

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



Программа дисциплины

Защита прав человека в системе Организации Объединенных Наций М2.В.6

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазов Л.Х. , Асатуллин И.Р.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____г

Регистрационный № 863314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Асатуллин И.Р. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , IRAsatullin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Мингазов Л.Х. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , Lenaris.Mingazov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Защита прав человека в системе ООН" разработан для студентов очной формы обучения по программе магистратуры по специальности "Юриспруденция". Целью дисциплины являются обучение терминологии и основным понятиям, которые используются в международном праве прав человека; основным международным договорам в сфере прав человека и т.д.

Задача заключается в следующем: ознакомить студентов с таким проблемами, как становление и развитие основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека, цивилизационные особенности прав человека и правовой статус личности в национальном и международном праве; Ознакомить с разработкой, согласованием и принятием основных международных договоров в сфере прав человека и деятельностью Конвенционных Контрольных органов; Ввести в курс практической деятельности главных и вспомогательных органов Организаций Объединенных Наций;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс является основой для получения полноценного образования по международному праву и необходим для изучения основных институтов этой отрасли права.

Он тесно связан с большинством юридических дисциплин, изучаемых по направлению "юриспруденция"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
ок-2	- способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
ок-3	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
ок-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
пк-2	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-11	- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
пк-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
пк-14	- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
пк-15	- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
пк-7	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
пк-8	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- степень негативного влияния процесса глобализации на международный правопорядок;
- пользу процесса глобализации в деле единения мира, взаимосвязанности и взаимозависимости государств;
- основные теоретические проблемы современного международного права;
- основные доктринальные подходы по различным теоретическим проблемам современного международного права;
- пути и средства предотвращения, преодоления и разрешения международно-правовых проблем глобального характера, негативно отражающиеся на международном правопорядке.

2. должен уметь:

Уметь:

- свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права;
- оценивать степень эффективности главных органов ООН по разрешению проблем, подпадающих под их компетенцию;
- прогнозировать работу Комиссии международного права ООН по дальнейшему прогрессивному развитию международного права;
- предлагать конкретные шаги по применению нормативного и организационного потенциала системы ООН по разрешению глобальных проблем;
- указывать пути по совершенствованию национальных правовых средств по имплементации международных обязательств государств в национальную правовую систему.

3. должен владеть:

Владеть навыками:

- работы с системой веб-сайтов ООН, Библиотеки ООН; Университета ООН; специализированных учреждений ООН, региональных межправительственных организаций;
- работы с международно-правовыми актами, принятыми по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности;

- анализа последних судебных решений Международного Суда ООН и Европейского Суда по правам человека, воспринятых юридическим сообществом неоднозначно;
- разрешения проблем по толкованию или выполнению государствами международных обязательств по основополагающим международным соглашениям.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен быть подготовлен к применению теоретических знаний в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права	3		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека	3		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Разработка и принятие Международного билия о правах человека	3		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека	3		2	3	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека	3		2	3	0	дискуссия
6.	Тема 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах и рассмотрение индивидуальных жалоб	3		0	3	0	реферат
7.	Тема 7. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту	3		0	3	0	письменная работа
8.	Тема 8. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов	3		0	3	0	научный доклад
9.	Тема 9. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека и реформирование правозащитного механизма Организации	3		0	3	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие прав человека. Права человека и цивилизация. Национальные правовые акты и становление принципов и норм по правам человека в международном праве. Современная концепция международного сотрудничества государств по правам человека. Правовой статус человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина. ?Поколения? прав человека. Влияние внутреннего права на международное право.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие прав человека. Права человека и цивилизация. Правовой статус человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина. ?Поколения? прав человека. Влияние внутреннего права на международное право.

Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Полномочия главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. Обязательная сила положений Устава ООН. Пределы ограничений внутренней юрисдикции государств. Суверенитет государств и права человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека

Тема 3. Разработка и принятие Международного билия о правах человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Решение о подготовке Декларации прав человека и единого Пакта о правах человека. Подготовка и принятие Всеобщей декларации. Решение Генеральной Ассамблеи о подготовке двух Пактов о правах человека. Подготовка и принятие Пакта о гражданских и политических правах и Пакта об экономических, социальных и культурных правах. Разработка и принятие Факультативных Протоколов к Пакту о гражданских и политических правах. Разработка и принятие Факультативного Протокола к Пакту об экономических, социальных и культурных правах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка и принятие Международного билия о правах человека

Тема 4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разработка Всеобщей Декларации прав человека. Позиции различных групп государств в отношении основных положений Декларации. Голосование по проекту Документа. Юридическое содержание Декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права. Влияние Декларации на закрепление в национальном законодательстве основных прав и свобод человека.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право народов на самоопределение. Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Обязательства государств по имплементации Пакта. Права человека и чрезвычайное положение. Создание Комитета по правам человека. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб. Общие и конкретные рекомендации Комитета.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах и рассмотрение индивидуальных жалоб

практическое занятие (3 часа(ов)):

Первый Факультативный Протокол к Пакту. Правила приемлемости индивидуальных жалоб. Порядок их рассмотрения. Деятельность Комитета по рассмотрению индивидуальных жалоб. Сравнительный анализ полномочий Комитета по правам человека и других конвенционных органов. Второй Факультативный Протокол к Пакту, направленный на отмену смертной казни. Влияние второго Факультативного Протокола на национальное законодательство государств.

Тема 7. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту

практическое занятие (3 часа(ов)):

Социально-экономические и культурные права в системе основных прав человека. Их юридическая обязательность. Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте. Обязательства возлагаемые Пактом на государства-участники. Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов. Факультативный Протокол к Пакту.

Тема 8. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов

практическое занятие (3 часа(ов)):

Разработка и принятие ключевых соглашений по правам человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Конвенция о правах инвалидов. Полномочия Конвенционных Контрольных органов и их сравнительный анализ. Повышение эффективности деятельности Конвенционных органов.

Тема 9. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека и реформирование правозащитного механизма Организации

практическое занятие (3 часа(ов)):

Роль главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека. Правовые и политические причины реформирования правозащитного механизма ООН. Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета. Механизм Универсального периодического обзора. Процедура рассмотрения в ООН индивидуальных жалоб.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права	3		работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника.	12	устный опрос
2.	Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека	3		работа с первоисточниками: конспектирование источников по теме семинара.	12	устный опрос
3.	Тема 3. Разработка и принятие Международного билия о правах человека	3		подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Розділ Дисципліни	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека	3		подготовка к дискуссии	12	дискуссия
5.	Тема 5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека	3		подготовка к дискуссии	12	дискуссия
6.	Тема 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах и рассмотрение индивидуальных жалоб	3		подготовка к реферату	12	реферат
7.	Тема 7. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту	3		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
8.	Тема 8. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов	3		подготовка к научному докладу	12	научный доклад
9.	Тема 9. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека и реформирование правозащитного механизма Организации	3		подготовка к реферату	14	реферат
	Итого				110	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

-В соответствии с учебным планом предусматривается встречи с иностранными учеными, преподавателями зарубежных и отечественных вузов, проведение мастер-классов экспертов и специалистов. проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций.

-Для реализации программы дисциплины обучающемуся доступны компьютерные классы с доступом в сеть Интернет и внутреннюю сеть университета; Ресурсный центр с мультимедийным оборудованием ? проектор, экран, интерактивные доски, магнитно-маркерные доски; имеются информационные стенды; оргтехника ? копировальная машина, брошюровщик, резак, ламинатор.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Права человека в истории международных отношений и международного права

устный опрос , примерные вопросы:

Семинар проводится в следующих формах: обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним.

Тема 2. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека

устный опрос , примерные вопросы:

Семинар проводится в следующих формах: обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним

Тема 3. Разработка и принятие Международного билия о правах человека

устный опрос , примерные вопросы:

Семинар проводится в следующих формах: обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним

Тема 4. Юридическое содержание и значение Всеобщей Декларации прав человека

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение дискуссии по вопросам: Разработка Всеобщей Декларации прав человека.

Позиции различных групп государств в отношении основных положений Декларации.

Голосование по проекту Документа. Юридическое содержание Декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права. Влияние Декларации на закрепление в национальном законодательстве основных прав и свобод человека.

Тема 5. Международный Пакт о гражданских и политических правах и полномочия Комитета по правам человека

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение дискуссии по вопросам: Право народов на самоопределение. Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Обязательства государств по имплементации Пакта. Права человека и чрезвычайное положение. Создание Комитета по правам человека. Полномочия Комитета по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб. Общие и конкретные рекомендации Комитета.

Тема 6. Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах и рассмотрение индивидуальных жалоб

реферат , примерные темы:

Подготовка и написание реферата по темам:-Факультативные Протоколы к Пакту о гражданских и политических правах; Рассмотрение индивидуальных жалоб в международных органах.

Тема 7. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Факультативный Протокол к Пакту

письменная работа , примерные вопросы:

Проведение письменной работы по вопросам: Социально-экономические и культурные права в системе основных прав человека. Их юридическая обязательность. - Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте. -Учреждение Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Его полномочия по рассмотрению докладов. Факультативный Протокол к Пакту.

Тема 8. Основные международные соглашения в сфере прав человека и полномочия учрежденных ими Конвенционных Контрольных органов

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по выбору по следующим вопросам: -Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. -Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативный Протокол к ней. -Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и Факультативный Протокол к ней. -Конвенция о правах ребенка и Факультативные Протоколы к ней. -Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. -Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. -Конвенция о правах инвалидов. - Повышение эффективности деятельности Конвенционных органов.

Тема 9. Система и полномочия органов ООН в сфере прав человека и реформирование правозащитного механизма Организации

реферат , примерные темы:

Подготовка и написание реферата по одной из выбранных тем: -Роль главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека. -Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека. -Правовые и политические причины реформирования правозащитного механизма ООН. - Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета. - Механизм Универсального периодического обзора.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика вопросов к зачету:

1. Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека
2. Значение Всеобщей декларации прав человека в современных международных отношениях
3. Международный Билль о правах человека
4. Комитет по правам человека
5. Индивидуальные жалобы в системе ООН
6. Реформирование Конвенционных контрольных органов
7. Совет ООН по правам человека
8. Универсальный периодический обзор
9. Консультативный Комитет Совета ООН по правам человека
10. Международные преступления и права человека
11. Региональное сотрудничество государств в сфере прав человека
12. Статус личности в международном праве

7.1. Основная литература:

- Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>
- Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-369-00338-1, 3000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155127>,

- Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая: Моногр. / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М.Богуславского, А.Г.Лисицына-Светланова - М.: Норма, 2013. - 656 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-311-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=359182>

7.2. Дополнительная литература:

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

Курдюков, Г.И. Право международных договоров : учебное пособие / Г. И. Курдюков, Г. Н. Макарова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. ? Казань : Новое знание, 2010 . ? 130 с.

Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / отв. ред. д.ю.н., проф. К. А. БекяшевИзд. 5-е, перераб. и доп..?М.: Проспект, 2010.?997 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

United Nations Treaty Series - en.academic.ru?dic.nsf/enwiki/4460148

Декларация и Программа действий, принятые в ООН на форуме тысячелетия - http://www.un.org/russian/millenium/dec_c.htm

Комиссия международного права ООН - <http://untreaty.un.org/ilc/ilcintro.htm>

Конвенция о правах ребенка -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Резол.Генер.Ассамб. ООН о создании Совета по правам человека. -

<http://provoteka.ru/pst/103/51131.html>

Факультативный протокол к Международному Пакту о гражданских и политических правах -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpro1.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Задача права человека в системе Организации Объединенных Наций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины обучающемуся доступны компьютерные классы с доступом в сеть Интернет и внутреннюю сеть университета; Ресурсный центр (ауд. 325) с мультимедийным оборудованием ? проектор, экран; оргтехника ? копировальная машина. Также будут необходимы: брошюровщик, резак, ламинатор. интерактивные доски, магнитно-маркерные доски и информационные стенды.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .

Автор(ы):

Мингазов Л.Х. _____

Асатуллин И.Р. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. _____

"__" 201__ г.