

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Проектная практика М3.Б.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бочина Т.Г.

**Рецензент(ы):**

Хабибуллина Е.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902219014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Бочина Т.Г. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vochina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт профессиональной практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.
2. Выработать у магистрантов умение разрабатывать проекты, а именно - в области межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде.
3. Расширить практические представления магистрантов о приемах речевого воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации.

Задачами проектной практики являются:

1. Сформировать у магистрантов умения, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в разных группах.
2. Ознакомив магистрантов с содержанием теоретических и практических курсов, научить применять полученные знания на практике.
3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.3 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел М3.Б.3. Научно-исследовательская работа магистра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Практика проводится в девятом семестре обучения.

Проектная практика базируется на изучении следующих дисциплин: "Практическая грамматика русского языка", "Практический курс русского языка", "Страноведение", "История русской литературы".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-21 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормы деловой и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в сфере туризма и социально-культурного сервиса;
- о структуре проектной деятельности;
- основы внеаудиторной работы по русскому языку как иностранному

2. должен уметь:

- применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности;
- планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им;
- предвидеть результаты своей деятельности, определять последовательность своих действий при достижении целей;
- работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- организовать самостоятельный трудовой процесс;

3. должен владеть:

- профессиональным русским языком в сфере туризма и социально-культурного сервиса;
- навыками проведения самостоятельного исследования, навыками самоорганизации, самоконтроля, самооценки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к организации и управлению производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем; к обучению новым методам исследований и технологиям; к ответственности за качество выполняемых работ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовительный этап.	1	1	0	4	0	
2.	Тема 2. Активная практика	1	1-2	0	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Индивидуальная практика	1	2-4	0	4	0	деловая игра
4.	Тема 4. Завершающий этап	1	4	0	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Итоговая конференция	1	4	0	4	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Подготовительный этап.

##### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Установочная конференция по практике

##### Тема 2. Активная практика

##### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Посещение музеев, туристических фирм, гостиниц города

##### Тема 3. Индивидуальная практика

##### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Подготовка и проведение мероприятий

#### Тема 4. Завершающий этап

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка отчета по практике

#### Тема 5. Итоговая конференция

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Презентация итогов практики

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Активная практика	1	1-2	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
3.	Тема 3. Индивидуальная практика	1	2-4	подготовка к деловой игре	36	деловая игра
4.	Тема 4. Завершающий этап	1	4	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Итоговая конференция	1	4	подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				56	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе практики магистранты используют такие научно-исследовательские технологии, как конспектирование, реферирование, анализ научной литературы, сбор и обработка практического материала; написание отчета.

В ходе практики используются также такие научно-производственные технологии, как разработка плана экскурсий, мероприятий, составление сценария мероприятий, использование информационных технологий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Подготовительный этап.

#### Тема 2. Активная практика

коллоквиум , примерные вопросы:

1. ?Казань вчера и сегодня?. Магистранты выполняют следующие виды работ: - посещают исторические места города, музеи; - готовят теоретический материал для проведения экскурсий по городу; - готовят план для серии экскурсий; - 2. Презентация туристической фирмы ?N?. Магистранты выполняют следующие виды работ: - посещают туристические фирмы, знакомятся с сайтами туристических фирм; - проводят социологический опрос населения с целью выявления приоритетных направлений в туризме, обрабатывают результаты опроса; 3. Досуг туристов в гостиницах. Магистранты выполняют следующие виды работ: - посещают гостиницы, знакомятся с сайтами гостиниц, предоставляемыми услугами в гостиницах; - разрабатывают концепцию работы гостиницы в сфере оказания услуг;

#### Тема 3. Индивидуальная практика

деловая игра , примерные вопросы:

Магистрантам предлагается разработать проект на выбор по следующим темам: 1. ?Казань вчера и сегодня?. Магистранты выполняют следующие виды работ: - проводят подготовленную экскурсию; - проводят внеклассное мероприятие со студентами-иностранцами ?Я знаю и люблю Казань?. 2. Презентация туристической фирмы ?N?. Магистранты выполняют следующие виды работ: - разрабатывают концепцию работы туристической фирмы; - готовят рекламные материалы для создания сайта (сведения о фирме, о предоставляемых услугах, сведения о видах туризма); - проводят презентацию сайта фирмы. 3. Досуг туристов в гостиницах. Магистранты выполняют следующие виды работ: - разрабатывают концепцию работы гостиницы в сфере оказания услуг; - разрабатывают план мероприятий по проведению досуга туристов; - проводят тематический вечер со студентами-иностранцами (например, ?Вечер знакомства? или другой на выбор).

#### **Тема 4. Завершающий этап**

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка отчета по практике

#### **Тема 5. Итоговая конференция**

презентация , примерные вопросы:

Защита проекта

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Формы промежуточной аттестации: составление отчета, защита проекта. Время проведения аттестации - в течение недели после окончания практики.

### **7.1. Основная литература:**

Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 64 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454872>

2. Венкова А.В., Конева А.В., Спивак Д.Л. Историческое исследование творческого потенциала культур. - СПб: Эйдос, 2012 - 319 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11930>

3. Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 64 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454872>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ по специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм, Мирсаянова, Лейсан Флёрровна;Штанчаева, Марианна Руслановна;Шабалина, Светлана Александровна, 2010г.

Розанова, С. П. Человек среди людей [Электронный ресурс] : книга для чтения / С. П. Розанова, Т. В. Шустикова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=456386>

Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304042>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Дурович А.П. Реклама в туризме: - <http://tourlib.net/books>

Исмаев Д.К., Рябова И.А., Путилина С.Н. Словарь международных туристских терминов - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Квартальнов В.А. Туризм: Учебник. ? М.: Финансы и статистика, 2001. ? 320 с. - <http://tourlib.net/books>

Кусков А.С. Гостиничное дело: Учебное пособие. ? М.: Издательство: Дашков и К, 2010. ? 327 с. - <http://www.knigafund.ru>

Сайты туристических фирм - <http://www.pegast.ru>, <http://www.natalie-tours.ru> и др

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Проектная практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Компьютер.
2. Ноутбук.
3. Проектор.
4. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).
5. Телевизор.
6. Видеомагнитофон.
7. Магнитофон.
8. Интерактивная доска



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Бочина Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.