

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Лингвострановедение (французский язык) БЗ.В.3.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумова О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Агеева А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90228315

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Olga.Ostroumova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины -

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни французов;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей французского языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина Б3.В.3 "Лингвострановедение (французский язык)" входит в вариативную часть профессионального цикла. Дисциплина "Лингвострановедение (французский язык)" в сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, в частности с курсами "Практический курс французского языка", "Культура речи", "История Франции", "Страноведение (французский язык)", "Политический строй Франции", "Особенности межкультурной коммуникации" должна способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.
ПК - 6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.
ПК -7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
СК - 1	Лингвистическая компетенция - Умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов; - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования; - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды; - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи; - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии; - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю.
СК - 2	Коммуникативная компетенция - Владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы;- умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов.
СК - 3	Социокультурная компетенция - Владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки); - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК - 4	Учебно-развивающая - Умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку; - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями; - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения; - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка.
СК- 6	Научно-методическая - Умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий);- умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса;- умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

регионы Франции, общественно-политическую жизнь страны, культуру Франции, языковые реалии со страноведческой направленностью.

2. должен уметь:

анализировать и правильно интерпретировать явления и процессы, происходящие в политической, экономической, социальной и культурной жизни Франции; использовать полученные знания для коммуникации с представителями франкоязычных стран в повседневных ситуациях и в профессиональном общении; употреблять фоновую лексику (антропонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы; пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, традициями и обычаями страны изучаемого языка; знанием языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Régions françaises.	3	1-2	2	2	0	устный опрос реферат
2.	Тема 2. Paris, capitale de la France.	3	3-4	2	2	0	презентация устный опрос
3.	Тема 3. Société française.	3	5-6	2	2	0	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. Culture.	3	7-8	2	2	0	презентация контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля зачет	3		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Régions françaises.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Les régions françaises: situation géographique, relief, particularités climatiques, économie, culture.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Les régions les plus dynamiques de France. Le potentiel touristique des régions françaises. Les fêtes et les traditions régionales. La cuisine régionale.

##### Тема 2. Paris, capitale de la France.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Paris. L'histoire de la ville. L'architecture. Des monuments et des lieux touristiques. Paris et les parisiens.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée Carnavalet, le musée national d'art moderne, le musée d'Orsay.

##### Тема 3. Société française.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

La pyramide sociale. Des problèmes démographiques et sociaux. La religion. Le mode de vie des Français. L'art de vivre.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Les évolutions démographiques en France. Le vieillissement démographique. Les conséquences économiques du vieillissement démographique. Des problèmes sociaux. Le mode de vie des Français, leur vie quotidienne. Les pratiques culturelles des Français.

#### **Тема 4. Culture.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Le cinéma. Le théâtre. La musique. La sculpture.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Le cinéma. Le théâtre. Les fêtes et les traditions en France. La cuisine française. L'histoire de goûts. Une culture culinaire. La Haute cuisine française. La cuisine de tous les jours. La diversité de la cuisine régionale. Les cafés.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Régions françaises.	3	1-2	подготовка к реферату	8	реферат
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Paris, capitale de la France.	3	3-4	подготовка к презентации подготовка презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Société française.	3	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Culture.	3	7-8	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				56	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На занятиях по курсу "Лингвострановедение (французский язык)" используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии (лекции, практические занятия), технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Régions françaises.**

реферат , примерные темы:

Les cultures régionales. La renaissance des régions de la France. Les châteaux de la Loire. Des villes françaises chargées d'histoire. Les grandes régions viticoles de France. La Corse. Les régions d'outre-mer. Le portrait physique de la France. Les anciennes provinces historiques. Le Midi de la France.

устный опрос , примерные вопросы:

Les régions les plus dynamiques de France. Le potentiel touristique des régions françaises. Les fêtes et les traditions régionales. La cuisine régionale.

## **Тема 2. Paris, capitale de la France.**

презентация , примерные вопросы:

Le Paris historique. Paris et les parisiens. L'architecture de Paris. Le Louvre. Le musée d'Orsay. Le musée d'Art moderne (Beaubourg).

устный опрос , примерные вопросы:

Les musées de Paris et leurs collections: le Louvre, le musée Carnavalet, le musée national d'art moderne, le musée d'Orsay.

## **Тема 3. Société française.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ современных социальных проблем во французских СМИ

устный опрос , примерные вопросы:

Les évolutions démographiques en France. Le vieillissement démographique. Les conséquences économiques du vieillissement démographique. Des problèmes sociaux. Le mode de vie des Français, leur vie quotidienne. Les pratiques culturelles des Français.

## **Тема 4. Culture.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Choisissez la bonne réponse. 1. La France métropolitaine est divisée en ... régions administratives. a) 22 b) 26 c) 96 2. Le chef-lieu de la Bourgogne est ... . a) Chalon - sur - Saône b) Dijon c) Besançon 3. La spécialité alsacienne est... . a) le cassoulet b) la bouillabaisse c) la choucroute 4. La loi de décentralisation en France date de ... . a) 1982 b) 1795 c) 1995 5. La ville où les rois de France furent sacrés est ... . a) Dijon b) Paris c) Reims 2. Cochez vrai ou faux. 1. La France compte 65 millions d'habitants. Vrai Faux 2. La durée légale hebdomadaire du travail en France est de 35 heures. Vrai Faux 3. Le nombre de familles monoparentales a doublé en 30 ans. Vrai Faux 4. La population rurale est de moins en moins réduite en nombre. Vrai Faux 5. Les valeurs communautaires ne sont pas défendues par la majorité des Français. 3. Reliez les sigles à leur signification. CDI - Force ouvrière FO - Contrat à durée indéterminée

презентация , примерные вопросы:

La cuisine française. Les cafés de Paris.

## **Тема . Итоговая форма контроля зачет**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Приложение 1

Примерные вопросы к зачету

Les régions françaises: géographie, économie, culture.

Les fêtes et les traditions régionales.

Paris. Les monuments de Paris.

Paris et les parisiens.

Les musées de Paris et leurs collections.

La société française. Des problèmes démographiques et sociaux.

Le mode de vie des Français. La vie quotidienne des Français. Les pratiques culturelles. L'art de vivre.



## Le patrimoine culturel de France.

### 7.1. Основная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=247750](http://znanium.com/bookread.php?book=247750)
2. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
3. Николаева, Е.А. Французский язык. Пособие по курсу "Страноведение"/науч. ред. Т.Г. Вершинина. - СПб.: Издательство "СПБКО", 2010. - 176 с.  
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по французски: учеб. пособие/ Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331817>
2. Базеева Р.В. Qu'en pensez-vous ? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс]: практикум речевого общения на французском языке/ Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>
3. Лосева, Н.В. Французский язык: политическая жизнь = La vie politique de nos jours: учеб. пособие: уровень С1/Н.В. Лосева, Н.Н. Макаренко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. фр. яз. ♦1. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 307 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7234>
4. Седых А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=241721](http://znanium.com/bookread.php?book=241721)
5. Франция. В поисках новых путей / Ю.И. Рубинский, Т.В. Белик, И.С. Новоженова; под ред. Ю. И. Рубинского; Российская академия наук, Институт Европы. - М.: Весь мир, 2007. - 621 с. (2 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Dictionnaire - 21 dictionnaires gratuits en ligne -Larousse - <http://www.larousse.fr/dictionnaires>  
Dictionnaire Electronique des Synonymes - [www.crisco.unicaen.fr/des/](http://www.crisco.unicaen.fr/des/)  
France Culture - <http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/>  
France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>  
Gallica, bibliothèque numérique de la Bibliothèque nationale de France - <http://www.gallica.bnf.fr/>  
INSEE -Institut national de la statistique et des études - <http://www.insee.fr>  
Le Point du FLE - Annuaire du français langue étrangère - <http://www.lepointdufle.net>  
L'Histoire en Ligne. - <http://www.histoire-en-ligne.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, проектор, программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint, видеосистемы для просмотра CD-дисков, карты Франции (географическая, административно-территориальная).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык.

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.