

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переведоведение (с углубленным изучением иностранного языка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Ашрапова А.Х. , Мухаметзянова Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 902379216

Казань

2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , [Alsu.Ashrapova@kpfu.ru](mailto:Alsu.Ashrapova@kpfu.ru) ; доцент, к.н. Мухаметзянова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , [LeRMuhametzyanova@kpfu.ru](mailto:LeRMuhametzyanova@kpfu.ru)

## **1. Цели освоения дисциплины**

формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоворящеого Союза (ESP), к уровню Elementary.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

1. Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".
2. Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.
3. Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementary"

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание истории и культуры страны изучаемого языка
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владение навыками перевода различных текстов с иностранных языков на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

**1. должен знать:**

обладать прочными знаниями по иностранному языку определенным в международной шкале Англоворящеого Союза (ESP), к уровню Elementary.

**2. должен уметь:**

- транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);

- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания. Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста;

3. должен владеть:

- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы). Выражение будущего времени с помощью структуры "to be going to do smth". Числительные (1-1000), порядковые числительные. Четыре типа вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Личные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ответить на любую фразу, поддержать диалог.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) 540 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.	1		0	24	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2.Лексика About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)	1		0	8	0	Эссе
3.	Тема 3. 3.Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикла. Употребление артикла с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1		0	40	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	2		0	20	0	
5.	Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.	2		0	20	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Грамматика: Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2		0	28	0	Контрольная работа Тестирование Письменная работа
7.	Тема 7. Фонетика. Интонация повествовательного предложения.	3		0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Лексика Appearance & character.	3		0	6	0	Эссе
9.	Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	3		0	62	0	Контрольная работа Тестирование Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	4		0	18	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.	4		0	18	0	Контрольная работа Эссе
12.	Тема 12. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.	4		0	18	0	Контрольная работа Творческое задание

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Фонетика** Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

**Тема 2. Грамматика** Итоговая практика (24 часа(ов)):

Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

**Тема 2.2. Лексика About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)**

практическое занятие (8 часа(ов)):

About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)

**Тема 3. 3. Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный artikel. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb).**

**Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.**

практическое занятие (40 часа(ов)):

Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный artikel. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

## **Тема 4. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.**

### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

## **Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.**

### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

My family, Engagement and marriage.

## **Тема 6. Грамматика: Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.**

### **практическое занятие (28 часа(ов)):**

Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

## **Тема 7. Фонетика. Интонация повествовательного предложения.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Интонация повествовательного предложения.

## **Тема 8. Лексика Appearance & character.**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Appearance & character.

## **Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения.**

**Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither.**

**Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few;**

**местоимения much many.**

### **практическое занятие (62 часа(ов)):**

Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which.

Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.

## **Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Полные и редуцированные формы служебных слов.

## **Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.

## **Тема 12. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.	1		подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. 2.Лексика About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)	1		подготовка к эссе	6	эссе
3.	Тема 3. 3.Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.	2		подготовка к эссе	10	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Грамматика: Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Фонетика. Интонация повествовательного предложения.	3		подготовка к устному опросу	50	устный опрос
8.	Тема 8. Лексика Appearance & character.	3		подготовка к эссе	50	эссе
9.	Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.	3		подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
				подготовка к тестированию	24	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.	4		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
11.	Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.	4		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к эссе	5	эссе
12.	Тема 12. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.	4		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
Итого					238	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения занятий предусмотрены встречи с носителями языка, занятия проводятся в лингафонных кабинетах.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. 1.Фонетика. Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.**

тестирование , примерные вопросы:

фонетический диктант

**Тема 2. 2.Лексика About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)**

эссе , примерные темы:

монолог на тему "about myself"

**Тема 3. 3.Грамматика: Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный artikel. Употребление определенного и неопределенного artikelя. Употребление artikelя с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.**

домашнее задание , примерные вопросы:

грамматические упражнения

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по грамматике

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по грамматике

**Тема 4. Фонетика: Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.**

**Тема 5. 2. Лексика: My family, Engagement and marriage.**

эссе , примерные темы:

топик "About my family"

**Тема 6. Грамматика: Имя прилагательное (adjective). Классификация и образование: производные и составные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по грамматике

письменная работа , примерные вопросы:

Описание предметов

тестирование , примерные вопросы:

письменное тестирование

**Тема 7. Фонетика. Интонация повествовательного предложения.**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос по фонетике

**Тема 8. Лексика Appearance & character.**

эссе , примерные темы:

"Appearance and character"

**Тема 9. Грамматика: Местоимение (pronoun). Классификация местоимений. Личные местоимения (именительный и объектный падежи). Притяжательные местоимения (в роли прилагательных и в роли существительных). Возвратные местоимения.**

**Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Относительные местоимения who, whom, whose, that, which. Количественные местоимения: местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much many.**

домашнее задание , примерные вопросы:

грамматические упражнения

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по грамматике

тестирование , примерные вопросы:

письменное тестирование

**Тема 10. Фонетика. Полные и редуцированные формы служебных слов.**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по фонетике

**Тема 11. Лексика My working day, My day off, Seasons and weather, Kazan, London.**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по лексике

эссе , примерные темы:

написание эссе

**Тема 12. Грамматика: Наречия (adverb). Простые наречия. Производные наречия, образованные при помощи суффикса ?ly от прилагательных или существительных. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени.**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по грамматике

творческое задание , примерные вопросы:

творческое задание

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Содержание экзамена.

1. Монологическое высказывание по пройденной тематике.

2. Чтение без словаря оригинального текста по широкому профилю вуза с передачей содержания текста в форме изложения на иностранном языке.

Объем текста - 2400 печ .знаков. Время на подготовку - 15 мин.

## **7.1. Основная литература:**

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies.

Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. ?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2009. ?218 с.

Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009. ?162 с.

Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=192695>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход):

Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

1 - [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)

2 - [english.html](http://english.html)

3 - [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

4 - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

5 - [russian/learning\\_english/](http://russian/learning_english/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В качестве материально-технического обеспечения применяются аудиовизуальные средства: видео из британских УМК "Fill me", "Total English Beginner", аудиозаписи из британских УМК "New Headway Pre-intermediate", "New Headway Intermediate", "Total English Beginner".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение (с углубленным изучением иностранного языка) .

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. \_\_\_\_\_

Мухаметзянова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.