

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные тенденции в фонетике немецкого языка БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафина Р.А.

Рецензент(ы):

Зарипова З.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902211716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедры германской филологии отделение русской и зарубежной филологии, Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основной язык / языки (отечественные и иностранные) в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка / языков с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3. Б.2.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина "Основной язык / языки (теоретический курс)" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского / родного или иностранного языка / языков в средней школе (в зависимости от того, какой - русский, родной или иностранный - язык избран абитуриентом при поступлении в вуз), материалы пропедевтических дисциплин "Введение в спецфилологию" и "Введение в языкознание" и сопровождается освоением дисциплин "Практический курс основного языка / языков", "Стилистика и культура речи основного языка / языков" и "История основного языка / языков", что позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	? владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
ОК 8 (общекультурные компетенции)	? осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
ПК 1 (профессиональные компетенции)	? способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
ПК 2 (профессиональные компетенции)	? владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2)
ПК 3 (профессиональные компетенции)	? свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 5 (профессиональные компетенции)	? способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5)
ПК 6 (профессиональные компетенции)	? способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
ПК 7 (профессиональные компетенции)	? владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);
ПК 8 (профессиональные компетенции)	? владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности фонологической системы и фонетические закономерности немецкого языка, особенности артикуляционной базы немецкого языка и её отличия от артикуляционной базы русского языка; правила немецкого словесного и фразового ударения, основные функции интонации как средства оформления предложения языковой интенции

2. должен уметь:

ориентироваться в классификациях гласных и согласных звуков немецкого языка по основным различительным признакам, понимать и соблюдать основные закономерности воздействия звуков друг на друга в потоке речи; ориентироваться в особенностях движения мелодии в высказываниях

3. должен владеть:

навыками правильного произношения звуков немецкого языка в слове и во фразе, правильного распределения акцентов, пауз и интонаций в немецких высказываниях в зависимости от их типа.

применять на практике полученные знания и навыки

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Учение о фонеме. Различия во взглядах основных лингвистических школ. Казанская лингвистическая школа.	7	1-6	4	14	0	
2.	Тема 2. Система гласных и согласных. Критерии классификации. Спорные вопросы о сущности отдельных фонетических явлений	7	7-13	4	14	0	
3.	Тема 3. Основные тенденции в учении об интонации и составляющих ее элементов	7	14-18	4	14	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Учение о фонеме. Различия во взглядах основных лингвистических школ. Казанская лингвистическая школа.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Phonemlehre. Unterschiede bei der Deutung des Phonems (Moskauer, Kasaner und Leningrader phonologischen Schule). Funktionen des Phonems, Begriff des phonologisch-wesentlichen Merkmals. Phonemopposition, Varianten und Positionen von Phonemen. Begriff des Systems, Laut- und Phonemsystem

практическое занятие (14 часа(ов)):

Обсуждение теоретических вопросов по пройденным темам, выполнение практических заданий, а также контроль остаточных знаний

Тема 2. Система гласных и согласных. Критерии классификации. Спорные вопросы о сущности отдельных фонетических явлений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Deutsche Vokalsystem Phonembestand und Klassifikation des Vokalsystems. Phonologisch-wesentliche Merkmale der deutschen Vokale. Unterschiede der deutschen Vokale von den russischen. Varianten und Positionen der deutschen Vokalphoneme. Diphthonge als strittige Frage. Konsonantensystem Phonembestand und Klassifikation des Konsonantensystems. Die deutschen Konsonanten im Vergleich zu den russischen. Modale und lokale phonologisch-wesentliche Merkmale der deutschen Konsonantenphoneme. Varianten der deutschen Konsonantenphoneme Die deutschen Laute im Sprechkontinuum.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Обсуждение теоретических вопросов по пройденным темам, выполнение практических заданий, а также контроль остаточных знаний

Тема 3. Основные тенденции в учении об интонации и составляющих ее элементов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Intonation Begriff der Intonation und Wirkungssphäre der Intonation. Die intonatorischen Mittel (Melodie, Akzent, Rhythmus, Tempo, Klangfarbe etc.). Funktionen der Intonation. Rhythmische Gruppen und Intonationsmuster. Akzentuierung. Arten der Akzentuierung. Die Mittel der Wortgruppenakzentuierung. Demonstrativ- und Kontrastakzentuierung. Begriff der Akzentgruppe. Akzentuierung. Arten der Akzentuierung. Die Mittel der Wortgruppenakzentuierung. Demonstrativ- und Kontrastakzentuierung. Begriff der Akzentgruppe. Textbedingte Veränderungen der Wortgruppenakzentuierung. Bestimmung von Gliederung und Rhythmisierung. Übungen mit Texten

практическое занятие (14 часа(ов)):

Обсуждение теоретических вопросов по пройденным темам, выполнение практических заданий, а также контроль остаточных знаний

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Учение о фонеме. Различия во взглядах основных лингвистических школ. Казанская лингвистическая школа.	7	1-6	написание реферата	6	презентация темы
				подготовка к семинару	6	выступление с докладом
				подготовка к контрольной работе	6	тест
2.	Тема 2. Система гласных и согласных. Критерии классификации. Спорные вопросы о сущности отдельных фонетических явлений	7	7-13	выполнение практических упражнений	9	устный опрос
				подготовка к семинару	9	выступление с докладом
3.	Тема 3. Основные тенденции в учении об интонации и составляющих ее элементов	7	14-18	подготовка к итоговой контрольной работе	10	Итоговый тест
				подготовка к семинару	8	выступление с докладом
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (дисциплина определяется по выбору обучающегося). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий. После каждого блока лекций следуют семинарские занятия, на которых производится обсуждение теоретических вопросов по теме, выполняются ряд практических заданий, а также осуществляется контроль остаточных знаний (тестирование).

Ряд аспектов вынесен в блок для самостоятельного изучения, который направлен на расширение теоретической базы лекционного материала (напр. слоговое деление, интерференция и способы ее преодоления и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Учение о фонеме. Различия во взглядах основных лингвистических школ. Казанская лингвистическая школа.

выступление с докладом , примерные вопросы:

1) Begriff des Phonems, Aus der Geschichte der Lehre von Phonem. Unterschiede bei der Deutung des Phonems zwischen der Moskauer und Leningrader phonologischen Schule, 2) Begriff des phonologisch-wesentlichen Merkmals. Arten und Funktionen von phonologisch-wesentlichen Merkmalen, 3) Funktionen des Phonems, Varianten von Phonemen, Positionen des Phonems, Begriff des Systems, Laut- und Phonemsystem, phonologisches System.

презентация темы , примерные вопросы:

Фонологический, физиологический и акустический аспекты звуков речи (с. 12-14). Русско-немецкая интерференция

тест , примерные вопросы:

1. Das Wort "Phonetik" bedeutet a) "Silbe" b) "Laut" c) "Phrase" 2. Phonologie erforscht a) Tonstärke der Laute b) Funktionen der Sprachlaute c) Physiologische Mechanismen des Sprechorgans 3. Die vergleichende Phonetik befasst sich a) mit der Entwicklung des phonologischen Sprachsystems im Laufe ihrer geschichtlichen Entwicklung b) mit dem Lautbestand einer Sprache c) mit den Lautsystemen verschiedener Sprachen

Тема 2. Система гласных и согласных. Критерии классификации. Спорные вопросы о сущности отдельных фонетических явлений

выступление с докладом , примерные вопросы:

1) Der systematische Charakter phonetischer Erscheinungen (7-8) 2) Phonetische Bedeutungs- und Erwartungsfehler im Deutschen (8-10) 3) Bau und Funktion des Sprechapparats (10-12) 4) Das Fehlen der Palatalisierung-Velarisation der deutschen Konsonanten (38-39) 5) Die Stimmassimilation im Russischen und Deutschen (49-51) 6) Auslautgesetz (51-52) 7) Geminierung (52-53)

устный опрос , примерные вопросы:

упражнения на произносительные особенности немецких гласных и согласных 1) Deutsche Vokalsystem. Phonembestand und Klassifikation des Vokalsystems. Phonologisch-wesentliche Merkmale der deutschen Vokale. Unterschiede der deutschen Vokale von den russischen. Varianten und Positionen der deutschen Vokalphoneme. Diphthonge als strittige Frage. 2) Konsonantensystem. Phonembestand und Klassifikation des Konsonantensystems. Die deutschen Konsonanten im Vergleich zu den russischen. Modale und lokale phonologisch-wesentliche Merkmale der deutschen Konsonantenphoneme. Varianten der deutschen Konsonantenphoneme 3) Die deutschen Laute im Sprechkontinuum. Koartikulation, Akkommodation und Lautschwächungen. Begriff der Assimilation und Assimilationsarten. Dissimilation, Metathese, der phonetische Verschleiß. Phonemwechsel. Aussprachestile

Тема 3. Основные тенденции в учении об интонации и составляющих ее элементов

выступление с докладом , примерные вопросы:

1) Die Akzentuierung im Wort 2) Silbentheorien 2 Bestimmung der Melodie für die Endphase 4) Intonation. Begriff der Intonation und Wirkungssphäre der Intonation. Die intonatorischen Mittel (Melodie, Akzent, Rhythmus, Tempo, Klangfarbe etc.). Funktionen der Intonation. Rhythmische Gruppen und Intonationsmuster. 5) Akzentuierung. Arten der Akzentuierung. Die Mittel der Wortgruppenakzentuierung. Demonstrativ- und Kontrastakzentuierung. Begriff der Akzentgruppe. 6) Textbedingte Veränderungen der Wortgruppenakzentuierung. Bestimmung von Gliederung und Rhythmisierung. Übungen mit Texten.

Итоговый тест, примерные вопросы:

контрольная работа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для экзамена:

1. Gegenstand der Phonetik. Phonetische Einheiten. Phonetische Basis.
2. Geschichte und Bedeutung der Phonetik als Wissenschaft
3. Forschungsrichtungen, Zweige und Forschungsmethoden der Phonetik
4. Begriff der Standardsprache und Aussprachenorm
5. Geschichte der deutschen Aussprachenorm; Merkmale der Siebsschen Aussprachenormen
6. Aussprachestile
7. Die deutschsprachigen Gegenwartsaussprachewörterbücher.
8. Begriff des Phonems. Geschichte der Lehre von Phonem; Funktionen des Phonems
9. Die bedeutendsten phonologischen Schulen
10. Phonologisch-wesentliche Merkmale, ihre Arten und Funktionen
11. Positionen und Oppositionen des Phonems
12. Phonembestand des deutschen Vokalsystems; strittige Probleme innerhalb des deutschen Vokalismus
13. Klassifikation und phonologisch-wesentliche Merkmale der deutschen Vokale
14. Varianten und Variationen der deutschen Vokale
15. Phonembestand des deutschen Konsonantensystems;
16. Klassifikation und phonologisch-wesentliche Merkmale der deutschen Konsonanten
17. Varianten und Variationen der deutschen Konsonanten
18. Assimilation und ihre Arten im Deutschen
19. Dissimilation. Metathese, der phonetische Verschleiß
20. Phonemwechsel;
21. Begriff der Silbe. Silbenarten.
22. Silbentheorien
23. Charakteristik der deutschen Wortbetonung aus phonetischer Sicht;
24. Charakteristik der deutschen Wortbetonung aus morphonologischer Sicht;
25. Funktionen der Wortbetonung
26. Begriff der Intonation und ihre Wirkungssphäre;
27. Bestandteile der Intonation und ihre Charakteristik;
28. Funktionen der Intonation.
29. Arten der Akzentuierung. Die Mittel der Wortgruppenakzentuierung. Demonstrativ- und Kontrastakzentuierung.
30. Gliederung und Rhythmisierung Begriff der Akzentgruppe.

7.1. Основная литература:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Сафина Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зарипова З.М. _____

"__" _____ 201__ г.