

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана М1.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Фазлиев А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902238014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Показать специфику историко-этнографического районирования и место Волжско-Уральского региона в историко-культурной картине мира.

Выявить главные особенности региона, как места пересечения культур и религий различных народов.

Сформировать научное представление об этногенезе народов Поволжья.

Изучить этапы этнической истории народов Поволжья, выделить этническую специфику и общие черты.

Показать основные направления современного развития народов региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1 .ДВ.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина относится к циклу Б.1 .ДВ.3 и является дисциплиной по выбору. Знания, полученные в ходе освоения курса, могут послужить базой дл последующего изучения таких дисциплин, как историческое и современное краеведение, этнология, мировая и региональная культура и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменить при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторических наук.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории Татарстана, даты важнейших событий; направленность этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем.

Усвоить исторические понятия, термины, концепции.

Сформировать представления о критериях оценки исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников и применять ее для решения познавательных задач.

Овладеть приемами исторического описания и объяснения.

Использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Ориентироваться в особенностях региональной истории и понимать ее место в системе мировой истории.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания и осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

Терминологическим аппаратом.

Навыками выступления перед аудиторией.

Навыками работы с научными текстами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Готовность уважительно и бережно относиться к историческому прошлому и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Ранняя история татар.	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Волжская Булгария. Золотая Орда.	2	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство.	2	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Казанская губерния в ХУШ-Х1Х вв.	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Татарстан в годы Советской власти.	2	5-6	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Современный Татарстан	2	7-8	0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Ранняя история татар.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Татарстана: особенности и задачи курса. Предмет, методы изучения. Место Истории Татарстана в истории России. Древнейшие тюркские народы и первые тюркские государства Евразии.

Тема 2. Волжская Булгария. Золотая Орда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Волжская Булгария: предпосылки и условия образования. Волжская Булгария в домонгольский период: развитие государственности, хозяйства и культуры. Булгарские земли в составе Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основание Казанского ханства. Политическая история. Отношения с Московским государством. Походы Ивана 1У на Казань. Присоединение Казани к Московскому государству в 1552 году.

Тема 4. Казанская губерния в ХУШ-Х1Х вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическое и социально-экономическое развитие края вХУШ- Х1Х вв. Создание Казанской губернии.. Экономическое развитие губернии. Социально-экономическое развитие края в первой половине Х1Х века. Движение социального протеста. Крестьянская реформа 1861 года и особенности ее проведения в Казанской губернии. Общественное и национальной движение во второй половине Х1Х века. Развитие культуры. Народы Среднего Поволжья. Екатерина П. Изменение политики в отношении нерусских народов России.

Тема 5. Татарстан в годы Советской власти.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема создания Идель-Уральской республики. Образование и развитие Татарской АССР. Решение национальных проблем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанская губерния в эпоху революций. Февраль 1917 года. Падение самодержавия. Общественно-политическая жизнь в послереволюционный период. Национальное движение. Октябрь 1917 года.

Тема 6. Современный Татарстан**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социально-политическое и культурное развитие Татарстана во второй половине XX века. Перестройка: попытки экономических реформ. Общественно-политическая жизнь республики во второй половине 80-х гг. XX века. Экономика Татарстана в период становления рыночных отношений. Политическое и культурное развитие Татарстана в 90-гг. XX века - первое десятилетие XXI века.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Ранняя история татар.	2	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Волжская Булгария. Золотая Орда.	2	2	подготовка к устному опросу.	5	устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство.	2	3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Казанская губерния в ХУШ-Х1Х вв.	2	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Татарстан в годы Советской власти.	2	5-6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Современный Татарстан	2	7-8	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная форма работы - лекции, в т.ч. проблемные, с элементами дискуссии и демонстрацией видеоматериалов, а также практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Введение в курс. Ранняя история татар.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные задачи и проблемы курса. Значение истории Татарстана для изучения истории народов Поволжья. Древнетюркские государственные образования Евразии в эпоху раннего средневековья Тюркский каганат. Хазарский Каганат. Великая Болгария.

Тема 2. Волжская Булгария. Золотая Орда.

устный опрос , примерные вопросы:

Раннебулгарский период (9-!Овв.). Расцвет гсударства в домонгольский период (11-13 вв.). Создание Улуса Джучи. Начальный период его существования. Период могущества Золотой Орды (первая половина 14 века). Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств (вторая половина 14-первая половина 15 вв.).

Тема 3. Казанское ханство.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование и расцвет государства на территории Волго-Уральского региона (1445-1487). Эпоха протектората Московского Великого княжества (1487-1521). Время крымской династии в Казани (1521-1551). Падение Казанского ханства. Покорение народов края (1551-1557).

Тема 4. Казанская губерния в ХУШ-Х1Х вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая и социальная политика колонизации Среднего Повол жья. Разрушение системы национальной государственности. Организация нового административного и церковного управления краем. Строительство новых городов. Создание Казанской губернии. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов при Екатерине П. Складывание татарского торгово-промышленного капитала. Роль Поволжья в расширении асероссийского рынка. Новый подъем национальной культуры и образования.

Тема 5. Татарстан в годы Советской власти.

устный опрос , примерные вопросы:

Октябрь 1917 года в Казани. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Экономическое и культурное развитие Татарстана в послевоенный период.

Тема 6. Современный Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Рост национального самосознания народов в условиях демократизации страны в конце ХХ века. Декларация о государственном суверенитете (август 1990 г.). Договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между Татарстаном и Россией (февраль 1994 г.). Особенности перехода к рынку. Татарстан в ХХ1 веке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1.История Татарстана: особенности и задачи курса.
- 2.История Татарстана: предмет, подходы, методы изучения.
- 3.История Татарстана: периодизация развития в контексте российской и евразийской истории.
- 4.История Татарстана: в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
- 5.Современная характеристика татарского этноса.
- 6.Древнейшее население Поволжья и Приуралья.
- 7.Древнейшие тюркские народы и первые тюркские государства Евразии.
- 8.Волжская Булгария: предпосылки и условия образования.
- 9.Волжская Булгария в домонгольский период: развитие государственности, хозяйства и культуры.
- 10.Древние татары и образование Монгольской империи.
- 11.Золотая Орда: цивилизационная характеристика.
- 12.Булгарские земли в составе Золотой Орды.
- 13.Образование и развитие Казанского ханства.

14. Казанский край в составе Московского царства (сер. XV1-конец ХУПвв.). и др.

7.1. Основная литература:

История Татарстана. С древнейших времен до наших дней, Сабирова, Дания Киямовна; Шарапов, Якуб Шарафович, 2009г.

1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=200373>

2. Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII ? начало XX века. - М.: Владос, 2012. - 377 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877>

3. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=189388>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .- 525 с. (693 экз.)

2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с
// <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=330409>

3. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с
// <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=178074>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Инф. система. Единое окно доступа к образов. ресурс. - www.window.edu.ru

Персональный сайт Тишкова В.А. - <http://valerytishkov.ru>

Университетская электронная система - www.uisrussia.msu.ru

Электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлиев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.