

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**Программа дисциплины**  
Научно-исследовательская работа НИР.Б.2

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в здравоохранении

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фахрутдинова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова Е.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 957949414

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор)  
Фахрутдинова Е.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента ,  
[Elena.Fahrutdinova@kpfu.ru](mailto:Elena.Fahrutdinova@kpfu.ru)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью научно-исследовательской практики является использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин направления 080200 "Менеджмент", для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности на основе приобретения и закрепления практических навыков и компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.2 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Научно-исследовательская практика является важнейшим этапом процесса подготовки магистров по направлению 080200 "Менеджмент" и выступает в качестве основного блока выполнения работ по написанию магистерской диссертации. Практика базируется на использовании теоретических знаний, полученных в процессе изучения целого комплекса учебных дисциплин, включая, прежде всего, "Методы исследований в менеджменте", "Теория организации", "Корпоративные финансы", "Корпоративное управление", "Современный стратегический анализ" и др. При прохождении научно-исследовательской практики приобретаются навыки и умения, необходимые для закрепления практических практических всех разделов основной образовательной программы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  2. должен уметь:

3. должен владеть:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные теоретические знания и компетенции на практике.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, использовать инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных(ые) единиц(ы) 1296 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	1-7	0	0	0	отчет
2.	Тема 2. Обзорный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	8-19	0	0	0	отчет
3.	Тема 3. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2	1-18	0	0	0	отчет
4.	Тема 4. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	1-12	0	0	0	отчет
5.	Тема 5. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	13-19	0	0	0	отчет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	1-7	подготовка к отчету	248	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Обзорный этап выполнения научно-исследовательской работы	1	8-19	подготовка к отчету	248	отчет
3.	Тема 3. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2	1-18	подготовка к отчету	248	отчет
4.	Тема 4. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	1-12	подготовка к отчету	248	отчет
5.	Тема 5. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	3	13-19	подготовка к отчету	248	отчет
	Итого				1240	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Прохождение практики предполагается в форме выполнения исследовательских и технико-внедренческих работ, связанных с проектированием и со-зданием информационных систем, проведением процедур экономической оценки эффективности их функционирования, а также разработкой концепции коммерциализации полученных результатов.

Научно-исследовательская практика проводится на базе научно-образовательного центра по исследованию проблем развития рыночных отношений в условиях глобализации мировой экономики (НОЦ ИПРРО) Казанского (Приволжского) федерального университета. Время проведения практики - 5-6 курс (1-2 год магистратуры). Продолжительность практики - 3 семестра.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы

отчет , примерные вопросы:

Виды работ, выполняемых на этапе: 1.1.Выбор направления и темы научного исследования 1.2.Выбор и обоснование объекта и предмета исследования 1.3.Экономическая постановка задачи в рамках выбранного направления проведения исследований 1.4.Формирование структуры выполнения исследования Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: развернутый план-график работы над магистерской диссертацией.

### Тема 2. Обзорный этап выполнения научно-исследовательской работы

отчет , примерные вопросы:

2.1. Сбор, обработка и систематизация теоретических и практических данных, предназначенных для решения задач, поставленных в исследовании Виды работ, выполняемых на этапе: 2.2. Анализ существующих программных продуктов, предназначенных для решения задач в рассматриваемой предметной области. Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: аналитический обзор литературы, электронных источников информации, в том числе статистических баз данных, а также программных продуктов, необходимых для выполнения задач, поставленных в диссертации.

### **Тема 3. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы**

отчет , примерные вопросы:

□ характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; □ подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования. □ Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

### **Тема 4. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы**

отчет , примерные вопросы:

проверка гипотез. Работа с эмпирическим материалом. Публикация статьи

### **Тема 5. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы**

отчет , примерные вопросы:

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 3. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзашите магистерской диссертации не допускаются.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

В процессе выполнения работ, предусмотренных программой прохождения научно-исследовательской практики, студенты могут использовать:

- компьютерные средства, оборудованные доступом к высокоскоростному интернету;
- специализированное программное обеспечение, включая пакеты прикладных программ для решения финансовых, экономических и управленических задач;
- языки программирования C, C++, C#, Oracle;
- компьютерный язык SQL для создания, модификации и управления данными в реляционных базах данных;
- технологии доступа к информационным ресурсам ведущих отечественных и зарубежных библиотек и баз данных.

По завершении научно-исследовательской практики в течение пяти рабочих дней студенты должны представить на кафедру:

заполненный дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от НОЦ ИППРО (приложение 1);

отзыв руководителя практики от организации о работе студента в период прохождения практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике и отношения к выполнению программы практики;

отчет о практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Отчет по научно-исследовательской практике состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения объемом 60-65 страниц машинописного текста. Образец титульного листа отчета представлен в приложении 2. Введение должно обобщать собранные материалы и раскрывать основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана научно-исследовательской практики. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.

## **7.1. Основная литература:**

Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением Казанской государственной медицинской академии, Низамов, Ильдус Галирзинович; Садыкова, Тамара Ильдусовна, 2011г.

Социально-экономическая оценка инвестиций в муниципальное здравоохранение, Троицкая, Наталья Леонидовна, 2009г.

Менеджмент в здравоохранении, Уразова, Ольга Николаевна; Блохина, Марина Владимировна; Шулаев, Алексей Владимирович; Моисеева, Галина Александровна, 2011г. Кукушкина В. В.

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз.// <http://znanium.com/>.

Евсеев В. О.

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7, 2000 экз.// <http://znanium.com/>.

Завалько Н. А.

Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6.// <http://znanium.com/>.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Концепция программно-целевого финансирования расходов бюджета на здравоохранение, Тимкин, Тимур Рафикович, 2013г.

1. Гаяевиева М. С. Научная электронная библиотека как информационная база научно-исследовательской работы студентов / М. С. Гаяевиева // Электронная Казань - 2011: материалы третьей Междунар. науч.-практ. конф., Казань, 19-21 апр. 2011 г. / [под ред. К. Н. Пономарева и др.].?С. 278-281.?Казань, 2011.

2. Паначев, Валерий Дмитриевич. Социализация одаренных студентов на научную деятельность / В.Д. Паначев // Педагогическое образование: история, современность, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа, 30 марта 2012 г. / [сост. и науч. ред. - д.п.н., проф. Маликов Р. Ш.].?С. 158-160.?Казань, 2012.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Зарипова, Гульнаز Дамировна. Учебно-исследовательская работа студентов [Текст: Электронный ресурс]: [краткий] конспект лекций / Г. Д. Зарипова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополе.?Электронные текстовые данные (1 файл: 833 Кб).?Б.м.: Б.и., Б.г..?Загл. с экрана.?Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? - <URL:[http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f\\_002\\_kl-000355.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_002_kl-000355.pdf)>.

Официальный сайт журнала ?HarvardBusinessReview? - <http://www.hbr-russia.ru>

Официальный сайт журнала ?Экономист? - <http://economist.com>

Официальный сайт журнала ?Экономические стратегии? - <http://www.inesnet.ru/magazine>

Официальный сайт журнала ?Эксперт? - <http://expert.ru/expert>

Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - [http://www.hse.ru/journals/journals\\_econom.shtml](http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для прохождения студентами научно-исследовательской практики рабочие места в НОЦ ИППРО КФУ оборудованы современным компьютерным оборудованием, программными средствами, собственными базами данных и удаленным доступом к информационным ресурсам сети Интернет, обеспечивающими в совокупности успешное решение задач, предусмотренных программой практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент в здравоохранении .

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.