

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б3.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каюмова Д.Ф.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902219418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Каюмова Д.Ф. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Diana.Kajumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Практический курс второго иностранного языка (английский язык)" является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

"Практический курс второго иностранного языка (английский язык)" входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла и включает в себя следующие аспекты: "Практика устной и письменной речи", "Практическая грамматика", "Практическая фонетика", "Аналитическое чтение". Данный курс является предшествующим для изучения следующих дисциплин: "Практикум по культуре речевого общения 2 ИЯ (английский язык)", "Практический курс перевода 2 ИЯ (английский язык)". Ему предшествуют такие дисциплины, как: "Русский язык и культура речи", "Основы языкознания", "Практический курс первого иностранного языка".

К моменту начала изучения дисциплины "Практический курс второго иностранного языка (английский язык)" студент должен знать:

- морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым (английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты;
- правила современного английского речевого этикета;
- основные различия между американским и британским вариантами английского языка в области орфографии и грамматики;
- общие принципы построения описания людей, места, ситуации;
- общие принципы изложения на письме последовательных событий.

Обучающийся должен владеть:

- способностью узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский язык родной от природы;
- фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;
- способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- навыками корректирования, редактирования и форматирования текста.

Обучающийся должен уметь:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;

- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- работать с основными машинными переводческими программами;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

В рамках практического курса 2-го ИЯ студенты приобретают фонетические умения и навыки, языковую и стилистическую компетенцию, а также пополняют и систематизируют культурологические и лексические знания иностранного (английского) языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК1	Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю - умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды - умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции
СК2	Коммуникативная компетенция - владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) - практически применяет приобретенные теоретические знания в области фонетики в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) - владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка - умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра - адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы - адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода - выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте - идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	<p>Коммуникативно-посредническая компетенция - владеет методикой предпереводческих алгоритмов анализа письменного текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления - владеет методикой подготовки к выполнению письменного перевода, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях - умеет составлять системное представление о сфере человеческой деятельности или области знаний, связанных с темой перевода - владеет методикой использования словарей, включая электронные - знает основные способы достижения эквивалентности в письменном переводе и умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода): компрессия, компенсация, генерализация, конкретизация, антонимический перевод, описательный перевод, логическое развитие понятий и т.д. - умеет правильно оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе - умеет осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов - умеет осуществлять послепереводческое саморедактирование - умеет осуществлять контрольное редактирование текста перевода - умеет составлять системное представление о сфере человеческой деятельности или области знаний, связанных с темой перевода - знает основные способы достижения эквивалентности в устном переводе и ограниченно умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода) - имеет представление об этике устного перевода - владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.)</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных - владеет приемами составления и оформления научной документации - умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);
- наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

2. должен уметь:

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками устной и письменной речи;
- техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

3. должен владеть:

- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке;

- изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного;
- воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания;
- просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их;
- распознавать различные типы текстов;
- понимать значения интонаций английского языка;
- догадываться о смысле выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;
- анализировать и обобщать информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Вводный курс	4		0	54	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Основной курс. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов	5		0	54	0	
3.	Тема 3. Раздел 3. Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу	6		0	36	0	
4.	Тема 4. Раздел 4. Окружающая среда: Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия	7		0	70	0	
5.	Тема 5. Раздел 5. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки	8		0	96	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Раздел 6. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления	9		0	122	0	
7.	Тема 7. Раздел 7. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты	10		0	72	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	504	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Вводный курс

практическое занятие (54 часа(ов)):

Приветствие. Личная информация. Алфавит. Английское произношение. Гласные и согласные звуки. Транскрипция. Правила чтения. Некоторые особенности английской фонетики. Простое повествовательное предложение. Настоящее простое время. Глагол to be. Личные местоимения. Неопределенный артикль a, an. Некоторые существительные, глаголы и прилагательные для построения простых предложений. 3.1.2 Семья и предметы быта. Согласные [k], [g], [d], [n], [s], [z], [θ], [ð], [p], [b], [m]; гласные [i], [e], палатализация, словесное ударение. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения this, that. Вопросительное предложение в настоящем простом времени. Притяжательные местоимения. 3.1.3 Повседневные занятия. Личные предпочтения. Согласные [l], [f], [v], [j], гласные [ə], [i:], [a:], [o], [u:], [u], [ə:], [əu], интонация. Фразовое ударение в вопросительных предложениях и кратких ответах. Настоящее простое время (she, he; like ?ing). Глаголы действия, наречия (adverbs of frequency). Настоящее простое время: вопросительные предложения в третьем лице единственном числе. 3.1.4 Строения. Моя квартира (дом). Согласные [h], [ʃ], [z], [w], [ŋ], [r], [t], [d], гласные [o:], [æ], [ei], [ai], [ʌ], [au]. Конструкция There is/There are. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Неопределенный артикль и нулевой артикль. Количественные и порядковые числительные. 3.1.5 Передвижения в пространстве. Интонация в предложении. Специальные вопросы, обращение. Специальные вопросы. Неопределенные местоимения и их производные. Предлоги. 3.1.6 Ориентировка во времени. Ударение в составных прилагательных. Служебные слова в связной речи, интонация предложения, интонация вводной синтагмы в конце предложения. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 2. Раздел 2. Основной курс. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов

практическое занятие (54 часа(ов)):

Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов
Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous; stative verbs; adverbs of frequency; question words; phrasal verb to get
Письменная речь: описание героя/злодея; письмо-совет; объявление о вакансии; неофициальное письмо другу

Тема 3. Раздел 3. Стил жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу

практическое занятие (36 часа(ов)):

Стил жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу
Грамматический материал: Comparatives and superlatives; -ing and infinitive forms; specific/general preferences; phrasal verb to put
Письменная речь: письмо-запрос о вакансии; электронное письмо, содержащее описание места жительства

Тема 4. Раздел 4. Окружающая среда: Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия

практическое занятие (70 часа(ов)):

Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия
Грамматический материал: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; clauses of purpose; Present and Past Participles; Past Simple, Past Continuous; linkers; the definite and indefinite articles; used to and would; phrasal verbs to run, to come
Письменная речь: конспектирование; плакат на экологическую тематику; статья о зоопарке; информационное письмо; короткий рассказ

Тема 5. Раздел 5. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки

практическое занятие (96 часа(ов)):

Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки
 Грамматический материал: modal verbs; making assumptions and requests; too and enough; order of adjectives; phrasal verb to look
 Письменная речь: письменный доклад, содержащий разностороннюю оценку; оформление страницы из каталога одежды; описание лучшего магазина

Тема 6. Раздел 6. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления

практическое занятие (122 часа(ов)):

Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления
 Грамматический материал: Future Tenses; question tags; phrasal verb to break
 Письменная речь: открытки; статья о фестивале или празднике, который вы посетили; электронное письмо другу

Тема 7. Раздел 7. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты

практическое занятие (72 часа(ов)):

Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты
 Грамматический материал: Countable and uncountable nouns; quantifiers; indefinite pronouns; Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; phrasal verb to give
 Письменная речь: короткий рассказ; описание необычного ресторана рецепт национальной кухни; составление списка покупок

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел 2. Основной курс. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов	5		Выполнение домашних заданий	18	Проверка домашних заданий
3.	Тема 3. Раздел 3. Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу	6		Выполнение творческих заданий	18	Проверка творческих заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Раздел 4. Окружающая среда: Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия	7		Выполнение творческих заданий	28	Проверка творческих заданий
				Написание эссе по заданной теме	10	Проверка эссе по заданной теме
5.	Тема 5. Раздел 5. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки	8		Выполнение домашних заданий	20	Проверка домашних заданий
				Выполнение лексических заданий	10	Проверка лексических заданий
				Составление диалога по заданной теме	18	Проверка диалога по заданной теме
6.	Тема 6. Раздел 6. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления	9		Выполнение творческих заданий	22	Проверка творческих заданий
				Написание эссе по заданной теме	22	Проверка эссе по заданной теме
				Подготовка ответов к вопросам по тексту	22	ответы на вопросы
				Составление диалога по теме	22	Проверка диалога по теме
				Составление ситуации по теме	24	Проверка ситуации по теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Раздел 7. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты	10		Выполнение домашних заданий	10	Проверка домашних заданий
				Выполнение творческих заданий	10	Проверка творческих заданий
				Написание эссе по заданной теме	10	Проверка эссе по заданной теме
				Составление диалога по заданной теме	12	Проверка диалога по заданной теме
				Составление ситуации по заданной теме	12	Проверка ситуации по заданной теме
Итого				288		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии обучения:

- 1) Технология модульного обучения. Весь учебный материал разбит на модули, изучение каждого завершается промежуточной аттестацией.
- 2) Компетентностно-ориентированное обучение. Содержание и цели обучения представлены в виде компетенций овладения иностранными языками (согласно европейской шкале).
- 3) Оф-лайн обучение. Учебный раздаточный материал представлен на соответствующих страницах e-learning, iik, incampus.

Информационные технологии:

- 1) Мультимедийное обучение. При работе над модулем студенты готовят презентации по заданным темам. Некоторые уроки модуля проходят в мультимедийных классах "РИНЕЛ" и "САНАКО".
- 2) Сетевые компьютерные технологии. Студенты используют интернет ресурсы при реферировании публицистических текстов по заданной тематике. При работе над тематическим вокабуляром используются электронные словари, обучающие сайты, корпус текстов. Широко используется локальная сеть для получения материала для самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Вводный курс

Тема 2. Раздел 2. Основной курс. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов

Проверка домашних заданий, примерные вопросы:

Appearance and character (Vocabulary)

Тема 3. Раздел 3. Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу

Проверка творческих заданий, примерные вопросы:

City or countryside life?

Тема 4. Раздел 4. Окружающая среда: Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия

Проверка творческих заданий , примерные вопросы:

Ecological problems.

Проверка эссе по заданной теме , примерные темы:

How should we protect our planet?

Тема 5. Раздел 5. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки

Проверка диалога по заданной теме , примерные вопросы:

Shopping with my friend

Проверка домашних заданий , примерные вопросы:

Упражнения на тему модальные глаголы.

Проверка лексических заданий , примерные вопросы:

Vocabulary

Тема 6. Раздел 6. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления

ответы на вопросы , примерные вопросы:

What do you know about English and Russian holidays?

Проверка диалога по теме , примерные вопросы:

Sharing interesting facts.

Проверка творческих заданий , примерные вопросы:

The holiday I would like to tell you about.

Проверка эссе по заданной теме , примерные темы:

Holidays in Great Britain.

Проверка ситуации по теме , примерные вопросы:

Congratulations.

Тема 7. Раздел 7. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты

Проверка диалога по заданной теме , примерные вопросы:

What do you eat every day?

Проверка домашних заданий , примерные вопросы:

Healthy diet.

Проверка ситуации по заданной теме , примерные вопросы:

What would you like to have for...?

Проверка творческих заданий , примерные вопросы:

Healthy menu.

Проверка эссе по заданной теме , примерные темы:

Vegetarian or eating meat?

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билет 1

1. Let's talk about your family. What is family for you?
2. What can you advise a person who wants to have a close and happy family?
3. Nowadays an average family has one child or two children. From your point of view, how many children should there be in a family?

7.1. Основная литература:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>
2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>
3. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1, 200 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504477>
4. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508647>
5. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005484-1,
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342084>

7.2. Дополнительная литература:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
2. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6
3. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395974>
4. Лексические трудности английского языка / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-102860-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503482>
5. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363>

7.3. Интернет-ресурсы:

Learning English - BBC Russian - http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english.ru

VOA - Voice of America English News - <http://www.voanews.com>

WhatUseek Web Search - <http://www.whatuseek.com>

Английский язык онлайн -Native English - <http://www.native-english.ru>

Изучение английского языка, разговорный онлайн курс английского языка - <http://www.learn-english.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Научная библиотека (фонд 1 млн. 500 тыс. ед. хранения) с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, научный читальный зал вместимостью до 70 чел., общий читальный зал вместимостью 70 чел., информационно-образовательный зал библиотеки вместимостью 50 чел., аудитория для проведения телемостов вместимостью 120 чел.

Оснащение:

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором и ноутбуком
2. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Каюмова Д.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.