

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Защита экологических прав человека М2.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев Р.М. , Нугаева Н.Г. , Асатуллин И.Р.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 849914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Асатуллин И.Р. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , IRAsatullin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , Revol.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Нугаева Н.Г. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , Nouriy.Nougaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить слушателей с категориальным аппаратом, позволяющим описать проблемы интегрированности экологических прав в три поколения прав человека, а также проблемы становления и развития экологических прав человека как самостоятельной правовой категории; познакомить с различными источниками нормативного и доктринального характера в этой связи; дать представление о различных правовых средствах защиты и соблюдения экологических прав человека на национальном и международном уровнях. При изложении курса используются базовые понятия курса международное публичное право, международное право защиты и поощрения прав человека, международное экологическое право.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

В курсе показываются этапы становления и развития такого направления как защита экологических прав человека. В процессе регулирования подобного рода вопросов широко применяются и международное публичное право, и внутреннее законодательство государств по защите прав человека. Изучение взаимодействий существующей нормативной базы как на универсальном, так и на региональном уровнях в данной области предоставляет возможность студенту существенно расширить знания и, соответственно, более глубоко исследовать предмет данной дисциплины. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний. Знания, полученные студентами в рамках данного курса, могут быть использованы ими при изучении следующих дисциплин: "Международное публичное право", "Защита прав человека в системе ООН", "Международное экологическое право".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
ОК-5 (общекультурные компетенции)	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	в экспертно- консультационной деятельности: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- соответствующий понятийный аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- особенности местоположения экологических прав человека в качестве самостоятельной категории прав человека в системе общепринятых прав и свобод;
- понятие, особенности и систему источников защиты экологических прав человека;
- особенности юридической природы международно-правовых актов, принимаемых международными организациями в сфере защиты экологических прав человека;
- современные проблемы сотрудничества государств на региональном уровне в сфере защиты экологических прав человека.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, применяемых в сфере регулирования защиты экологических прав человека;

- свободно ориентироваться в системе договоров, посвященных защите экологических прав человека, а также анализировать их содержание;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты экологических прав человека;
- давать оценку современному уровню, степени эффективности и перспективам сотрудничества государств по вопросам защиты экологических прав человека на универсальном, региональном уровнях, а также в двухсторонних соглашениях;
- аргументировано высказываться по актуальным проблемам защиты экологических прав человека;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства с учетом тех обязательств, которые Российская Федерация взяла на себя в соответствии с международными договорами по вопросам защиты экологических прав человека;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных отношений защиты экологических прав человека;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу;
- самостоятельно пользоваться поисковыми системами, представленными на официальных сайтах международных межправительственных и неправительственных по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса, в том числе сайтом ООН (раздел "права человека"), сайтом УВКПЧ, посвященным Договорным органам по правам человека <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>, сайтом УВКПЧ, посвященный Специальным процедурам Совета ООН по правам человека <http://www2.ohchr.org/english/bodies/chr/special/themes.htm>, сайтом системы "Universal Human Rights Index" www.universalhumanrightsindex.org.

Владеть навыками:

- работы с различными источниками защиты экологических прав человека, включая международно-правовые акты международных организаций;
- аналитического исследования современных актуальных проблем защиты экологических прав человека;
- разработки проектов договоров и иных актов, принимаемых по вопросам защиты экологических прав человека;
- проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с защитой экологических прав человека.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права	4		1	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколого-правовой статус человека	4		0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.	4		1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Экологические права коренных народов	4		0	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Национальные механизмы защиты экологических прав человека	4		1	2	0	реферат
6.	Тема 6. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. договорные органы по правам человека	4		0	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. региональные системы защиты прав человека	4		0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Орхусская конвенция 1998 г. и Киевский протокол 2003 г.	4		1	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Вызовы XXI века и экологические права человека	4		0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			4	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимодействие отраслей международного публичного права (международного экологического права и права защиты и поощрения прав человека) в деле защиты и соблюдения экологических прав человека. Экологические права человека как предметная область регулирования международного экологического права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международное экологическое право: становление и развитие, основные институты. Защита экологических прав человека как отраслевой принцип международного экологического права. Международная экологическая безопасность ? устойчивое развитие ? экологические права человека.

Тема 2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколо-правовой статус человека

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие подходы к проблеме "человек и природа": концепция потребительского отношения к природе; концепция невмешательства в природу; учение о ноосфере; концепции ограничения экономического развития; потребностей и народонаселения; концепция устойчивого развития. Религиозные концепции взаимодействия человека и природы (христианство, буддизм, мусульманство). Философские концепции взаимодействия общества с окружающей средой. Субъекты экологических прав: права народов, индивидуальное право человека. Конституционное закрепление экологических прав человека.

Тема 3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?экологизации научного знания?. Концепция ?поколений прав человека?. Расширительное толкование гражданских и политических прав, а также экономических, социальных и культурных прав с целью защиты экологических прав человека. Этапы становления и развития экологических прав человека как самостоятельной правовой категории: Стокгольмская Декларация по окружающей человека среде 1972 г., Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 года, Проект Декларации принципов в области прав человека и окружающей среды 1994 г. и Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25.06.1998).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация экологических прав человека. Фундаментальное экологическое право: право на благоприятную окружающую среду. Обязанность каждого по охране природы.

Тема 4. Экологические права коренных народов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Третье поколение прав человека и защита прав коренных народов. Современные проблемы коренных народов: отбор традиционных земель и священных мест, проекты в области строительства, добыча полезных ископаемых, вырубка лесов, сельскохозяйственные программы. Традиционное природопользование коренных народов как диалог человека и природы. Окружающая среда и коренные народы. Влияние проблемы изменения климата на быт коренных народов. Экологические права как жизненно важная характеристика статуса коренных народов. Виды экологических прав коренных народов: право на доступ к использованию природных ресурсов и окружающей среды (право на традиционное природопользование); право на рыбную ловлю; на охоту. Международные гарантии защиты экологических прав коренных народов. Доступ к генетическим ресурсам коренных народов и справедливое соучастие в возможных выгодах их использования. Арктический Совет как форма взаимодействия государств и коренных народов с целью защиты окружающей среды.

Тема 5. Национальные механизмы защиты экологических прав человека

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Защита экологических прав на национальном уровне. Гарантии и защита экологических прав человека в Российской Федерации: в административном порядке, в судах, в Конституционном Суде, Омбудсман. Деятельность природоохранных НПО в государствах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита экологических прав в других государствах. Формирование национальной системы специализированных экологических судов. Шведская модель экологических судов.

Тема 6. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. договорные органы по правам человека

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исчерпание национальных средств правовой защиты как необходимый критерий доступа к международным органам по защите экологических прав человека. Защита экологических прав коренных народов на международном уровне: региональные системы по правам человека, Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г., Международный экологический суд по арбитражу и примирению. Договорные органы по правам человека как средство защиты экологических прав человека: Комиссия по правам человека (Совет по правам человека), Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации дискриминации женщин, Комитет по правам ребенка.

Тема 7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. региональные системы защиты прав человека

практическое занятие (2 часа(ов)):

На региональном уровне комиссии и суды по правам человека в своих решениях затрагивают вопросы нарушения экологических прав человека. В трактовке экологических прав человека в различных регионах мира существуют значительные различия. В Африке действует Африканская комиссия по правам человека и народов и Африканский суд по правам человека и народов. В межамериканской системе защиты прав человека экологические жалобы рассматриваются в свете нарушения права на жизнь, нарушения прав коренных народов, а в европейской системе защиты прав человека (Совет Европы) экологические права можно защитить через право на частную жизнь. Американская и Европейская системы защиты прав человека, имеющую богатую практику защиты экологических прав человека. С 2009 г. рассматривается возможность принятия Протокола 15 по защите экологических прав человека к Европейской конвенции по защите прав и основных свобод. Формирование системы защиты прав человека в Азии, положительный пример АСЕАН.

Тема 8. Орхусская конвенция 1998 г. и Киевский протокол 2003 г.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН): роль в поддержании экологической безопасности региона. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25.06.1998) и Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей (Киев, 21.05.2003): история принятия, юридическое содержание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Какие из стран-членов ЕЭК ООН не являются сторонами Орхусской конвенции? Почему? 2) Инновационный механизм защиты экологических прав: Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г. Кейс-стади 1. Современная практика Комитета по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г.

Тема 9. Вызовы XXI века и экологические права человека

практическое занятие (2 часа(ов)):

Генетически-модифицированные организмы (ГМО) и экологические права человека. Картахенский протокол по биобезопасности 2000 года к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года. Алма-атинская поправка 2005 года к Орхусской конвенции 1998 года относительно создания механизма участия общественности в процессах принятия решений о преднамеренном высвобождении в окружающую среду и реализации на рынке ГМО. Биоэтика и экологические права человека. Право на охрану здоровья ? универсальное и фундаментальное право человека. Соматические права человека: аборт, новые репродуктивные технологии, медико-генетическая информация, эвтаназия. Биомедицинские исследования на человеке и животных. Глобальное изменение климата и права человека.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права	4		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколого-правовой статус человека	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Экологические права коренных народов	4		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Национальные механизмы защиты экологических прав человека	4		подготовка к реферату	6	реферат
6.	Тема 6. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. договорные органы по правам человека	4		подготовка к дискуссии	6	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. региональные системы защиты прав человека	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Орхусская конвенция 1998 г. и Киевский протокол 2003 г.	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Вызовы XXI века и экологические права человека	4		подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

используются следующие формы учебной работы:

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной и аудиовизуальной поддержкой и презентацией.

Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним.

Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, интерактив.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права

дискуссия , примерные вопросы:

1. Выяснение вопроса: в рамках каких отраслей международного права рассматривается проблематика экологических прав? Обоснуйте свое мнение. 2. Проанализируйте соотношение отраслевых принципов международного экологического права и международного права защиты и соблюдения прав человека. 3. Какие этапы развития международного экологического права можно выделить? 4. Раскройте содержание концепции ?международная экологическая безопасность?. Какова роль экологических прав в этой концепции? 5. Раскройте содержание концепции ?устойчивое развитие?. Какова роль экологических прав в этой концепции? 6. Возможно ли выстроить иерархию среди всех известных Вам прав человека? Если да, то какое место займут среди них экологические права?

Тема 2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколоγο-правовой статус человека

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие концепции взаимодействия человека и природы Вам известны? 2. Анализ Специального доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации ?Экология и нарушение прав человека? от 05.09.2002 г. (Режим доступа: www.ombudsman.gov.ru/doc/spdoc/0202.shtml)

Тема 3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое ?поколение прав человека?? Кто ввел в научный оборот эту классификацию? 2. Какому поколению прав человека относятся экологические права человека? Обоснуйте свою точку зрения. 3. Какие виды экологических прав Вам известны?

Тема 4. Экологические права коренных народов

дискуссия , примерные вопросы:

1. История становления и развития института защиты прав коренных народов в международном праве 2. Расскажите о деятельности Постоянного форума ООН по вопросам коренных народов (www.un.org/russian/hr/indigenousforum/). Проанализируйте последние доклады России. 3. Защита прав коренных и малочисленных народов на традиционное природопользование в России: основные проблемы. 4. Международно-правовой режим доступа к генетическим ресурсам коренных народов и справедливое соучастие в возможных выгодах их использования.

Тема 5. Национальные механизмы защиты экологических прав человека

реферат , примерные темы:

1. Деятельность природоохранных прокуратур в России. 2. Деятельность НПО по защите экологических прав человека. 3. Специализированные экологические суды в Швеции.

Тема 6. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. договорные органы по правам человека

дискуссия , примерные вопросы:

1. Перспективы создания Международного экологического суда. 2. Вопрос об отрицательных последствиях незаконных перевозок и захоронения токсичных и опасных продуктов и отходов для осуществления прав человека в деятельности Совета по правам человека. 3. Решения Договорных органов по правам человека в сфере защиты и соблюдения экологических прав человека. Кейс-стади 1) Решения Комитета по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г. 2) Замечание общего порядка ♦ 15 ?Право на воду?. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. 29-ая сессия (2002 год). 3) Сообщение ♦ 511/1992 (Ilmari Lansman et al. v. Finland, Решение 74, CCPR/C/57/1 (1996). 4) Сообщение ♦ 431/1990 (O.S. et al. v. Finland, решение 23.03.1994). 5) Сообщение ♦ 671/1995 (Jouni E. Lansmann et al. v. Finland, Решение от 30.10.1996). 6) Сообщение ♦ 547/1992 (Apirana Mahuika et al v. New Zealand).

Тема 7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. региональные системы защиты прав человека

устный опрос , примерные вопросы:

1. Региональные системы защиты прав человека и Договорные органы по защите прав человека: сходство и различия 2. Как происходит защита экологических прав человека в европейской региональной системе? 3. Защита экологических прав человека в различных регионах мира. В чем состоит специфика Азии в отношении защиты экологических прав человека? Кейс-стади 1. Решение по делу ?Awas Tingni Mayagna (Sumo) Indigenous Community v. Nicaragua Решение? (31.08.2001). 2. Решение по делу 7615 (Yanomani v. Brazil, 1985). 3. Доклад по ситуации с правами человека в Эквадоре (OEA/Ser.L/V/II.96, doc. 10 rev. 1, 1997), 4. Доклад по ситуации с правами человека в Бразилии (OEA/Ser.L/V/II.97, doc. 29, rev. 1). 5. Постановление ЕСПЧ по делу ?Фадеева против России? от 9 июня 2005 г. 6. Постановление ЕСПЧ по делу ?Будаева и др. против России? от 29 сентября 2008 г. 7. Дело ?Ogoniland?

Тема 8. Орхусская конвенция 1998 г. и Киевский протокол 2003 г.

устный опрос , примерные вопросы:

1) Какие из стран-членов ЕЭК ООН не являются сторонами Орхусской конвенции? Почему? 2) Инновационный механизм защиты экологических прав: Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г. Кейс-стади 1. Современная практика Комитета по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г.

Тема 9. Вызовы XXI века и экологические права человека

тестирование , примерные вопросы:

1. Распространение ГМО как угроза экологическим правам человека. 2. Соматические права человека. 3. Глобальное изменение климата и права человека Кейс-стади 1. ? Дело о биотехнологиях? (Biotech case), Орган по разрешению споров ВТО, 2003.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика эссе

1. Понятие и особенности международного бизнеса и прав человека.
2. История становления защиты прав человека в сфере международного бизнеса.
3. ООН и защита прав человека в сфере международного бизнеса.
4. Правовое регулирование защиты прав человека в сфере бизнеса на региональном уровне.
5. Процедуры рассмотрения споров, возникающих в результате нарушения прав человека в сфере международного бизнеса.
6. Конвенция СЕ по вопросам защиты прав человека в сфере международного бизнеса: миф или реальность.
7. Транснациональные корпорации - субъекты международного публичного права.
8. Деятельность Специального представителя по вопросам прав человека и деловых предприятий.
9. Международно-правовые стандарты в области регулирования защиты прав человека в сфере международного бизнеса.
10. Кодекс поведения транснациональных корпораций: история разработки, причины неудачи в реализации на практике.

Тестовые задания

Промежуточная аттестация

1. Программа ООН по окружающей среде является:
А) международной межправительственной организацией;
Б) международной неправительственной организацией;
В) вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи ООН;
Г) вспомогательным органом ЭКОСОС ООН;
Д) парамеждународной организацией;
Е) международной межправительственной организацией sui generis;
Ж) международной неправительственной организацией sui generis.
2. Международный суд экологического арбитража и примирения принимает:
А) консультативные заключения;
Б) арбитражные решения;
В) судебные решения;
Г) резолюции.
3. Какое из ниже перечисленных экологических прав человека относится к категории субъективных прав?
А) на доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды;
Б) на участие общественности в принятии решений по вопросам, касающимся окружающей среды;
В) на благоприятную окружающую среду.
4. Орхусская конвенция 1998 г. принята для региона:
А) ЕЭК ООН;
Б) ЕЭС;
В) Северной Атлантики;

- Г) Средиземного моря;
- Д) Западной, Центральной и Восточной Европы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Рамсарская конвенция 1971 г. посвящена:

- А) водно-болотным угодьям;
- Б) торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения;
- В) защите растений;
- Г) защите озонового слоя;
- Д) защите и сохранению белого медведя;
- Е) защите пресноводных водотоков.

2. Сколько морей (морских акваторий) охватывает Программа региональных морей ЮНЕП?

- А) 18
- Б) 12
- В) 14
- Г) 16
- Д) 10
- Е) 20

3. Сколько дел за время своего существования рассмотрела камера по экологическим вопросам Международного суда ООН?

- А) ни одного;
- Б) 11;
- В) 20;
- Г) 3.

4. В какой из ниже перечисленных конвенций впервые было закреплено право доступа общественности к экологической информации?

- А) Конвенция ЕЭК ООН об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
- Б) Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением;
- В) Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий;
- Г) Конвенция ЕЭК ООН "О доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды".

7.1. Основная литература:

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-369-00338-1, 3000 экз., <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155127>

Международное право. Особенная часть : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [М. В. Андреев и др. ; отв. ред. проф. Р. М. Валеев, проф. Г. И. Курдюков] ; Казан. гос. ун-т .? Москва : Статут, 2010 .? 623 с

7.2. Дополнительная литература:

Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва: Статут, 2011. 541, [1] с.

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

Курдюков, Г.И. Право международных договоров : учебное пособие / Г. И. Курдюков, Г. Н. Макарова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. ? Казань : Новое знание, 2010 .? 130 с.

Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / отв. ред. д.ю.н., проф. К. А. Бекашев. Изд. 5-е, перераб. и доп.. М.: Проспект, 2010. 997 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

URL:<http://documents.un.org> - Система официальной документации ООН. - <http://documents.un.org>

URL:<http://www.hrw.org> - Неправительственная организация "Хьюман райтс вотч". - <http://www.hrw.org>

URL:<http://www.icrc.org> - Международный Комитет Красного Креста. - <http://www.icrc.org>

URL:<http://www.unicef.org> - Официальный сайт ЮНИСЕФ - <http://www.unicef.org>

URL:<http://www.un.org> - Официальный сайт ООН. - <http://www.un.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Защита экологических прав человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для реализации программы дисциплины обучающемуся доступны компьютерные классы с доступом в сеть Интернет и внутреннюю сеть университета; Ресурсный центр (ауд. 365) с мультимедийным оборудованием ? проектор, экран, флипчарт, интерактивные доски, магнитно-маркерные доски; имеются информационные стенды; оргтехника ? копировальная машина, брошюровщик, резак, ламинатор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .

Автор(ы):

Валеев Р.М. _____

Нугаева Н.Г. _____

Асатуллин И.Р. _____

" __ " _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. _____

" __ " _____ 201 __ г.