

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык М1.В.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский

Автор(ы):

Айнутдинова И.Н.

Рецензент(ы):

Аржанцева Н.В. , Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Маклакова Н. В.
Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 812315

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Айнутдинова И.Н. Кафедра английского языка Институт языка, iainoutd@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- обучение способам применения и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;
- достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- формирование знаний и навыков свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- формирование навыков оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода и передачи основного содержания прочитанного в устной и письменной форме;
- формирование навыков делать сообщения, доклады и презентации на иностранном языке на темы, связанные с научной работой магистранта;
- формирование навыков ведения беседы по специальности на иностранном языке;
- развитие навыка самообразования, с помощью которого учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- развитие дискурсивных навыков и умений организовывать речь логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели,
- овладение различными приемами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.04.02 Природообустройство и водопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки магистров. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	-умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	-осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация выполнения профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	-способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	-готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	-стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-13 (общекультурные компетенции)	-владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14 (общекультурные компетенции)	-владение одним из иностранных языков на уровне не ниже базового А2 В1
ПК-4 (профессиональные компетенции)	-аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-8, 14 (профессиональные компетенции)	-способность анализировать данные отечественной и зарубежной научной литературы по специальности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- способность использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучаемый должен иметь представление:

- о лексических, грамматических и стилистических особенностях научно-технического стиля в английском и русском языках;

Обучаемый должен знать и уметь:

- находить термины эквивалентные по значению, определять значение неизвестных терминов и терминологических словосочетаний по контексту;

- переводить безэквивалентную и терминологическую лексику с использованием транслитерации;

- переводить с использованием грамматической перестройки и синтаксической перегруппировки;

- пользоваться отраслевыми словарями;

Обучаемый должен иметь навыки:

- анализа и перевода научно-технического текста;

- навыки аннотирования и реферирования текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The Law and the Role of the Legal Professionals.	1	1	0	2	0	тестирование
2.	Тема 2. The legal professions in Russia today.	1	2	0	2	0	тестирование
3.	Тема 3. The legal professions in England and Wales today.	1	3	0	2	0	тестирование
4.	Тема 4. The legal professions in the United States of America today.	1	4	0	2	0	презентация тестирование
5.	Тема 5. What is International Law? The scope and framework.	1	5	0	2	0	тестирование научный доклад
6.	Тема 6. What are the sources of International Law?	1	6	0	2	0	презентация тестирование
7.	Тема 7. The major international institutions and organizations. The United Nations (the UN).	1	7	0	2	0	эссе тестирование
8.	Тема 8. The International Court of Justice (the World Court or ICJ).	1	8	0	2	0	дискуссия тестирование
9.	Тема 9. What is the European Union Law? The scope, framework and sources.	1	9	0	2	0	научный доклад тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. The European Union (EU): general information. The major European Union institutions and organizations.	1	10	0	2	0	презентация тестирование
11.	Тема 11. The EU decision-making triangle. The Court of Justice of the European Union (EU).	1	11	0	2	0	тестирование дискуссия
12.	Тема 12. Human rights: What are Human Rights? Human rights: History and philosophy of concept.	2	1-2	0	4	0	эссе тестирование
13.	Тема 13. Human rights: The Universal Declaration of Human Rights (UDHR), 1948.	2	3	0	2	0	презентация тестирование
14.	Тема 14. Human rights and Law: International human rights law. International humanitarian law.	2	4-5	0	4	0	отчет тестирование
15.	Тема 15. Human rights and law: International human rights bodies and instruments.	2	6-7	0	4	0	тестирование дискуссия
16.	Тема 16. International Human Rights Organizations.	2	8-9	0	4	0	тестирование устный опрос
17.	Тема 17. Regional and Country-Specific Human Rights Organizations. Human Rights and their protection in Russia today.	2	10-11	0	4	0	отчет тестирование
18.	Тема 18. Introduction to the World of Letter Writing. Letter-Writing: What is a Letter? Conventional Structure and Formats of a Standard Letter.	2	12-13	0	4	0	письменная работа тестирование
19.	Тема 19. Writing E-mail Messages. Writing for the Web.	2	14-15	0	4	0	тестирование творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Writing Informal Letters. Types of Personal Letters. Writing Formal Letters. How to Write a Good Business Letter?	2	16-17	0	4	0	тестирование устный опрос
21.	Тема 21. Writing a Great Resume and CV (Curriculum Vitae).	3	1	0	2	0	тестирование отчет
22.	Тема 22. Writing a Cover letter and a Job Application Letter. Job Interview Tips.	3	2	0	2	0	домашнее задание тестирование
23.	Тема 23. Writing Complaint and Adjustment Letters. Types of Complaints.	3	3	0	2	0	письменная работа тестирование
24.	Тема 24. What is Academic Writing? Types of Academic Writing. Genres and types of assignment in academic writing.	3	4	0	2	0	презентация тестирование
25.	Тема 25. Academic Writing: From Paragraph to Essay and Report Writing.	3	5	0	2	0	эссе тестирование отчет
26.	Тема 26. Academic Writing: From Summary to Great Research Paper.	3	6	0	2	0	письменная работа тестирование
27.	Тема 27. Academic Writing: From Abstract to Great Thesis and Dissertation.	3	7	0	2	0	письменная работа тестирование
28.	Тема 28. Be Aware of Your Intellectual Property (IP) Rights. Learn to Protect Your Data.	3	8	0	2	0	устный опрос тестирование
29.	Тема 29. Academic integrity and plagiarism. Common forms of plagiarism.	3	9	0	2	0	научный доклад тестирование
30.	Тема 30. Cybercrime: causes, effects and impacts of cybercrime worldwide. How to combat the global cybercrime?	3	10-11	0	4	0	эссе тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	78	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The Law and the Role of the Legal Professionals.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 1: The Law and the Role of the Legal Professionals. Enhance your cross-cultural and legal environment: Great Lawyers Every Law Student Should Know.

Тема 2. The legal professions in Russia today.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 2: The legal professions in Russia today: Jurists, Lawyers, Prosecutors, investigators and other officers of the Law Enforcement authorized bodies, Notaries.

Тема 3. The legal professions in England and Wales today.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 3: The legal professions in England and Wales today: solicitors and barristers. What is the Citizens Advice Bureau (CAB)?

Тема 4. The legal professions in the United States of America today.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 4: The legal professions in the United States of America today: careers in business and real estate, arts and education, social services and politics, etc. for graduates of law. Conventional and unconventional methods of employment for lawyers.

Тема 5. What is International Law? The scope and framework.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 5: What is International Law? The scope and framework. The three distinct legal disciplines: Public international law; Private international law or conflict of laws; Supranational law or the law of supranational organizations. The two traditional branches of the field: jus gentium ? law of nations; and jus inter gentes ? agreements between nations. Domains of international law.

Тема 6. What are the sources of International Law?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 6: What are the sources of International Law? Treaties, Customary international law, General Principles of Law, Judicial Decisions and Legal Scholarship, "Soft" international law. The applicable international legal framework and instruments: International Humanitarian Law; International Human Rights Law; and International Refugee Law.

Тема 7. The major international institutions and organizations. The United Nations (the UN).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 7: The United Nations (UN) and its principal organs: the General Assembly; the Security Council; the Economic and Social Council (ECOSOC); the Secretariat; and the International Court of Justice.

Тема 8. The International Court of Justice (the World Court or ICJ).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 8: The International Court of Justice (the World Court or ICJ): role, structure, purposes and jurisdiction. The Contentious jurisdiction. The Advisory jurisdiction.

Тема 9. What is the European Union Law? The scope, framework and sources.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 9: What is the European Union Law? The scope, framework and sources. The founding Treaties, laws made by the Union institutions, supplementary sources, unwritten sources of law, agreements between the Member States.

Тема 10. The European Union (EU): general information. The major European Union institutions and organizations.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 10: The European Union (EU): general information. Historic steps contributed to the current existence of the European Union. Europe's mission in the 21st century. The core of the European Union economic and social policy. EU Membership requirements. EU symbols, etc.

Тема 11. The EU decision-making triangle. The Court of Justice of the European Union (EU).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 11: The major European Union institutions and organizations. The decision-making triangle of the European Union: the Council of the European Union, the European Parliament, and the EU Commission. The European Court of Justice (officially the Court of Justice): role, structure, purposes and jurisdiction. Cases submitted to the court.

Тема 12. Human rights: What are Human Rights? Human rights: History and philosophy of concept.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 12: Human Rights: What are Human Rights? Civil and political rights, economic, social and cultural rights. Topic 13: Human rights: History and philosophy of concept: from ancient Babylon till our days. Documents asserting individual rights and freedoms.

Тема 13. Human rights: The Universal Declaration of Human Rights (UDHR), 1948.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 14: The Universal Declaration of Human Rights (UDHR), 1948. Other binding agreements which expand on the rights contained in the Universal Declaration.

Тема 14. Human rights and Law: International human rights law. International humanitarian law.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 15: Human rights and Law: International human rights law (IHRL). Enforcement of international human rights law. Topic 16: International humanitarian law (IHL). Questions about the implementation and enforcement of international law in general and IHL in particular

Тема 15. Human rights and law: International human rights bodies and instruments.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 17: Human rights and law: International human rights bodies and instruments. Charter-based and Treaty-based human rights bodies. Topic 18: International human rights instruments: treaties and other international documents relevant to IHRL and the protection of human rights.

Тема 16. International Human Rights Organizations.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 19: International Human Rights Organizations. Topic 20: Intergovernmental organizations (IGOs), specialized agencies, funds and programmes of the United Nations, etc. The International Ombudsman Institute.

Тема 17. Regional and Country-Specific Human Rights Organizations. Human Rights and their protection in Russia today.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 21: Regional and Country-Specific Human Rights Organizations. Regional, treaty-based systems for the adjudication and reparation of human rights. violations. Topic 22: Human Rights and their protection in Russia today. Russian legislation on human rights.

Тема 18. Introduction to the World of Letter Writing. Letter-Writing: What is a Letter? Conventional Structure and Formats of a Standard Letter.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 1: Letter-Writing: What is a letter? Topic 2: Letter-Writing: Conventional Structure and Formats of a Standard Letter. Main features and characteristics. Sentence structure, punctuation, linking ideas. Assessing writing at university level.

Тема 19. Writing E-mail Messages. Writing for the Web.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 3: How to write great e-mails? How to write e-mails that achieve their targets? Topic 4: Writing for the Web ? Some tips for effective Web writing.

Тема 20. Writing Informal Letters. Types of Personal Letters. Writing Formal Letters. How to Write a Good Business Letter?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 5: Writing informal or personal friendly letters: distinctive features, style and structure. Topic 6: Different types of personal letters as a means of effective communication. Topic 7: Writing formal letters: distinctive features, style and structure. Topic 8: How to Write a Good Business Letter? Types of Business letters.

Тема 21. Writing a Great Resume and CV (Curriculum Vitae).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 9: How to write an effective resume that increases your chances of getting the right job. Topic 10: How to write a successful CV or Curriculum Vitae before applying for a job.

Тема 22. Writing a Cover letter and a Job Application Letter. Job Interview Tips.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 11: How to write a successful cover letter that employer will actually read? Topic 12: Interview tips and advice that will help you get the right job.

Тема 23. Writing Complaint and Adjustment Letters. Types of Complaints.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 13. Types of customer complaints and types of complaining customers. Topic 14: How to write an effective complaint letter that achieves its target? Topic 15: How to write a good response letter to a customer or consumer complaint?

Тема 24. What is Academic Writing? Types of Academic Writing. Genres and types of assignment in academic writing.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 16: What is academic writing? How different is it from other types of writing? Topic 17: Academic writing: Genres and types of assignment in academic writing.

Тема 25. Academic Writing: From Paragraph to Essay and Report Writing.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 18: Academic writing: basic instruction and advice on paragraphs and paragraphing. Topic 19: Academic essay: basic steps in writing, structure and common types. Topic 20: Academic report: structure and common types. The difference between a report and an essay.

Тема 26. Academic Writing: From Summary to Great Research Paper.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 21: Academic writing: Reporting (paraphrase, summary, response, synthesis) and Quoting. Topic 22: Academic writing: How to write an effective research paper. Topic 23: Academic writing: How to prepare an annotated bibliography.

Тема 27. Academic Writing: From Abstract to Great Thesis and Dissertation.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 24: Academic writing: Choosing appropriate research methodologies and methods. Topic 25: Academic writing: How to write a research proposal and a research article. Topic 26: Academic writing: How to write a thesis or dissertation.

Тема 28. Be Aware of Your Intellectual Property (IP) Rights. Learn to Protect Your Data.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reading and discussion: Topic 27: What is Intellectual Property (IP)? Main categories of Intellectual Property (IP): Industrial property; Copyright. What are the Intellectual Property Rights? How does IPRs protection work? The major legislative instruments protecting IP rights. WIPO (the World Intellectual Property Organization) and its role in IPRs protection globally.

Тема 29. Academic integrity and plagiarism. Common forms of plagiarism.**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Reading and discussion: Topic 28: Academic integrity and plagiarism. Academic research ethics. Common forms of plagiarism. How to combat plagiarism? Academic dishonesty: forms and instances.

Тема 30. Cybercrime: causes, effects and impacts of cybercrime worldwide. How to combat the global cybercrime?**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Reading and discussion: Topic 29: Cybercrime: causes, effects and impacts of cybercrime worldwide. Cybercrimes against persons; Cybercrimes against property; and Cybercrimes against government. Elements of a Cybercrime. Common forms of cyber crime. Topic 30: Cybercrime: How to combat the global cybercrime? Cybercrime prevention and cybercrime investigation. International cooperation and initiatives against cybercrime/

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The Law and the Role of the Legal Professionals.	1	1	подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. The legal professions in Russia today.	1	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. The legal professions in England and Wales today.	1	3	подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. The legal professions in the United States of America today.	1	4	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. What is International Law? The scope and framework.	1	5	подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к тестированию	1	тестирование
6.	Тема 6. What are the sources of International Law?	1	6	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. The major international institutions and organizations. The United Nations (the UN).	1	7	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к эссе	1	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. The International Court of Justice (the World Court or ICJ).	1	8	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. What is the European Union Law? The scope, framework and sources.	1	9	подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к тестированию	1	тестирование
10.	Тема 10. The European Union (EU): general information. The major European Union institutions and organizations.	1	10	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
11.	Тема 11. The EU decision-making triangle. The Court of Justice of the European Union (EU).	1	11	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Human rights: What are Human Rights? Human rights: History and philosophy of concept.	2	1-2	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к эссе	2	эссе
13.	Тема 13. Human rights: The Universal Declaration of Human Rights (UDHR), 1948.	2	3	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к тестированию	1	тестирование
14.	Тема 14. Human rights and Law: International human rights law. International humanitarian law.	2	4-5	подготовка к отчету	1	отчет
				подготовка к тестированию	1	тестирование
15.	Тема 15. Human rights and law: International human rights bodies and instruments.	2	6-7	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к тестированию	1	тестирование
16.	Тема 16. International Human Rights Organizations.	2	8-9	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Regional and Country-Specific Human Rights Organizations. Human Rights and their protection in Russia today.	2	10-11	подготовка к отчету	1	отчет
				подготовка к тестированию	1	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Introduction to the World of Letter Writing. Letter-Writing: What is a Letter? Conventional Structure and Formats of a Standard Letter.	2	12-13	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к тестированию	1	тестирование
19.	Тема 19. Writing E-mail Messages. Writing for the Web.	2	14-15	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
20.	Тема 20. Writing Informal Letters. Types of Personal Letters. Writing Formal Letters. How to Write a Good Business Letter?	2	16-17	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
21.	Тема 21. Writing a Great Resume and CV (Curriculum Vitae).	3	1	подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к тестированию	2	тестирование
22.	Тема 22. Writing a Cover letter and a Job Application Letter. Job Interview Tips.	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
23.	Тема 23. Writing Complaint and Adjustment Letters. Types of Complaints.	3	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
24.	Тема 24. What is Academic Writing? Types of Academic Writing. Genres and types of assignment in academic writing.	3	4	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
25.	Тема 25. Academic Writing: From Paragraph to Essay and Report Writing.	3	5	подготовка к отчету	2	отчет
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к эссе	2	эссе
26.	Тема 26. Academic Writing: From Summary to Great Research Paper.	3	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Academic Writing: From Abstract to Great Thesis and Dissertation.	3	7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
28.	Тема 28. Be Aware of Your Intellectual Property (IP) Rights. Learn to Protect Your Data.	3	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
29.	Тема 29. Academic integrity and plagiarism. Common forms of plagiarism.	3	9	подготовка к научному докладу	3	научный доклад
				подготовка к тестированию	1	тестирование
30.	Тема 30. Cybercrime: causes, effects and impacts of cybercrime worldwide. How to combat the global cybercrime?	3	10-11	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				102	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный дистанционный курс по практическому изучению английского языка для магистров юридического факультета "Discover Law Worldwide for Masters of Laws, LL.M" Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) рассматривает систему защиты прав человека и смежную проблематику в рамках современного международного и европейского права. Темы охватывают историю, формирование и становление системы международной защиты прав человека. Широко освещено правозащитное движение в России. курс рекомендован для работы в группах магистров, изучающих английский язык в сфере юриспруденции и готовящихся к академической карьере: научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области международного и европейского права и в сфере международной защиты прав человека.

Автор: Айнутдинова Ирина Наильевна, д.п.н., доцент каф. английского языка Института языка КФУ.

Дата начала использования: сентябрь 2013 года

Доступность: записанные на курс пользователи

Язык интерфейса: английский

URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Электронный дистанционный курс по практическому изучению английского языка "Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students" (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) направлен на формирование навыков и развитие умений коммуникативного и академического письма бакалавров, магистрантов, аспирантов и соискателей юридических специальностей, начиная с умения формулировать и обосновывать собственные мысли и идеи и доносить их до целевой аудитории, правильной организации абзаца и текста, до написания различных академических работ: эссе, докладов, рефератов, научных статей и др. Параллельно слушатели осваивают требования, предъявляемые к цитированию слов и идей других авторов, легитимному использованию исследовательских ресурсов; развивают навыки критического мышления, необходимые при использовании информации из разных источников: книг, статей, сети Интернет. Изучение курса позволит также познакомиться с требованиями к стилю, структуре, содержанию и нормативному языку, на котором проводятся студенческие дискуссии, конференции и научные презентации.

Автор: Айнутдинова Ирина Наильевна, д.п.н., доцент кафедры английского языка Института языка КФУ.

Дата начала использования: сентябрь 2014 года

Доступность: записанные на курс пользователи

Язык интерфейса: английский

URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The Law and the Role of the Legal Professionals.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий: Before you start Unit I. Match the terms related to legal professions with their definitions. Drag and drop; Тестов ♦1-2 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 2. The legal professions in Russia today.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестового задания ♦3 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 3. The legal professions in England and Wales today.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестового задания ♦4 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 4. The legal professions in the United States of America today.

презентация , примерные вопросы:

Your Ceative Work: Prepare a Multimedia presentation: An advertisement of a legal profession: "Be a Lawyer!" Before you start creating your Multimedia presentation prepare the oral portion of your presentation, since it is important to combine the skills of a speaker with those of a presenter. So, in order to accompany your multimedia presentation first prepare your oral presentation. Make a plan. Write the notes. Your oral presentation should be approximately 150-300 words. Integrate various sources (reading, writing, listening, speaking with your tutor and classmates) and your personal knowledge of the topic. Submit your notes to your tutor for his/her impartial consideration in case you need any help or advice. Your Multimedia presentation should contain 10-20 slides. Use Microsoft Power Point software to create your presentation. Employ various graphics, music, etc.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестового задания ♦5 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 5. What is International Law? The scope and framework.

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовить выступление и представить на публичное слушание доклад на тему "The role of the rule of law in the modern world" (Роль верховенства права в современном мире) или на иную тему (в контексте изучаемой проблемы) по выбору магистранта.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦6-7 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 6. What are the sources of International Law?

презентация , примерные вопросы:

Your Creative Work: Prepare a Multimedia presentation: "International Law: A framework and sources." Before you start creating your Multimedia presentation prepare the oral portion of your presentation, since it is important to combine the skills of a speaker with those of a presenter. So, in order to accompany your multimedia presentation first prepare your oral presentation. Make a plan. Write the notes. Your oral presentation should be approximately 150-300 words. Integrate various sources (reading, writing, listening, speaking with your tutor and classmates) and your personal knowledge of the topic. Submit your notes to your tutor for his/her impartial consideration in case you need any help or advice. Your Multimedia presentation should contain 10-20 slides. Use Microsoft Power Point software to create your presentation. Employ various graphics, music, etc.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦8-10 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 7. The major international institutions and organizations. The United Nations (the UN).

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦11-12 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

эссе , примерные темы:

Watch and Analyze Your Video No 3: "The United Nations: It's Your World.". Write a Short Essay: Essay Writing: "The impact of the UN on peace and security, development and human rights.". Summarize all the facts given in Your Video No 3, make use of the Tips, analyze, state your own opinion and write a short essay. Your essay should be approximately 250-300 words. Send your essay then to your tutor for his/her impartial consideration.

Тема 8. The International Court of Justice (the World Court or ICJ).

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовьте и проведите дискуссию на тему об эффективности Международного суда правосудия. Насколько решения этого суда значимы для международного сообщества? Приведите примеры. Аргументируйте свои высказывания. Внимательно относитесь к мнению оппонентов. Подготовьте доводы ЗА и ПРОТИВ. Создайте доказательную базу в поддержку Вашей точки зрения.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦13-14 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 9. What is the European Union Law? The scope, framework and sources.

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка выступления на научной студенческой конференции по одной из заданных или выбранных самим магистрантом тем, например: 1. The scope and the effects of European law in relation to private life, environmental issues, crime prevention, social and health services. (Масштабы и значимость европейского права по отношению к частной жизни, экологии, предупреждения преступности, социальных и медицинских услуг.)

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦15-16 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 10. The European Union (EU): general information. The major European Union institutions and organizations.

презентация , примерные вопросы:

Your Creative Work: Prepare a Multimedia presentation: "EU as a unique economic and political partnership." Before you start creating your Multimedia presentation prepare the oral portion of your presentation, since it is important to combine the skills of a speaker with those of a presenter. So, in order to accompany your multimedia presentation first prepare your oral presentation. Make a plan. Write the notes. Your oral presentation should be approximately 150-300 words. Integrate various sources (reading, writing, listening, speaking with your tutor and classmates) and your personal knowledge of the topic. Submit your notes to your tutor for his/her impartial consideration in case you need any help or advice. Your Multimedia presentation should contain 10-20 slides. Use Microsoft Power Point software to create your presentation. Employ various graphics, music, etc.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦17-18 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 11. The EU decision-making triangle. The Court of Justice of the European Union (EU).

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовьте и проведите дискуссию на тему об эффективности работы органов Евросоюза. Насколько решения этих органов значимы для международного и европейского сообщества? Приведите примеры. Аргументируйте свои высказывания. Внимательно относитесь к мнению оппонентов. Подготовьте доводы ЗА и ПРОТИВ. Создайте доказательную базу в поддержку Вашей точки зрения.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦19-22 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 12. Human rights: What are Human Rights? Human rights: History and philosophy of concept.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦23-26 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

эссе , примерные темы:

Watch your Video No 6: "The Story of Human Rights". Write a short essay "What are Human Rights?". Summarize all the facts given in Your Video No 6, make use of the Tips, analyze, state your own opinion and write a short essay. Your essay should be approximately 250-300 words. Send your essay then to your tutor for his/her impartial consideration.

Тема 13. Human rights: The Universal Declaration of Human Rights (UDHR), 1948.

презентация , примерные вопросы:

Your Creative Work: Prepare a Multimedia presentation: "What does the Universal Declaration say?" Before you start creating your Multimedia presentation prepare the oral portion of your presentation, since it is important to combine the skills of a speaker with those of a presenter. So, in order to accompany your multimedia presentation first prepare your oral presentation. Make a plan. Write the notes. Your oral presentation should be approximately 150-300 words. Integrate various sources (reading, writing, listening, speaking with your tutor and classmates) and your personal knowledge of the topic. Submit your notes to your tutor for his/her impartial consideration in case you need any help or advice. Your Multimedia presentation should contain 10-20 slides. Use Microsoft Power Point software to create your presentation. Employ various graphics, music, etc.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦27-28 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 14. Human rights and Law: International human rights law. International humanitarian law.

отчет , примерные вопросы:

Проанализируйте особенности International human rights law и . International humanitarian law. Напишите отчет о сходстве и различиях в этих ветвях права. Отметьте наиболее сильные и слабые стороны каждой из данных ветвей права в деле защиты прав человека.

Проиллюстрируйте примерами из реальной жизни.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦29-30 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 15. Human rights and law: International human rights bodies and instruments.

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовьте и проведите дискуссию на тему "Why is the The Universal Declaration of Human Rights (UDHR) still more a dream than reality?". Насколько Декларация значима для международного сообщества? Приведите примеры. Аргументируйте свои высказывания. Внимательно относитесь к мнению оппонентов. Подготовьте доводы ЗА и ПРОТИВ. Создайте доказательную базу в поддержку Вашей точки зрения.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦31-33 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 16. International Human Rights Organizations.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦34-36 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

устный опрос , примерные вопросы:

01 What is International Law? The scope and framework. 02 What are the sources of International Law? 03 What are the major international institutions and organizations? 04 What is the role of the International Court of Justice (the World Court or ICJ)? 05 What are International human rights bodies and instruments? 06 What are the most recognized International Human Rights Organizations? 07 How can International Human Rights Organizations protect human rights?

Тема 17. Regional and Country-Specific Human Rights Organizations. Human Rights and their protection in Russia today.

отчет , примерные вопросы:

Проанализируйте особенности International Human Rights Organizations и Regional and Country-Specific Human Rights Organizations. Напишите отчет о сходстве и различиях в этих организациях. Приведите примеры деятельности этих организаций. Отметьте наиболее сильные и слабые стороны каждого из направлений деятельности и значимости в деле защиты прав человека.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦37-40 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: for Masters of Laws, LL.M? Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Тема 18. Introduction to the World of Letter Writing. Letter-Writing: What is a Letter? Conventional Structure and Formats of a Standard Letter.

письменная работа , примерные вопросы:

Написать письмо-запрос в деканат факультета о возможности языковой стажировки за рубежом.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦1-7 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 19. Writing E-mail Messages. Writing for the Web.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать короткую информационную статью о студенческой жизни в веб-формате для публикации в Интернете. Проанализировать особенности веб-контента. Разместить статью в Интернете. Ознакомить студентов группы с публикацией.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦8-12 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 20. Writing Informal Letters. Types of Personal Letters. Writing Formal Letters. How to Write a Good Business Letter?

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦13-22 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

устный опрос , примерные вопросы:

01 What is informal letter? Give definition with examples. 02 What are the distinctive features of informal letter writing? 03 What is a person-to-person type of personal letter writing? Give examples. 04 What is a person-to-business type of personal letter writing? Give examples. 05 What is a formal letter? Give definition with examples. 06 What are the distinctive features of formal letter writing? 07 What are some common reasons and purposes for writing of formal letters? 08 What is a business-to-business type of formal letter writing? Give examples. 09 What is a business-to-customer type of formal letter writing? Give examples. 10 What are some common advantages and pitfalls of informal and formal letter writing if any?

Тема 21. Writing a Great Resume and CV (Curriculum Vitae).

отчет , примерные вопросы:

Проанализируйте особенности Resume и CV как форм представления заявителя. Напишите отчет о сходстве и различиях в этих документах. Отметьте наиболее сильные и слабые стороны каждого из документов.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦23-27 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 22. Writing a Cover letter and a Job Application Letter. Job Interview Tips.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовьте рекомендации для своих однокурсников, желающих найти работу, по теме: "Job search and application for employment process." Используйте информационные источники сети Интернет и др.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦28-32 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 23. Writing Complaint and Adjustment Letters. Types of Complaints.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменно ответьте на следующие вопросы: 01 What is a claim? What is a complaint? Give definition. Provide examples. 02 What is a target audience of customer complaints? How common are such complaints? 03 What are the purpose, aim and goal of putting complaints in writing? 04 Which main categories are customer/ consumer complaints typically divided into? 05 What are the most identifiable types of complaining customers? Give description of each type. 06 What is a letter of complaint or complaint letter? What is its major purpose and aim? 07 Are there any rules for a complaint letter writing style, formatting and layout? 08 What particular sections will a standard complaint letter typically include? 09 What is a response letter or adjustment letter? What is its major purpose and aim? 10 What is the structure of an adjustment letter? What particular sections will it have? 11 What are some common advantages and pitfalls of complaining and writing complaints? 12 What are some common advantages and pitfalls of responding to claims or complaints?

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦33-38 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 24. What is Academic Writing? Types of Academic Writing. Genres and types of assignment in academic writing.

презентация , примерные вопросы:

Your Creative Work: Prepare a Multimedia presentation: "Genres and types of assignment in academic writing." Before you start creating your Multimedia presentation prepare the oral portion of your presentation, since it is important to combine the skills of a speaker with those of a presenter. So, in order to accompany your multimedia presentation first prepare your oral presentation. Make a plan. Write the notes. Your oral presentation should be approximately 150-300 words. Integrate various sources (reading, writing, listening, speaking with your tutor and classmates) and your personal knowledge of the topic. Submit your notes to your tutor for his/her impartial consideration in case you need any help or advice. Your Multimedia presentation should contain 10-20 slides. Use Microsoft Power Point software to create your presentation. Employ various graphics, music, etc.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦39-43 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 25. Academic Writing: From Paragraph to Essay and Report Writing.

отчет , примерные вопросы:

Проанализируйте особенности Essay и Report как формы академического письма и задания. Напишите отчет о сходстве и различиях в этих документах. Отметьте наиболее сильные и слабые стороны каждого из документов.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦44-50 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

эссе , примерные темы:

Watch and Analyze Your Video No 9. Write a Short Essay: Essay Writing: Overcoming a Student's Nightmare. Summarize all the facts given in Your Video No 9, make use of the Tips, analyze, state your own opinion and write a short essay "Essay Writing: Overcoming a Student's Nightmare." Your essay should be approximately 250-300 words. Send your essay then to your tutor for his/her impartial consideration.

Тема 26. Academic Writing: From Summary to Great Research Paper.

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка выступления на научной студенческой конференции по одной из заданных или выбранных самим магистрантом тем, например: 1. Критическое мышление как важный компонент в формирования исследовательской компетенции бакалавров и магистрантов. (Critical thinking as an important component in the formation of the research competence among bachelors and masters).

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦51-56 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 27. Academic Writing: From Abstract to Great Thesis and Dissertation.

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка проекта научной статьи по структуре, принятой в журналах реферативных баз данных Scopus и Web of Science на одну из заданных тем, например: 1. Критическое мышление как важный компонент в формирования исследовательской компетенции бакалавров и магистрантов. (Critical thinking as an important component in the formation of the research competence among bachelors and masters).

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦57-63 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 28. Be Aware of Your Intellectual Property (IP) Rights. Learn to Protect Your Data.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦64-58 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

устный опрос , примерные вопросы:

01 What is Intellectual Property (IP)? Give definition. Provide examples. 02 What are Intellectual Property Rights (IPRs)? Give definition. Provide examples. 03 What causes the need for IP protection to arise in order to prevent any infringements from outside? 04 What do the common types of intellectual property rights (IPRs) include? 05 Which international documents outline and guarantee the protection of IPRs? 06 Which international organizations exist to create and harmonize rules and practices to protect IPRs? 07 What are the major reasons to promote and protect intellectual property worldwide? 08 How could Intellectual property (IP) and their protection be categorized? Provide examples. 09 What are the principal international conventions protecting copyright which all major nations follow? 10 How should IP be protected on the Internet? What are the tools for IPRs regulation on the net?

Тема 29. Academic integrity and plagiarism. Common forms of plagiarism.

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка выступления на научной студенческой конференции по одной из заданных или выбранных самим магистрантом тем, например: 1. Морально-этические и правовые последствия плагиата в научно-исследовательских работах бакалавров и магистрантов (The moral, ethical and legal implications of plagiarism in research projects of bachelors and masters).

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦69-71 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Тема 30. Cybercrime: causes, effects and impacts of cybercrime worldwide. How to combat the global cybercrime?

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий ♦72-75 электронного дистанционного курса Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students (Коммуникативное и академическое письмо для юристов) URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

эссе , примерные темы:

Watch and Analyze Your Video No 12. Write a Short Essay: The impacts, causes and effects of cybercrime worldwide. Summarize all the facts given in Your Video No 12, make use of the Tips, analyze, state your own opinion and write a short essay. Your essay should be approximately 250-300 words. Send your essay then to your tutor for his/her impartial consideration.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Задание: Чтение, перевод теста 1,5-2 тыс. знаков по юридической тематике со словарём письменно. (Время выполнения задания 45-60 мин).

Контроль и критерии оценки: чтение (на усмотрение преподавателя) отдельных абзацев текста и подготовленный перевод текста в присутствии преподавателя. Оцениваются - успешность перевода, объём выполненного задания, соответствие структурно-грамматическому построению текста.

2. Задание: Просмотровое чтение статьи или логически завершённого текста по юридической специальности без словаря. Краткое изложение содержания прочитанного. (Время на подготовку 10-15 мин).

Контроль и критерии оценки: оценка понимания студентом тематики изложения, применения языковых навыков на практике и умения изложения материала на английском языке.

3. Задание: Собеседование с преподавателем на одну из тем, изученных в рамках академической программы за 1 семестр (см. Список тем для собеседования ниже).

Контроль и критерии оценки: знание студентом юридической терминологии, а также терминологии, характерной для коммуникативного и академического письма, знание основных категорий, применение языковых навыков на практике и умение общения по теме собеседования.

Список рекомендуемых тем на собеседование (на усмотрение преподавателя):

Блок 1: Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights):

1. The Law and the Role of the Legal Professionals.

2. The legal professions in Russia, England and Wales and the United States of America today.

3. International Law: What is International Law? What is its scope and framework? What are the sources of International Law?

4. The major international institutions and organizations: the United Nations (the UN) organization. The International Court of Justice (the World Court or ICJ).

5. The European Union Law: What is the European Union Law? What is its scope, framework, and sources?

6. The European Union (EU): general information. The major European Union institutions and organizations.

7. The decision-making triangle of the European Union. The Court of Justice of the European Union (EU).

8. Human rights: What are human rights? The history and philosophy of concept. The Universal Declaration of Human Rights (UDHR).

9. Human rights: International protection and instruments:

10. Human rights and law: International human rights law. International humanitarian law.

11. Human rights and law: International human rights bodies and instruments.

12. Human rights: International Human Rights Organizations. Regional and Country-Specific Human Rights Organizations. Human Rights and their protection in Russia today.

Блок 2: Коммуникативное и академическое письмо для юристов:

1 Letter-Writing: What is a letter? Conventional Structure and Formats of a Standard Letter.

2 How to write great e-mails? (e-mail writing) Writing for the Web (Web writing).

3 Writing informal or personal friendly letters: distinctive features, style, structure, and different types.

4 Writing formal letters: distinctive features, style and structure. Types of Business letters.

5 How to write an effective resume and a CV or Curriculum Vitae before applying for a study or job.

6 How to write a successful cover letter? How to conduct or participate in a job interview?

7 Types of customer complaints. Writing a response letter to a client. Types of complaining customers.

8 What is academic writing? How different is it from other types of writing?

9 Academic writing: Genres and types of assignment in academic writing.

10 Academic writing: Paragraphs and paragraphing.

11 Academic essay: Basic steps in writing, structure and common types.

12 Academic report: Structure and common types. The difference between a report and an essay.

13 Academic writing: Reporting (paraphrase, summary, response, synthesis) and Quoting.

14 Academic writing: What is a research? Types of research. Appropriate research methodologies and methods.

15 Academic writing: Writing a research paper: purpose, types, structure and format of a standard paper.

16 Academic writing: Preparing an annotated bibliography. Writing a research proposal and a research article.

17 Academic writing: How to write a thesis or dissertation. The difference between a thesis and dissertation.

18 What is Intellectual Property? What are the Intellectual Property Rights? Legislation regulating the field.

19 Academic integrity and plagiarism. Common forms of plagiarism. How to combat plagiarism?

20 Cybercrime: causes, effects and impacts of cybercrime worldwide. How to combat the global cybercrime?

Примечание: В ходе собеседования преподаватель может менять тематику беседы, если Студент не проявляет должной активности и плохо владеет предметом обсуждения или иное.

7.1. Основная литература:

1. Айнутдинова И.Н. DISCOVER LAW WORLDWIDE: Communicative Writing for Law Students: учеб. пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов/ И. Н. Айнутдинова; под общ. ред. Г. А. Багаутдиновой, Казань: Казан. ун-т, 2011. - 300 с. ISBN 978-5-98180-924-8

18. Айнутдинова И.Н. GRAMMAR TIME for law students (with short comments, training exercises, tests and much more): учеб. пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов: в 4 ч./ И.Н. Айнутдинова; под общ. ред. Г.А. Багаутдиновой - Казань: Казан. ун-т, 2011 - 284 с. ISBN 978-5-98180-961-3 (часть 2)

2. Айнутдинова И.Н. DISCOVER LAW WORLDWIDE: The Legal Systems of the World: Supplementary Reading: учеб. пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов: в 5 ч. / И. Н. Айнутдинова; под общ. ред. Г. А. Багаутдиновой. - Казань: Казан. ун-т, 2012 - 332 с. ISBN 978-5-98180-962-0

3. Багаутдинова Г.А., Лукина И.И. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. - КФУ, 2012. - 153 с. http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=14466

4. Кривошлыкова Л. В., Несова Н. М. Сдаем кандидатский экзамен: Учеб. пособие/ Л. В. Кривошлыкова, Н. М. Несова. - М.: РУДН, 2012 - 73 с.
(<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10360>).
5. Стамова И. И. Пишем по-английски: введение в практический курс: для студентов I курса факультета политологии. / И. И. Стамова. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 83 с. (ЭБС "Библиороссика" <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7264>).

7.2. Дополнительная литература:

1. Hamp-Lyons L., Heasley B. Study writing: a course in writing skills for academic purposes. / L. Hamp-Lyons, B. Heasley. - Cambridge: Cambridge University Press, 2008. - 213 с. (НБ им. Лобачевского).
2. Seely, John. The Oxford guide to writing and speaking / J.Seely .Oxford ; N.Y. : Oxford Univ. Press, 2000 . - IX,304 с. - Ind.: с.297-302 .? ISBN 0-19-280109-0 : 65.00. (НБ им. Лобачевского).
3. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use : 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell .? [2nd ed.] . [Cambridge etc.] : Cambridge University Press, [2009] . - 176 с. : ил. ; 26 .? Указ.: с. 167-176 . - ISBN 978-0-521-68939-7 (paperback). (НБ им. Лобачевского).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Academic Phrasebank: The University of Manchester - <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/introducing-work/>
- Academic writing - study advice (university of Reading) - <http://www.reading.ac.uk/internal/studyadvice/studyresources/sta-academic.aspx>
- Academic Writing Help | Content Writing Tips for Many purposes - <http://www.ultius.com/help.html>
- Columbia University > Law School: Human Rights Research Guide Arthur W. Diamond Law Library Research Guides - http://library.law.columbia.edu/guides/Human_Rights#Dictionaries
- Human Rights Watch - <http://www.hrw.org/en>
- Online Newspaper Directory for the World - Thousands of Newspapers Listed by Country & Region - <http://www.onlinenewspapers.com/>
- Purdue OWL: APA (American Psychological Association) Formatting and Style Guide - <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>
- Purdue OWL: MLA (Modern Language Association) Formatting and Style Guide - <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>
- Russia Beyond The Headlines - Hot Topics and Latest News - <http://rbth.com/international>
- Russian Legal Information Agency (RAPS) - Trial & Litigation; Law & Legislation; Corruption & Bribery; Multimedia - <http://rapsinews.com/>
- The Guardian News and Media - Breaking News from around the World - <http://www.theguardian.com/uk>
- The New York Times Company - All what you want to know about the current World - <http://www.nytimes.com/>
- Using English for Academic Purposes: A Guide for Students in Higher Education: Academic Writing by Andy Gillett - <http://www.uefap.com/writing/writfram.htm>
- Writer's Handbook: Common Writing Assignments -- Board of Regents of the University of Wisconsin System - <http://writing.wisc.edu/Handbook/Assignments.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины Английский язык предполагает использование ресурсной и технической базы площадки "Барс" системы дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета, на которой размещен Электронный дистанционный курс по практическому изучению английского языка для магистров юридического факультета "Discover Law Worldwide for Masters of Laws, LL.M" (Международное право и защита прав человека (International Law and Protection of Human Rights)).

Автор: Айнутдинова Ирина Наильевна, д.п.н., доцент каф. английского языка Института языка КФУ.

Дата начала использования: сентябрь 2013 года

Доступность: записанные на курс пользователи

Язык интерфейса: английский

URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1666>

Освоение дисциплины "Академическое письмо (иностранный язык)" предполагает использование ресурсной и технической базы площадки "Барс" системы дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета, на которой размещен Электронный дистанционный курс по практическому изучению английского языка "Discover Law Worldwide: Communicative and Academic Writing for Law Students" (Коммуникативное и академическое письмо для юристов)

Автор: Айнутдинова Ирина Наильевна, д.п.н., доцент кафедры английского языка Института языка КФУ.

Дата начала использования: сентябрь 2014 года

Доступность: записанные на курс пользователи

Язык интерфейса: английский

URL: <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1727>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Международная защита прав человека .

Автор(ы):

Айнутдинова И.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аржанцева Н.В. _____

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.