

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Защита прав коренных народов и меньшинств М2.ДВ.6

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ш., Асатуллин И.Р.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 822614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Асатуллин И.Р. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет, IRAsatullin@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Гарипов Р.Ш. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет, 1Ruslan.Garipov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить слушателей с понятийным аппаратом в области защиты прав коренных народов и национальных меньшинств, а также с основными международно-правовыми актами, регулирующими правовой статус коренных народов и национальных меньшинств. Дать представление о соотношении международно-правовых понятий "народ", "коренной народ", "меньшинство", "национальное меньшинство" и т.д. Дать обзор существующих в настоящее время проблем, связанных с реализацией прав, гарантированных коренным народам международно-правовыми актами, а также актами национального законодательства. Предложить слушателям анализ международно-правового статуса коренных народов на примере различных регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс способствует формированию у слушателей навыков, необходимых для самостоятельного научного осмысления и поиска эффективных подходов к решению проблем, возникающих в области международно-правовой защиты прав коренных народов. Аспекты курса обширны и затрагивают проблематику защиты прав коренных народов в отдельных регионах и странах, включая Российскую Федерацию. Курс учитывает последние достижения науки и практики в данной области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья;
- соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- основные положения новой комплексной отрасли МПП - международного здравоохранительного права; основные международно-правовые акты, закрепляющие право каждого человека на охрану здоровья;
- основные судебные и внесудебные механизмы защиты права на охрану здоровья;
- участников и объекты международного здравоохранительного права;

- виды международных правонарушений в сфере международного здравоохранительного права и ответственности за них.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, регулирующих право на охрану здоровья;
- анализировать и толковать решения международных органов в сфере МЗП; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения норм в различных сферах МЗП;
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам МЗП;
- оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов защиты права на охрану здоровья;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм МЗП в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам МЗП;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с реализацией права на охрану здоровья;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Владеть навыками:

- работы с системой веб-сайтов ООН, ВОЗ, Европейского Союза, Совета Европы, ЮНЕСКО, ВТО, СНГ и других международных универсальных и региональных международных организаций, в компетенцию которых входит защита прав человека, в частности, права на здоровье; - работы с международными нормативно-правовыми актами, регулирующими сотрудничество государств в области охраны здоровья;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования;
- разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с реализацией права на охрану здоровья.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития и современные проблемы института защиты коренных народов	4	1	4	6	0	
2.	Тема 2. Коренные народы Северной и Южной Америки, Австралии и Океании	4	2	0	6	0	
3.	Тема 3. Коренные народы Северной Европы и России	4	3	0	6	0	
4.	Тема 4. Национальные меньшинства в современном международном праве	4	4	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			4	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и современные проблемы института защиты коренных народов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ Лекция Развитие института защиты коренных народов. Договоры и первые международно-правовые акты в отношении коренных народов. Подходы к определению понятия ?коренные народы?. Основные международно-правовые акты, определяющие статус коренных народов. Конвенция МОТ ◆107 ?О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной образ жизни в независимых государствах? 1957 г., Конвенция МОТ ◆169 ?О коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах? 1989 г. Современные проблемы реализации коренными народами права на самоопределение. Обзор деятельности Рабочей группы по коренным народам Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 г. Экспертный механизм по правам коренных народов. Правозащитные механизмы ООН по защите прав коренных народов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинары к разделу I Семинар 1. История колонизации коренных народов. Концепции ?первооткрывательства? и ?ничейной земли?. Договоры между коренными народами и представителями метрополии. Деятельность МОТ с целью защиты коренных народов. Причины отсутствия общепризнанного определения ?коренного народа?. Основные существующие определения ?коренного народа?. Семинар 2. Универсальные международно-правовые акты, определяющие статус коренных народов: Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты о правах человека 1966 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Всемирные конференции ООН по борьбе против расизма и расовой дискриминации 1978 и 1983 гг. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 г. Положения конвенций МОТ ♦107 и ♦169. Семинар 3. Принцип равноправия и самоопределения народов и защита коренных народов. Определение понятия ?народ?. Организация самоуправления как реализация права коренных народов на самоопределение. Семинар 4 и 5. Роль ООН в деле защиты коренных народов. Верховный комиссар по поощрению и защите всех прав человека. Рабочая группа по коренным народам (1982 ? 2006 гг.). Совет по правам человека. Форум по проблемам меньшинств. Экспертный механизм по правам коренных народов. Специальный докладчик по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод. Постоянный форум по вопросам коренных народов, созданный резолюцией ЭКОСОС в 2000 году.

Тема 2. Коренные народы Северной и Южной Америки, Австралии и Океании

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинары к разделу II Семинар 1. Законодательство Северной и Южной Америки, касающееся правового статуса коренных народов. Гарантия равенства перед законом, отсутствия дискриминации в отношении коренных народов во всех сферах жизнедеятельности. Семинар 2. Законодательство Австралии, касающееся правового статуса коренных народов. Акт о расовой дискриминации 1975 г. Акт о земельных правах коренных австралийцев 1993 г. Акт об образовании коренных народов 2000 г. Акт об аборигенных народах и жителях островов пролива Торреса 2005 г. Семинар 3. Правовой статус коренных народов Африки. Положение коренных народов в Нигерии: дело Огони. Земельные права коренных народов Кении.

Тема 3. Коренные народы Северной Европы и России

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинары к разделу III Семинар 1. Правовой статус саамов в государствах Скандинавии. Законодательство Финляндии, гарантирующее права саамов. Законодательные акты Швеции и Норвегии, закрепляющие права саамов. Автономия Гренландии в Датском королевстве. Правовой статус жителей Гренландии. Семинар 2. Положение коренных народов Севера и Дальнего Востока России. Коллективные и индивидуальные права коренных народов.

Тема 4. Национальные меньшинства в современном международном праве

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинары к разделу IV Семинар 1, 2 и 3. Институт защиты прав национальных меньшинств в рамках Лиги Наций. Договоры, регулирующие статус национальных меньшинств. Право национального меньшинства на подачу петиций. Защита прав национальных меньшинств после Второй мировой войны. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. Статья 27 Международного пакта о гражданских и политических правах: дело Ловлейс, дело Киток против Швеции (Kitok v. Sweden). Проект Международной конвенции по защите национальных или этнических групп или меньшинств, подготовленный Группой по правам меньшинств (Minority Rights Group) в сотрудничестве с Международным институтом по правам этнических групп и регионализму (Internationales Institut für Nationalitätenrecht und Regionalismus), 1979 г. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам от 18 декабря 1992 года. Рамочная конвенция Совета Европы о защите прав национальных меньшинств 1995 г. Деятельность ОБСЕ в деле защиты прав национальных меньшинств: Верховный комиссар по делам национальных меньшинств. Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств от 5 ноября 1992 г. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Подходы к определению понятия ?национального меньшинства?. Проблемы определения понятия ?меньшинство?. Ключевые критерии ?меньшинства?. Семинар 4. Основные категории прав национальных меньшинств. Культурные права. Право на использование своего языка. Право на собственные СМИ. Право исповедовать свою религию. Право на участие в государственной жизни. Любые иные вопросы, относящиеся ко всему курсу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития и современные проблемы института защиты коренных народов	4	1	Изучение литературы и нормативных источников	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Коренные народы Северной и Южной Америки, Австралии и Океании	4	2	Изучение литературы и нормативных источников	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Коренные народы Северной Европы и России	4	3	Изучение литературы и нормативных источников	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Национальные меньшинства в современном международном праве	4	4	Изучение литературы и нормативных источников	16	Устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной и аудиовизуальной поддержкой и презентацией.

Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним.

Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, интерактив.

Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой магистра следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника.

Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются две аттестации в виде тестирования, написание рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития и современные проблемы института защиты коренных народов

Устный опрос, примерные вопросы:

Развитие института защиты коренных народов. Договоры и первые международно-правовые акты в отношении коренных народов. Подходы к определению понятия ?коренные народы?. Основные международно-правовые акты, определяющие статус коренных народов. Конвенция МОТ №107 ?О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной образ жизни в независимых государствах? 1957 г., Конвенция МОТ №169 ?О коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах? 1989 г. Современные проблемы реализации коренными народами права на самоопределение. Обзор деятельности Рабочей группы по коренным народам Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 г. Экспертный механизм по правам коренных народов. Правозащитные механизмы ООН по защите прав коренных народов.

Тема 2. Коренные народы Северной и Южной Америки, Австралии и Океании

Устный опрос, примерные вопросы:

Основные законодательные акты, регулирующие положение коренных народов. Правовой статус коренных народов, установленный законодательством. Реализация принципа недискриминации коренных народов в государствах Северной и Южной Америки. История заселения Австралии. Развитие в отношении правового статуса аборигенов. Основные законодательные акты, закрепляющие права аборигенов.

Тема 3. Коренные народы Северной Европы и России

Устный опрос, примерные вопросы:

Национальное законодательство, гарантирующее права коренных народов Северной Европы. Правительственные органы, созданные с целью защиты и реализации прав коренных народов Северной Европы. Правовой статус коренных жителей Гренландии. Правовой статус коренных народов России: основные правовые акты. Федеральный закон №82-ФЗ от 30 апреля 1999 г. ?О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации?.

Тема 4. Национальные меньшинства в современном международном праве

Устный опрос, примерные вопросы:

Развитие института защиты национальных меньшинств. Система защиты прав национальных меньшинств в рамках Лиги Наций. Защита прав национальных меньшинств и ООН. Проблемы определения ?национального меньшинства?. Роль института гражданства при определении национального меньшинства. Основные механизмы защиты прав национальных меньшинств. Универсальные и региональные международно-правовые акты, определяющие статус национальных меньшинств. Рамочная конвенция Совета Европы о защите прав национальных меньшинств 1995 г. ОБСЕ и защита прав национальных меньшинств: Верховный комиссар по делам национальных меньшинств. Категории прав национальных меньшинств.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Международно-правовое определение понятия "коренной народ" - подходы, существующие проблемы.
2. Международно-правовые механизмы защиты прав коренных народов и проблемы их реализации.
3. Международно-правовые аспекты защиты прав коренных народов Северной и Южной Америки.
4. Международно-правовые аспекты защиты прав коренных народов Австралии и Океании.
5. Международно-правовые аспекты защиты прав коренных народов Северной Европы.
6. Защита коренных малочисленных народов России в международном и внутригосударственном праве.
7. Соотношение норм международного и внутригосударственного права в области защиты прав коренных народов.
8. Международно-правовые аспекты реализации права коренных народов на самоопределение.
9. Роль ООН в области защиты прав коренных народов.
10. Защита прав коренных народов и международная защита прав человека: место и роль.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / [Абашидзе А.Х., Алиев З. Г., Амиров К.Ф. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Р. М. Валеева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. ?Москва: Статут, 2011. ?828, [1] с

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=254343>

Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 1000 экз
<http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-273-0, 1500 экз
<http://znanium.com/bookread.php?book=207847>

Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство "Самарский университет", 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7
<http://znanium.com/bookread.php?book=453266>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>

7.3. Интернет-ресурсы:

Коренные народы - www.ruslangaripov.com

ООН - www.un.org

Постоянный форум ООН по вопросам коренных народов - <http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/>

РАЙПОН - <http://www.raipon.info/>

Университет - www.kpfu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Защита прав коренных народов и меньшинств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для реализации программы дисциплины обучающемуся доступны компьютерные классы с доступом в сеть Интернет и внутреннюю сеть университета; Ресурсный центр (ауд. 365) с мультимедийным оборудованием ? проектор, экран, флипчарт, интерактивные доски, магнитно-маркерные доски; имеются информационные стенды; оргтехника ? копировальная машина, брошюровщик, резак, ламинатор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ш. _____

Асатуллин И.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.