

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



Программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар НИР.Б.1

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в здравоохранении

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В.

Рецензент(ы):

Карасик Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8108132814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Фахрутдинова Е.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Elena.Fahrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара - выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки курсовой работы и магистерской диссертации. Основные задачи научно-исследовательского семинара: 1.Проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования. 2.Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ. 3.Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов. 4.Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов. Конечная задача семинара - сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.1 Научно-исследовательский семинар" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Научно-исследовательская практика является важнейшим этапом процесса подготовки магистров по направлению 080200.68 "Менеджмент" и выступает в качестве основного блока выполнения работ по написанию магистерской диссертаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обладать навыками работы с информацией, знать способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач ; - быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества ; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации ; - быть способными работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ; - обладать навыками презентации результатов своей деятельности ; - владеть культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ; - быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ; - стремиться к саморазвитию и к повышению своей квалификации и мастерства, осознавать социальную значимость профессии менеджера ;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы	1		0	28	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2		0	28	0	письменная работа
3.	Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	3		0	18	0	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	4		0	18	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	92	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы практическое занятие (28 часа(ов)):

1.1.Выбор направления и темы научного исследования; 1.2.Выбор и обоснование объекта и предмета исследования ;1.3.Экономическая постановка задачи в рамках выбранного направления проведения исследований; 1.4.Формирование структуры выполнения исследования. Отчетность, предоставляемая для подтверждения выполнения работ по этапу: развернутый план-график работы над магистерской диссертацией.

Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы практическое занятие (28 часа(ов)):

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; - подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы практическое занятие (18 часа(ов)):

Проверка гипотез. Работа с эмпирическим материалам. Публикация статьи.

Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы практическое занятие (18 часа(ов)):

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы	1		подготовка домашнего задания	64	домашнее задание
2.	Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы	2		подготовка к письменной работе	96	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы	3			36	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы	4			36	научный доклад
	Итого				232	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основной формой проведения занятий являются семинарские занятия. На семинарских занятиях проводится устный опрос, выполняются специальные задания с использованием информационных ресурсов, решаются кейсы, моделируются ситуации, решаются тесты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Постановочный этап выполнения научно-исследовательской работы
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 2. Исследовательский этап выполнения научно-исследовательской работы
письменная работа , примерные вопросы:

Тема 3. Экспериментальный этап выполнения научно-исследовательской работы
научный доклад , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Отчетный этап выполнения научно-исследовательской работы
научный доклад , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

7.1. Основная литература:

Концепция программно-целевого финансирования расходов бюджета на здравоохранение, Тимкин, Тимур Рафикович, 2013г.

Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением Казанской государственной медицинской академии, Низамов, Ильдус Галирзинович; Садыкова, Тамара Ильдусовна, 2011г.

Социально-экономическая оценка инвестиций в муниципальное здравоохранение, Троицкая, Наталья Леонидовна, 2009г.

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

2. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=258027>

3. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

7.2. Дополнительная литература:

Здравоохранение Татарстана. Ч. 2, , 2005г.

Здравоохранение Татарстана. Ч. 1, , 2005г.

Современные технологии управления здравоохранением как экономической системой, Сунгатов, Рустам Шамилович, 2005г.

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-179-0, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>

2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. <http://znanium.com/bookread.php?book=449243>

3. Менеджмент: магистерская диссертация: Учеб. пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=237134>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала HarvardBusinessReview - <http://www.hbr-russia.ru>

Официальный сайт журнала Экономист - <http://economist.com>

Официальный сайт журнала Экономические стратегии - <http://www.inesnet.ru/magazine>

Официальный сайт журнала Эксперт - <http://expert.ru/expert>

Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Финансовый менеджмент .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент в здравоохранении .

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Карасик Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.