рода смертных грехов: уход от существа дела и безответственность". На ваш взгляд это исчерпывающий список и почему?

3. Томас Гоббс считал, что "власть и честь подданных исчезает в присутствии верховной власти". Согласны ли вы с этим утверждением?
4. Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: "?лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все". Ваши комментарии позиции Перикла.
5. Известно высказывание Монталамбера: "?Вы можете не заниматься политикой, политика все равно займется Вами?". Как бы Вы аргументировали эту точку зрения?

Темы для дискуссии:

1. Почему политика нередко считается "грязным делом"?
2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?
3. Политология - это теоретическая или прикладная наука?
4. Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?
5. Какую роль играет политология в подготовке специалиста любого рода деятельности?
6. Политика - это призвание или профессия?

### **7.1. Основная литература:**

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 482 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031>
2. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>
3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 577 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие. - СПб.: Издательство "СПбКО", 2009. - 417 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12383>
2. Мировая политика в условиях кризиса /ред. Картунов С.В.. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 327 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5982>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Фонд Общественное мнение; - <http://www.fom.ru>
- Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru/>
- РОИИП - российский общественный институт избирательного права - <http://www.roiip.ru/>
- сайты политической направленности - <http://www.polit.ru/>; <http://www.elections.ru> -
- Сова - <http://www.sova-center.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные политические теории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

омпьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах, мониторинг федеральных и региональных СМИ.

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика .

Автор(ы):

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.