

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Договорные органы по правам человека системы Организации Объединенных Наций М2.В.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кешнер М.В.

**Рецензент(ы):**

Мингазов Л.Х.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Регистрационный № 876914

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. Кафедра  
международного и европейского права Юридический факультет , MVKeshner@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса является изучение категориального аппарата, норм, принципов и институтов современного международного права прав человека, определяющих правила организации и деятельности договорных органов по правам человека системы ООН , созданных на основе международных договоров по правам человека и факультативных протоколов к ним с целью осуществления международного мониторинга за выполнением государствами-участниками обязательств, взятых ими в соответствии с этими международными договорами по правам человека.

- Обеспечить комплексное изучение учебного материала, отражающего основные положения первоначальных и периодических докладов государств-участников о выполнении ими международных обязательств по соответствующим международным договорам по правам человека, а также характерные разделы, образующие индивидуальные сообщения (жалобы) о нарушении государствами прав человека, и национальное законодательство государств по правам человека, внутренние средства правовой защиты этих прав, научные труды известных юристов-международников о правах человека, документы, принятые договорными органами по правам человека в рамках их компетенции.

- Показать роль, значение и перспективы деятельности договорных органов по правам человека в системе ООН по поощрению содействию уважения и защиты прав человека и основных свобод.

- Выявить степень влияния принятых договорными органами документов (прежде всего заключений по докладам, замечаний общего порядка) на унификацию правил предоставления государствами-участниками докладов периодических или объединены по осуществлению ими международных обязательств по правам человека и на совершенствование средств и методов имплементации

международных норм о правах человека в национальную правовую систему и правоприменительную практику государств.

- Указать пути совершенствования деятельности договорных органов по правам человека.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина направлена на то, чтобы:

- Сформировать у магистрантов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного и практически достоверного подхода к анализу вопросов концептуального и практического характера, возникших в связи с международно-

правовой защитой прав человека и основных свобод в системе договорных органов по правам человека, осуществляющей международный мониторинг за выполнением государствами-участниками основных международных договоров по правам человека;

- Научить магистров свободно ориентироваться в сложной системе правозащитных механизмов ООН, с которой тесно взаимодействует система договорных органов по правам человека и профессионально оперировать соответствующими международно-правовыми понятиями, категориями и институтами по правам человека, а также применяемыми нормами, закрепленными в основных международных договорах по правам человека.

Знания, полученные магистрантами в рамках данной дисциплины, могут быть использованы в работе правозащитных механизмов системы ООН, госучреждений (МИД, Минюст), а также при преподавании общего курса "Международное право прав человека".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

международно-правовую основу полномочий и деятельности всех ныне действующих десять договорных органов по правам человека системы ООН;  
- основные средства и методы международного мониторинга, осуществляемого договорными органами по правам человека за выполнением государствами-участниками взятых по международным договорам обязательств по правам человека;  
- основные формы взаимодействия между договорными органами по правам человека и государствами-участниками по выполнению рекомендаций, изложенных в заключительных замечаниях, принятых в результате рассмотрения докладов государств-участников.

2. должен уметь:

свободно оперировать основным понятийным аппаратом;  
- адекватно оценивать степень выполнения государствами-участниками международных обязательств по правам человека в результате анализа заключительных замечаний, принятых договорными органами по итогам заслушивания докладов государств-участников;  
- четко разграничивать компетенцию каждого договорного органа по правам человека с целью избежания дублирования в их деятельности;  
- квалифицированно оценивать рекомендации договорных органов по разъяснению соответствующих положений международных договоров по правам человека;  
- юридически грамотно квалифицировать юридическую силу договорных органов в части, касающейся процедур представления докладов государствами-участниками;

- анализировать материалы, связанные с рассмотрением некоторыми договорными органами сообщений (жалоб) о нарушениях государствами-участниками прав и свобод человека, закрепленных в соответствующих международных договорах по правам человека;
- разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию форм и методов работы договорных органов по правам человека.

3. должен владеть:

работы с системой "Universal Human Rights Index" ([www.universalhumanrightsindex.org](http://www.universalhumanrightsindex.org)), которая обеспечивает on-line доступ к информации Организации Объединенных Наций по правам человека;

- работы с текстами основных международных правовых актов, закрепляющих права и основные свободы человека;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования;
- разрешения международно-правовых проблем и коллизий в деятельности договорных органов по правам человека, реализации норм и принципов международного права прав человека, принятия необходимых мер по международной защите прав и свобод человека.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию форм и методов работы договорных органов по правам человека системы ООН

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Система поощрения и развития						

уважения к право- вам человека Организации Объединенных Наций

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные международные договоры по правам человека	4		0	2	0	
3.	Тема 3. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий договорных органов по правам человека	4		0	2	0	
4.	Тема 4. Система договорных органов по правам человека	4		2	4	0	
5.	Тема 5. Договорные органы по правам человека: док- ладная система	4		0	2	0	
6.	Тема 6. Договорные органы по правам человека: индивидуальные сообщения (жалобы). Проблемы, связанные с межгосударственными жалобами в договорных органах по правам человека	4		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Юридическая природа итоговых документов договорных органов по правам человека: заключительные замечания (заключительные комментарии) и замечания общего порядка (общие замечания); ?особые меры?; посещение страны; последующие действия по периодическому докладу и реализации заключительных замечаний	4		0	2	0	
8.	Тема 8. Совещания председателей договорных органов по правам человека и межкомитетские совещания	4		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			4	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Система поощрения и развития уважения к правам человека Организации Объединенных Наций

##### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концептуальная и нормативная основа системы поощрения уважения к правам человека Организации Объединенных Наций; Полномочия главных органов Организации Объединенных Наций в области развития уважения к правам человека; Функциональные правозащитные органы и механизмы Организации Объединенных Наций; Верховный комиссар ООН по правам человека; Совет по правам человека; Универсальный периодический обзор; Консультативный комитет; Конфиденциальная процедура жалоб;Специальные процедуры Совета по правам человека.

##### практическое занятие (4 часа(ов)):

Концептуальная и нормативная основа системы поощрения уважения к правам человека Организации Объединенных Наций; Полномочия главных органов Организации Объединенных Наций в области развития уважения к правам человека; Функциональные правозащитные органы и механизмы Организации Объединенных Наций; Верховный комиссар ООН по правам человека; Совет по правам человека; Универсальный периодический обзор; Консультативный комитет; Конфиденциальная процедура жалоб;Специальные процедуры Совета по правам человека.

## **Тема 2. Основные международные договоры по правам человека**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Международный билль о правах человека; Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Юридический характер обязательств государств, участников Международных пактов о правах человека; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Конвенция о правах ребенка; Международная конвенция о защите прав всех трудящихся- мигрантов и членов их семей; Конвенция о правах инвалидов; Международная конвенция для защиты всех лиц от насилия- венных исчезновений.

## **Тема 3. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий до- говорных органов по правам человека**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.; Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни 1989 г.; Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений; Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (на основе которого создан Подкомитет по предупреждению пыток) 2002 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 13 декабря 2006 г.; Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.

## **Тема 4. Система договорных органов по правам человека- века**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по правам человека; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении жен- щин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка; Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей; Комитет по правам инвалидов; Комитет по насилиственным исчезновениям; Подкомитет по предупреждению пыток; Руководящие принципы подготовки и представления докладов; Перечень тем и вопросов, которые надлежит затронуть в связи с рассмотрением доклада; Значение и сфера применения ?особых мер?; 394 Заключительные замечания и рекомендации; Замечания общего порядка (на примере Комитета по правам ребенка).

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по правам человека; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка; Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей; Комитет по правам инвалидов; Комитет по насилиственным исчезновениям; Подкомитет по предупреждению пыток; Руководящие принципы подготовки и представления докладов; Перечень тем и вопросов, которые надлежит затронуть в связи с рассмотрением доклада; Значение и сфера применения ?особых мер?; Заключительные замечания и рекомендации; Замечания общего порядка (на примере Комитета по правам ребенка).

## **Тема 5. Договорные органы по правам человека: док- ладная система**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обязательства государств-участников по представлению док- ладов: первоначальный и периодические доклады; Порядок определения сроков предоставления первоначального и последующих периодических докладов государств-участников о принимаемых ими мерах и о прогрессе на пути к достижению соблюдения прав, признаваемых в соответствующей конвенции; Требования, предъявляемые к подготовке и содержанию докладов Порядок составления списка тем и вопросов, которые должны найти свое отражение в докладах; Источники информации, поступающей в договорный орган по поводу рассмотрения доклада; Письменные доклады; Выступление главы делегации в начале заседания сессии по докладу; Порядок постановки вопросов со стороны членов договорного органа по правам человека и ответов на них со стороны членов делегации; "Открытое" и "закрытое" заседания сессии по заслушиванию и обсуждению докладов; Порядок подготовки заключительных документов, касающихся доклада государства и правила ознакомления с ним со стороны соответствующего государства; Последующие действия, связанные с выполнением рекомендаций, содержащихся в заключительных замечаниях.

**Тема 6. Договорные органы по правам человека: индивидуальные сообщения (жалобы). Проблемы, связанные с межгосударственными жалобами в договорных органах по правам человека**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Полномочия Комитета по правам человека, Комитета по ликвидации расовой дискриминации, Комитета против пыток, Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Комитета по правам инвалидов, Комитета по насильственным исчезновениям, Комитета по экономическим, социальным и культурным правам, Комитета по правам ребенка рассматривать жалобы от частных лиц (или групп частных лиц), утверждающих, что их права были нарушены государством-участником соответствующей конвенции; Принятие договорными органами временных мер для стабилизации ситуации до тех пор, пока не будут приняты окончательные решения по данному вопросу; Право Комитета против пыток, Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитета по правам инвалидов, Комитета по насильственным исчезновениям выступать с инициативой о проведении конфиденциальных расследований в случае получения ими достоверной информации, содержащей обоснованные доказательства серьезных, грубых и систематических нарушений конвенции государством-участником; Проблемы осуществления процедуры рассмотрения межгосударственных жалоб и споров договорными органами по правам человека; Процедуры Комитета по ликвидации расовой дискриминации, относящиеся к мерам раннего реагирования и неотложным действиям.

**Тема 7. Юридическая природа итоговых документов договорных органов по правам человека: заключительные замечания (заключительные комментарии) и замечания общего порядка (общие замечания); ?особые меры?; посещение страны; последующие действия по периодическому докладу и реализации заключительных замечаний**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Юридическая природа заключительных замечаний (заключительных рекомендаций) договорных органов по правам человека; Позитивные аспекты, отраженные в заключительных замечаниях; Рекомендации государству о принятии им дополнительных мер; Отражение рекомендаций заключительных замечаний в последующих периодических докладах; Юридическая природа замечаний общего порядка; Влияние замечаний общего порядка на реализацию государствами соответствующих конвенций о правах человека; Охват круга вопросов в замечаниях общего порядка; Влияние замечаний общего порядка на последующие периодические доклады государств. Взаимодействие гражданского общества и правительства по подготовке периодических докладов; Роль гражданского общества в деле проведения национальных правовых реформ; Программа действия гражданского общества по выполнению государством положений заключительных замечаний; Наблюдения гражданским обществом за ситуацией с правами человека в стране и шагами, принимаемыми на местах для реализации заключительных замечаний; Роль гражданского общества в информировании общественности о рекомендациях, содержащихся в заключительных замечаниях.

## Тема 8. Совещания председателей договорных органов по правам человека и межкомитетские совещания

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Ежегодные совещания председателей договорных органов по правам человека: их юридический статус; Вопросы, обсуждаемые на совещаниях председателей договорных органов по правам человека; Вопросы, связанные с оптимизацией и совершенствованием процедур информирования о правах человека, гармонизацией методов работы договорных органов, последующим решением всемирных конференций ООН по правам человека; Совещания председателей договорных органов по правам человека по финансовым вопросам и о неформальных консультациях с представителями государств, партнеров ООН и НПО.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система поощрения и развития уважения к правам человека Организации Объединенных Наций	4		подготовка к устному опросу	12	проведение устного опроса
2.	Тема 2. Основные международные договоры по правам человека	4		подготовка презентационного материала	10	демонстрация презентационного материала
3.	Тема 3. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий договорных органов по правам человека	4		подготовка докладов и эссе	10	заслушивание и обсуждение докладов и эссе
4.	Тема 4. Система договорных органов по правам человека	4		подготовка к устному опросу	10	проведение устного опроса
5.	Тема 5. Договорные органы по правам человека: докладная система	4		подготовка презентационного материала	10	демонстрация презентационного материала
6.	Тема 6. Договорные органы по правам человека: индивидуальные сообщения (жалобы). Проблемы, связанные с межгосударственными жалобами в договорных органах по правам человека	4		подготовка докладов и эссе	10	заслушивание и обсуждение докладов и эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Юридическая природа итоговых документов договорных органов по правам человека: заключительные замечания (заключительные комментарии) и замечания общего порядка (общие замечания); ?особые меры?; посещение страны; последующие действия по периодическому докладу и реализации заключительных замечаний	4		подготовка к решению практических задач	10	решение практических задач
8.	Тема 8. Совещания председателей договорных органов по правам человека и межкомитетские совещания	4		подготовка к устному опросу	10	проведение устного опроса
	Итого				82	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция с использованием элементов ЭОР.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проведение деловых игр;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Система поощрения и развития уважения к правам человека Организации Объединенных Наций

проведение устного опроса, примерные вопросы:

Тематика опроса: Концептуальная и нормативная основа системы поощрения уважения к правам человека Организации Объединенных Наций; Полномочия главных органов Организации Объединенных Наций в области развития уважения к правам человека; Функциональные правозащитные органы и механизмы Организации Объединенных Наций; Верховный комиссар ООН по правам человека; Совет по правам человека; Универсальный периодический обзор; Консультативный комитет; Конфиденциальная процедура жалоб; Специальные процедуры Совета по правам человека.

## **Тема 2. Основные международные договоры по правам человека**

демонстрация презентационного материала, примерные вопросы:

Тематика презентационного материала (по выбору): 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Европейская конвенция по правам человека 2. Билль о правах

## **Тема 3. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий до- говорных органов по правам человека**

заслушивание и обсуждение докладов и эссе, примерные темы:

Примерная тематика докладов: Первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.; Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни 1989 г.; Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений; Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (на основе которого создан Подкомитет по предупреждению пыток) 2002 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов, 13 декабря 2006 г.; Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.

## **Тема 4. Система договорных органов по правам чело- века**

проведение устного опроса, примерные вопросы:

Тематика опроса: Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по правам человека; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении жен- щин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка; Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей; Комитет по правам инвалидов; Комитет по насилиственным исчезновениям; Подкомитет по предупреждению пыток.

## **Тема 5. Договорные органы по правам человека: док- ладная система**

демонстрация презентационного материала, примерные вопросы:

Тематика презентационного материала (по выбору): Обязательства государств-участников по представлению док- ладов: первоначальный и периодические доклады; Порядок определения сроков предоставления первоначального и последующих периодических докладов государств-участников о принимаемых ими мерах и о прогрессе на пути к достижению соблюдения прав, признаваемых в соответствующей конвенции; Требования, предъявляемые к подготовке и содержанию докладов Порядок составления списка тем и вопросов, которые должны найти свое отражение в докладах; Источники информации, поступающей в договорный орган по поводу рассмотрения доклада; Письменные доклады; Выступление главы делегации в начале заседания сессии по докладу; Порядок постановки вопросов со стороны членов договорного органа по правам человека и ответов на них со стороны членов делегации; "Открытое" и "закрытое" заседания сессии по заслушиванию и обсуждению докладов; Порядок подготовки заключительных документов, касающихся доклада государства и правила ознакомления с ним со стороны соответствующего государства; Последующие действия, связанные с выполнением рекомендаций, содержащихся в заключительных замечаниях.

## **Тема 6. Договорные органы по правам человека: инди- видуальные сообщения (жалобы). Проблемы, связанные с межгосударственными жалобами в договорных органах по правам человека**

заслушивание и обсуждение докладов и эссе, примерные темы:

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ** 1. Краткая характеристика договорных органов по правам человека. 2. Комитет по правам человека. 3. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. 4. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. 5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. 6. Комитет против пыток. 7. Подкомитет по предупреждению пыток. 8. Комитет по правам ребенка. 9. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. 10. Комитет по правам инвалидов. 11. Комитет по насильственным исчезновениям. 12. Факультативные протоколы к основным международным договорам по правам человека. 13. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах. 14. Сектор договоров в области прав человека УВКПЧ. 15. Обязательства государств-участников по предоставлению первоначального и периодических докладов. 16. Первоначальный и периодические доклады, касающиеся мер, принятых государствами для осуществления обязательств по международным конвенциям о правах человека. 17. Рассмотрение докладов государств-участников договорными органами по правам человека. 18. Заключительные замечания и рекомендации договорных органов по правам человека, принятые в результате рассмотрения докладов государств-участников. 19. Последующие действия по внедрению рекомендаций договорных органов по правам человека. 20. Рассмотрение жалоб от частных лиц в договорных органах по правам человека.

**Тема 7. Юридическая природа итоговых документов договорных органов по правам человека: заключительные за- мечания (заключительные комментарии) и замечания общего порядка (общие замечания); ?особые меры?; посещение стра- ны; последующие действия по периодическому докладу и реа- лизация заключительных замечаний**

решение практических задач, примерные вопросы:

Тематика задач: Юридическая природа заключительных замечаний (заключи- тельных рекомендаций) договорных органов по правам человека; Позитивные аспекты, отраженные в заключительных замечаниях; Рекомендации государству о принятии им дополнительных мер; Отражение рекомендаций заключительных замечаний в последующих периодических докладах; Юридическая природа замечаний общего порядка; Влияние замечаний общего порядка на реализацию государствами соответствующих конвенций о правах человека; Охват круга вопросов в замечаниях общего порядка; Влияние замечаний общего порядка на последующие периодические доклады государств. Взаимодействие гражданского общества и правительства по подготовке периодических докладов; Роль гражданского общества в деле проведения национальных правовых реформ; Программа действия гражданского общества по выполнению государством положений заключительных замечаний; Наблюдения гражданским обществом за ситуацией с правами человека в стране и шагами, принимаемыми на местах для реализации заключительных замечаний; Роль гражданского общества в информировании общественности о рекомендациях, содержащихся в заключительных замечаниях.

**Тема 8. Совещания председателей договорных орга- нов по правам человека и межкомитетские совещания**

проведение устного опроса, примерные вопросы:

Тематика опроса: Ежегодные совещания председателей договорных органов по правам человека: их юридический статус; Вопросы, обсуждаемые на совещаниях председателей договорных органов по правам человека; Вопросы, связанные с оптимизацией и совершенствованием процедур информирования о правах человека, гармонизацией методов работы договорных органов, последующим решением всемирных конференций ООН по правам человека; Совещания председателей договорных органов по правам человека по финансовым вопросам и о неформальных консультациях с представителями государств, партнеров ООН и НПО.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

вопросы к зачету

1. Краткая характеристика договорных органов по правам человека.

2. Комитет по правам человека.

3. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
4. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
5. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
6. Комитет против пыток.
7. Подкомитет по предупреждению пыток.
8. Комитет по правам ребенка.
9. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
10. Комитет по правам инвалидов.
11. Комитет по насильственным исчезновениям.
12. Факультативные протоколы к основным международным договорам по правам человека.
13. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
14. Сектор договоров в области прав человека УВКПЧ.
15. Обязательства государств-участников по предоставлению первоначального и периодических докладов.
16. Первоначальный и периодические доклады, касающиеся мер, принятых государствами для осуществления обязательств по международным конвенциям о правах человека.
17. Рассмотрение докладов государств-участников договорными органами по правам человека.
18. Заключительные замечания и рекомендации договорных органов по правам человека, принятые в результате рассмотрения докладов государств-участников.
19. Последующие действия по внедрению рекомендаций договорных органов по правам человека.
20. Рассмотрение жалоб от частных лиц в договорных органах по правам человека.
21. Межгосударственные жалобы и споры в договорных органах по правам человека: проблемы и перспективы.
22. Расследования нарушений прав человека, проводимые договорными органами по правам человека.
23. Процедуры раннего реагирования и неотложные действия, осуществляемые некоторыми договорными органами по правам человека.
24. Замечания общего порядка: юридическая природа.
25. Тематические обсуждения в договорных органах по правам человека.
26. Ежегодные совещания председателей договорных органов по правам человека.
27. Предложения \_\_ по укреплению системы договорных органов по правам человека.
28. Роль НПО в разработке и принятии новых международных конвенций о правах человека, а также пропаганде о необходимости ратификации или присоединении к существующим международным конвенциям по правам человека.
29. Посещение сессий договорных органов по правам человека представителями гражданского общества.

30. Сессия договорного органа по правам человека.
31. Предсессионные группы договорных органов по правам человека.
32. Неофициальные брифинги представителей гражданского общества вне рамок официальных заседаний договорных органов по правам человека.
33. Последующие меры в соответствии с заключительными замечаниями договорных органов по правам человека.
34. Порядок подачи индивидуальных жалоб в договорных органах по правам человека.
35. Конфиденциальные расследования договорными органами по правам человека.
36. Временные меры: основания их принятия и последствия.
37. Анализ последних бюллетеней "Изложение фактов" УВКПЧ.

### **7.1. Основная литература:**

Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=490952>.

Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=364274>.

Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=181469>.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XX веке: монография. /В.А. Карташкин - М.: Норма: ИНФРА-М., 2015. - 176 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=485894>.

Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=169272>.

Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=173669>.

Права человека и демографические процессы: монография / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=166232>.

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

ООН - [www.un.org](http://www.un.org)

ВОЗ - <http://unrussia.ru/ru/agencies/vsemirnaya-organizatsiya-zdravookhraneniya-voz>

Европейский суд по правам человека - [www.echp.eu](http://www.echp.eu)

МОТ - <http://unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>

УВКБ ООН -

<http://unrussia.ru/ru/agencies/upravlenie-verkhovnogo-komissara-oon-po-delam-bezhentsev-uvkb-oon>

УВКПЧ ООН -

<http://unrussia.ru/ru/agencies/upravlenie-verkhovnogo-komissara-oon-po-pravam-cheloveka-uvkpch-oon>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Договорные органы по правам человека системы Организации Объединенных Наций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для реализации программы дисциплины магистрам предоставлены: Правовой центр юридического факультета; компьютерные классы с доступом в сеть Интернет и внутреннюю сеть

университета; классы с мультимедийным оборудованием ? проектор, экран, интерактивные доски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .

Автор(ы):

Кешнер М.В. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мингазов Л.Х. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.