

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение М1.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бочина Т.Г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902248514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Бочина Т.Г. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vochina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование социокультурной компетенции и расширение кругозора учащихся; воспитание толерантного мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач в гуманитарной области; формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера; совершенствование навыков чтения, аудирования и устной речи на страноведческом материале.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

1 курс, 2 семестр. М1.В.2. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и бакалавриате (практический курс русского языка) и сопровождается освоением ряда дисциплин (Страноведение/Коммуникативный практикум, Диалог культур в обучении русскому языку как иностранному, Страноведение. Практикум по письму), что позволяет магистранту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-4 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская деятельность: - способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы: педагогическая деятельность: - владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

культуру, историю, реалии и традиции страны изучаемого языка.

2. должен уметь:

- решать предложенные коммуникативные задачи в социально-культурной сфере общения
- аргументированно изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме
- сделать подготовленное устное сообщение по любой проблематике.

3. должен владеть:

навыками анализа страноведческого материала для подготовки выступлений на практических занятиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать изученный материал, выражать своё отношение к нему
- выполнять задания творческого характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.	1	1	1	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.	1	2-4	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.	1	5-7	1	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.	1	8-9	1	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.	1	10-11	1	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.	1	12-14	1	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.	1	15-16	1	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Славные имена России.	1	17	1	1	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия на карте мира. Русские путешественники.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Россия на карте мира. Русские путешественники.

Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национально-религиозный состав населения России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Национально-религиозный состав населения России.

Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Дом и семья. Быт и традиции россиян.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Дом и семья. Быт и традиции россиян.

Тема 8. Славные имена России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Славные имена России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Славные имена России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.	1	2-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.	1	5-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.	1	8-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.	1	10-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.	1	12-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Славные имена России.	1	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практических занятиях, подготовка и проведение дискуссий в рамках "круглого стола", подготовка презентаций, аудиторное обсуждение речевых стратегий и тактик.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

устный опрос , примерные вопросы:

Страноведение как учебная дисциплина. Страноведение как учебная дисциплина.

Тема 2. Россия на карте мира. Русские путешественники.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия на карте мира. Русские путешественники.

Тема 3. Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

устный опрос , примерные вопросы:

Этнографическое положение России. Герб, гимн России.

Тема 4. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

устный опрос , примерные вопросы:

Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция

Тема 5. Национально-религиозный состав населения России.

устный опрос , примерные вопросы:

Национально-религиозный состав населения России.

Тема 6. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров.

устный опрос , примерные вопросы:

Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров

Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.

устный опрос , примерные вопросы:

Дом и семья. Быт и традиции россиян.

Тема 8. Славные имена России.

устный опрос , примерные вопросы:

Славные имена России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа

На протяжении всего курса учащимся рекомендуется:

- вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Там, где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и иноязычных реалий и понятий.
- готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет).
- вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения своей страны и России;
- готовить выступления на предложенные темы.

Темы докладов:

1. Русские путешественники.
2. Государственные символы России
3. Разнообразие культурных миров России
4. Быт города и деревни
5. Славные имена России

7.1. Основная литература:

1. Кумбашева, Ю. А. Человек в современном мире [Электронный ресурс] : учеб. пособие по разговорной практике / Ю. А. Кумбашева. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 200 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406100>
2. Милославская, С. К. Русский язык как иностранный в истории становления европейского образа России : монография / С. К. Милославская. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455402>
3. Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 64 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454872>

7.2. Дополнительная литература:

1. Барсукова-Сергеева, О. М. Читая сказки? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Барсукова-Сергеева. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 200 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455732>
2. Розанова, С. П. Человек среди людей [Электронный ресурс] : книга для чтения / С. П. Розанова, Т. В. Шустикова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=456386>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - www.gramota.ru

Грамота.ру - www.gramota.ru

Русский язык за рубежом - <http://ruskerealie.zcu.cz/>

Русский язык за рубежом - <http://ruskerealie.zcu.cz/>

Страноведение - <http://www.russianedu.ru/russia/about.html>

Страноведение - <http://www.russianedu.ru/russia/about.html>

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

Электронная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Электронная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Интерактивная доска.
2. Ноутбук
3. Видеомагнитофон
4. Магнитофон
5. Телевизор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.