

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного" М3.Б.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Залялова Р.Р. , Бочина Т.Г.

Рецензент(ы):

Садыкова И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902281014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Бочина Т.Г. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Bochina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Залялова Р.Р. Кафедра гуманитарных наук Подготовительный факультет для иностранных учащихся , Regina.Zaljalova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара "Актуальные вопросы изучения русского языка как иностранного" является выработка у студентов магистратуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности (формирование навыков научных коммуникаций, навыков самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы). Кроме этого, цель научно-исследовательского семинара - сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества.

Задачи дисциплины:

- учить самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии для собственных научных исследований;
- обучать навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов;
- развивать умение анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий;
- вырабатывать умения и навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез;
- формировать навыки научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.2 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел М3.Б.4. Научно-исследовательская работа магистра.

Для проведения научно-исследовательского семинара необходимы знания, умения и навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

Научно-исследовательский семинар базируется на изучении следующих дисциплин: "Филология в системе современного гуманитарного знания", "Теоретическая фонетика и орфоэпия русского языка", "Лексикология и словообразование русского языка", "Морфология и синтаксис русского языка", "Филологический анализ текста", "Лингвистический анализ текста", "Методика преподавания русского языка как иностранного", "Обучение аннотированию и реферированию", "Практическая грамматика русского языка", "История слов", "Трудные вопросы грамматики", "Стилистика русского языка", "Проблемы современной русистики".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности в соответствии с профилем подготовки: педагогическая деятельность: - владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы
ПК-21 (профессиональные компетенции)	организационно-управленческая деятельность: - владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- терминологическую систему филологических дисциплин;
- современные методы сбора эмпирического материала, методов исследования;

2. должен уметь:

- делать обзор и анализировать научную литературу;
- обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- составлять программу исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой магистерской работы;

- представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

3. должен владеть:

- навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований;

- умением осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного	2		0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Структура научного исследования.	2		0	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Принципы работы с научной литературой	2		0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Презентация курсовой работы	2		0	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом	3		0	2	0	научный доклад
8.	Тема 8. Язык и стиль магистерской работы	3		0	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Презентация практической части работы	3		0	2	0	научный доклад
10.	Тема 10. Правила оформления магистерской работы	3		0	2	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного: выбор темы исследования. Достижения современной науки в области преподавания иностранных языков, современные направления исследования.

Тема 2. Структура научного исследования. **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы, ее теоретической и практической значимости.

Тема 3. Принципы работы с научной литературой **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Правила цитирования и оформления ссылок. Научная этика. Правила оформления библиографического списка. Методы поиска литературы по теме, ресурсы интернета в помощь молодому исследователю.

Тема 4. Презентация курсовой работы **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Презентация курсовой работы и научного доклада на конференции. Речевые стереотипы докладчика, участника дискуссии, ведущего заседания научной секции. Подготовка презентации и правила публичного выступления.

Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методы работы с эмпирическим материалом: общенаучные методы (наблюдение, анализ, синтез, количественная обработка данных) и методы лингвистического исследования (компонентный анализ значения слова, контекстуальный анализ, интерпретация, концептуальный и дискурсивный анализ, психолингвистический эксперимент и др.)

Тема 8. Язык и стиль магистерской работы **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Язык и стиль магистерской работы: языковая специфика собственно научного подстиля, Речевые стереотипы оформления структурных частей исследования. Правила реферативного обзора научной литературы.

Тема 9. Презентация практической части работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентация практической части магистерской диссертации. Принципы составления научной речи, соблюдение регламента, оформление мультимедийной презентации и ее комментирование. Правила участия в научной дискуссии.

Тема 10. Правила оформления магистерской работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила оформления магистерской работы, ее структурных элементов (оглавления, глав и параграфов, выводов по главам и заключения). Правила оформления таблиц и рисунков, приложений к диссертации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Структура научного исследования.	2		подготовка к письменной работе	14	письменная работа
3.	Тема 3. Принципы работы с научной литературой	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Презентация курсовой работы	2			4	научный доклад
7.	Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом	3			16	научный доклад
8.	Тема 8. Язык и стиль магистерской работы	3		подготовка к письменной работе	16	письменная работа
9.	Тема 9. Презентация практической части работы	3			16	научный доклад
10.	Тема 10. Правила оформления магистерской работы	3		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекция, дискуссия, мастер-классы.

Самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет.

В ходе практики магистранты используют такие научно-исследовательские технологии, как конспектирование, реферирование, анализ научной литературы, сбор и обработка практического материала; написание доклада, сообщения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос студентов, дискуссия

Тема 2. Структура научного исследования.

письменная работа , примерные вопросы:

Составить коллекцию устойчивых конструкций, оформляющих различные структурные элементы диссертации (формулировка актуальности, новизны, цели и задач исследования, предмета, объекта, источников и материала исследования, теоретической и практической значимости)

Тема 3. Принципы работы с научной литературой

домашнее задание , примерные вопросы:

составить библиографический список по теме исследования

Тема 4. Презентация курсовой работы

научный доклад , примерные вопросы:

Выступление с аннотацией реферата, обсуждение работ

Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом

научный доклад , примерные вопросы:

Представление эмпирического материала

Тема 8. Язык и стиль магистерской работы

письменная работа , примерные вопросы:

Сформулировать актуальность, новизну, цель и задач исследования, предмет, объект, источники и материал исследования, теоретическую и практическую значимость исследования

Тема 9. Презентация практической части работы

научный доклад , примерные вопросы:

Выступление студентов с аннотацией научной работы

Тема 10. Правила оформления магистерской работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Оформление списка литературы, оформление цитат, ссылок на источники

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В течение 9-10 семестров студенты знакомятся с научной литературой, анализируют ее, составляют конспекты статей. В течение 11 семестра студенты собирают эмпирический материал по темам научных работ.

Студенты составляют и периодически пополняют список литературы по теме исследования.

Студенты готовят сообщения для выступления на семинаре.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: зачет ставится по результатам выполнения письменных заданий (оформленный по правилам библиографический список, составление коллекции устойчивых конструкций, оформляющих структурные части научной работы, формулировки обязательных элементов Введения), а также устных выступлений с научными докладами как на занятиях, так и на научных конференциях.

7.1. Основная литература:

1. Одинцова, И. В. Русский язык как иностранный. Он и она: пособие по развитию навыков чтения и устной речи [Электронный ресурс] / И. В. Одинцова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490357>
2. Юдина, А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Юдина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490473>
3. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304042>

7.2. Дополнительная литература:

1. Барсукова-Сергеева О.М. Знакомые глаголы: Пособие по лексике для иностранцев, изучающих русский язык / О.М. Барсукова-Сергеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247740>
2. Крючкова Л. С. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453920>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://gramota.ru>
Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
Словари русского языка - www.slovari.ru
Фундаментальная электронная библиотека - www.feb-web.ru
Электронная библиотечная система - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Компьютер.
2. Ноутбук.
3. Проектор.
4. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).
5. Магнитофон.
6. Видеомагнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Залялова Р.Р. _____

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова И.А. _____

"__" _____ 201__ г.