

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Коммуникативно-системные аспекты синтаксических единиц БЗ+.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова Н.И.

Рецензент(ы):

Сафонова С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является систематизация знаний о коммуникативно-системных аспектах синтаксических единиц

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

курс предполагает знание теории синтаксиса, а также основ когнитивной лингвистики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-14	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Ок-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
Ок-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
пк-7	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические основы синтаксиса

2. должен уметь:

синтаксический разбор предложения, а также вычленять его семантику

3. должен владеть:

ОСНОВАМИ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

готовность выполнять семантико-синтаксический анализ предложения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семантика и прагматика синтаксических единиц	10		8	8	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Коммуникативный аспект синтаксических единиц	10		10	10	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Семантика и прагматика синтаксических единиц

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Основы когнитивной лингвистики. Понятие семантика и прагматика высказывания. История вопроса. Прикладной характер прагматического аспекта высказывания

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основоположники когнитивной лингвистики Понятие семантика предложения Понятие прагматика высказывания. Прикладной характер учения о прагматике

Тема 2. Коммуникативный аспект синтаксических единиц

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Коммуникативный аспект синтаксических единиц. Учение Г.Золотовой, О. Сиротининой. Прикладной характер коммуникативного синтаксиса. Устная речь как предмет коммуникативного синтаксиса

практическое занятие (10 часа(ов)):

Коммуникативный аспект синтаксических единиц. Учение Г.Золотовой, О. Сиротининой. Прикладной характер коммуникативного синтаксиса. Устная речь как предмет коммуникативного синтаксиса

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Семантика и прагматика синтаксических единиц	10		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Коммуникативный аспект синтаксических единиц	10		подготовка к устному опросу	24	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе курса предусмотрено проведение деловых игр, а также разбор определенных тематических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Семантика и прагматика синтаксических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Коммуникативный аспект синтаксических единиц. Учение Г.Золотовой, О. Сиротининой. Прикладной характер коммуникативного синтаксиса. Устная речь как предмет коммуникативного синтаксиса

Тема 2. Коммуникативный аспект синтаксических единиц

устный опрос , примерные вопросы:

Что включает в себя понятие "коммуникативный аспект синтаксиса"? Назовите основные положения теории коммуникативного синтаксиса Г.А. Золотовой и О.Б. Сиротининой.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Коммуникативный аспект синтаксических единиц.

Учение Г.Золотовой.

Учение О. Б. Сиротининой.

Прикладной характер коммуникативного синтаксиса.

Устная речь как предмет коммуникативного синтаксиса

Что включает в себя понятие "коммуникативный аспект синтаксиса"?

Теоретические основы возникновения когнитивного подхода в лингвистике.

Прагматика как особая категория синтаксиса

7.1. Основная литература:

Синтактика, семантика и прагматика каузальных, инкаузальных, пропорциональных и компаративных структур, Диденко, А. С., 2007г.

Прагматика эмотивных синтаксических идиом, Крутова, Ирина Николаевна, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

Механизмы деривационного порождения текста: семантика - синтактика - прагматика, Разина, Ирина Георгиевна, 2005г.

Семантика и прагматика глагольных фразеологизмов со значением "порицание", Залавина, Татьяна Юрьевна, 2006г.

Структура и прагматика инференциального смысла высказываний, Черкасова, Елена Валерьевна, 2008г.

Третий международный лингвистический симпозиум "Грамматика и прагматика сложных предложений в языках Европы, Северной и Центральной Азии (LENCA-3)", [Томск], 27-30 июня 2006 г., Фильченко, Андрей Юрьевич; Потанина, О. С., 2007г.

Прагматика эмотивных синтаксических идиом, Крутова, Ирина Николаевна, 2010г.

Семантика и прагматика немецких и русских народных примет (лингвокультурологический подход), Кулькова, Мария Александровна, 2005г.

Коллоквиальное композитообразование в английском и турецком языках: прагматика слова, Смирнова, Елена Александровна, 2009г.

Прагматика и семантика инвективы в массмедийном дискурсе, Михалькова, Елена Владимировна, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Cognitivnarod.ru - <http://cognitiv.narod.ru/>

личный портал Викентьева И.Л. - <http://www.infolex.ru/index.html>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал - <http://www.gramota.ru/>

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/filologiya/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коммуникативно-системные аспекты синтаксических единиц" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

необходима аудитория с проектором и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафонова С.С. _____

"__" _____ 201__ г.