

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Страны-франкофоны БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумова О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Агеева А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902261016

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о странах-франкофонах, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Сформировать и систематизировать знания об основных этапах истории, политическом, экономическом и культурном развитии стран-франкофонов.
- Выработать представления о современном поликультурном мире.
- Способствовать формированию у студентов межкультурной коммуникативной компетенции.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс Б.3.ДВ.10 "Страны-франкофоны" входит в блок "Дисциплины и курсы по выбору". Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи, история Франции, страноведение, лингвострановедение, политический строй Франции. Знания и умения, полученные в результате изучения курса, могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.
ПК - 6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.
ПК -7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
СК - 1	Лингвистическая компетенция -умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК - 2	Коммуникативная компетенция -владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК - 3	Социокультурная компетенция - владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК - 4	Учебно-развивающая - умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК - 6	Научно-методическая - умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю, общественно-политическую жизнь стран-франкофонов, экономику, культуру.

2. должен уметь:

анализировать и правильно интерпретировать явления и процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни стран-франкофонов; использовать полученные знания для коммуникации с представителями франкоязычных стран в повседневных ситуациях и в профессиональном общении; употреблять фоновую лексику (антропонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы; пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, традициями и обычаями стран изучаемого языка; знанием языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie. Les pays francophones dans le monde.	6	1-4	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Les pays francophones de l'Europe. La Belgique. La Suisse. Le Luxembourg. Le Monaco.	6	5-8	4	4	0	Презентация Устный опрос
3.	Тема 3. L'Amérique du Nord. Le Canada. Le Québec.	6	9-11	4	2	0	Презентация Устный опрос
4.	Тема 4. L'Afrique francophone.	6	12-15	4	4	0	Презентация Устный опрос
5.	Тема 5. La France d'outre-mer.	6	16-18	4	2	0	Устный опрос Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля зачет	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			20	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie. Les pays francophones dans le monde.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

L'expansion du français dans le monde entre le XVIe et la fin du XIX e siècle. Le premier acte notarié rédigé en français. Les causes de l'expansion du français. L'histoire de la Francophonie. Onésime Reclus. La création du terme "francophonie", la définition du terme. Les institutions et les associations francophones.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

La nature de la Francophonie. L'espace francophone. L'usage du français dans le monde - le nombre d'usagers, les francophones et francisants, les pays où l'on parle français, les pays où le français est une langue officielle, langue d'enseignement ; le statut de la langue française dans les organisations internationales.

**Тема 2. Les pays francophones de l'Europe. La Belgique. La Suisse. Le Luxembourg. Le Monaco.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

La Belgique: histoire, géographie, organisation de l'état, régime politique, économie, société, culture.  
La Suisse: histoire, géographie, organisation de l'état, institutions politiques, économie, société, culture.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Wallonie - Bruxelles (la Belgique): son organisation, les organes politiques, son administration, la situation linguistique, culture. La Suisse romande. Le Luxembourg: histoire, géographie, régime politique, population, langues, culture. La principauté de Monaco: histoire, géographie, administration, économie, culture.

**Тема 3. L'Amérique du Nord. Le Canada. Le Québec.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Le Québec: histoire, géographie, régime politique, symboles nationaux, économie.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Le Québec: population, langues, culture - musique, cinéma, art de cirque, fêtes, gastronomie.

**Тема 4. L'Afrique francophone.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

L'histoire. La colonisation. Les étapes de la colonisation occidentale. Les Etats africains francophones.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Les Etats africains où le Français est la langue officielle - histoire, géographie, régime politique, économie, culture. Les Etats africains où le français est la deuxième langue - histoire, géographie, régime politique, économie, culture.

**Тема 5. La France d'outre-mer.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Guadeloupe, Guyane, Martinique, Réunion, Mayotte, Saint-Pierre-et Miquelon: géographie, population, économie, culture.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna: géographie, population, économie, culture.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie. Les pays francophones dans le monde.	6	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Les pays francophones de l'Europe. La Belgique. La Suisse. Le Luxembourg. Le Monaco.	6	5-8	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. L'Amérique du Nord. Le Canada. Le Québec.	6	9-11	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. L'Afrique francophone.	6	12-15	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. La France d'outre-mer.	6	16-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по курсу "Страны-франкофоны" используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии (лекции, практические занятия), технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технология креативного обучения.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie. Les pays francophones dans le monde.

устный опрос , примерные вопросы:

La nature de la Francophonie. L'espace francophone. L'usage du français dans le monde - le nombre d'utilisateurs, les francophones et francisants, les pays où l'on parle français, les pays où le français est une langue officielle, langue d'enseignement ; le statut de la langue française dans les organisations internationales.

#### Тема 2. Les pays francophones de l'Europe. La Belgique. La Suisse. Le Luxembourg. Le Monaco.

презентация , примерные вопросы:

La Belgique. La Suisse. Le Luxembourg. Le Monaco.

устный опрос , примерные вопросы:

Wallonie - Bruxelles (la Belgique): son organisation, les organes politiques, son administration, la situation linguistique, culture. La Suisse romande. Le Luxembourg: histoire, géographie, régime politique, population, langues, culture. La principauté de Monaco: histoire, géographie, administration, économie, culture.

#### Тема 3. L'Amérique du Nord. Le Canada. Le Québec.

презентация , примерные вопросы:

Découvrir le Québec.

устный опрос , примерные вопросы:

Le Québec: population, langues, culture - musique, cinéma, art de cirque, fêtes, gastronomie.

#### Тема 4. L'Afrique francophone.

презентация , примерные вопросы:

Pays de Maghreb.

устный опрос , примерные вопросы:

Les Etats africains où le Français est la langue officielle - histoire, géographie, régime politique, économie, culture. Les Etats africains où le français est la deuxième langue - histoire, géographie, régime politique, économie, culture.

### **Тема 5. La France d'outre-mer.**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Situez les pays francophones sur la carte. II. Répondez aux questions: 1. En quelle année a-t-on inventé le terme " francophonie"? 2. Dans quelle ville a eu lieu le premier sommet de la Francophonie? 3. Quand est célébrée dans le monde entier la Journée internationale de la Francophonie? 4. Combien de francophones sont répartis dans le monde? 5. Quel pays francophone n'est pas un Etat membre de l'Union européenne?

устный опрос , примерные вопросы:

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna: géographie, population, économie, culture.

### **Тема . Итоговая форма контроля зачет**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Приложение 1

Примерные вопросы на зачет.

La langue française dans le monde.

La Francophonie.

Les pays francophones dans le monde.

Les pays francophones de l'Europe:La Belgique, La Suisse, Le Luxembourg, Le Monaco.

Le Quebec.

L'Afrique francophone.

La France d'outre-mer.

### **7.1. Основная литература:**

1. Николаева, Е.А. Французский язык. Пособие по курсу "Страноведение"/науч. ред. Т.Г. Вершинина. - СПб.: Издательство "СПбКО", 2010. - 176 с.

//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384>

2. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учеб. для студентов вузов: В 3 ч. / Под. ред. А.М. Родригеса. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2: 1945-2000. - 315 с.

//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7069>

3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т 1:Европа/МГИМО (у) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с.

//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5997>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Багана, Ж. Языковая политика во франкоязычных странах Африки:

Центральноафриканская Республика, Камерун и Сенегал: Монография / Ж. Багана, Ю.И.

Стрябкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 116 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=304558>

2. Емельянов, А.Л. Постколониальная история Африки южнее Сахары: учеб. пособие / А.Л. Емельянов. Моск. гос. ин-т междунар отношений (ун-т) МИД России, каф. Востоковедения. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 492 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7191>
3. Захарова, Н.В. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=187866>
4. Коленко В.А. Французская Канада в прошлом и настоящем = Le Canada Francais hier et aujourd'hui : очерки истории Квебека XVII-XX века / В.А. Коленко ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. - М. : Наука, 2006 .- 313 с. (2 экз.)
5. Судьба французского языка в Африке: социолингвистические и лингвокультурологические особенности: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 150 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=416769>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Dictionnaire Francophone en ligne - [www.lexilogos.com/francophonie\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francophonie_dictionnaires.htm)  
Encyclopédie Larousse en ligne - [www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)  
Encyclopédie Larousse en ligne - francophonie - [www.larousse.fr/encyclopedie/divers/francophonie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/francophonie/)  
France Culture - [www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/](http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/)  
France-Diplomatie-Ministère des Affaires étrangères - [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)  
Francophonie - Le Monde diplomatique - [www.monde-diplomatique.fr/index/sujet/francophonie](http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet/francophonie)  
Le français dans le monde - [www.fdlm.org](http://www.fdlm.org)  
Le Point du FLE - Annuaire du français langue étrangère - [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)  
Le Québec en photos et en infos - [lequebec.free.fr](http://lequebec.free.fr)  
Organisation internationale de la Francophonie - [www.francophonie.org](http://www.francophonie.org)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страны-франкофоны" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, проектор, программное обеспечение Micsrft Office PwerPint , телевизор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный (французский) язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.