

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Грамматическое значение и грамматические категории Б3+..ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуруллина Г.М., Рахимова Д.И.

**Рецензент(ы):**

Файзуллина Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90222818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нуруллина Г.М. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Guzel.Nurullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Рахимова Д.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Dinara.Rahimova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- систематизация знаний о грамматических категориях имени и глагола в современном русском языке, знакомство с наиболее важными открытыми вопросами русской грамматики в аспекте формообразования и словоизменения.;
- описание морфологических категорий современного русского языка в научной трактовке, являющейся наиболее устойчивой, отражающей лингвистические традиции и общепринятые новые подходы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Успешное изучение дисциплины "Грамматическое значение и грамматические категории" обеспечивают следующие дисциплины: "Современный русский язык", "Морфология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретического материала о грамматических категориях имени и глагола в аспекте формообразования и словоизменения;
- методологические принципы и методические приемы исследования грамматических категорий

2. должен уметь:

- анализировать языковой и литературный материал для обеспечения исследования;
- раскрывать содержание грамматических категорий, активные процессы, характеризующие современное русское формообразование и словоизменение

3. должен владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Задачи дисциплины:

- 1) Знание теоретического материала о грамматических категориях имени и глагола в аспекте формообразования и словоизменения в соответствии с закономерностями развития языка;
- 2) Умение раскрывать содержание грамматических категорий, активные процессы, характеризующие современное русское формообразование и словоизменение, творческий потенциал, заложенный в разных способах образования именных и глагольных форм;
- 3) Формирование навыков лингвистической эрудиции и совершенствования аналитических способностей в процессе формообразования и словоизменения при выражении грамматических значений в русском языке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	Тема 1. Основные понятия теории функциональной грамматики. Типология грамматических						
---	---	--	--	--	--	--	--

категорий. Грамматические категории глагола и имени.

10

5

5

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	<p>Тема 2. Формообразовательная и словоизменительная структура слов.</p> <p><b>4.2 Содержание дисциплины</b></p> <p><b>Тема 1. Основные понятия теории функциональной грамматики. Типология грамматических категорий. Грамматические категории глагола и имени.</b></p> <p><b>лекционное занятие (5 часа(ов)):</b>                      Субъектно-предикатно-объектная грамматика (ТФГ). Понятие функционального аспекта (ФСП). Интерпретационный характер языковых форм образования и словообразования в рамках грамматических категорий.</p> <p><b>практическое занятие (5 часа(ов)):</b>                      Грамматические категории глагола и имени в ФСП определенности/ неопределенности, качественности, количественности, локативности, бытийности, посессивности, обусловленности (на отдельных примерах)</p>			4	4	0	
	<p>Тема 3. Формообразовательная и словоизменительная структура слов. Способы формообразования. Залоговость. Субъектно-предикатно-объектные ситуации в аспекте формообразования и словообразования в рамках грамматических категорий.</p> <p><b>лекционное занятие (4 часа(ов)):</b>                      Формообразовательная и словоизменительная структура слов. Морфологические процессы в построении слов одной формы одного глагола</p> <p><b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b>                      Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс, грамматический суффикс словоизменения и морфологические классы глаголов</p>			5	5	0	
	<p>Тема 4. Синтетические и аналитические приемы выражения категории лица. Категория числа в глаголе и своеобразие ее выражения. Стилистические ресурсы грамматических категорий.</p> <p><b>лекционное занятие (5 часа(ов)):</b>                      Категория лица, падежа имен существительных. Система грамматических форм одного глагола. Система глагольного словоизменения и морфологические классы глаголов</p> <p><b>практическое занятие (5 часа(ов)):</b>                      Определение в именах существительных рода, числа, падежа. Система грамматических форм одного глагола. Система глагольного словоизменения и морфологические классы глаголов</p>			4	4	0	
	<p>Тема 4. Синтетические и аналитические приемы выражения категории лица. Категория числа в глаголе и своеобразие ее выражения. Стилистические ресурсы грамматических категорий.</p> <p><b>лекционное занятие (4 часа(ов)):</b>                      Категория лица, падежа имен существительных. Система грамматических форм одного глагола. Система глагольного словоизменения и морфологические классы глаголов</p> <p><b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b>                      Определение в именах существительных рода, числа, падежа. Система грамматических форм одного глагола. Система глагольного словоизменения и морфологические классы глаголов</p>			0	0	0	Зачет
	<p>Итого:</p> <p><b>практическое занятие (4 часа(ов)):</b></p>			18	18	0	
	<p>Итого:</p> <p>Синтетические и аналитические приемы выражения категории лица Категория числа в глаголе и своеобразие ее выражения. Стилистические ресурсы грамматических категорий.</p>						

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия теории функциональной грамматики. Типология грамматических категорий. Грамматические категории глагола и имени.	10		Обзор литературы по теме исследования	8	Опрос
2.	Тема 2. Формообразовательная и словоизменительная структура слов. Способы формообразования. Залоговость. Субъектно-предикатно-объектные ситуации в аспекте формообразования и словообразования в рамках грамматических категорий.	10	объектные	Выполнение упражнений	10	тест
3.	Тема 3. Характеристика категорий рода, числа, падежа имен существительных. Система грамматических форм одного глагола Система глагольного словоизменения и морфологические классы глаголов	10		выполнение упражнений	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Синтетические и аналитические приемы выражения категории лица. Категория числа в глаголе и своеобразие ее выражения. Стилистические ресурсы грамматических категорий.	10		подготовка доклада	10	проверка доклада
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия. самостоятельная работа

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основные понятия теории функциональной грамматики. Типология грамматических категорий. Грамматические категории глагола и имени.**

Опрос, примерные вопросы:

Ответы на вопросы

### **Тема 2. Формообразовательная и словоизменительная структура слов. Способы формообразования. Залоговость. Субъектно-предикатно-объектные ситуации в аспекте формообразования и словообразования в рамках грамматических категорий.**

тест, примерные вопросы:

тестовые задания разного уровня сложности

### **Тема 3. Характеристика категорий рода, числа, падежа имен существительных. Система грамматических форм одного глагола Система глагольного словоизменения и морфологические классы глаголов**

контрольная работа, примерные вопросы:

контрольная работа

### **Тема 4. Синтетические и аналитические приемы выражения категории лица. Категория числа в глаголе и своеобразие ее выражения. Стилистические ресурсы грамматических категорий.**

проверка доклада, примерные вопросы:

доклад

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

14. Вопросы к зачету

1. Основные понятия теории функциональной грамматики (ТФГ).

2. Понятие функционально-семантического поля (ФСП).

3. Интерпретационный характер языковых категорий.

4. Типология грамматических категорий

5. Грамматические категории глагола в ФСП определенности/неопределенности, качественности, количественности, локативности, бытийности, посессивности, обусловленности (на отдельных примерах)

6. Грамматические категории имени в ФСП определенности/неопределенности, качественности, количественности, локативности, бытийности, посессивности, обусловленности (на отдельных примерах)

7. Формообразовательная структура слов.

8. Словоизменительная структура слов

9. Способы формообразования. Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс, грамматический префикс.

10. Залоговость.

11. Субъектно-предикатно-объектные ситуации в аспекте формообразования и словообразования в рамках грамматических категорий.

12. Характеристика категории рода имен существительных

13. Характеристика категории числа имен существительных

14. Характеристика категории падежа имен существительных.

15. Система грамматических форм одного глагола

16. Система глагольного словоизменения и морфологические классы глаголов

17. Синтетические приемы выражения категории лица
18. Аналитические приемы выражения категории лица.
19. Категория числа в глаголе и своеобразие ее выражения.
20. Стилистические ресурсы категории рода
21. Стилистические ресурсы категории числа
22. Вариативность употребления падежа имен существительных
23. Трудные случаи употребления форм глаголов

### **7.1. Основная литература:**

- Современный русский язык, Ч. 2. Морфология. Синтаксис, Бабайцева, Вера Васильевна, 2006г.
- Современный русский язык, Диброва, Елена Иннокентьевна, 2006г.
- Современный русский язык, Андрамонова, Наталия Алексеевна; Костычева, Людмила Михайловна, 2009г.
- Современный русский язык, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2006г.
- Современный русский язык, Орлова, Нина Дмитриевна; Трошкина, Татьяна Петровна, 2008г.
- Современный русский язык, Щуклина, Татьяна Ювенальевна; Бочина, Т. Г., 2011г.
- Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX - XXI веков, Гловинская, М. Я.; Крысин, Леонид Петрович, 2008г.
- Современный русский язык. Морфология, Ч. 2. Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова, , 2006г.
- Современный русский язык. Морфология, Ч. 3. Сборник задач и упражнений, , 2010г.
- Бодуэн де Куртене И.А. Об общих причинах языковых изменений // Избранные труды по общему языкознанию. М., 1963
  - Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976
  - Винокур Г.О. Форма слова и части речи в русском языке // Избранные работы по русскому языку. М., 1959
  - Кубрякова Е.С. Части речи в ономаσιологическом освещении. М., 1978
  - Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974 или // Хрестоматия по курсу "Введение в языкознание". М., 1996

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Современный русский язык, Николаев, Геннадий Алексеевич, 2007г.
- Современный русский язык. Морфология, Аминова, Альмира Асхатовна, 2004г.
- Современный русский язык. Морфология, Закирова, Рушания Юсуповна, 2004г.
- Современный русский язык, Долбик, Е. Е.; Леонович, В. Л., 2005г.
- Авилова Н.С. Вид глагола и семантика глагольного слова. М., 1976
  - Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971
  - Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. М., 1967
  - Клобуков Е.В. Семантика падежных форм как проблема русской морфологии // Вестник МГУ. Серия 9. 1986, ♦ 3
  - Реформатский А.А. Число и грамматика. // Реформатский А.А. Лингвистика и поэтика. М., 1987. С. 76-87

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- высшее образование - <http://window.edu.ru/resource>
- Грамота РУ - <http://www.grammota.ru>
- русский язык - [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

учебник по русскому языку - <http://www.orenwiki.ru/images/b/ba/>

филология - <http://www.philology.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Грамматическое значение и грамматические категории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. \_\_\_\_\_

Рахимова Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Файзуллина Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.